



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донбасская аграрная академия»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
«04» 05 2025 г.
Протокол № 4/1

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
В.И. Веретенников
«04» 05 2025 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
развития инклюзивного образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия»
на 2025-2030 годы**

1. Общие положения

План («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» на 2025 - 2030 годы разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом академии, другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путём организации деятельности в образовательных учреждениях на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учётом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения. Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Цель и задачи

Цель реализации Дорожной карты – поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» в 2025-2030 годах, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить до их реконструкции или капитального ремонта с учётом потребностей инвалидов.

В процессе достижения указанных целей предполагается решение следующих задач:

- совершенствование локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования; повышение уровня доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов образования и предоставляемых на них услуг;
- расширение направлений информационно-аналитического и консалтингового сопровождения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- содействие в организации обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и

инвалидностью;

- содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- модернизация материально-технической базы с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Нормативное регулирование

Нормативной базой разработки Дорожной карты являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - закрепляет право каждого гражданина страны, в том числе лиц с инвалидностью, на образование, и требует создавать условия для инклюзивного образования;

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в России, в ст. 19 говорится о поддержке получения инвалидами образования и гарантиях создания необходимых условий;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» - определяет перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. №384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 (ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» - в рамках программы обеспечивается развитие безбарьерной среды, повышение информированности инвалидов о вопросах, связанных с обеспечением доступности объектов и услуг.

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Перечень мероприятий, реализуемых целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2025 -2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Планируемые результаты, влияния мероприятия на повышение уровня доступности
1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий					
1.1	Проведение обследования и паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309	До 01.08.2025	Комиссия по паспортизации	Составление и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
1.2	Актуализация паспорта доступности образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Паспорт доступности образовательной организации	Ежегодно	Комиссия по паспортизации	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в организации в целом
1.3	Актуализация и утверждение плана мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2025-2030 гг.	Дорожная карта	Ежегодно	Комиссия по паспортизации	Утверждение плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в организации в целом
1.4	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий	Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года № ПР-1067	Постоянно	Социальный педагог	Контроль реализации плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

					общественными организациями
1.5	<p>Реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоскользящие покрытия; - сменные кресла-коляски; - перила, поручни; - пандусы; - подъемные платформы; раздвижные двери; - доступные входные группы; специальные турникеты; -доступные санитарно-гигиенические помещения 	План мероприятий, проект, техническое задание	2025-2030	АХО	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории.</p> <p>Увеличение количества объектов, соответствующих требованиям доступности для инвалидов</p>
1.6	<p>Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям: средства информационно-навигационной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы, рифы и конусы); - дорожные знаки, разметка, контрастная маркировка; - знаки доступности, 	План мероприятий, проект, техническое задание	2025-2030	АХО	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения</p>

	<p>информационные знаки; - предупреждающие знаки, информационные табло; - терминалы; - информационно-индукционные системы; - звуковые маяки; - системы вызовов; - акустические системы</p>				
1.7	<p>Публикации планов мероприятий и отчётов об их исполнении на официальных сайтах государственных органов</p>	<p>Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года N• ПР-1067</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Отдел по организации воспитательной работы Информационно-технический отдел</p>	<p>Предоставление информации для официальных сайтов общественных и государственных организаций</p>
2. Мероприятия по развитию материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса					
2.1	<p>Создание специальных условий для получения образования инвалидами с учётом имеющих у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта); - электронных луп; - видеоувеличителей; - программ невизуального доступа к информации; - программ-синтезаторов речи и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; - компьютерной техники со специальным программным</p>	<p>Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Информационно-технический отдел Отдел по организации воспитательной работы АХО</p>	<p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	<p>обеспечением,</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ; - альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - организация специальных мест в аудиториях: - специализированная мебель; - звукоусиливающая аппаратура и мультимедийные средства, технические средства передачи информации, в т. ч. средства приёма-передачи, сурдотехнические средства; - внедрение технологий беспроводной передачи звука; - радиотехника, компьютерная техника, видеотехника; <p>специальное программное обеспечение.</p>				
2.2	<p>Обеспечение наличия на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Проект, техническое задание</p>	<p>август 2025</p>	<p>Отдел по организации воспитательной работы АХО</p>	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты для проведения массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
2.3	<p>Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:</p>	<p>Договоры со специализированными организациями на предоставление услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел по организации воспитательной работы</p>	<p>Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с</p>

	- оказание услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, тьютера, ассистента - помощника, педагога-психолога, социального педагога	Введение в штатное расписание должностей тьютера, ассистента — помощника, педагога-психолога, социального педагога. Адаптированные образовательные программы			ОВЗ.
3. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству					
3.1	Организация специализированного учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	Локальные нормативные акты	Постоянно	Деканы	Организация работы приемной комиссии, учебно-методического управления, социального педагога с целью осуществления специализированного учёта
3.2	Организация прохождения практики	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практики	Постоянно	Деканы	Организация образовательного процесса для инвалидов или лиц с ОВЗ
3.3	Подготовка к трудоустройству и организация сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве: - установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству, и оказания содействия в поиске работодателя; - составление программы поиска работы; - предоставление сведений об имеющихся вакансиях; - оказание юридической помощи, консультирование и разбор правовых аспектов при	Локальные нормативные акты	Постоянно	Деканы	Информирование и содействие трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

	<p>трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в составлении резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида); - содействие при встрече с работодателем как на собеседовании, так и при трудоустройстве - сопровождение на ярмарках вакансий; - формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя; - содействие при адаптации на рабочем месте (в течение определенного периода времени), в том числе силами наставника; - проведение мониторинга трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте 				
4. Мероприятия по развитию олимпиад «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях					
4.1	Проведение профориентационной работы с инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях развития профессиональной ориентации	План мероприятий	Постоянно	Отдел довузовской подготовки и профориентационной работы	Предоставление информации о возможности выбора профессий, направлений подготовки и профориентации
4.2.	Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных	План мероприятий	2026-2030	Деканы	Развитие движения «Абилимпикс»: организация группы поддержки участников конкурсов

	<p>компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор компетенций; определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства #Абилимпикс; - психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства 				<p>профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте образовательной организации информации о возможности участия в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»;
5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования					
5.1	<p>Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи.</p>	Приказ	Ежегодно	Деканы	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование
5.2	<p>Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание перспективного плана повышения квалификации; - прохождение обучения на курсах повышения квалификации; - профессиональная переподготовка 	План	Ежегодно	Проректоры Деканы Заведующие кафедрами	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д.; - публикация статей по вопросам инклюзивного образования; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников 				
6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ					
6.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологий.	Адаптированные образовательные программы	2027-2030	Руководители образовательных программ	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.2	<p>Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; - выбор методов обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ 	Адаптированные образовательные программы, локальные акты	до 2030г.	Руководители образовательных программ Учебный отдел	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.3	Организация сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогические мероприятия (контроль учёбы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью 	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Постоянно	Деканы	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

	<p>занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих, контроль аттестаций; - сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; - коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; - инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т. д.) 				
6.4	<p>Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура». Оснащение адаптированным спортивным оборудованием.</p>	<p>Локальные нормативные акты Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура»</p>	2027-2030	Заведующий профильной кафедры	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
7. Мероприятия по развитию электронного обучения с применением дистанционных технологий					
7.1	<p>Разработка и внедрение специальных методик электронного и дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательного контента; - совершенствование программного обеспечения для организации дистанционного обучения. 	Локальные нормативные акты	2027-2030	Заведующие кафедрами	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации
7.2	Повышение квалификации	Локальные нормативные акты	Постоянно	Заведующие	Обеспечение

	сотрудников, оказывающих образовательные услуги обучающимся с применением дистанционного обучения			кафедрами	обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации
8. Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и лиц с ОВЗ к социально-культурной среде					
8.1	Мероприятия по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обучения).	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Постоянно	Проректор по учебной работе, молодёжной политике и воспитательной деятельности Отдел по организации воспитательной работы	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ
8.2	Создание позитивной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Постоянно	Проректор по учебной работе, молодёжной политике и воспитательной деятельности Отдел по организации воспитательной работы	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ