

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Приложение 5
к Основной образовательной программе
по направлению подготовки **35.03.04** **Агрономия**
(профиль: **Агробизнес**)

Квалификация: академический бакалавр

Макеевка, 2019 г.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агробизнес

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия. Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ОП ВПО в полном объеме. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

Целью подготовки к государственной итоговой аттестации является достижение бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области агрономии;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- установление внутренних и внешних связей между явлениями и процессами, которые являются существенными для решения конкретного практического задания;
- развитие навыков использования современных методов исследований и компьютерной техники;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и навыков при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес) является обязательной и включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» базовой части основной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

3. Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

4. Результаты обучения

В результате подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

знать:

– теоретико-методологические основы агрономии, земледелия, растениеводства, овощеводства и плодоводства;

– микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

– почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

– дозы органических и минеральных удобрений, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

– физические, химические и биологические методы оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции;

– разные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур;

– основные актуальные направления рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, способы использования средств химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности.

уметь:

– работать с современной зарубежной и отечественной литературой и базами данных;

– обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, выбирать методы научного исследования;

- находить, обрабатывать и использовать информацию о достижениях современной науки и передовых технологиях в своей познавательной, научно-исследовательской деятельности;

- использовать физические, химические и биологические методы оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.

- применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделирования агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур;

- проводить агроэкологическую оценку земель и обоснование методов их рационального использования;

- проектировать севообороты, системы обработки почвы, агротехнологии с учетом агроэкологических групп земель;

- формировать комплекс мероприятий по освоению адаптивных систем земледелия в зависимости от почвенно-климатических и рельефных условий; разрабатывать экологически безопасные системы обработки почвы, системы защиты растений.

владеть:

- методиками проведения научного исследования (эксперимента) для проверки выдвинутой гипотезы:

- обобщения и представления полученных результатов,

- совершенствования своего научно-исследовательского потенциала;

- физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции

- навыками применения разнообразных методологических подходов к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур;

- показателями экологической и экономической устойчивости агроландшафтов;

- навыками соблюдения экологических регламентов производства и землепользования;

- разработками экологически безопасных технологических мероприятий сохранения и воспроизводства плодородия почв;

- принципами организации системы севооборотов, разработки схем севооборотов, принципами разработки системы обработки почвы.

5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская квалификационная работа, которая синтезирует итог теоретической и практической подготовки в рамках базовой и вариативной составляющих основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес) образовательного уровня бакалавриат, и является формой контроля приобретенных студентом в процессе обучения интегрированных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей, предусмотренных образовательными стандартами.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес) в форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), иным материалам аналитической работы

обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес) образовательного уровня бакалавриат.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка системы применения удобрений в полевом (кормовом, овощном) севообороте.
2. Сравнительная эффективность различных форм азотных (фосфорных, калийных, комплексных) удобрений (по интересующей культуре).
3. Использование промышленных и бытовых отходов в качестве удобрительных средств и их эффективность.
4. Влияние различных приёмов, сроков и способов внесения удобрений на урожайность и качество продукции.
5. Использование диагностики питания растений для корректировки доз удобрений при возделывании (интересующей культуры).
6. Опыт освоения солонцов в условиях хозяйства (района, области).
7. Агрохимическая характеристика почв хозяйства и мероприятия по рациональному использованию почв и удобрений.
8. Фотосинтетическая деятельность пшеницы (другой культуры) при различном уровне минерального питания.
9. Влияние глубины (или сроков, способов) основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы на урожайность овса (другой культуры) в условиях хозяйства (название).
10. Влияние покровной культуры на урожайность многолетних трав.
11. Разработка плана освоения кормового (полевого, овощного) севооборота в сельскохозяйственном предприятии или его подразделении.
12. Разработка мер борьбы с сорняками в севообороте хозяйства.
13. Результаты сортоиспытания сои (или другой культуры) на полях госсортоучастка (госсортоиспытательной станции).
14. Агротехнические основы повышения посевных качеств семян (посадочного материала) в хозяйстве.
15. Приёмы повышения зимостойкости озимой ржи (или другой культуры) в условиях хозяйства (региона).
16. Особенности семеноведения зерновых (или других культур) в хозяйстве (районе).
17. Влияние орошения и режима использования на продуктивность культурных пастбищ и сенокосов.
18. Обобщение передового опыта по технологии заготовки сена, сенажа, травяного силоса и травяной муки.
19. Влияние схем размещения плодовых (ягодных) культур на урожай и качество продукции.

20. Приёмы ускоренного выращивания вегетативно размножаемых подвоев и привитых на них саженцев в условиях хозяйства (района, области).
21. Пути повышения выхода и улучшения качества стандартных саженцев роз.
22. Обобщение опыта коллективного садоводства в районе (области).
23. Влияние площади питания на пыльцевую и семенную продуктивность томата при подборе родительских форм гибрида.
24. Особенности технологии выращивания огурца в зимних теплицах с применением биологических методов защиты.
25. Агроэкономическая оценка выращивания капусты (указать сорт) рассадным и безрассадным способом на примере хозяйства.
26. Урожайность и выход репчатого лука в зависимости от размера севка на примере (указать хозяйство).
27. Влияние агротехнических приёмов на урожайность и сохранность картофеля (плодов, овощей).
28. Влияние сроков и способов уборки плодов (овощей, картофеля) на выход и качество консервированной продукции.
29. Применение искусственного и естественного холода при хранении овощей (плодов, картофеля).
30. Влияние различных условий хранения зерна на качество клейковины.
31. Влияние различных доз удобрений на качество сахарной свёклы и её сохранность.
32. Послеуборочное дозревание зерна в поле (в валках) и на токах, влияние послеуборочного дозревания на посевные и технологические качества зерна пшеницы (других культур).
33. Технология первичной обработки зерна на току в условиях хозяйства (указать название).
34. Озеленение территории автозаправочной станции в районе (указать название).
35. Разработка проекта озеленения территории детского сада.
36. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий для (культуры или группы родственных культур) в условиях хозяйства (района, области).
37. Прогнозирование появления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и его практическое применение.
38. Сравнительная оценка новых протравителей в защите сельскохозяйственных культур от болезней.
39. Оценка вредоносности вредителей или возбудителей болезней и использование экономических порогов вредоносности.
40. Прогнозирование уровня остаточных количеств пестицидов на объектах внешней среды.
41. Экономическая эффективность использования адаптивных (энергосберегающих) технологий выращивания (культуры) в условиях хозяйства (указать хозяйство).
42. Обоснование экономической эффективности использования средств защиты растений при выращивании (культуры).
43. Обоснование экономической эффективности внедрения новых сортов и гибридов (культуры).
44. Обоснование экономической эффективности комплексной механизации производства (культуры) в условиях хозяйства (указать хозяйство).
45. Обоснование целесообразности применения отдельных элементов технологии повышения плодородия почв.

6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 270 часов, 7,5 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.