

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИЯ СКВОЗНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Приложение 4**

к Основной образовательной программе  
по направлению подготовки **35.03.04** **Агрономия**  
(профиль: Агробизнес)

Квалификация: **академический бакалавр**

**Макеевка, 2019 г.**

**Аннотация**  
**программы учебной практики - практики по получению**  
**первичных умений и навыков**  
**Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль: Агробизнес**  
**Квалификация выпускника: академический бакалавр**  
**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**1. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** учебной практики является закрепление знаний по морфологии, систематике, экологии, географии растений, знакомство с наиболее распространенными дикорастущими и культурными видами местной флоры в естественных ценозах Донбасса, имеющими важное народно-хозяйственное значение; приобретение навыков гербаризации растений, морфологическому анализу и работе с определителем.

**Задачи учебной практики:**

- закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с разнообразием видов растений, флорой и растительностью региона;
- приобретение навыков работы с определителями региональной флоры;
- приобретение практических умений и навыков по технике сбора и сушки растений, монтировке гербария;
- заготовление гербарных и фиксированных материалов для лабораторно-практических занятий;
- развитие наблюдательности, аккуратности, настойчивости, ответственности, внимательности, способности ориентироваться в природе, любви к природе.
- формирование эколого-природоохранного мировоззрения у студентов;
- приобретение навыков применения ботанических знаний на практике.

**2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных профессиональных умений и навыков и относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ проведения учебной практики* – стационарный, выездной.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

#### **4. Результаты учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

##### **знать:**

– признаки ландшафтов, характерные особенности, структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию ландшафтов;

– основные черты строения представителей различных таксономических групп растений;

– экологию и распространение растений в исследуемом регионе;

– таксономическую принадлежность наиболее распространенных представителей флоры региона исследования;

– особенности состава и структуры сообществ разных типов растительности;

##### **уметь:**

– применять методы ландшафтного анализа территории;

– пользоваться определителем растений;

– организовать экскурсию по изучению растений со школьниками;

– давать геоботаническую характеристику разным фитоценозам;

– оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;

##### **владеть:**

– полевыми методами исследования растительных сообществ;

– методами ландшафтного анализа территории; навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;

– навыками распознавания родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур по морфологическим признакам.

*Форма отчетности:* Отчет о практике, оформленный в виде коллекции не менее 50 гербарных экземпляров цветущих растений.

#### **5. Место проведения учебной практики**

Учебная практика обучающихся проводится в структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

Время прохождения практики должно совпадать с массовым цветением растений в данной местности. В Донбассе – это период с первой половины мая до последней декады июня.

#### **6. Общая трудоемкость учебной практики и форма промежуточной аттестации**

Объем учебной практики 270 часов, 7,5 зачетных единиц. Учебная практика проводится для студентов очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы обучения – на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**программы учебной практики - практики по получению первичных**  
**умений и навыков научно-исследовательской деятельности**  
**Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль: Агробизнес**  
**Квалификация выпускника: академический бакалавр**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** - формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки; углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин; формирование навыков сбора, анализа и обобщения научного материала.

**Задачи практики:**

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения материалов, освоение работы с разнообразными источниками информации;
- контроль практических навыков и умений студента как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю;
- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения учебной практики* – стационарный.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональными компетенциями (ОК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

#### **4. Результаты учебной практики**

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**знать:**

- специфику научных исследований по направлению подготовки;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением программы бакалавриата;
- принципы организации учебной деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию учебной деятельности.

**уметь:**

- формулировать проблематику в сфере агробизнеса;
- обосновывать актуальность выбранного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в исследовании;
- пользоваться методиками проведения исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

**владеть:**

- технологиями сбора, обработки и систематизации информации;
- навыками общения с целью решения поставленных задач;
- современными способами презентации полученных результатов.

*Форма отчетности:* отчет по практике.

#### **5. Место проведения практики**

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит на базе структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

#### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Объем учебной практики составляет 270 часов, 7,5 зачетных единиц. Учебная практика проводится для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе, в 4 семестре и заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**программы производственной практики - практики по**  
**получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности, в т. ч. технологической практики**  
**Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**  
**Профиль: Агробизнес**  
**Квалификация выпускника: академический бакалавр**  
**Кафедра растениеводства и земледелия**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** - углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта при формировании у студентов системы знаний и умений по научным основам агрономии, технологии производства сельскохозяйственных культур.

**Задачи практики:**

– закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин.

– приобретение организаторских навыков и опыта практической деятельности путем непосредственного участия студентов в сельскохозяйственном производстве.

В период практики обучающиеся изучают:

– технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством;

– организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства;

– систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности;

– охрану труда и производственную санитарную;

– внедрение достижений науки и передового опыта в практику;

– опыт организации воспитательной работы на предприятии, в учреждении.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

*Способ проведения учебной практики* – стационарный, выездной.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате освоения содержания производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры,

оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

#### **4. Результаты обучения**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **знать:**

– технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством;

– организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства;

– опыт организации воспитательной работы на предприятии, в учреждении.

– охрану труда и производственную санитарную;

– внедрение достижений науки и передового опыта в практику;

– систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности;

##### **уметь:**



- составлять технологические карты сева;
- осуществлять организацию контроля качества работы и продукции;
- вести учет засоренности полей, и разрабатывать и осуществлять мероприятия с засоренностью;
- проводить наблюдения за появлением сельскохозяйственных вредителей и болезней;
- проводить сортовую прочистку посевов и апробаций.

**владеть:**

- операциями анализа, сравнения, обобщения, опыта специалиста сельскохозяйственного предприятия;
- навыками внедрения научных достижений в производство.

*Форма отчетности:* отчет по практике.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика может проходить на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Объем практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц. Производственная практика проводится для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе, в 6 семестре и заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»**  
**Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль: Агробизнес**  
**Квалификация выпускника: академический бакалавр**  
**Кафедра растениеводства и земледелия**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)** – является формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

**Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования;
- планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования;
- формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию;
- приобретение опыта коллективной (индивидуально-групповой) научной работы.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарный, выездной.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся направления подготовки 35.03.04 Агрономия должен обладать следующими компетенциями:

*профессиональными компетенциями (ПК):*

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов,

формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

#### **4. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

##### **знать:**

– правила оформления результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам агрономии;

методику обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных экспериментов.

##### **уметь:**

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования при выполнении заданий руководителя в рамках программы бакалавриата;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);

– обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

##### **владеть:**

– методикой применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

– правилами оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– способами обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов.

##### *Форма отчетности:*

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчет о практике, который включает информацию об опубликованных или готовых к публикации научной статье или тезисах докладов.

#### **5. Место проведения практики**

Место проведения научно-исследовательской работы и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики выпускной квалификационной работы, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться на базе:

– структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;

– предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

#### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 54 часа, 1,5 зачетных единиц. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в очной форме обучения на 4 курсе во 2 семестре, в заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**программы производственной практики «Преддипломная практика»**  
**Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль: Агробизнес**  
**Квалификация выпускника: академический бакалавр**  
**Кафедра экономики**

### **1. Цели и задачи практики**

**Целью преддипломной практики** является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
- совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета;
- изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе, сбор необходимых материалов для ее написания.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль: Агробизнес).

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

#### **4. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития агрономии;
- действующую нормативно-правовую базу функционирования предприятий

(учреждений, организаций);

- методы определения целесообразности ведения новых направлений хозяйственной деятельности с учетом особенностей почвенно-климатических характеристики и нововведенных культур;

- методы разработки предложений по совершенствованию ранее принятых элементов технологий с учетом новых направлений деятельности предприятия;

**уметь:**

- подтверждать актуальность и практическую значимость выбранной темы исследования;

- собирать, обрабатывать и анализировать научную литературу по направлению подготовки, статистическую, справочную и иную информацию по теме исследования, законодательно-нормативную базу, регулирующую деятельность предприятий (организаций);

- анализировать информацию о приоритете новых элементов технологий в соответствии с специализацией предприятия предприятия;

- применять знания экономических законов при решении практических задач и внедрения новых технологий в процессе хозяйственной деятельности предприятия;

- использовать современные компьютерные и информационные технологии; новые средства защиты растений регуляторы роста растения;

- выявлять и анализировать возможности оптимизации деятельности предприятия;

- разрабатывать мероприятия по усовершенствованию деятельности предприятия на основе данных анализа;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и грамотно оформлять их в виде отчета по практике в соответствии с требованиями к данному виду работ;

**владеть:**

- методикой анализа целесообразности внедрения новых технологий;

- навыками поиска, сбора, обработки, систематизации и интерпретации теоретической, статистической и прочих видов информации;

- навыками изменения и дополнения новых направлений хозяйственной деятельности;

- навыками организации и проведения аналитической работы;

- навыками проектирования новых направлений хозяйственной деятельности;

- навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

*Форма отчетности:* отчет по практике.

## **5. Место проведения практики**

Преддипломная практика обучающихся осуществляется на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;

- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;

- научно-исследовательских организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, практика проводится в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.