

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

«04» сентября 2017 г.

Протокол № 3

Председатель Ученого совета

И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

В.И. Веретенников



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «06» сентября 2017 г. № 16-1/01-3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Макеевка, 2017

Разработчики:

Руководитель ООП, заведующий
кафедрой растениеводства и
земледелия, к.с.х.н., доц.


(подпись)

Н.Л. Савкин
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
естественнонаучных дисциплин,
к.биол.н., доц.


(подпись)

П.В. Шелихов
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой общей
и частной зоотехнии, к.вет.н.


(подпись)

П.Б. Должанов
(Ф.И.О.)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия «01» сентября 2017 г., протокол № 1, заседании кафедры растениеводства и земледелия «01» сентября 2017 г., протокол № 1, одобрена на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «02» сентября 2017 г., протокол №1 и утверждена Учёным советом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «04» сентября 2017 г., протокол №3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Руководитель ООП


 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой
растениеводства и земледелия

 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Председатель учебно-методического
совета ДОНАГРА

 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Декан агрономического
факультета

 (подпись)

П.В. Шелихов
 (Ф.И.О.)
Начальник учебно-методического
отдела ДОНАГРА

 (подпись)

Н.В. Шевченко
 (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

Директор
 (должность, место работы)
 МП



 (подпись)

С.А. Жуковский
 (Ф.И.О.)

 (должность, место работы)
 МП

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.....	6
1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.....	7
1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО.....	7
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.....	8
1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	9
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	11
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	17
4.4. Программы практик.....	17
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....	18
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	19
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО.....	19
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО.....	19

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	21
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ.....	25
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	26
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	Приложение 4. Аннотации сквозной программы практики	
	Приложение 5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6. Матрица компетенций направления подготовки	
	Приложение 7. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация «академический бакалавр»).

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса; аннотации рабочих программ учебных дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 г. «Об образовании».
2. Государственный образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация «академический бакалавр») (далее – ГОС ВПО).
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
4. Устав ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
5. Локальные нормативные акты ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия состоит в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных на республиканском и международном рынках труда кадров, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ГОС ВПО, способных осуществлять научно-исследовательскую; организационно-управленческую и производственно-технологическую деятельность по данному направлению подготовки.

Цели ООП ВПО:

- обеспечение подготовки нового поколения профессиональных работников в области агрономии, способных осуществлять научно-исследовательскую; организационно-управленческую; производственно-технологическую практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии;

- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, способных выполнять профессиональные задачи по данному направлению подготовки;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

Задачи ООП ВПО заключаются в формировании у обучающихся:

- системы знаний социально-гуманитарного, математического, естественно-научного, а также профессионального характера в области генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий сельскохозяйственных культур, технологий производства продукции растениеводства, необходимых для осуществления научно-исследовательской; организационно-управленческой; производственно-технологической деятельности;

- умений применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности; использовать методы планирования и постановки экспериментов для решения профессиональных задач; обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, готовить семена к посеву; проводить посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений, а также других умений научно-исследовательской;

организационно-управленческой; производственно-технологической практической деятельности;

– навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; сбора, обработки и анализа первичной и аналитической информации; обобщения результатов исследования; разработки рекомендаций и принятия управленческих решений по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; иных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической практической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Объем ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия принимаются:

- лица, имеющие среднее общее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по родственным направлениям подготовки могут быть приняты на обучение по основной образовательной программе бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «академический бакалавр».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВПО с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия с присвоением квалификации «академический бакалавр», относятся:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая деятельность.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

– сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

– планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

– участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

– организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

– принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

– расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

– проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

– контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

– установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

– обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

– составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

– способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

– готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

– способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

– готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и

– зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

– способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

– способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

– способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

– способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры
- севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Структура ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия состоит из следующих блоков (таблица 1).

Таблица 1

Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
	Базовая часть	99
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	37,5
	Вариативная часть	37,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7,5
	Базовая часть	7,5
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО и завершается присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ООП ВПО определяют направленность (профиль) основной образовательной программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно, в объеме, установленном ГОС ВПО. После выбора

обучающимся профиля основной образовательной программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную часть, устанавливаемую ГОУ ВПО «ДОНАГРА» и формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия регламентируется календарным учебным графиком (графиком учебного процесса); учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Основным элементом организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» является его планирование. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Годовой график учебного процесса составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и курсам в соответствии с учебным планом и утверждается ректором ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские и т.п. занятия) и объем дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представлен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя общую информацию об учебной дисциплине; содержание учебного материала дисциплины и формы организации учебного процесса; содержание учебной дисциплины (тематический план изучения дисциплины, темы практических/семинарских занятий и их содержание, самостоятельная работа); учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ООП ВПО.

Обязательным документом, обеспечивающим методически правильное выполнение рабочей программы и способствующим рациональной организации учебного процесса, является календарно-тематический план.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представлены в *Приложении 3*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Сквозные программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО;
- указание места практики в структуре ООП ВПО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной в ходе освоения основной образовательной программы. Организуется в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин, практической подготовки, НИР и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, составляет не менее 40 процентов.

К образовательному процессу возможно привлечение не более десяти процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

До десяти процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 5 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

Систему повышения квалификации, как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей, за последние три года прошли 100% преподавателей, реализующих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО

Материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАГРА», обеспечивающая организацию учебного процесса по всем видам работ по реализации ООП ВПО

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Используемый для реализации ООП ВПО направления подготовки 35.03.04 Агрономия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, организованы компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети академии и сети «Интернет».

В академии функционирует библиотека, включающая абонемент и читальные залы. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами, имеющими доступ в сеть «Интернет».

Финансовые условия реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия соответствуют требованиям п.7.4 ГОС ВПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия регламентируются соответствующей нормативной базой ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-методические комплексы дисциплин содержат:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- конспект лекций по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий;
- методические рекомендации для проведения лабораторных занятий (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (если предусмотрены учебным планом);
- тематику курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению (если предусмотрены учебным планом);
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины основной образовательной программы бакалавриата представлено на кафедрах, а также на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают

одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров академии, так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГОУ ВПО «ДОНАГРА» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание в академии – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности обучающегося.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося, социализация и саморазвитие обучающихся.

Основными задачами воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание обучающихся в высокими духовно-нравственными качествами и нормами поведения;
- формирование корпоративной культуры академии, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи академии;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации первокурсников;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы академии;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у обучающихся академии мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся академии, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств обучающихся;

- создание в академии условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся академии.

Определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего профессионального образования.

Ведущими направлениями создания воспитательной социально-культурной среды академии являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Широкое использование в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, презентации, круглые столы, презентации творческих проектов обучающихся.

Воспитание через внеучебную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, дебатах, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т. п.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне академии в целом, так и на уровне факультетов и кафедр.

Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» организован пункт общественного питания.

Социально-культурная среда академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся, создает комплекс условий для личностного роста, профессионального становления, гражданского, патриотического и нравственного развития будущего выпускника.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами академии.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО в части качества формирования компетенций созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются предметная направленность; структурное единство; соответствие содержания объекту оценивания. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике/ГИА), входящей в учебный план подготовки бакалавров, рассматривается на заседании предметно-методической комиссии и на заседании соответствующей кафедры. По представлению заведующего кафедрой ФОС утверждается первым проректором Академии. Утвержденный ФОС включается в состав документов ООП ВПО и является ее неотъемлемой частью.

Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в составе учебно-методического комплекса дисциплины, электронный вариант размещается на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и лист согласования;
- паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине (практике); перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной; перечень тем по учебной дисциплине; матрицу соответствия тем учебной дисциплины и компетенций; соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов;

– оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины (практики).

По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии оценивания.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ООП ВПО в полном объеме.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия относятся:

а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

б) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается выпускающей кафедрой растениеводства и земледелия и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные ГОС ВПО.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает теоретические и практические задания по дисциплинам профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой растениеводства и земледелия и оформляются приказом по ГОУ ВПО «ДОНАГРА». Обучающемуся предоставляется право

выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечает задачам подготовки высококвалифицированных специалистов по данному направлению подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 100-бальной шкале, шкале ECTS и государственной шкале (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников представлена в *Приложении 5*.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Матрица компетенций направления подготовки 35.03.04 Агрономия – *Приложение 6*.

2. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия – *Приложение 7*.