

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



АННОТАЦИЯ СКВОЗНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приложение 4
к Основной образовательной программе
по направлению подготовки **35.03.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Квалификация: академический бакалавр

Макеевка, 2017 г.

Аннотация
программы учебной практики - практики по получению
первичных умений и навыков
Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление знаний по морфологии, систематике, экологии, географии растений, знакомство с наиболее распространенными дикорастущими и культурными видами местной флоры в естественных ценозах Донбасса, имеющими важное народно-хозяйственное значение; приобретение навыков гербаризации растений, морфологическому анализу и работе с определителем.

Задачи учебной практики:

- закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с разнообразием видов растений, флорой и растительностью региона;
- приобретение навыков работы с определителями региональной флоры;
- приобретение практических умений и навыков по технике сбора и сушки растений, монтировке гербария;
- заготовление гербарных и фиксированных материалов для лабораторно-практических занятий;
- развитие наблюдательности, аккуратности, настойчивости, ответственности, внимательности, способности ориентироваться в природе, любви к природе.
- формирование эколого-природоохранного мировоззрения у студентов;
- приобретение навыков применения ботанических знаний на практике.

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных профессиональных умений и навыков и относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3).

4. Результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- признаки ландшафтов, характерные особенности, структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию ландшафтов;

– основные черты строения представителей различных таксономических групп растений;

– экологию и распространение растений в исследуемом регионе;

– таксономическую принадлежность наиболее распространенных представителей флоры региона исследования;

– особенности состава и структуры сообществ разных типов растительности;

уметь:

– применять методы ландшафтного анализа территории;

– пользоваться определителем растений;

– организовать экскурсию по изучению растений со школьниками;

– давать геоботаническую характеристику разным фитоценозам;

– оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;

владеть:

– полевыми методами исследования растительных сообществ;

– методами ландшафтного анализа территории; навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;

– навыками распознавания родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур по морфологическим признакам.

Форма отчетности: Отчет о практике, оформленный в виде коллекции не менее 50 гербарных экземпляров цветущих растений.

5. Место проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

Время прохождения практики должно совпадать с массовым цветением растений в данной местности. В Донбассе – это период с первой половины мая до последней декады июня.

6. Общая трудоемкость учебной практики и форма промежуточной аттестации

Объем учебной практики 216 часов, 6 зачетных единиц. Учебная практика проводится для студентов заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация
программы учебной практики - практики по получению первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и почвоведение
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов системы знаний и умений, полученных в результате теоретического обучения в академии.

Задачи практики:

- закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- изучить трофическую структуру и функционирование аграрных экологических систем;
- оценить почвенно-биотический комплекс аграрных экологических систем;
- изучить проблемы утилизации антропогенных отходов;
- изучить характер и направленность техногенных воздействий на аграрные экосистемы.
- приобретение опыта практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

В период практики обучающиеся изучают:

- технологию сельскохозяйственного производства;
- внедрение достижений науки и передового опыта в практику.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);
- способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4).

4. Результаты учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии и агропочвоведения;

- основные ландшафтообразующие компоненты, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, закономерности их дифференциации;
- внедрение достижений науки и передового опыта в практику;
- мероприятия по повышению производительности сельскохозяйственного производства;

уметь:

- использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию контроля качества работы и продукции;
- определять основные виды вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
- идентифицировать структуру почвенного покрова и сельскохозяйственных угодий по материалам аэрофотосъемки и методов дистанционного зондирования;
- составлять почвенные, ландшафтные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;
- выявлять границы природно-территориальных комплексов, проводить их морфологическое описание;

владеть:

- методами размещения вариантов в опытах;
- статистической обработке результатов исследований;
- способностью работать с научной литературой, методами определения видов и сортов сельскохозяйственных культур, способами и технологическими приемами закладки и ухода за ними;
- навыками планированию агротехнических приёмов по уходу за сельскохозяйственными культурами.

5. Место проведения практики

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проходить на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Учебная практика проводится для обучающихся заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация
рабочей программы производственной практики - практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, в т. ч. технологической практики
Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта при формировании у студентов системы знаний и умений по научным основам агрохимии и агропочвоведения, технологии производства сельскохозяйственных культур.

Задачи практики:

- закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин.
- приобретение организаторских навыков и опыта практической деятельности путем непосредственного участия студентов в сельскохозяйственном производстве;
- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач, накопление опыта практической работы;
- уточнение и реализация современных экологически технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- приобретения навыков проведения агрохимического мониторинга;
- участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на качество окружающей среды и продуктивность агроэкосистем;
- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

В период практики обучающиеся изучают:

- технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством;
- организацию агрохимической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства;
- систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности;
- охрану труда и производственную санитарную;
- внедрение достижений науки и передового опыта в практику;
- опыт организации воспитательной работы на предприятии, в учреждении.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате освоения содержания производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

– способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

– способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

– готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

– способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8).

4. Результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством;

– мероприятия по оптимизации агрохимических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур;

– организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства;

– экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме;

– влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи

– охрану труда и производственную санитарную;

– внедрение достижений науки и передового опыта в практику;

– систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности;

уметь:

– составлять технологические карты сева;

– осуществлять организацию контроля качества работы и продукции;

– вести учет засоренности полей, и разрабатывать и осуществлять мероприятия с засоренностью;

– проводить наблюдения за появлением сельскохозяйственных вредителей и болезней;

– соблюдать требования природоохранного законодательства республики при производстве продукции растениеводства

владеть:

– операциями анализа, сравнения, обобщения, опыта специалиста

сельскохозяйственного предприятия;

- навыками выявления агрохимических и экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство);

- методикой проведения оценки соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам

- навыками внедрения научных достижений в производство.

5. Место проведения практики

Производственная практика может проходить на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;

- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 378 часов, 10.5 зачетных единиц. Производственная практика проводится для обучающихся заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация
программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – является формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

– ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

– закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования;

– планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.

– практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования;

– формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию;

– сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся направления подготовки 35.03.01 Агрохимия и агропочвоведение должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

– способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);
- готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);
- способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Результаты прохождения практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

знать:

- правила оформления результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам агрономии;
- методику обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных экспериментов.

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования при выполнении заданий руководителя в рамках программы бакалавриата;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

владеть:

- методикой применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- правилами оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов.

Форма отчетности:

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчет о практике, который включает информацию об опубликованных или готовых к публикации научной статье или тезисах докладов.

5. Место проведения практики

Место проведения научно-исследовательской работы и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики выпускной квалификационной работы, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 54 часа, 1,5 зачетных единиц. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация
программы производственной практики «Преддипломная практика»
Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи преддипломной практики:

- развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
- совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета;
- изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе, сбор необходимых материалов для ее написания;
- изучение применяемых в хозяйстве систем агротехнических мероприятий (обработки почвы, посев сортовыми семенами, уход за посевами, борьба с болезнями и вредителями, полесозащитное лесоразведение, орошение, мелиорация), обеспечивающих получение высоких урожаев культур;
- изучение практики хозяйства по накоплению, хранению и применению удобрений, средств защиты растений, документацию по их использованию, организацию тукосмешивания, применения средств защиты растений и систему оплаты труда при применении удобрений и защитных мероприятий;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);
- готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);
- способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8).

4. Результаты прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

знать:

- методы разработки предложений по совершенствованию ранее принятых элементов технологий с учетом новых направлений деятельности предприятия;
- технологию проведения почвенного, агрохимического и агроэкологического обследования земель;
- основные виды почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, методы их составления и способы использования;
- факторы определяющие пригодность земель для сельскохозяйственных культур;
- принципы оптимизации минерального питания растений;
- требования к проведению растительной и почвенной диагностик, методы расчета доз удобрений и их корректировки в зависимости от результатов диагностики;
- методику проведения растительной и почвенной диагностики

уметь:

- подтверждать актуальность и практическую значимость выбранной темы исследования;
- собирать, обрабатывать и анализировать научную литературу по направлению подготовки, статистическую, справочную и иную информацию по теме исследования, законодательно-нормативную базу, регулирующую деятельность предприятий (организаций);
- закладывать почвенные разрезы, отбирать почвенные и растительные образцы, давать морфологическое описание почвы, состояния угодий;
- проводить анализы почвенных образцов;
- проводить разбивку полей на элементарные участки,
- применять теоретические знания при проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- использовать современные компьютерные и информационные технологии; новые средства защиты растений регуляторы роста растения;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и грамотно оформлять их в виде отчета по практике в соответствии с требованиями к данному виду работ;
- проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур;

владеть:

- методикой анализа целесообразности внедрения новых технологий;
- навыками поиска, сбора, обработки, систематизации и интерпретации теоретической, статистической и прочих видов информации;
- навыками изменения и дополнения новых направлений хозяйственной деятельности;
- навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических

обследований земель;

- навыками заложения почвенных разрезов, отбора почвенных и растительных образцов, морфологического описания почвы;

- навыками проведения разбивки полей на элементарные участки, закладки почвенных разрезов, отбора почвенных и растительных образцов, морфологического описания почвы

- навыками оценки состояния агроэкосистем при проведении почвенно-агрохимических и экологических обследований земель;

- подбором видов и сортов растений для конкретных почвенно-климатических условий выращивания.

Форма отчетности: отчет по практике.

5. Место проведения практики

Преддипломная практика обучающихся осуществляется на базе:

- структурных подразделений ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»;

- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;

- научно-исследовательских организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, практика проводится в заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.