

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3 к Основной образовательной программе по направлению
подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация: магистр

Макеевка, 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование общего представления о педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания высшей школы;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» служит цели формирования представлений о сущности педагогики высшей школы, ее месте среди других наук о человеке, о закономерностях педагогического процесса в вузе.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» компетентностно связана с дисциплинами дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Методика преподавания спецдисциплин по финансам» и является основой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Педагогика высшей школы» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными (ПК):

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы;

- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе;
- особенности системы высшего профессионального образования в разных странах;
- основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом;
- основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе;
- основные компоненты педагогического исследования;
- качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства.
- сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической педагогической парадигмы;
- специфику педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

уметь:

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- методами и методиками преподавания, дидактическими приемами высшей школы;
- современными приемами воспитательного процесса в работе со взрослыми людьми;
- навыками использования информационных, мультимедийных технологий в образовательном процессе.

5. Основные разделы дисциплины

Состояние и история развития высшей школы. Современная высшая школа: системно-структурный и функциональный подход. Дидактика высшей школы. Содержание планирования и организация учебного процесса в высшей школе. Формы, виды, методы и средства учебы в высшей школе. Технология и техника подготовки академической лекции. Технология и техника организации и проведения семинаров, практических, лабораторных, индивидуальных занятий, консультаций и коллоквиумов. Особенности деятельности, типология, педагогическая культура преподавателя высшей школы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», взаимосвязана с дисциплиной «Педагогика высшей школы», необходима для научно-исследовательской работы студентов и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональными (ПК):

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);
- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные концепции современной философии науки;
- место науки в культуре современной цивилизации;
- возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции;
- структуру и формы научного знания;
- динамику науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;
- особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

уметь:

- определять место конкретной научной проблемы в истории науки;
- создавать историографию проблемы;
- владеть методологической рефлексией;
- формулировать гипотезы;
- делать операционализацию понятий и всю гамму теоретической и эмпирической интерпретации социологической информации.

владеть:

- системой научных изысканий с учетом знания истории и философии науки;
- умением применять разнообразные методы научного исследования, владение методологической рефлексией;
- пользоваться созданным в современной науке и создавать новую категориальную модель научного исследования
- умением анализировать и прогнозировать нравственные аспекты научной деятельности, формировать ответственность за результаты своей научной деятельности;
- умением ориентироваться в современном насыщенном и быстро развивающемся информационном пространстве, а также умением создавать и развивать информационную базу своих исследований;
- умением пользоваться современным языком науки и создавать эффективную коммуникацию в учебно-научных коллективах;
- технологической базой современной науки, в частности, владение современными психологическими техниками.

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Формы научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научных исследований»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ.
- изучение методологий и методов исследований в финансово-кредитной сфере;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в финансово-кредитной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины является общей теоретической и методологической основой для дисциплин «История и философия науки» «Педагогика высшей школы», связано с изучением дисциплины «Современные проблемы науки и техники».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Методология и методы научных исследований» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1).

профессиональными (ПК):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов,
- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Научное познание как предмет методологического анализа. Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы социально-экономического и гуманитарного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История культуры России»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История культуры России» - формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «История культуры России» взаимосвязана с дисциплиной «История и философия науки» и другими дисциплинами общенаучного цикла.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История культуры России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности мировых культурных процессов;
- специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России;
- основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах;
- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы;
- основные периоды развития отечественной культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности.

уметь:

- логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;
- самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию.

владеть:

- навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве;
- сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры (1917 – 1941 гг.). Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда в отрасли»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей хозяйствования посредством эффективного управления охраной труда и формирования ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» дает теоретический базис для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения, по которым формируются принципы безопасной, устойчивой профессиональной деятельности человека;
- характеристики производственной среды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические, и психологические свойства человека, оказывающие воздействие на его профессиональную деятельность;
- законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда;
- классификацию и нормирование вредных и опасных производственных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека;
- действия, на случай возникновения острых профессиональных заболеваний, отравлений, травм;
- методы предотвращения производственного травматизма и организацию устранения его негативных последствий.

уметь:

- разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности;
- анализировать и оценивать опасные производственные явления и ситуации;
- самостоятельно принимать решение о принятии срочных мер в случае возникновения травматизма, аварии;
- организовывать тушение пожара и пользоваться средствами пожаротушения;

- оказывать неотложную помощь потерпевшим;
- осуществлять управление всеми аспектами безопасности труда на производстве.

владеть:

- навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;
- методами формирования мотивации относительно усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- методами идентификации производственных опасностей;
- методами качественного анализа производственных опасностей;
- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим во время воздействия негативных факторов производственной среды.

5. Основные разделы дисциплины

Законодательство в области охраны труда в отрасли. Система управления охраной труда в отраслях народного хозяйства Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ и профилактика производственного травматизма и профзаболеваемости. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли. Общие требования безопасности в отрасли. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 36 часов, 1 зачетная единица. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое обеспечение финансовых решений»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» приобретение теоретических знаний и практических навыков и умений в области использования различных методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение понятий и принципов финансовых расчётов;
- изучение современных методов финансовых вычислений;
- ознакомление с основными направлениями количественного финансового анализа, с применяемым при этом математическим аппаратом;
- рассмотрение различных методов расчетов;
- овладение практическими приёмами проведения расчётов;
- измерение влияния отдельных факторов на финансовые параметры, взаимодействие этих параметров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Финансовый менеджмент» и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными (ПК):

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия, законы и модели финансовой математики;
- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга.

уметь:

- выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;

владеть:

- навыками проведения финансовых расчетов;
- современным программным обеспечением для анализа и представления исходных данных.

5. Основные разделы дисциплины

Математические методы в финансовых вычислениях. Простые и сложные ставки ссудных процентов. Простые и сложные учетные ставки. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Механизм влияния инфляции на результат финансовой деятельности субъекта. Теория финансовой ренты. Основные варианты погашения задолженности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики управления финансами организации, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области управления финансами хозяйствующих субъектов, а также овладение навыками практической работы по анализу реализации финансовой стратегии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента, формирование системы знаний о функциях, структуре современных методах финансового менеджмента;
- изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем;
- формирования современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками;
- овладение современными методами и приемами управления стоимостью организации, оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами оценки финансовых и предпринимательских рисков, разработки антикризисных финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» и является основой для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Управление финансовой санацией предприятий», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовая безопасность», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, принципы, функции и методы управления финансами субъектов хозяйствования;
- систему обеспечения финансового менеджмента и ее составные элементы;
- сущность определения стоимости денег во времени и возможности ее использования в процессе управления финансами предприятий;
- содержание и методы управления прибылью предприятия;
- методы и приемы управления активами предприятия, способы финансирования необоротных и оборотных активов;
- понятие капитала предприятия, механизмы и способы его формирования, оценки стоимости, оптимизации структуры и эффективного использования;
- сущность и содержание управления инвестициями предприятия;
- понятие и содержание финансовых рисков; методы, приемы и способы управления финансовыми рисками предприятия;
- содержание финансовой отчетности, а также методы и приемы по анализу ее содержания, оценке возможности ее использования в процессе управления финансами предприятия;
- сущность, содержание и методика финансового прогнозирования и планирования на предприятии;
- организацию антикризисного финансового управления.

уметь:

- определять денежные потоки предприятия, оценивать достаточность чистого денежного потока для осуществления операционной и инвестиционной деятельности;

- определять будущую и настоящую стоимость денег и использовать их в финансовых операциях;
- определять различные виды прибыли предприятия и использовать различные методы по ее увеличению в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- оценивать уровень формирования и использования активов предприятия, разрабатывать систему мероприятий по улучшению формирования и использования необоротных и оборотных активов предприятия;
- разрабатывать систему мероприятий по финансированию формирования необоротных и оборотных активов за счет собственных и заемных источников средств;
- оценивать стоимость капитала предприятия, проводить расчеты по оптимизации его структуры, разрабатывать систему мероприятий по формированию и использованию собственного капитала и заемных средств предприятия;
- разрабатывать систему мероприятий по управлению инвестиционным процессом на предприятии, оценивать эффективность предлагаемых инвестиционных проектов и возможности их финансирования за счет различных источников финансовых средств;
- оценивать финансовые риски предприятия и разрабатывать систему мероприятий по их уменьшению;
- анализировать финансовые отчеты на предприятии;
- осуществлять финансовое прогнозирование и планирование на предприятии;
- разрабатывать систему мероприятий по недопущению финансового кризиса и проведение антикризисной финансовой политики.

владеть:

- методами оценки финансовых и реальных активов;
- методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- методами формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики;
- методами планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов;
- навыками эффективного распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- приемами и навыками выбора эффективного решения в условиях наличия финансовых и предпринимательских рисков.

5. Основные разделы дисциплины

Содержание и организация финансового менеджмента на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Диагностика эффективности управления финансами предприятия. Методический инструментарий финансовых расчетов. Управление денежными потоками. Управление прибылью. Управление капиталом предприятия. Финансовое планирование — инструмент управления финансами предприятия. Финансовый менеджмент в условиях кризиса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Курсовая работа по дисциплине: общая трудоемкость 36 часов, 1 зачетная единица, выполняется на 1 курсе во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» базируется на изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» и является основой для изучения дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент в банке», «Управление финансовой санацией предприятия» а также подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Финансовый анализ» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а

также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности и рентабельности деятельности;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

5. Основные разделы дисциплины

Значение и теоретические основы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Анализ имущества предприятия. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятий. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий. Анализ кредитоспособности. Анализ инвестиционной активности предприятий. Комплексная оценка финансового состояния предприятия для прогнозирования его неплатежеспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является изучение многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об актуальных проблемах в финансовой сфере; об особенностях управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных финансов и особенностей их функционирования;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» основывается на фундаментальной подготовке студентов, освоивших образовательную программу бакалавриата и является основой для изучения курсов: Финансовый менеджмент, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- проблемы развития финансовой системы государства в условиях финансовой глобализации;
- направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- современные тенденции развития финансовых институтов;
- методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- актуальные проблемы развития финансовых отношений.

уметь:

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современных финансовых проблем;
- вычленять актуальные проблемы экономики и финансов, анализировать современную научную литературу финансового характера, пользоваться научным аппаратом, современными компьютерными средствами, современными методиками исследования; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач.

владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- методикой и методологией проведения научных исследований;
- опытом анализа тематических государственных программ, системой дифференцированных налоговых ставок и льгот;
- методологией финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов.

5. Основные разделы дисциплины

Современные научные концепции сущности финансов и финансовой системы. Финансовая политика: подходы к реализации. Финансовые проблемы предприятий различных форм собственности. Особенности реализации финансовой деятельности государства. Современные налоговые концепции. Бюджетная стратегия современной экономики. Функционирование местных бюджетов. Проблемы управления государственным долгом. Особенности функционирования финансового рынка в структуре финансовой системы государства. Мировая финансовая архитектура.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных подходов к финансовому и денежно-кредитному регулированию национальных экономик

Задачами учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» являются:

- изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики;
- исследование современных методов в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономической системы;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования отечественной экономики, зарубежных экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере

профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- направления денежно-кредитной политики государства;
- основные теории и концепции денежно-кредитного регулирования;
- нормативные и методические документы по разработке и применению механизма управления денежно-кредитными отношениями.

уметь:

- решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной финансовой и банковской статистики.

владеть:

- приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов;
- навыками разработки стратегии, сценариев и политики управления в сфере денежно-кредитных отношений.

5. Основные разделы дисциплины

Содержание, формы и уровни финансового регулирования. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности. Финансовое регулирование инновационного развития экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Денежно-кредитные методы регулирования экономики. Денежно-кредитная политика Центрального банка: особенности формирования и реализации

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и навыков практической работы в области современных стратегий и приоритетных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики с учетом существующих направлений инновационного развития и финансово-экономических рисков.

Задачами учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» являются:

- формирование целостного представления об общих основах стратегического развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- изучение роли центрального банка в стратегическом развитии и управлении денежно-кредитными отношениями и банковской деятельностью; изучение стратегии развития отдельных денежно-кредитных институтов; изучение моделей управления кредитом в экономике.
- овладение методикой формирования прогнозов развития и управления кредитом в экономике;
- формирование навыков применения моделей оценки устойчивости развития банковской деятельности и современной модели управления ею для формирования стратегии развития деятельности коммерческих банков; применения различных методов анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений;
- овладение приемами организации работы по сбору необходимого статистического материала для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов;
- приобретение опыта проведения стратегического анализа, позволяющего раскрыть перспективы развития банковской системы и денежно-кредитных отношений, оценивать и анализировать системные риски, прогнозировать изменение финансовых и денежно-кредитных показателей, показателей деятельности банковского сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современный стратегический анализ» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

консалтинговая деятельность: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку 9 данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- направления денежно-кредитной политики государства;
- основные теории и концепции денежно-кредитного регулирования;
- нормативные и методические документы по разработке и применению механизма управления денежно-кредитными отношениями.

уметь:

- решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной финансовой и банковской статистики.

владеть:

- приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов;
- навыками разработки стратегии, сценариев и политики управления в сфере денежно-кредитных отношений.

5. Основные разделы дисциплины

Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями. Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики. Банки в системе денежно-кредитного регулирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный стратегический анализ»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у обучающихся комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики ее состояния, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического анализа;
- формирование умений пользоваться методами и технологией стратегического анализа;
- формирование способности оценивать влияние внешней и внутренней среды на функционирование предприятий, организаций;
- формирование способности разработки стратегических направлений развития организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современный стратегический анализ» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Современный стратегический анализ» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Управление предприятием и контроллинг», «Инновационное развитие предприятия» и является основой для изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Современный стратегический анализ» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи и особенности стратегического анализа;
- системный и ситуационный подход как методологическую основу стратегического анализа;
- понятие и структуру внешней среды организации;
- особенности анализа внутренней и внешней среды организации;

- особенности и методы анализа конкурентной позиции организации;
- составляющие и методы комплексной стратегической оценки ресурсов и возможностей организации.

уметь:

- определять цели, задачи и особенности стратегического анализа;
- применять системный и ситуационный подход как методологическую основу стратегического анализа;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- анализировать конкурентную позицию организации.

владеть:

- способностью на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку стратегических, тактических и оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса;
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования.

5. Основные разделы дисциплины.

Цели, задачи и особенности стратегического анализа. Системный и ситуационный подход как методологическая основа стратегического анализа. Особенности анализа внутренней и внешней среды организации. Анализ конкурентной позиции организации. Комплексная стратегическая оценка ресурсов возможностей организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания спецдисциплин по финансам»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин по финансам» является формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, ее методологии и методики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных законодательных и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- постоянное совершенствование педагогического мастерства;
- изучение содержания, структуры и порядка составления рабочей программы, календарно-тематического плана дисциплины;
- изучение основ составления плана лекции, семинарского занятия, конспекта лекции, методических указаний, разработки и внедрения наглядных пособий;
- изучение правил составления экзаменационных билетов, заданий для проведения входного, текущего, итогового, тестового контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания спецдисциплин по финансам» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Методика преподавания спецдисциплин по финансам» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с дисциплиной «Педагогика высшей школы», является основой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания спецдисциплин по финансам» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- общие закономерности процесса преподавания;
- основные черты формирования нового типа экономического мышления;
- основные требования, предъявляемые к преподавательскому мастерству

уметь:

- работать с научно-педагогической и методической литературой;
- проводить лекционные и практические занятия;
- организовывать самостоятельную работу студентов

владеть:

- методикой преподавания лекционного материала по профессиональным финансовым дисциплинам;
- навыками проведения практических и семинарских занятий по финансовым дисциплинам;
- навыками организации самостоятельной работы студентов;
- методикой проведения контроля знаний студентов в учебном процессе.

5. Основные разделы дисциплины

Педагогика и учебный процесс в высшей школе. Психологические особенности обучения и структура педагогической деятельности. Методика преподавания лекционного материала по профессиональным финансовым дисциплинам. Практические и семинарские занятия и их разнообразные формы. Организация самостоятельной работы студентов в учебном процессе. Виды и формы контроля знаний студентов в учебном процессе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и техники»
Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Современные проблемы науки и техники» является формирование у магистрантов представлений о специфике методологического осмысления науки и техники; этапов развития науки, связи рациональности философии и науки, особенностей соотношения естественнонаучного, гуманитарного и технического знания, а также становления единства их рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- изучение возможностей современных информационных технологий и систем для реализации исследований в финансах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и техники» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины тесно связано с курсом «Методология и методы научных исследований» и является общей теоретической и методологической основой для изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Современные проблемы науки и техники» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1).

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные подходы к пониманию феномена науки, представленные в зарубежной и отечественной философской литературе: когнитивный, деятельностный, социокультурный и антропологический;

- основные подходы к пониманию феномена техники;
- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;

уметь:

– анализировать формы взаимодействия естественных и технических наук с различными сферами жизнедеятельности современного общества: экономикой, политикой, культурой;

– анализировать основные подходы к пониманию феномена техники в контексте философии истории, в частности - перехода от традиционных обществ к техногенной цивилизации;

– осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

владеть:

– приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов,

– философскими вопросами научно-инновационной деятельности;

– знаниями о перспективах перехода от информационного общества к обществу знаний, о взаимоотношениях науки и культуры, о ценностном измерении научно-познавательной и инновационной деятельности

– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности. Проблемы процесса научного познания. Порядок и Хаос. Развитие синергетики. Развитие и ограничения в использовании нанотехнологий. Возникновение и развитие метаматериалов. Перспективы и проблемы их использования

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная ответственность»
Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная ответственность» является получение фундаментальных знаний в сфере социальной ответственности как нового междисциплинарного исследовательского направления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знание о роли социальных факторов развития современного бизнеса;
- сформировать у студентов социально ориентированное мышление;
- сформировать у студентов знание о роли социально-ответственного менеджмента в управлении компаниями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная ответственность» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Социальная ответственность» базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы бакалавриата, и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление».

3. Компетенции, в структуре образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Социальная ответственность» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы социальной ответственности в рамках корпоративного менеджмента;
- методы управления социальным развитием коллектива;
- приемы организации социальной работы;

уметь:

- управлять социальным развитием коллектива;
- организовывать социальную работу в коллективе;

владеть:

- категориальным аппаратом социальной ответственности;
- методами социального управления трудовым коллективом;
- приемами социальной диагностики.

5. Основные разделы дисциплины

Концепция корпоративной социальной ответственности. Существующие подходы к корпоративной социальной. Концепция устойчивого развития компании. Стандартизация отношений социальной ответственности. Теоретические основания взаимодействий «бизнес – власть – общество». Методы и способы взаимодействий в связке «бизнес – власть –

общество». Особенности соотношения государственного (муниципального, регионального, федерального), негосударственного и частного секторов в корпоративной социальной ответственности. Методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «бизнес – власть – общество». Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды. Социально ориентированный менеджмент. Социально ориентированный маркетинг. Социальный проект. Внутренняя и внешняя социальная политика компании. Эффективность управления с учетом КСО. Социальный аудит и нефинансовая отчетность

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» заключается в овладении иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- научить свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- научить различать виды и жанры справочной и научной литературы.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез,
- установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части общенаучного цикла учебного плана направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в профессиональной коммуникации в странах Европы и в стране изучаемого языка;
- мировые стандарты ведения научно-исследовательской деятельности;
- правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;
- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;
- писать научные статьи и тезисы;
- работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации или её раздела на изучаемом языке;
- навыками оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

5. Основные разделы дисциплины

Skimming for main ideas; text analysis; writing a précis; writing an abstract

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины - 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология межличностных отношений»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Психология межличностных отношений» является получение теоретических знаний и практических навыков в области межличностных отношений и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области межличностных отношений;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории межличностных отношений;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории межличностных отношений, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области межличностных отношений и реализация их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология межличностных отношений» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Психология межличностных отношений» является основой для изучения дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Психология межличностных отношений» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- правила и нормы межличностных отношений; специфику форм межличностного общения; механизмы взаимодействия в общении коммуникативном процессе;
- специфику коммуникативных типов и субъектов деловой коммуникации;
- модели деструктивного и конструктивного межличностного общения;
- ведущие репрезентативные системы делового взаимодействия;
- социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;

уметь:

- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера;
- устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия;
- находить пути достижения взаимоприемлемого решения и консенсуса с партнерами по взаимодействию в практике управления;
- диагностировать и учитывать психотипы субъектов и объектов систем управления, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения;
- преодолевать коммуникативные и психологические барьеры в практике управления;
- ориентироваться в сфере социально-психологических основ коммуникаций в управления и закономерностей ее эффективной организации;
- вычленять и учитывать специфику и проблематику социально-психологических факторов в структуре коммуникаций управленческих действий и ситуаций;
- использовать специальные психологические знания в сфере управленческого общения, взаимодействия и ситуативного анализа.

владеть:

- вербальными и невербальными средствами воздействия на партнера;
- способами формирования привлекательного имиджа специалиста;
- способами осуществления самопрезентации; приемами развития навыков эффективного слушания; использованием языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов, диагностики искренности или неискренности делового партнера;
- способами ведения бесед и переговоров;
- техникой психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом;
- необходимым уровнем практических умений использования социально-психологических знаний деловой коммуникации (инструментальная готовность к профессии);
- способностью приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные социально-психологические технологии в управлении.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в психологию межличностных отношений. Деловая и личная коммуникация как социально-психологические феномены общения. Средства межличностной коммуникации. Виды межличностных коммуникаций. Межличностное общение в организациях. Формы межличностных коммуникаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины - 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление финансовой санацией предприятия»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Управление финансовой санацией предприятия» является ознакомление с теоретическими, методическими и организационными аспектами управления финансовой санацией субъектов хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности управления финансовой санацией предприятия;
- изучение экономического содержания и порядка проведения финансовой санации предприятий;
- освоение методических подходов к составлению программы и плана санации, выявление наиболее эффективных механизмов ее осуществления;
- определение наиболее эффективных форм и механизмов проведения финансового оздоровления предприятия, условий финансирования и форм осуществления;
- формирование внутренних и внешних источников санации;
- изучение форм и методов государственной поддержки санации субъектов хозяйствования;
- исследование экономико-правовых аспектов санации, банкротства и ликвидации предприятий;
- приобретение навыков составления плана санации;
- овладения приемами и методикой проведения санационной реструктуризации и реорганизации предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление финансовой санацией предприятия» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Управление финансовой санацией предприятия» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Управление финансовой санацией предприятия» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- причины финансового кризиса, его виды и глубину;
- экономическое содержание финансовой санации, порядок ее проведения;
- содержание санационного контроллинга на предприятии;
- методы диагностики кризисных явлений;
- содержание и разделы плана санации;
- приемы и методику проведения санационного аудита;
- методы, правила и условия финансирования санации;
- механизмы проведения санационной реструктуризации и реорганизации субъектов хозяйствования;
- экономико-правовые аспекты санации, банкротства и ликвидации предприятий; формы и методы государственной финансовой поддержки санации субъектов хозяйствования.

уметь:

- диагностировать кризисные явления на предприятии;
- разрабатывать план санации;
- проводить санационный аудит и оценивать санационную способность предприятия;
- разрабатывать условия финансирования санации;
- применять механизмы проведения санационной реструктуризации и реорганизации субъектов хозяйствования;
- реализовать процедуры банкротства и ликвидации предприятий.

владеть:

- понятийным аппаратом санации, банкротства и ликвидации предприятий;
- практическими навыками управления финансовой санацией, реструктуризации субъектов хозяйствования, финансового обеспечения ликвидации предприятия.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность управления финансовой санацией предприятия. Санационный контроллинг. Составление и согласование плана финансовой санации предприятия. Санационный аудит. Внутренние источники финансовой санации предприятия. Санация баланса. Внешние источники финансовой санации предприятия. Государственная финансовая поддержка санации предприятия. Санационная реструктуризация предприятия. Экономико-правовые аспекты санации, банкротства и ликвидации предприятия. Оценка стоимости имущества предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетный менеджмент»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бюджетный менеджмент» является освоение студентами системных знаний в сфере управления бюджетными средствами, бюджетным процессом, особенностей управления финансами на различных уровнях – государства, местных органов, хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение функций и структуры органов оперативного управления бюджетом;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний по организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- овладение навыками по учету исполнения бюджета в финансовых органах, органах казначейской системы и составление бюджетной отчетности;
- овладение методами контрольной работы по исполнению бюджета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетный менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Бюджетный менеджмент» основывается на фундаментальной подготовке студентов, освоивших образовательную программу бакалавриата и является основой для изучения курса «Финансовая безопасность».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Бюджетный менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений (ОПК-3);
- готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике (ОПК-4);
- способностью проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-6);

профессиональными (ПК):

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);
- способностью осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:·

- бюджетное и финансовое законодательство ДНР;
- формы отчетности бюджетных организаций;
- порядок функционирования системы управленческих решений;
- основы стратегического планирования, анализа и финансового контроля

уметь:

- проводить анализ доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета;
- определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами;
- принимать управленческие решения в области бюджетного менеджмента и обосновывать принятие управленческих решений.

владеть:

- навыками обработки бухгалтерской отчетности;
- навыками составить бюджетный запрос;
- анализировать отчетность о выполнении бюджета.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и составляющие бюджетного менеджмента. Структура бюджета как объекта управления. Органы оперативного управления бюджетом. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета. Учет и отчетность об исполнении бюджета. Сущность, назначение и органы бюджетного контроля.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной и заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый менеджмент»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый менеджмент» является освоение студентами профессиональных компетенций в области управления налоговыми обязательствами организаций и государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности налоговой системы и правового регулирования налогового менеджмента;
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента;
- формирование понимания социально-экономической сущности налогов, принципов налогообложения и функций налогов, роли налогов в системе современной рыночной экономики;
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени;
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей;
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговый менеджмент» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата и является основой для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Финансовая безопасность», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы проектирования системы налогового менеджмента организации;
- структурные элементы налогового менеджмента организации;
- понятие налоговой нагрузки организации и факторы, на неё влияющие;
- освобождения и льготы по основным налогам и страховым взносам при использовании общей системы налогообложения;
- основные схемы минимизации налоговых платежей.

уметь:

- использовать информационную базу корпоративного налогового менеджмента;
- выбирать методы налоговой оптимизации в целях создания аналитической основы процесса управления организацией;
- определять налоговую нагрузку организации;
- ориентироваться в способах налоговой оптимизации организации.

владеть:

- навыками оценки условий и последствий налогового планирования;
- навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента;
- навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования;
- навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации;
- навыками взаимодействия с налоговыми органами;
- навыками применения методов налоговой оптимизации.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование и прогнозирование. Государственное налоговое регулирование. Государственный налоговый контроль. Основы корпоративного налогового менеджмента. Налоговое бремя и методы его расчета и снижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страховой менеджмент»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Страховой менеджмент» выступает формирование у студентов четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховым бизнесом.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологии общего менеджмента и его практических приложений в страховой деятельности;
- сформировать навыки построения программ риск-менеджмента в страховой компании с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;
- сформировать знания по практическим основам управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;
- сформировать практические навыки по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страховой менеджмент» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Страховой менеджмент» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата и является основой для изучения дисциплины «Финансовая безопасность», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Страховой менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современную теорию и методологию страхового менеджмента;
- особенности применения страхового менеджмента как элемента системы управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

уметь:

- самостоятельно выявлять страховые риски в компании, анализировать методы управления с использованием страховых финансовых инструментов;
- сформулировать основные задачи служб продажи страховых услуг, андеррайтинга и урегулирования убытков;
- анализировать уровень страховых выплат и прогнозировать финансовый результат страховой деятельности;
- применять перестрахование для обеспечения финансовой устойчивости страховой организации;
- оценивать эффективность применяемых методов страхового менеджмента и их влияние на капитализацию страхового бизнеса.

владеть:

- методами управления рисков и подходами к определению параметров страхового покрытия; действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования,
- методами анализа и интерпретации содержания страхового договора и правил страхования;
- методами анализа страхового рынка и оценки общественной потребности в страховых услугах;
- методами анализа тенденций изменения структуры потребления страховых услуг;
- принципами формирования и анализа информации о финансовом положении страховой компании;
- контроля правильности расчета страховых тарифов и формирования страховых резервов; методикой оценки эффективности деятельности отдельных служб страховой организации и ее работы в целом.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, функции и роль страхования. Сущность и характерные черты страхового менеджмента. Страховая терминология и классификация страхования. Управление страховой компанией. Страховая организация. Управление рисками страховой деятельности. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Управление финансовой надежностью страховой компании. Планирование страховой деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.

Задачи изучения дисциплины:

выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;

рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;

выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» и является основой для изучения курсов: «Финансовый анализ» (продвинутый курс), «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Математическое обеспечение финансовых решений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные виды финансовых инструментов и их характеристики;

виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

уметь:

использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;

формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;

проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;

управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.

владеть:

системным представлением о структуре и тенденциях развития финансовых рынков;

навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

5. Основные разделы дисциплины

Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Регулирование финансового рынка. Финансовые посредники. Риск и цена капитала. Рынок капиталов. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок банковских кредитов. Валютный рынок. Фондовый рынок. Фондовая биржа и биржевые операции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в заочной форме на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая безопасность»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая безопасность» является системное исследование сущности, объективных предпосылок и составляющих финансовой безопасности государства, основных направлений политики обеспечения финансовой безопасности в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства;
- определить современное состояние финансовой безопасности государства и систем ее обеспечения, ознакомиться с законодательной базой;
- выделить составляющие финансовой безопасности, осветить комплекс проблем финансовой безопасности на современном этапе развития экономики;
- исследовать теоретические разработки по формированию и внедрению системы финансовой безопасности в деятельность субъектов предпринимательства и банков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая безопасность» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовая безопасность» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджетный менеджмент», «Страховой менеджмент», «Управление предприятием и контроллинг» и является основой для изучения дисциплины «Антикризисное управление», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовая безопасность» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность и составляющие финансовой безопасности государства;
- нормативно-правовую базу эффективности функционирования системы финансовой безопасности страны;
- основные принципы управления финансовой безопасностью; место бюджетной и налоговой безопасности в системе финансовой безопасности;
- понятие долговой безопасности страны и ее влияние на национальную финансовую безопасность; сущность и основные показатели валютно-курсовой безопасности;
- основные характеристики финансовой безопасности предприятия;
- основные системы анализа финансовой безопасности;
- роль и место финансовой безопасности в системе обеспечения финансовой устойчивости банка;
- сущность и задачи контроля в системе финансовой безопасности банка.

уметь:

- рассчитывать индикаторы бюджетно-налоговой безопасности; безопасности денежного рынка; валютной безопасности; долговой безопасности; банковской безопасности; безопасности фондового рынка;
- прогнозировать уровень финансовой безопасности субъектов предпринимательства.
- определять влияние факторов финансовой безопасности на финансовую устойчивость субъектов предпринимательства и коммерческих банков.

владеть:

- основными подходами и принципами управления финансовой безопасностью на макро и микро-уровнях;
- навыками самостоятельной идентификации и оценки угроз финансовой безопасности на макро и микро-уровнях.

5. Основные разделы дисциплины

Комплексная система финансовой безопасности в контексте экономической безопасности государства. Государственная система управления финансовой безопасностью страны. Бюджетная и налоговая безопасность в системе финансового безопасности. Долговая безопасность государства. Валютно - курсовая безопасность. Теоретические аспекты обеспечения финансовой безопасности субъектов хозяйства. Методологические системы управления финансовой безопасностью предприятия. Аналитический инструментарий управления финансовой безопасностью предприятия. Роль и место финансовой безопасности в системе обеспечения финансовой стабильности банка. Диагностика финансовой безопасности в комплексе обеспечения финансовой безопасности банка. Контроль и оценка в системе финансовой безопасности банков.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в период реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий;
- ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на предприятиях;
- изучение подходов к мониторингу состояния предприятия;
- изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Антикризисное управление» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Управление предприятием и контроллинг», «Налоговый менеджмент», «Страховой менеджмент», «Инновационное развитие предприятия» и является основой для изучения дисциплины «Управление финансовой санацией предприятия», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Антикризисное управление» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления;
- понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса;
- основные понятия, категории и инструменты теории АКУ;
- тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов;
- основные нормативные правовые документы;
- основные черты антикризисного управления (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, признаки и особенности антикризисного управления);
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования;
- кризисы в развитии организации: мировые исторические процессы и явления, проходящие в обществе;
- подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы);
- основы стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации и ее реализации;
- общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации;
- лучшие зарубежные и отечественные практики антикризисного управления.

уметь:

- применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии;
- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций;
- адекватно адаптироваться к изменяющейся обстановке в случае применения вышеуказанных методов в профессиональной деятельности;
- использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ.

владеть:

- основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях АКУ;
- особенностями применения стратегии и технологии антикризисного управления.

5. Основные разделы дисциплины

Общая характеристика кризиса в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и преодоления экономического кризиса. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Курсовая работа по дисциплине: общая трудоемкость 36 часов, 1 зачетная единица, выполняется на 2 курсе в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление предприятием и контроллинг»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний в области системы контроллинга с использованием современных научных достижений, направленной на эффективное и устойчивое развитие предприятия в условиях неопределенности и рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия;
- углубленное изучение системы контроллинга, его сущности, основных принципов, а также необходимости и причины возникновения контроллинга;
- рассмотрение различных концепций возникновения контроллинга;
- изучение основных видов контроллинга, определение долгосрочных и краткосрочных целей контроллинга;
- определение роли планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга, роли управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге;
- формирование практических навыков по организации службы контроллинга в структуре предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление предприятием и контроллинг» является выборочной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины базируется на курсах бакалавриата и является общей теоретической и методологической основой для дисциплин «Современный стратегический анализ», «Финансовая безопасность», «Инновационное развитие предприятия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Управление предприятием и контроллинг» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений (ПК-4);

способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования (ПК-5);

способностью на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-6);

способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-13);

способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации (ПК-14);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- необходимость и причины возникновения контроллинга, его сущность и принципы;
- понятие стратегического контроллинга и его задачи;
- содержание и задачи оперативного контроллинга;
- роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга;

- назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге

уметь:

- определять наиболее оптимальные формы организации службы контроллинга на предприятии;

- оптимизировать соотношение затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.

владеть:

- навыками приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;

- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга.

5. Основные разделы дисциплины

Контролинг в системе управления предприятием. Теоретические основы контроллинга. Технология создания системы контроллинга. Организационные основы контроллинга предприятия. Внедрение контроллинга.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной и заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый менеджмент в АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый менеджмент В АПК» является освоение студентами профессиональных компетенций в области управления налоговыми обязательствами организаций и государства в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности налоговой системы и правового регулирования налогового менеджмента;
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента;
- формирование понимания социально-экономической сущности налогов, принципов налогообложения и функций налогов, роли налогов в системе современной рыночной экономики;
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени в сфере АПК;
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей в сфере АПК;
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК» является выборочной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин бакалавриата и является основой для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Финансовая безопасность».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый менеджмент в АПК» студент должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы проектирования системы налогового менеджмента организации;
- структурные элементы налогового менеджмента организации;
- понятие налоговой нагрузки организации и факторы, на неё влияющие;

– освобождения и льготы по основным налогам и страховым взносам при использовании общей системы налогообложения;

– основные схемы минимизации налоговых платежей.

уметь:

– использовать информационную базу корпоративного налогового менеджмента;
– выбирать методы налоговой оптимизации в целях создания аналитической основы процесса управления организацией;

– определять налоговую нагрузку организации;

– ориентироваться в способах налоговой оптимизации организации.

владеть:

– навыками оценки условий и последствий налогового планирования;
– навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента;
– навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования;
– навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации;

– навыками взаимодействия с налоговыми органами;

– навыками применения методов налоговой оптимизации.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование и прогнозирование. Государственное налоговое регулирование в АПК. Государственный налоговый контроль. Основы корпоративного налогового менеджмента. Налоговое бремя и методы его расчета и снижения в сфере АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент в банке»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент в банке» является формирование системы знаний по теории и практике управления денежными потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью, целями и методологическими основами финансового менеджмента в банке;
- изучение возможностей организационной структуры управления банком;
- определение роли планирования в системе управления и ознакомление с методологией процесса оперативного и стратегического планирования в банке;
- формирование у студентов системного подхода к управлению рисками и прибылью, активами, обязательствами, капиталом и забалансовыми обязательствами банка;
- обучение студентов правильному применению методического инструментария управления финансами коммерческого банка;
- развитие способностей к творческому поиску в направлении усовершенствования систем и процессов управления финансовыми аспектами банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в банке» является вариативной дисциплиной профессионального цикла направления подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификационного уровня магистр.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в банке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», связано с изучением дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Кредитование и контроль».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент в банке» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, цели и методологические основы финансового менеджмента в банке;
- особенности организационной структуры и системы управления банком;
- особенности планирования в системе управления банком;
- системный подход к управлению рисками и прибылью, активами, обязательствами, капиталом и забалансовыми обязательствами банка.

уметь:

- свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах менеджмента банковской деятельности;
- обосновывать выбор эффективных направлений банковской деятельности;
- формировать логику принятия управленческих решений в сфере формирования банковских активов и пассивов;
- эффективно использовать инструменты финансового управления банковской деятельностью.

владеть:

- навыками планирования банковской деятельности;
- методикой управления активами и пассивами банков;
- навыками управления кредитным и инвестиционным портфелем банка;
- навыками по формированию финансовой политики банка, эффективного использования инструментов управления финансами банка.

5. Основные разделы дисциплины

Основы финансового менеджмента в банках. Стратегическое управление банковской деятельностью. Органы управления и организационная структура банка. Система планирования банковской деятельности. Управление капиталом банка. Управление обязательствами банка. Управление активами и пассивами банка. Управление кредитным портфелем банка. Управление инвестиционным портфелем банка. Управление ликвидностью банка. Управление прибыльностью банка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: на 2 курсе в в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент в АПК»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики управления финансами организаций АПК, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области управления финансами хозяйствующих субъектов в сфере АПК, а также овладение навыками практической работы по анализу реализации финансовой стратегии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента, формирование системы знаний о функциях, структуре современных методах финансового менеджмента;
- изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта в сфере АПК;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем;
- формирования современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками;
- овладение современными методами и приемами управления стоимостью организации, оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами оценки финансовых и предпринимательских рисков, разработки антикризисных финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в АПК» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» и является основой для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Управление финансовой санацией предприятий», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовая безопасность», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– сущность, принципы, функции и методы управления финансами субъектов хозяйствования;

– систему обеспечения финансового менеджмента и ее составные элементы;

– сущность определения стоимости денег во времени и возможности ее использования в процессе управления финансами предприятий;

– содержание и методы управления прибылью предприятия;

– методы и приемы управления активами предприятия, способы финансирования необоротных и оборотных активов;

– понятие капитала предприятия, механизмы и способы его формирования, оценки стоимости, оптимизации структуры и эффективного использования;

– сущность и содержание управления инвестициями предприятия;

– понятие и содержание финансовых рисков; методы, приемы и способы управления финансовыми рисками предприятия;

– содержание финансовой отчетности, а также методы и приемы по анализу ее содержания, оценке возможности ее использования в процессе управления финансами предприятия;

– сущность, содержание и методика финансового прогнозирования и планирования на предприятии;

– организацию антикризисного финансового управления.

уметь:

- определять денежные потоки предприятия, оценивать достаточность чистого денежного потока для осуществления операционной и инвестиционной деятельности;
- определять будущую и настоящую стоимость денег и использовать их в финансовых операциях;
- определять различные виды прибыли предприятия и использовать различные методы по ее увеличению в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- оценивать уровень формирования и использования активов предприятия, разрабатывать систему мероприятий по улучшению формирования и использования необоротных и оборотных активов предприятия;
- разрабатывать систему мероприятий по финансированию формирования необоротных и оборотных активов за счет собственных и заемных источников средств;
- оценивать стоимость капитала предприятия, проводить расчеты по оптимизации его структуры, разрабатывать систему мероприятий по формированию и использованию собственного капитала и заемных средств предприятия;
- разрабатывать систему мероприятий по управлению инвестиционным процессом на предприятии, оценивать эффективность предлагаемых инвестиционных проектов и возможности их финансирования за счет различных источников финансовых средств;
- оценивать финансовые риски предприятия и разрабатывать систему мероприятий по их уменьшению;
- анализировать финансовые отчеты на предприятии;
- осуществлять финансовое прогнозирование и планирование на предприятии;
- разрабатывать систему мероприятий по недопущению финансового кризиса и проведение антикризисной финансовой политики.

владеть:

- методами оценки финансовых и реальных активов;
- методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- методами формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики;
- методами планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов;
- навыками эффективного распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- приемами и навыками выбора эффективного решения в условиях наличия финансовых и предпринимательских рисков.

5. Основные разделы дисциплины

Содержание и организация финансового менеджмента в организациях АПК. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Диагностика эффективности управления финансами предприятия АПК. Методический инструментарий финансовых расчетов. Управление денежными потоками. Управление прибылью. Управление капиталом предприятия. Финансовое планирование — инструмент управления финансами предприятия. Финансовый менеджмент в АПК в условиях кризиса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

«Кредитование и контроль»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Кредитование и контроль» является формирование системы теоретических знаний и навыков принятия решений о выдаче кредита и минимизации рисков, связанных с деятельностью банка.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений формирования кредитной политики банка;
- изучение особенностей организации банковского кредитования и определение критериев принятия решения о выдаче кредита или отказе в его выдаче;
- рассмотрение особенностей различных форм банковских кредитов и определение перспектив их развития;
- исследование современных отечественных и зарубежных концепций управления банковскими рисками в целом и кредитным риском в частности;
- выявление факторов возникновения проблемных кредитов и изучение методов эффективного управления проблемными кредитами банка;
- рассмотрение основ организации мониторинга кредитных операций и механизма формирования резерва для покрытия возможных убытков от кредитных операций банка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Кредитование и контроль» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Кредитование и контроль» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и тесно связана с дисциплиной «Финансовый менеджмент в банке».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Кредитование и контроль» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные положения законодательной и нормативной базы по кредитной деятельности;
- понятийно-терминологический аппарат по вопросам организации и регулирования банковской деятельности и осуществления банковского кредитования;
- содержание пассивных банковских операций, источники и механизм формирования финансовых ресурсов коммерческого банка;

– содержание активных операций коммерческого банка, основы организации банковского кредитования.

уметь:

– анализировать кредитный рынок банковских услуг, с учетом закономерностей решать вопросы организации работы по основным направлениям кредитования;

– самостоятельно проводить и организовывать выполнение операций с кредитования;

– обслуживать депозитные, кредитные, валютные и другие счета и заключать соглашения не к привлечению финансовых ресурсов;

– анализировать структуры активов и пассивов коммерческого банка;

– давать оценку эффективности операций, проводимых банком, и находить оптимальные решения;

– выявлять, оценивать и управлять рисками при кредитовании;

– совершенствовать существующие методы и разрабатывать современные схемы проведение операций по предоставлению кредитов

владеть:

– основами банковского кредитования;

– навыками оценки кредитоспособности заемщиков;

– методикой управления банковскими рисками;

– навыками управления проблемными кредитами;

– навыками управления кредитным портфелем банка.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, виды и роль кредита. Основные формы кредита. Основы банковского кредитования. Технология банковского кредитования. Оценка кредитоспособности заемщика. Банковские риски и их классификация. Кредитный риск как составляющая банковских рисков. Банковский мониторинг как составляющая финансового мониторинга. Управление проблемными кредитами. Кредитный портфель коммерческого банка, его классификация и анализ

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный финансовый контроль»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Государственный финансовый контроль» является раскрытие внутреннего содержания государственного финансового контроля, его места в рыночной экономике, значения ревизии и особенностей ее проведения на предприятиях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование экономического мышления,
- формирование навыков осуществления внешнего контроля,
- ознакомление с основными инструментами ревизии,
- ознакомление с особенностями проведения государственного финансового контроля на предприятиях различных отраслей и форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственный финансовый контроль» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и тесно связана с дисциплиной «Финансовый менеджмент в банке».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Государственный финансовый контроль» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- специфику и закономерности организации государственного финансового контроля;
- полномочия и функции основных государственных контролирующих органов в сфере финансов;
- особенности применения конкретных видов документального и фактического контроля;
- содержание государственного финансового контроля на предприятиях различных форм собственности.

уметь:

- использовать формы документального контроля, отвечающие требованиям сложившейся ситуации;
- обоснованно использовать конкретные методы фактического контроля;
- организовывать ревизионную работу на предприятиях различных форм собственности и различной отраслевой принадлежности.

владеть:

- навыками проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учёта;
- навыками проведения ревизии на предприятиях различных отраслей и различных форм собственности.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и виды контроля. Государственный финансовый контроль. Методы документального и фактического контроля. Ревизия как инструмент государственного контроля. Порядок планирования и проведения ревизии. Ревизия управления организацией.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационное развитие предприятия»
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Инновационное развитие предприятия» является овладение теоретическими положениями инноватики и инновационного развития предприятий; приобретение практических навыков подготовки инновационных проектов в сфере предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития;
- изучение методов управления выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде;
- изучение специфики управления разработкой инноваций и формирования целевых рынков;
- получение представления об особенностях ресурсного и информационного обеспечения процессов инновационного развития;
- изучение возможностей учета факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития;
- изучение методов формирования стратегий инновационного развития предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновационное развитие предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Управление предприятием и контроллинг». Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» является основой для дисциплин «Антикризисное управление», «Современный стратегический анализ».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Инновационное развитие предприятия» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;
- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;
- состав и структуру инновационных проектов и программ;
- методы оценки их инвестиционной привлекательности;
- методику экспертизы инновационных проектов;
- организационные формы инновационной деятельности;

уметь:

- проводить исследования инновационных процессов;
- экспертизу инновационных проектов;
- оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах на получение грантов;
- анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности;

владеть:

- навыками выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере.

5. Основные разделы дисциплины

Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде. Управление разработкой инноваций и формированием целевых рынков. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая диагностика»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая диагностика» является формирование умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для определения состояния предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и места экономической диагностики в системе внутрифирменного управления;
- изучение сущности и методов диагностики внешней среды организации;
- изучение сущности и методов диагностики внутренней среды организации;
- овладение навыками экономического диагностирования с целью обеспечения управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая диагностика» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение дисциплины компетентностно связано с изучением дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление» и другими.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая диагностика» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов

государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– методы, приемы и способы определения экономического положения предприятия;

уметь:

– осуществлять выбор методологий анализа предприятия, разрабатывать и прорабатывать его процедуры;

– применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для анализа ресурсов, процессов и результатов деятельности предприятия, а также для диагностирования конкурентной среды предприятия;

владеть:

– методиками экономической диагностики.

5. Основные разделы дисциплины

Роль диагностики в управленческих технологиях. Инструментарий экономической диагностики. Макродиагностика: сущность, методы, технология. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия. Финансовая диагностика предприятия. Диагностика стоимости предприятия на рынке. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.