

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Приложение 5**

к Основной образовательной программе  
по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**  
профиль **Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация: академический бакалавр**

**Макеевка, 2017 г.**

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**профиль** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

### **1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение.

Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ОП ВПО в полном объеме. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

**Целью подготовки к государственной итоговой аттестации** является достижение бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.03 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение

#### **Задачи Государственной итоговой аттестации:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области лесного дела;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- установление внутренних и внешних связей между явлениями и процессами, которые являются существенными для решения конкретного практического задания;
- развитие навыков использования современных методов исследований и компьютерной техники;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и навыков при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение является обязательной и включает защиту выпускной квалификационной работы, объединяя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» базовой части основной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение.

### **3. Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации**

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

– обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

– знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов (ОПК-6);

– знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

– способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

– способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

– умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

– умением применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем (ПК-10);

– способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

– способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

– умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

– умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

– умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

#### 4. Результаты обучения

В результате подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

##### **знать:**

– основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

– роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;

– систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных таксонов лесных растений;

– закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

– природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

##### **уметь:**

– работать с современной зарубежной и отечественной литературой и базами данных;

– решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;

– выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;

– использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня;

– в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем;

– в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;

– пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

– принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве;

– обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, выбирать методы научного исследования;

– находить, обрабатывать и использовать информацию о достижениях современной науки и передовых технологиях в своей познавательной, научно-исследовательской деятельности;

– готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;

– применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем;

**владеть:**

– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах;

– методиками проведения научного исследования (эксперимента) для проверки выдвинутой гипотезы, обобщения и представления полученных результатов,

– навыками научно-исследовательской работы в области лесного дела;

– знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;

– навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

## **5. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

### **5.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская квалификационная работа, которая синтезирует итог теоретической и практической подготовки в рамках базовой и вариативной составляющих основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение образовательного уровня бакалавриат, и является формой контроля приобретенных студентом в процессе обучения интегрированных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей, предусмотренных образовательными стандартами.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение в форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), иным материалам аналитической работы обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство и охотоведение образовательного уровня бакалавриат.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ заготовки древесины в спелых и перестойных лесах в ..... лесничестве.
2. Биометрическая характеристика географических культур сосны в ..... лесничестве
3. Биометрическая характеристика географических культур ели в ..... лесничестве.
4. Биометрическая характеристика лесных культур дуба в ..... лесничестве.
5. Биометрическая характеристика лесных культур березы в ..... лесничестве.
6. Биометрическая характеристика лесных культур сосны обыкновенной на объектах гидромелиорации в зеленой зоне .....
7. Биометрическая характеристика молодняков сосны искусственного происхождения в ..... лесничестве.
8. Биометрическая характеристика сосны обыкновенной на ПЛСУ в ..... лесничестве.
9. Ведение хозяйства в защитных лесах ..... лесничества.
10. Возобновление хвойных пород на объектах гидромелиорации в ..... лесничестве.
11. Водоохранные леса ..... лесничества и ведение хозяйства в них.
12. Виды лесонарушений и меры борьбы с ними в ..... лесничестве.
13. Динамика рубок ухода в хвойной хозяйственной секции в ..... лесничестве.
14. Динамика объемов и технология рубок ухода в молодняках ..... лесничества.
15. Естественное возобновление в лесах ..... лесничества.
16. Исследование роста сосновых древостоев на водораздельных пространствах в ..... лесничестве с использованием ГИС-технологий и ДДЗ.
17. Исследование товарной структуры сосновых древостоев в лесах ..... лесничества с использованием элементов ГИС и ДДЗ.
18. Инвентаризация лесных культур сосны в ..... лесничестве.
19. Количественная оценка подроста сосны обыкновенной в составе естественного возобновления под пологом темнохвойных насаждений в ..... лесничестве.
20. Меры содействия возобновлению при сплошных рубках в ..... лесничестве.
21. Методы лесовосстановления на вырубках ..... лесничества.
22. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития лесных пожаров в ..... лесничестве.
23. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития лесных пожаров в защитных лесополосах ..... лесничества.
24. Меры содействия естественному возобновлению в базе аренды .....
25. О соблюдении требований сертификации лесопроизводства по системе FSC в ..... лесничестве.
26. Организационно-технические элементы сплошнолесосечных рубок в ..... лесничестве.
27. Рубки ухода в молодняках (целевая порода ель) ..... лесничества.
28. Организация отпуска древесины местному населению на территории ..... лесничества.
29. Особо защитные участки ..... лесничества, состояние и ведение хозяйства в них.
30. Определение запасов лесных горючих материалов в хвойных насаждениях ..... лесничества с использованием ГИС-технологий и данных дистанционного зондирования.
31. Особенности сплошнолесосечных рубок при летней хлыстовой заготовке древесины в ..... лесничестве.
32. Охрана лесов от пожаров в ..... лесничестве.
33. Оценка естественного возобновления на вырубках в базе аренды ..... в ..... лесничестве.
34. Оценка естественного возобновления на гарях в ..... лесничестве.
35. Оценка предварительного возобновления ели в насаждениях ..... лесничества

36. Оценка эффективности рубок ухода в молодняках за целевой породой (сосной) в ..... лесничестве.
37. Продуктивность хвойных насаждений ..... лесничества.
38. Проектирование рубок ухода в молодняках с использованием ГИС и ДДЗ в ..... лесничестве.
39. Рубки ухода за хвойными молодняками в ..... лесничестве.
40. Рост и развитие лесных культур ..... лесничества.
41. Фитосанитарное состояние лесов ..... лесничества.
42. Санитарное состояние насаждений ..... лесничества.
43. Оценка санитарного состояния лесного насаждения ..... лесничества.
44. Естественное возобновление леса на арендуемых участках ..... лесничества.
45. Лесопатологическое состояние лесов ..... лесничества.
46. Санитарное состояние насаждений блока кварталов ..... лесничества.
47. Влияние рубок прореживания на динамику роста насаждений на территории выделов ..... лесничества.
48. Динамика пожаров в блоке кварталов в ..... лесничестве.

#### **6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации подготовки к защите и процедуру защиты составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.