

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято:

Решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

«04» сентября 2017 г.

Протокол № 3

Председатель Ученого совета

И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

_____ В.И. Веретенников

Утверждено:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «06» сентября 2017 г. № 16-1/01-3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело
профиль **Лесное хозяйство и охотоведение**

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения
заочная

Макеевка, 2017

Разработчики:

Руководитель ООП, заведующий
кафедрой естественнонаучных
дисциплин, к.б.н., доцент

(подпись)

Шелихов П.В.

(Ф.И.О.)

Председатель предметно-
методической комиссии кафедры
естественнонаучных дисциплин,
к.х.н., доцент

(подпись)

Чернышева Р.И.

(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой
экономики, к.э.н., доцент

(подпись)

Удалых О.А.

(Ф.И.О.)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1082;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 3 июля 2018 г. № 608.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин «01» сентября 2017 г., протокол №1; заседании кафедры естественнонаучных дисциплин «01» сентября 2017 г., протокол №1; одобрена на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «02» сентября 2017 г., протокол №1 и утверждена Учёным советом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «04» сентября 2017 г., протокол №3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Руководитель ООП

(подпись)

П.В. Шелихов

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
естественнонаучных дисциплин,
к.б.н., доцент

(подпись)

П.В. Шелихов

(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой
экономики, к.э.н., доцент

(подпись)

О.А. Удалых

(Ф.И.О.)

Председатель предметно-
методического совета ДОНАГРА,
к.с.-х.н., доцент

(подпись)

Н.Л. Савкин

(Ф.И.О.)

Декан агрономического
факультета

(подпись)

П.В. Шелихов

(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
отдела ДОНАГРА

(подпись)

Н.В. Шевченко

(Ф.И.О.)

Представители работодателей:

(должность, место работы)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.....	6
1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.....	7
1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО.....	7
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.....	8
1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 Лесное дело.....	9
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	12
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО.....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО.....	17
4.1. Календарный учебный график.....	17
4.2. Учебный план.....	17
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	18
4.4. Программы практик.....	18
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО.....	20
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО.....	20
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО.....	20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО.....	22
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО.....	26
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	27
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 4. Аннотации сквозной программы практики	
Приложение 5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Матрица компетенций направления подготовки	
Приложение 7. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (квалификация «академический бакалавр»).

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса; аннотации рабочих программ учебных дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 г. «Об образовании».
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (квалификация «академический бакалавр») (далее – ГОС ВПО).
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
4. Устав ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
5. Локальные нормативные акты ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело состоит в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных на республиканском и международном рынках труда кадров, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ГОС ВПО, способных осуществлять научно-исследовательскую; организационно-управленческую и производственно-технологическую деятельность по данному направлению подготовки.

Цели ООП ВПО:

– обеспечение подготовки нового поколения профессиональных работников в области лесного хозяйства для проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности в соответствии с потребностями местного рынка труда;

– организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, способных выполнять профессиональные задачи по данному направлению подготовки;

– развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

Задачи ООП ВПО заключаются в формировании у обучающихся:

– системы знаний социально-гуманитарного, математического, естественнонаучного, а также профессионального характера в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета ландшафтов, необходимых для осуществления научно-исследовательской; организационно-управленческой; производственно-технологической деятельности;

– умений применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности; использовать методы планирования и постановки экспериментов для решения профессиональных задач; обосновывать выбор лесных культур в конкретных условиях региона, управлять лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества, проводить исследования, направленные на рациональное использование и сохранение лесных ландшафтов, а также других

умений научно-исследовательской; организационно-управленческой; производственно-технологической практической деятельности;

– навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; проектирования и анализа деятельности предприятия; применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; сбора, обработки и анализа первичной и аналитической информации; обобщения результатов исследования; разработки рекомендаций и принятия управленческих решений по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; иных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической практической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет:

– в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Объем ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело принимаются:

- лица, имеющие среднее общее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по родственным направлениям подготовки могут быть приняты на обучение по основной образовательной программе бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «академический бакалавр».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;
- лесные особоохраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора,

обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

– системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с присвоением квалификации «академический бакалавр», относятся:

- проектная;
- организационно-управленческая.
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

– участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

– участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

– проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

– участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

– участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

– участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения,
- принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

- знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);

- знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

- способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8);

- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9);

- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10);

- способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

- способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12);

- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);

- способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2);

- способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3);

– умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

– способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

– способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

– способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

– умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

– умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10);

– способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

– способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность:

– умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

– умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

– умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Структура ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело состоит из следующих блоков (таблица 1).

Таблица 1

Структура основной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201.5
	Базовая часть	96.5
	Вариативная часть	105
Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО и завершается присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ООП ВПО определяют направленность (профиль) основной образовательной программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно, в объеме, установленном ГОС ВПО. После выбора

обучающимся профиля основной образовательной программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную часть, устанавливаемую ГОУ ВПО «ДОНАГРА» и формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело регламентируется календарным учебным графиком (графиком учебного процесса); учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Основным элементом организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» является его планирование. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Годовой график учебного процесса составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и курсам в соответствии с учебным планом и утверждается ректором ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские и т.п. занятия) и объем дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя общую информацию об учебной дисциплине; содержание учебного материала дисциплины и формы организации учебного процесса; содержание учебной дисциплины (тематический план изучения дисциплины, темы практических/семинарских занятий и их содержание, самостоятельная работа); учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ООП ВПО.

Обязательным документом, обеспечивающим методически правильное выполнение рабочей программы и способствующим рациональной организации учебного процесса, является календарно-тематический план.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в *Приложении 3*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Сквозные программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО;
- указание места практики в структуре ООП ВПО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной в ходе освоения основной образовательной программы. Организуется в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин, практической подготовки, НИР и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, составляет не менее 40 процентов.

К образовательному процессу возможно привлечение не более десяти процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

До десяти процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 5 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

Систему повышения квалификации, как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей, за последние три года прошли 100 % преподавателей, реализующих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО

Материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАГРА», обеспечивающая организацию учебного процесса по всем видам работ по реализации ООП ВПО

по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Используемый для реализации ООП ВПО направления подготовки 35.03.01 Лесное дело перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, организованы компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети академии и сети «Интернет».

В академии функционирует библиотека, включающая абонемент и читальные залы. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами, имеющими доступ в сеть «Интернет».

Финансовые условия реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело соответствуют требованиям п.7.4 ГОС ВПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело регламентируются соответствующей нормативной базой ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-методические комплексы дисциплин содержат:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- конспект лекций по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий;
- методические рекомендации для проведения лабораторных занятий (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (если предусмотрены учебным планом);
- тематику курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению (если предусмотрены учебным планом);
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины основной образовательной программы бакалавриата представлено на кафедрах, а также на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров академии, так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГОУ ВПО «ДОНАГРА» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание в академии – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности обучающегося.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося, социализация и саморазвитие обучающихся.

Основными задачами воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры академии, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи академии;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации первокурсников;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы академии;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у обучающихся академии мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного движения;

- привлечение к организации вне учебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся академии, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств обучающихся;

- создание в академии условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся академии.

Определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего профессионального образования.

Ведущими направлениями создания воспитательной социально-культурной среды академии являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Широкое использование в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, презентации, круглые столы, презентации творческих проектов обучающихся.

Воспитание через вне учебную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, дебатах, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т. п.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне академии в целом, так и на уровне факультетов и кафедр.

Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» организован пункт общественного питания.

Социально-культурная среда академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся, создает комплекс условий для личностного роста, профессионального становления, гражданского, патриотического и нравственного развития будущего выпускника.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами академии.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО в части качества формирования компетенций созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются предметная направленность; структурное единство; соответствие содержания объекту оценивания. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике/ГИА), входящей в учебный план подготовки бакалавров, рассматривается на заседании предметно-методической комиссии и на заседании соответствующей кафедры. По представлению заведующего кафедрой ФОС утверждается первым проректором Академии. Утвержденный ФОС включается в состав документов ООП ВПО и является ее неотъемлемой частью.

Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в составе учебно-методического комплекса дисциплины, электронный вариант размещается на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и лист согласования;
- паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине (практике); перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной; перечень тем по учебной дисциплине; матрицу соответствия тем учебной дисциплины и компетенций; соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов;

– оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины (практики).

По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии оценивания.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ООП ВПО в полном объеме.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело относятся:

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается выпускающей кафедрой естественнонаучных дисциплин и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой естественнонаучных дисциплин и оформляются приказом по ГОУ ВПО «ДОНАГРА». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечает задачам подготовки высококвалифицированных специалистов по данному направлению подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 100-бальной шкале, шкале ECTS и государственной шкале (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников представлена в *Приложении 5*.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Матрица компетенций направления подготовки 35.03.01 Лесное дело – *Приложение 6*.

2. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело – *Приложение 7*.