

Приложение 5
к Основной образовательной программе
по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(профиль: Менеджмент АПК)
Квалификация: академический бакалавр

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент АПК
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ОП ВПО в полном объеме. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

Целью подготовки к государственной итоговой аттестации является достижение бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики предприятия;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- формулировка конкретной прикладной проблемы, которая не нашла достаточного освещения в научной литературе и не решена на практике;
- установление внутренних и внешних связей между явлениями и процессами, которые являются существенными для решения конкретного практического задания;
- развитие навыков использования современных методов исследований и компьютерной техники;
- изучение хозяйственных процессов, которые происходят в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и навыков при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК) является обязательной и включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» базовой части основной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК).

3. Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);

способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-11).

общепрофессиональными:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-7);

способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);

умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

4. Результаты обучения

В результате подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

знать:

- теоретико-методологические основы менеджмента;
- понимать сущность социально-экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- закономерности и специфику функционирования и развития предприятий разных сфер экономики и отраслей;
- законодательно-нормативную правовую базу, регламентирующую управление функционированием хозяйствующих субъектов;

уметь:

- работать с современной зарубежной и отечественной литературой и базами данных;
- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, выбирать методы научного исследования;
- применять теоретические знания, практические умения и навыки для исследования проблем функционирования предприятий;
- проводить анализ теоретического материала и практических данных;

владеть:

- методологией проведения научных исследований;
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
- навыками анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- навыками расчёта и оценки основных технико-экономических показателей деятельности предприятий;
- навыками формирования выводов по результатам исследования.

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК) является завершающим этапом контроля качества подготовки бакалавров и предшествует защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя тестовые задания и практические задачи по учебным дисциплинам профессионального цикла учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

«Теория менеджмента»

«Теория организации»

«Финансовый менеджмент»

«Управление человеческими ресурсами»

«Организация производства и предпринимательство в АПК»

«Антикризисное управление в АПК»

«Налоговый менеджмент в АПК»

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Основные разделы дисциплин, входящих в состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Теория менеджмента»

Введение в менеджмент. Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли. Функции менеджмента и их теоретическое обоснование: процессный и системный подход к реализации функций менеджмента. Организация как система управления. Теории организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Коммуникации и конфликты в организационном управлении. Теории и системы мотивации. Контроль в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента: технологии стратегического менеджмента и управление изменениями. Теория и практика подготовки и принятия управленческих решений: инструменты подготовки и принятия управленческих решений. Теории лидерства и стили руководства. Управленческие компетенции, управление личностью и управление группой: формирование управленческих команд. Культура управления, этика менеджмента и «самоменеджмент». Теоретические подходы и практические методы оценки эффективности менеджмента на различных уровнях управления.

Учебная дисциплина «Теория организации»

Теория организации в системе научных дисциплин. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Структура организации и ее внешняя среда. Законы и принципы организации. Проектирование организации. Современные виды организаций. Организации будущего.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»

Содержание и организация финансового менеджмента на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Диагностика эффективности управления финансами предприятия. Методический инструментарий финансовых расчетов. Управление денежными потоками. Управление прибылью. Управление капиталом предприятия. Финансовое планирование - инструмент управления финансами предприятия. Финансовый менеджмент в условиях кризиса.

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

Концептуальные основы теории управления человеческими ресурсами. Эволюция функции управления человеческими ресурсами. Формирование человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Проблема роли культуры в управлении человеческими ресурсами. Международный опыт управления человеческими ресурсами. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Эффективное управление персоналом. Управление персоналом кризисных предприятий.

Учебная дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК»

Основы организации сельскохозяйственного производства. Специализация и концентрация в агропромышленном комплексе. Организация сельскохозяйственного производства. Предприятие – основное звено экономики агропромышленного комплекса. Основные фонды предприятий АПК.оборотные средства предприятий АПК. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Продукция предприятий АПК. Затраты производства и себестоимость продукции. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Финансы предприятия. Планирование деятельности предприятия. Факторы развития предприятий АПК. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Конкуренция и риски в системе предпринимательства. Природоохранная деятельность в АПК «Организация производства и предпринимательство в АПК».

Учебная дисциплина «Антикризисное управление в АПК»

Общая характеристика кризиса в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и преодоления экономического кризиса в сфере АПК. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления.

Учебная дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК»

Сущность, содержание и основы организации налогового менеджмента в АПК. Элементы налогового менеджмента как системы управления в сфере АПК. Основы государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование и прогнозирование. Государственное налоговое регулирование. Государственный налоговый контроль.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская квалификационная работа, которая синтезирует итог теоретической и практической подготовки в рамках базовой и вариативной составляющих основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль:

Менеджмент АПК) образовательного уровня бакалавриат, и является формой контроля приобретенных студентом в процессе обучения интегрированных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей, предусмотренных образовательными стандартами.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК) в форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), иным материалам аналитической работы обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент АПК) образовательного уровня бакалавриат.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация использования ресурсного потенциала предприятия АПК и отдельных его составляющих
2. Разработка стратегии развития предприятия АПК
3. Разработка функциональных (товарной, маркетинговой, конкурентной, финансовой) стратегий предприятия АПК
4. Управление рисками в сельском хозяйстве
5. Совершенствование методов управления на предприятиях АПК
6. Совершенствование структуры управления организацией АПК
7. Управление персоналом сельскохозяйственной организации
8. Управление рентабельностью производства предприятий АПК
9. Управление качеством продукции предприятий АПК
10. Управление социально-экономическим развитием предприятия АПК.
11. Управление инновациями и инновационным развитием предприятия АПК.
12. Совершенствование системы оплаты труда работников предприятий АПК
13. Управление хозяйствующими субъектами аграрной сферы в условиях риска и неопределенности
14. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия
15. Разработка системы планирования на предприятии
16. Разработка системы управления основными средствами на предприятии
17. Разработка стратегии развития предприятия
18. Разработка стратегии управления ценообразованием
19. Совершенствование кадровой политики организации
20. Совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии
21. Совершенствование механизма ценообразования на продукцию предприятия
22. Совершенствование системы корпоративного управления предприятия
23. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии
24. Совершенствование системы маркетингового управления предприятием
25. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии

26. Совершенствование системы управления предприятием с использованием организационного проектирования
27. Совершенствование стратегического управления предприятием
28. Совершенствование управления ремонтным хозяйством предприятия АПК
29. Совершенствование управления активами предприятия
30. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия
31. Совершенствование управления инвестиционными проектами на предприятии
32. Совершенствование управления качеством продукции
33. Совершенствование управления корпоративной культурой предприятия.
34. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью на основе расширения ассортимента продукции и каналов сбыта.
35. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
36. Совершенствование управления основными средствами предприятия
37. Совершенствование управления прибылью предприятия
38. Совершенствование управления проектами в организации
39. Совершенствование управления системой оплаты труда в организации.
40. Совершенствование управления трудовыми ресурсами на предприятии.
41. Формирование системы управления персоналом.
42. Формирование стратегии развития предприятия.
43. Совершенствование управления финансами предприятия.
44. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
45. Совершенствование инновационной деятельности предприятия.
46. Проектирование инновационного развития организации.
47. Повышение конкурентоспособности организации.
48. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
49. Повышение эффективности деятельности предприятия.
50. Совершенствование управления затратами на производство продукции предприятия.
51. Повышение финансовой устойчивости предприятия.
52. Повышение эффективности антикризисного управления предприятием.
53. Повышение эффективности управленческих решений.
54. Совершенствование управления рисками на предприятии.
55. Разработка системы повышения квалификации персонала.
56. Повышение эффективности управления малым бизнесом.
57. Разработка системы управления качеством продукции (работ, услуг).
58. Повышение эффективности управления некоммерческими организациями.
59. Повышение эффективности системы бизнес-коммуникаций.
60. Повышение эффективности системы разработки и принятия управленческих решений в организации.
61. Совершенствование системы контроля на предприятии.
62. Совершенствование системы внутрифирменного планирования.
63. Совершенствование организации бизнес-процессов на предприятии.
64. Совершенствование системы управленческого учета на предприятии.
65. Совершенствование системы мониторинга внешней среды организации.
66. Совершенствование управления реализацией инновационного проекта в организации.
67. Повышение эффективности инновационной деятельности организации.
68. Совершенствование технологии разработки решений в системе управления организацией.
69. Совершенствование системы управления продвижением продукции предприятия.
70. Повышение эффективности управления внутренней средой организации

6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку к сдаче и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовку к защите и процедуру защиты составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на 5 курсе в 9 семестре.