

**Аннотация программы**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи**

Заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении является государственная итоговая аттестация. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» является частью основной профессиональной образовательной программы ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия».

Программа итоговой государственной аттестации подготовлена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения с учетом требований к обязательному минимуму базовых знаний, предусмотренных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия» итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» происходит в виде защиты магистерской диссертации.

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция включает в себя защиту магистерской диссертации.

В соответствии с целью в процессе ИГА решаются следующие *задачи*:

- проверка уровня знаний студентов;
- определение способности студентов увязывать полученные знания с другими дисциплинами и отраслями права;
- проверка умения студентов давать юридическую оценку реальных событий и принимать по ним юридически обоснованные решения.

В процессе работы над темой студент в соответствии с квалификационными требованиями должен:

- научиться отбирать, систематизировать и обрабатывать правовую информацию в соответствии с целью исследования; углублено анализировать конкретные проблемы правового регулирования деятельности юриста;
- овладеть конкретными общими и специальными научными методами исследования при решении актуальных проблем, которые являются объектом и предметом исследования по избранной теме;
- уметь формулировать научные выводы, обобщения, предложения и рекомендации относительно избранной темы исследования.

Результатом магистерской диссертации должна быть самостоятельность, исследовательский характер, актуальность.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация входит в блок 4 направления подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Компетенции выпускника выносимые на итоговую государственную аттестацию**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК)*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В процессе подготовки к ГИА выпускник в соответствии с квалификационными требованиями должен:

**знать:**

общие положения процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции правоохранительных органов, сущность уголовного процесса, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса, криминалистики, ОРД, уголовно-исполнительного права; понятие, задачи и структура судебной системы.

**уметь:**

- анализировать правовые нормы;

- анализировать судебную практику;

- применять на практике полученные теоретические знания.

- научиться отбирать, систематизировать и обрабатывать правовую информацию в соответствии с целью исследования; углублено анализировать конкретные проблемы правового регулирования деятельности юриста;

- овладеть конкретными общими и специальными научными методами исследования при решении актуальных проблем, которые являются объектом и предметом исследования по избранной теме;

- уметь формулировать научные выводы, обобщения, предложения и рекомендации относительно избранной темы исследования.

Студент должен иметь представление о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной ситуации.

#### **5. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Объем 216 часов, 6 зачетные единицы. Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Донбасская аграрная академия»  
КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника: магистр

Рекомендована кафедрой юриспруденции  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Макеевка – 2017 год

Программа подготовлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация – магистр).

Программа предназначена для студентов ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия» при подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) - 14 с.

Разработчик:

к.ю.н., доцент Лукина И.М.

© Лукина И.М,

© «ДОНАГРА», 2017 год

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Цель и задачи

Заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении является государственная итоговая аттестация. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» является частью основной профессиональной образовательной программы ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия».

Программа итоговой государственной аттестации подготовлена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения с учетом требований к обязательному минимуму базовых знаний, предусмотренных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия» итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» происходит в виде защиты магистерской диссертации.

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция включает в себя защиту магистерской диссертации.

В соответствии с целью в процессе ИГА решаются следующие **задачи**:

- проверка уровня знаний студентов;
- определение способности студентов увязывать полученные знания с другими дисциплинами и отраслями права;
- проверка умения студентов давать юридическую оценку реальных событий и принимать по ним юридически обоснованные решения.

В процессе работы над темой студент в соответствии с квалификационными требованиями должен:

- научиться отбирать, систематизировать и обрабатывать правовую информацию в соответствии с целью исследования; углублено анализировать конкретные проблемы правового регулирования деятельности юриста;

- овладеть конкретными общими и специальными научными методами исследования при решении актуальных проблем, которые являются объектом и предметом исследования по избранной теме;

- уметь формулировать научные выводы, обобщения, предложения и рекомендации относительно избранной темы исследования.

Результатом магистерской диссертации должна быть самостоятельность, исследовательский характер, актуальность.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация входит в блок 4 направления подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

## **3. Компетенции выпускника выносимые на итоговую государственную аттестацию**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК)*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В процессе подготовки к ГИА выпускник в соответствии с квалификационными требованиями должен:

***знать:***

общие положения процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции правоохранительных органов, сущность уголовного процесса, гражданского судопроизводства, арбитражного процесса, криминалистики, ОРД, уголовно-исполнительного права; понятие, задачи и структура судебной системы.

***уметь:***

- анализировать правовые нормы;
- анализировать судебную практику;
- применять на практике полученные теоретические знания.
- научиться отбирать, систематизировать и обрабатывать правовую информацию в соответствии с целью исследования; углублено анализировать конкретные проблемы правового регулирования деятельности юриста;

- овладеть конкретными общими и специальными научными методами исследования при решении актуальных проблем, которые являются объектом и предметом исследования по избранной теме;

- уметь формулировать научные выводы, обобщения, предложения и рекомендации относительно избранной темы исследования.

Студент должен иметь представление о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной ситуации.

## **5. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Объем 216 часов, 6 зачетные единицы. Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

## **6. Общие требования к магистерским диссертациям, порядку их выполнения и защиты**

Магистерская диссертация в соответствии с ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

разрабатывать нормативные правовые акты ;

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

принимать оптимальные управленческие решения;

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

управлять самостоятельной работой обучающихся;

организовывать и проводить педагогические исследования ;

эффективно осуществлять правовое воспитание.



При выполнении магистерской диссертации выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

МД – это результат исследования определенного объекта (системы, оборудование, процесса, технологии, программного продукта, информационной технологии, интеллектуального произведения, явления и тд), его характеристик, свойств (что является предметом исследования).

Объект исследования должен принадлежать к классу обобщенного объекта деятельности специалиста определенной специальности, что отмечено в соответствующей образовательной квалификационной характеристике.

МД должна быть связана с решением конкретных научных или практических задач, которые обусловлены спецификой соответствующей специальности. МР является аттестационной работой по определенной специальности, ее содержание должно раскрыть наличие у автора компетенций, которые отмечены в соответствующей образовательной квалификационной характеристике стандарта высшего образования.

МД выполняется на базе теоретических знаний и практического опыта, полученные студентом в течение всего срока обучения и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите магистерской диссертации определяются ГОУ ВПО «Донбасской Агараной Академии».

Магистерская диссертация выполняется на основе требований Положения о проведении итоговой и государственной аттестации выпускников.

К защите магистерской диссертации (МД) допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция высшего профессионального образования и завершивший прохождение преддипломной практики.

Содержание МД должно отвечать ее теме. Материал МД должен быть полностью посвящен теме работы, достижению цели, решению задач, которые поставлены. Недопустимы любые отступления, которые не имеют отношения к задачам исследования (выход за пределы темы работы).

Содержание МД предусматривает:

– формулировку научной проблемы, задачи, определение объекта, предмета и цели исследования, анализ состояния решения проблемы по материалам отечественных и зарубежных публикаций, обоснования цели исследования;

– анализ возможных методов и методик исследований, обоснованный выбор (разработка) метода (методики) исследования;

– научный анализ и обобщение фактического (эмпирического) материала, который используется в процессе исследования;

– изложение полученных результатов и оценивание их теоретического, прикладного или научно методического значения;

– апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах (не ниже факультетского уровня) или публикаций в научных журналах и сборниках. По результатам выполнения МД должно быть опубликовано не менее двух трудов (статья, тезисы).

Объем МД, как правило, должен ограничиваться 100-120 стр.

Магистерская диссертация формируется из следующих элементов:

- Титульный лист;
- Задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть МД;
- Заключение;
- Список использованных источников (литературы);
- Приложения.
- Отзыв руководителя и отзыв рецензента, помещенные в отдельные файлы.

Магистерская диссертация переплетается типографским способом, не допускается скрепление железными предметами (скрепками, скобами, скоросшивателями).

Магистерская диссертация защищается ее автором на заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую перед этим каждый аттестуемый представляет:

- экземпляр магистерской диссертации в печатном виде;
- отзыв научного руководителя магистерской диссертации;
- рецензию на магистерскую диссертацию;
- иные материалы, если в этом есть необходимость.

Заседание государственной экзаменационной работы является открытым для всех желающих, если их присутствие возможно в силу размеров аудитории в которой оно проходит.

Очередность выступлений авторов определяется председателем государственной экзаменационной комиссии с учетом их предложений.

Содержание и форма доклада по защите магистерской диссертации определяется докладчиком самостоятельно.

По окончании доклада автора все присутствующие вправе задать ему вопросы по существу защищаемой им работы. При этом преимущество имеется у членов государственной экзаменационной комиссии.

После ответов докладчика на вопросы присутствующих Председатель экзаменационной комиссии (либо его заместитель) зачитывает отзыв научного руководителя магистерской диссертации (в случае его отсутствия) и рецензию на нее либо те их фрагменты, которые имеют значение для оценки магистерской диссертации. Затем докладчику предоставляется возможность высказаться по поводу изложенных и высказанных в письменных отзывах замечаниях. На этом защита магистерской диссертации.

### **Критерии оценки защиты дипломной работы:**

оценку «отлично» заслуживает автор магистерской диссертации, который показал в своей работе и при ее защите глубокие знания исследованной им темы, обозначил основные – т.е. наиболее значимые для теоретической юриспруденции и государственно-правовой жизни общества проблемные вопросы по этой теме, сформулировал в связи с этим конструктивные предложения и сумел их аргументировать;

оценку «хорошо» заслуживает автор магистерской диссертации, который показал в своей работе и при ее защите хорошие знания исследованной им темы, обозначил некоторые проблемные вопросы по этой теме, сформулировал в связи с этим конструктивные предложения и сумел их аргументировать;

оценку «удовлетворительно» заслуживает автор магистерской диссертации, который показал в своей работе и при ее защите недостаточные знания исследованной им темы, не обозначил явные проблемные вопросы по этой теме, а сформулированные в работе выводы не сумел аргументировать;

оценку «неудовлетворительно» получает автор магистерской диссертации, который представил работу, выполненную с грубыми нарушениями установленных требований, не знает содержания работы, не может ответить на вопросы комиссии, отказался от защиты выполненной магистерской диссертации.

## Примерная тематика магистерских диссертаций

- 1 Дискуссионные проблемы предмета теории государства и права
- 2 Право интеллектуальной собственности в Интернет- СМИ : гражданско-правовые аспекты
- 3 Правовое регулирование правоотношений супругов в семейном праве.
- 4 Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии права. Перспективы развития институт уголовного розыска в ДНР
- 5 Таможенные правонарушения: пути противодействия
- 6 Гражданско-правовые аспекты регулирования валютных отношений в ДНР
- 7 Тологическая теория происхождения государства и права в политико-правовой идеологии
- 8 Договор консалтинга: гражданско-правовое регулирование отношений
- 9 Беженцы и временные переселенцы: гражданско-правовой статус
- 10 Уголовно-правовые аспекты противодействия ложным сообщениям об угрозе общественной безопасности
- 11 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: теоретико-правовое исследование
- 12 Защита права на справедливое судебное рассмотрение спора в гражданском судопроизводстве
- 13 Деятельность адвоката: уголовно-процессуальные гарантии
- 14 Проблемные вопросы соотносимости реализации нормы права и правоотношений
- 15 Правовое регулирование договора о передаче «Ноу-хау»
- 16 Пересмотр судебных решений арбитражных судов по вновьоткрывшимся обстоятельствам
- 17 Правовое регулирование судебных решений судов первой инстанции
- 18 Средства физической безопасности и технологий защиты: правовая характеристика
- 19 Договор простого товарищества по гражданскому законодательству
- 20 Институт главы государства в системе высших органов власти
- 21 Договор ренты в гражданском законодательсте
- 22 Теоретические аспекты защиты прав участников гражданских правоотношений в третейском суде
- 23 Охрана интересов судебной власти: уголовно-правовые аспекты
- 24 Актуальные вопросы проведения допроса в уголовном производстве
- 25 Правовое регулирование брака в международном частном праве
- 26 Заключение хозяйственного договора: актуальные вопросы
- 27 Гражданско-правовые аспекты защиты чести и достоинства человека.
- 28 Правовые аспекты коммерческого использования интеллектуальной собственности
- 29 Генезис организации государственной власти в работах английских просветителей XVIII- XIXвв
- 30 Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения

- 31 Реализация нормы права и правоотношения: проблема соотносимости
- 32 Особенности правового регулирования института признания государства
- 33 Деятельность адвоката, как участника судопроизводства по гражданским и уголовным делам
- 34 Актуальные вопросы проведения допроса в уголовном производстве
- 35 Генезис теологической теории происхождения государства и права в политико-правовой идеологии
- 36 Расследование преступлений, связанных с применением взрывных устройств
- 37 Международно-правовая защита права на справедливое судебное рассмотрение в практике Европейского суда по правам человека
- 38 Односторонние сделки как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
- 39 Договорная гражданско-правовая ответственность: сущность, условия и виды.
- 40 Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки
- 41 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя как основание прекращения трудовых отношений.
- 42 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 43 Безопасность договорных отношений в обеспечении финансово-экономической безопасности предприятия.
- 44 Залог как вид обеспечения договорных обязательств
- 45 Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов
- 46 Качество функционирования судов как ключевых социальных учреждений способствующих соблюдению социальной справедливости.
- 47 Анализ нелегального рынка труда и перспективы его преодоления
- 48 Договор в механизме правового регулирования отношений хранения на товарном складе
- 49 Механизм обеспечения охраны и защиты коммерческой тайны субъектов хозяйствования
- 50 Правовые аспекты коммерческого использования интеллектуальной собственности
- 51 Президентская республика как разновидность республиканской формы правления
- 52 Инвестиционные договоры по действующему законодательству
- 53 Безопасность интернет-предпринимательства и пути ее укрепления
- 54 Выполнение обязательств о предоставлении услуг третьим лицом в гражданском праве
- 55 Коллективно-договорное регулирование труда в условиях рыночной экономики
- 56 Цифровое использование объектов авторского права и смежных прав через Интернет: особенности правового регулирования и правоприменительной практики

- 57 Лицензионный договор как один из разновидностей договоров о распоряжении имущественными правами интеллектуальной собственности
- 58 Законность и целесообразность: соотношение в теории и юридической практике
- 59 Уголовно-правовая охрана интересов судебной власти
- 60 Институт уголовного розыска: опыт иностранных государств и перспективы развития в ДНР
- 61 Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с финансовыми ресурсами
- 62 Действие уголовного процессуального закона
- 63 Правомерность следственных действий: условия определения и средства обеспечения
- 64 Принципы (основы) организации судебной власти, закрепленные в специальном законодательстве о судостроительстве
- 65 Юридическая клиника- инновационное направление правового образования в ДНР: теоретико-правовой аспект
- 66 Организационно-правовое обеспечение разрешения налоговых споров в ДНР
- 67 Банковская тайна: особенности ее нормативно-правового регулирования в ДНР и законодательстве зарубежных стран
- 68 Рейдерство как современная форма корпоративных конфликтов
- 69 Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств по договору купли-продажи
- 70 Дискуссионные вопросы понятия и структуры правовой системы
- 71 Возмещение морального вреда причиненного в результате нарушения личных неимущественных прав физического лица
- 72 Проблема происхождения государства в современной политической антропологии
- 73 Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ
- 74 Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
- 75 Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования

## 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не

позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 30 июня.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Основная литература**

1. Абесалашвили М.З. Гражданское право (особенная часть): учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавриат). [Электронный ресурс]: учебное электронное издание (учебно-методическое пособие) / М.З. Абесалашвили - Электрон. дан. (6 Мб). – Майкоп: ЭЛИТ, 2015. – 164 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. д.ю.н., проф. А.М. Куренного. – 3-е издание, переработанное и дополненное. - ООО «Проспект», 2015 - 624с.



3. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия: Учебник/ Е. В. Васьковский. – М.: Статут, 2016. – 624 с.

4. Кузнецов, И. Н. Методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М : 2011 – 237 с.

5. Николаева А.А. Оформление справочно-библиографического аппарата курсовых и дипломных работ : методические указания / А.А.Николаева. – Петрозаводск. 2011. – 31с.

### **Дополнительная литература**

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

2. ГОСТ 7.1.- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] введ. 2004- 07-01 – Москва : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Издательство стандартов, 2004 – 95 с.

3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М. : Флинта Наука , 2006 . - 288 с.

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М : 2007 – 457 с.

5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К , 2009 . – 339 с.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К , 2008 . – 243 с.

### **Средства обеспечения освоения**

1. Методические указания:

Лукина И. М. Методические рекомендации для написания, содержания и оформления магистерской диссертации для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция образовательного уровня бакалавриат / И. М. Лукина. – Макеевка: ДОНАГРА, 2017. – 35с.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов:

- использование Microsoft Excel для реализации научных методов исследования, выполнения расчетов динамических статистических и экономических показателей;

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;
- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;
- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;
- Microsoft Power Point для изучения правил составления электронной презентации дипломного проекта и подготовки демонстрационного материала к защите индивидуальной работы по дисциплине.