

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**ПРОФИЛЬ: «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И АПК»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «МАГИСТРАТУРА»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Гуманитарных и социально-политических наук»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины *«История и философия науки»* является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

**Основными задачами** курса являются:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«История и философия науки»* является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина *«История и философия науки»* базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения методологических дисциплин программы бакалавриата и является основой для изучения дисциплин: «Научно-исследовательский семинар», «Методология и методы научных исследований», подготовки и написания магистерской диссертации.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины *«История и философия науки»* студент должен обладать следующими компетенциями:

следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**в педагогической деятельности:**

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** Основные концепции современной философии науки. Место науки в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структуру и формы научного знания. Динамику науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

**Уметь:** определять место конкретной научной проблемы в истории науки; создавать историографию проблемы; владеть методологической рефлексией; формулировать гипотезы; делать операционализацию понятий и всю гамму теоретической и эмпирической интерпретации социологической информации.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Формы научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика высшей школы»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Гуманитарных и социально-политических наук»**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

В подготовке магистров в системе современного образования отмечаются две основные тенденции. Первая связана с глубокой научной подготовкой, формированием научного творческого начала. Вторая представляет собой развитие компетенций педагогической направленности. Одним из направлений деятельности будущего магистра является деятельность преподавателя высшей школы. Изучение основных компонентов педагогического процесса в вузе, их существенных характеристик становится в этой ситуации важнейшей задачей магистерской подготовки.

**Целью дисциплины «Педагогика высшей школы»** является формирование общего представления о педагогической деятельности в системе высшего образования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;

овладение теорией и методикой преподавания в высшей школы;

изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;

изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;

освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;

знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Педагогика высшей школы»** является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень базовых дисциплин и служит цели формирования представлений о сущности педагогики высшей школы, ее месте среди других наук о человеке, о закономерностях педагогического процесса в вузе.

Дисциплина **«Педагогика высшей школы»** базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Социология образования» и является основой для изучения дисциплин: «Научно-исследовательский семинар», педагогической практики и подготовки и написания магистерской диссертации .

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины **«Педагогика высшей школы»** студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

***в организационно-управленческой деятельности:***

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

***в педагогической деятельности:***

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы; закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; особенности системы высшего профессионального образования в разных странах; основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом; основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; основные компоненты педагогического исследования; качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической педагогической парадигмы; специфику педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

**уметь:** использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

**владеть:** методами и методиками преподавания, дидактическими приемами в высшей школы; современными приемами воспитательного процесса в работе со взрослыми людьми; навыками использования информационных, мультимедийных технологий в образовательном процессе.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

История становления педагогики высшей школы, категориальный аппарат педагогики высшей школы, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистр  
Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Методология и методы научного исследования» предназначен для магистров дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Юриспруденция».

На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, путь построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Учебно – методический комплекс по дисциплине «Методология и методы научного исследования» по направлению «Юриспруденция» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Методология и методы научного исследования» студент должен обладать:

*общекультурными компетенциями (ОК)*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями (ПК)*

*в правотворческой деятельности:*

**4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

**уметь:** анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

**владеть:** современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Понятийный аппарат научного исследования Этапы научного исследования  
Методика проведения научного исследования Культура и мастерство исследователя  
Подготовка и публикация научной статьи Методология диссертационного исследования

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре очной и заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы гражданского права»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистры  
Кафедра «Юриспруденции»**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Основная цель дисциплины «Современные проблемы гражданского права»** заключается в формировании у студентов необходимых теоретических знаний в области гражданского права и навыков применения нормативных актов в сфере гражданских правоотношений, целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности гражданского права, его основополагающих принципах и особенностях гражданского права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания гражданского права.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**:

- знание нормативной базы, которая регулирует данный вопрос;
- понимание нормотворческой деятельности: участие в совершенствовании гражданского законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли гражданского права;
- усвоение обеспечения реализации принципа законности в сфере правового регулирования гражданских отношений;
- рассмотрение реализации норм гражданского права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований.
- анализирование различного рода юридических актов, относящихся к сфере гражданского права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам гражданского права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников гражданских правоотношений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Современные проблемы гражданского права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Современные проблемы гражданского права» бакалавры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Современные проблемы гражданского права» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);



*профессиональными компетенциями (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** состояние современных проблем гражданского права; источники гражданского права; понятие и значение гражданских правоотношений, их место в системе правового регулирования; предпосылки их возникновения; действующие нормы гражданского права; свободно ориентироваться в системе гражданского права; ознакомиться с практикой применения гражданского права ДНР, перспективами и основными направлениями его развития;

**уметь:** правильно толковать и применять нормы гражданского права, гражданского процесса в работе по юридической специальности; использовать данные науки гражданского права для решения профессиональных задач.

**владеть:** методами количественного анализа, синтеза, теоретического исследования; историко-правовым и сравнительно-правовым методами; современными методами анализа и решения проблем, а также методами внесения изменений в действующее законодательство.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Главные предпосылки решения вопросов соотношения ГК и ХК. Новеллы Гражданского кодекса. Злоупотребление правом как новелла гражданского законодательства. Проблема определения понятия «предмет договора» в гражданском праве и гражданском законодательстве. Актуальные вопросы платности и безвозмездности в гражданском праве. Оценка существенности некоторых понятий гражданско - правового договора. Проблемные вопросы применения норм гражданского кодекса относительно приобретения права собственности. Вопросы права собственности и ее форм на современном этапе развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часа, 5 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 5 курсе, на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация: в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Охрана труда в отрасли»

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Квалификация выпускника:** магистр

**Кафедра** «Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

#### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

##### ***Цель изучения дисциплины***

состоит в формировании у будущих специалистов (специалистов и магистров) умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

##### ***Задача изучения дисциплины***

предусматривает обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей хозяйствования посредством эффективного управления охраной труда и формирования ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасность.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является:

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция дисциплиной 1 Блока базовой части;

для направления подготовки 38.04.01 Экономика - дисциплиной 1 Блока вариативной части – профессионального цикла;

для направления подготовки 37.04.01 Психология - дисциплиной базовой части профессионального блока;

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент должен обладать следующими компетенциями:

##### **профессиональными компетенциями:**

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать:**

– основные положения, по которым формируются принципы безопасной, устойчивой профессиональной деятельности человека;

– характеристики производственной среды жизнедеятельности человека;

– анатомо-физиологические, и психологические свойства человека, оказывающие воздействие на его профессиональную деятельность;

– законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда;

– классификацию и нормирование вредных и опасных производственных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека;

– действия, на случай возникновения острых профессиональных заболеваний, отравлений, травм;

– методы предотвращения производственного травматизма и организацию устранения его негативных последствий.

##### **уметь:**

- разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности;
- анализировать и оценивать опасные производственные явления и ситуации;
- самостоятельно принимать решение о принятии срочных мер в случае возникновения травматизма, аварии;
- организовывать тушение пожара и пользоваться средствами пожаротушения;
- оказывать неотложную помощь потерпевшим;
- осуществлять управление всеми аспектами безопасности труда на производстве.

**владеть:**

- навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;
- методами формирования мотивации относительно усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- методами идентификации производственных опасностей;
- методами качественного анализа производственных опасностей;
- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим во время воздействия негативных факторов производственной среды.

**5. Основные разделы дисциплины**

Законодательство в области охраны труда в отрасли. Система управления охраной труда в отраслях народного хозяйства Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ и профилактика производственного травматизма и профзаболеваемости. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли. Общие требования безопасности в отрасли. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Общее количество часов – 36. Количество зачетных единиц - 1. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 1 курсе магистратуры, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности»**

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых в условиях использования и защиты объектов интеллектуальной собственности посредством системного изложения и изучения специфики охраны интеллектуальной собственности в национальном законодательстве и зарубежных стран, а также в системе международно-правовых норм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Конституционное право», «Гражданское право» др.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** основы актуальные проблемы интеллектуальной собственности; причины актуальных проблем интеллектуальной собственности; юридическую терминологию и

содержание универсальных нормативно-правовых конструкций в области актуальных проблем интеллектуальной собственности.

**уметь:** анализировать и разрешать юридические вопросы в актуальных проблемах интеллектуальной собственности; творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности; оценивать современное право и практику его применения с точки зрения актуальных проблем интеллектуальной собственности; овладеть культурой правового мышления и языка.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Возникновение и развитие права интеллектуальной собственности, международные организации по охране интеллектуальной собственности. Понятие и сущность интеллектуальной собственности в международных актах и национальном законодательстве ряда стран, классификации объектов интеллектуальной собственности. Международные договоры в области охраны права интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов авторского права, объектов смежных прав, объектов патентного права. Правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, его товаров, работ, услуг в гражданском обороте. Личные неимущественные права и исключительное право: соотношение, характеристика. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания правоведения»  
Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистр  
Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель курса «Методика преподавания правоведения» состоит в освоении магистрантами теоретических и практических основ преподавания юридических дисциплин.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Приобретение магистрантами знаний о теоретических основах преподавания права.
2. Формирование у магистрантов навыков использования конкретных форм и методов преподавания юридических дисциплин и правового воспитания;
3. Приобщение магистрантов к традициям юридического образования в философском и историческом аспектах;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания правоведения» является дисциплиной вариативного цикла и служит целью формирования представлений о сущности преподавания правоведения, ее месте среди других наук о человеке, о закономерностях педагогического процесса в вузе.

Дисциплина «Методика преподавания правоведения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Социология образования» .

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания правоведения» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

*в педагогической деятельности:*

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** предмет и метод отраслей права и юридических наук; основных теорий, концептуальных идей, представлений, понятий, категорий и гипотез, отражающих и

современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе.

**уметь:** применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения; осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию; комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития права.

**владеть** навыками применения современного педагогического инструментария для преподавания юридических дисциплин в высшей школе; навыками управления самостоятельной работой студентов; методикой построения, анализа и применения педагогических моделей; навыками организации и проведения педагогических исследований; способами самосовершенствования личности педагога.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина. Методика подготовки и проведения лекции Семинарские и практические занятия в процессе преподавания юридических дисциплин Инновационные методы и формы обучения юриспруденции Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов Методика преподавания отдельных юридических дисциплин Организация деятельности преподавателя юридических дисциплин

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы хозяйственного права»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Проблемы хозяйственного права» является формирование у студента глубоких знаний о проблематике правового регулирования хозяйственных правоотношений и способах разрешения коллизионных вопросов и пробелов в правоприменительной деятельности субъектов хозяйственных правоотношений.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование способности критически оценивать нормативный материал, который регулирует экологические правоотношения;
- формирования навыков по применению коллизионных норм и правоприменению в случаях пробелов в законодательстве при решении конкретных юридических дел в сфере обеспечения общественного хозяйственного порядка;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения и совершенствования действующего хозяйственного законодательства, основательного овладения студентами понятийным аппаратом юридической науки в данной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы хозяйственного права» является дисциплиной профессионального блока и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Проблемы хозяйственного права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Юридическая деонтология», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Предпринимательское право» и является основой для подготовки и написания дипломной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы хозяйственного права» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональными компетенциями:*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**4. Результаты обучения**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы хозяйственного права» студент должен обладать следующими компетенциями:

**знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; особенности конституционного строя, правового



положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Проблемы осуществления хозяйственной деятельности. Перспективы развития хозяйственного законодательства. Перспективы развития хозяйственного законодательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: порядок и пределы. Теоретические проблемы хозяйственного договорного права. Актуальные вопросы банкротства (несостоятельности). Антимонопольно-конкурентное регулирование: теоретические и законодательные аспекты совершенствования правового регулирования. Ответственность в сфере хозяйствования. Проблемы рассмотрения дела в хозяйственных судах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 1 и 2 курсе. Промежуточная аттестация: на 1 курсе – зачет, на втором – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность предпринимательской деятельности»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** изучение основ безопасности хозяйственной деятельности, основных мер обеспечения безопасности осуществления хозяйственной деятельности; виды безопасности; полномочий правоохранительных органов и коммерческих структур при осуществлении охранной деятельности субъектов хозяйственной деятельности; определение системы общих понятий с помощью которых раскрываются механизмы предупреждения и защиты банковской и коммерческой тайны.

**Задачи:** изучение правовых основ обеспечения безопасности хозяйственной деятельности, видов и способов обеспечения безопасности хозяйственной деятельности, ее основных принципов, основных элементов системы безопасности, функции подразделений безопасности, видов информационных рисков, правового режима защиты банковской тайны и коммерческой тайны.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Безопасность хозяйственной деятельности» магистры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Безопасность хозяйственной деятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными компетенциями (ПК)*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** особенности предпринимательской деятельности; основы теории экономического анализа; экономическую теорию налогообложения и государственных расходов;

**Уметь:** применять знание основ экономики для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа

**Владеть:** методами экономического анализа; методами количественного анализа, синтеза, теоретического исследования; историко-правовым и сравнительно-правовым методами; современными методами анализа и решения проблем, а также методами внесения изменений в действующее законодательство.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Понятие и потенциальные угрозы безопасности хозяйственной деятельности. Проблемы законодательного регулирования безопасности хозяйственной деятельности. Основы финансовой и экономической безопасности. Служба безопасности субъекта хозяйственной деятельности. Задачи и функции. Физическая безопасность и технологии защиты. Безопасность внутриофисной работы. Противодействие хищениям, мошенничеству, утечке информации. Правовые и организационные основы обеспечения защиты информации в компьютерных сетях. Финансовые мошенничества и хищения в кредитно-финансовых учреждениях.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре на очной и заочной форме обучения магистратуры. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы процессуального права»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Основная цель:** предоставление прикладных знаний о процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском, хозяйственном и административном судопроизводстве.

**Задачи:** овладение определенным инструментарием рассмотрения в судебных инстанциях отдельных категорий спорных вопросов в разных видах судопроизводства; изучение особенностей отдельных отраслей процессуального права (гражданского, хозяйственного и административного) в современных условиях; рассмотрение отдельных вопросов судопроизводства и методика решения споров, которые возникают между юридическими лицами; выяснение порядка и особенностей защиты прав и интересов граждан и юридических лиц в сфере публично-правовых отношений со стороны органов государственной власти, местного самоуправления, должностных и служебных лиц и других субъектов, которые осуществляют властные полномочия.

**Предмет:** правовые отношения, которые недостаточно урегулированы гражданским процессуальным правом, хозяйственным процессом, административным судопроизводством в современных условиях, соответствующие правовые коллизии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс Проблемы процессуального права является одним из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений.

Необходимы предварительные компетенции знания по таким дисциплинам, как гражданский, арбитражный процесс, административное судопроизводство.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Проблемы процессуального права» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» программы магистр следующими:

*общекультурными компетенциями:*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональными компетенциями:*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

**знать:** соотношение предмета и методов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права и административного судопроизводства, их отличия и взаимосвязь; коллизии в источниках гражданского процессуального, арбитражного процессуального права и законодательстве об административном судопроизводстве;

особенности правового положения субъектов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права и административного судопроизводства;

спорные вопросы относительно оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных, арбитражных процессуальных и административных процессуальных правоотношений при рассмотрении соответствующих дел; особенности видов, форм и средств защиты прав и законных интересов субъектов рассматриваемых правоотношений; содержание проблемных вопросов в правоотношениях, которые возникают из рассмотрения отдельных дел в разных видах судопроизводства; пути решения неполной мерой урегулированных вопросов прав, обязанностей и процессуальных положений относительно участников судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий дел;

**уметь:** урегулировать спорные вопросы относительно оснований возникновения, изменения и прекращения процессуальных правоотношений; знать особенности видов, форм и средств защиты прав и законных интересов субъектов процессуальных правоотношений; определять особенности содержания прав и обязанностей субъектов судопроизводства, которые возникают из обязательств, связанных с использованием отдельных прав и обязанностей участников процессуальных правоотношений; анализировать пути решения неполной мерой урегулированных вопросов прав, обязанностей и процессуальных положений относительно участников судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий дел.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Проблемные вопросы при рассмотрении гражданских дел в судах. Проблемы использования хозяйственно-процессуальных норм. Спорные вопросы Административного судопроизводства. Отраслевые особенности проблем осуществления в судах первой инстанции. Проблемы определения полномочий судов при пересмотре судебных решений. Отдельные проблемы выполнения судебных решений. Современные проблемы организационного обеспечения деятельности судебных ланок.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 9 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистры**  
**Кафедра «Юриспруденции»**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, способных анализировать современные проблемы трудового права и трудового законодательства, содержание и направления последующего реформирования трудового права и трудового законодательства, применять на практике полученные знания для правильного решения правовых ситуаций в сфере труда, защиты интересов всех участников трудовых отношений.

#### **Задачи курса:**

**Теоретические** – дать студентам знания о трудовом праве как отрасли национального права, его предмете, методах правового регулирования, основных принципах, источниках, о проблемах их определения и реализации; о системе и структуре трудового права, основных правовых институтах трудового права, трудовых правовых нормах; о системе трудового законодательства, основных нормативно-правовых актах, о проблемах их становления; о трудовых правовых отношениях, субъекты, объекты трудовых правовых отношений, юридические факты в трудовых правоотношениях, о проблемах их определения; дать знание о трудовом договоре, его содержании, сторонах, видах; об общем порядке принятия на работу и заключение трудового договора; об изменении условий трудового договора; об основаниях и порядке прекращения трудового договора, освобождения работников; о проблемах их определения и реализации; о рабочем времени, его видах, признаках и нормативах; о времени отдыха, его видах, признаках; о проблемах их определения и реализации; об оплате труда, его содержании и принципах; о структуре и характеристике заработной платы; о видах и содержании систем оплаты труда; о гарантийных и компенсационных выплатах работникам; о проблемах их определения и реализации;

**Практические** – сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем трудовом праве, трудовом законодательстве, в проектах нормативно-правовых актов по вопросам труда; анализировать и сравнивать содержание действующих нормативно-правовых актов и проектов актов по вопросам труда, анализировать содержание норм права о трудовой деятельности, дисциплине труда, охране труда, других аспектах трудовой деятельности работников; применять добытые теоретические знания в процессе заключения трудового договора, определения условий и порядка принятия на работу, освобождение с работы, защиты трудовых и социальных прав работников; сформировать у студентов умение относительно организации своей самостоятельной работы по изучению отдельных вопросов курса, выполнения индивидуальной работы, оформления рефератов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Освоение курса «Особенности регулирования трудовых отношений в хозяйственной деятельности» и применение приобретенных с его рамках знаний связано с дисциплинами: конституционное право, трудовое право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения, уголовное право.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Особенности регулирования трудовых отношений в хозяйственной деятельности» направлен на формирование у студентов направлений подготовки «Юриспруденция» программы магистр следующими:

**общекультурными компетенциями:**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональными компетенциями:**

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

**знать:** о предмете и методе трудового права и проблемы их определения и реализации; о системе и структуре трудового права и проблемы их становления; о системе принципов трудового права, их содержании и проблемах их определения и реализации; о понятии, видах и системе источников трудового права и проблемы их реформирования; о трудовых правовых отношениях, о субъектах, объектах трудовых правовых отношений, юридические факты в трудовых правоотношениях, о проблемах их определения и регулирования; о понятии, содержании, видах трудовых договоров, о проблемах их регулирования; об общем порядке принятия на работу и заключение трудового договора, изменения условий трудового договора, прекращения трудового договора, о проблемах их регулирования; о понятии, признаках, видах, длительности рабочего времени и времени отдыха и проблемы их регулирования; о понятии, принципах, системах оплаты труда и проблемы их регулирования; о понятии, содержании, средствах обеспечения дисциплины труда на современном этапе; о понятии, признаках, основаниях и порядке применения дисциплинарной ответственности работников и проблемы их регулирования; о понятии, признаках, видах, основаниях и порядке применения дисциплинарной ответственности сторон трудового договора и проблемы их регулирования.

**сформировать умение относительно:** анализа положений актов действующего трудового законодательства, сравнения с положениями проектов Трудового Кодекса, других актов; анализу проблем современного трудового права и трудового законодательства, практики его применения и путей реформирования; применение теоретических знаний для рассмотрения и решения проблемных правовых ситуаций в сфере труда; самостоятельного изучения отдельных вопросов курса; самостоятельного и творческого выполнения индивидуального задания, заданий к семинарским и другим занятиям; самостоятельной работы с научной, учебно-методической литературой.

**5. Основные разделы дисциплины**

Современные проблемы предмета, метода, системы и основных принципов трудового права. Источники трудового права в его современной концепции. Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права. Проблемы регулирования трудового договора. Современные проблемы правовой регуляции рабочего времени и часа отдыха. Тенденции правового регулирования оплаты труда. Гарантии и

компенсации. Основные направления обеспечения трудового распорядка и дисциплины труда. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные вопросы земельного права»**  
**Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины «Актуальные вопросы земельного права»** является: получение студентами комплексных знаний об основных категориях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Республике, системе действующего земельного законодательства; формирование способности понимать и анализировать состояние земельного права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие профессиональных качеств обучающихся: знаний об особенностях правового регулирования земельных отношений, навыков получения, анализа и обобщения теоретической информации; проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина включена в раздел Блок 1. Базовая часть по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (степень «магистр»).

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по направлению 40.04.01 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины **«Сравнительное правоведение»** студент должен обладать следующими компетенциями:

следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

***Знать и понимать:***

- состояние, закономерности и тенденции развития земельного права, его историческую и социальную обусловленность;

- влияние судебных решений на совершенствование земельного законодательства и практики его применения;

- основные проблемы правового регулирования земельных отношений на современном этапе;

- влияние принципов земельного права на механизм правового регулирования земельных отношений;

- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования земельного права.

***уметь:***

- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;

- обобщать, анализировать и объяснять нормы земельного права;

- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам земельного права;

- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;

***владеть навыками:***

- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм земельного права;

- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития земельного законодательства;

- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;

- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

- разработки предложений, направленных на совершенствование норм земельного законодательства и практики их применения;

- аргументированного объяснения спорных вопросов земельного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Земельноправовая наука в системе общественного знания. Роль науки в развитии земельного права и законодательства. Проблемы определения земельных правовых отношений. Актуальные проблемы права собственности на земельные участки.

Актуальные проблемы землепользования. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Актуальные проблемы управления в сфере использования и охраны земель. Охрана земель. Защита прав на земельные участки. Правовой режим земель различных категорий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетная единица. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы обеспечения продовольственной безопасности»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистр  
Кафедра юриспруденция**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины** «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» является продовольственная безопасность, которая выступает одной из главных целей аграрной и экономической политики государства. В своём общем виде она формирует вектор движения любой национальной продовольственной системы к идеальному состоянию. В этом смысле стремление к продовольственной безопасности – непрерывный процесс. При этом для её достижения зачастую происходит смена приоритетов развития и механизмов реализации аграрной политики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания в области продовольственной безопасности;
- раскрыть понятия продовольственной безопасности и продовольственной независимости, а также критериев их определения;
- изучить тенденции продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- ознакомить с деятельностью мировых и региональных продовольственных организаций;
- показать этапы и направления формирования эффективной агропродовольственной политики экономически развитых зарубежных стран;
- изучить механизмы государственного регулирования производства и использования продовольствия зарубежных стран;
- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропромышленном комплексе ДНР в процессе его реформирования;
- отразить основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики ДНР, восстановления ее продовольственной безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» является вариативная дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Административное право», «Международное право» и является основой для изучения дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения

профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);

*в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы формирования продовольственной безопасности;  
- основные направления государственной политики в области продовольственной безопасности;

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения в области продовольственной безопасности;

- основные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и способы их устранения;

- виды продовольственной безопасности;

- основную международную нормативно-правовую базу в сфере продовольственной безопасности.

уметь:

- разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;

- использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств;

- анализировать законодательство в продовольственной сфере;

- выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства;

- разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению продовольственной безопасности;

- прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства;

- формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.

владеть:

- навыками разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности;

- навыками оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в ДНР и мире;

- навыками решения практических задач по обеспечению продовольственной безопасности;
- навыками в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения продовольственной безопасности государства;
- понятиями о современном состоянии научных разработок в сфере продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития.

Большое значение в курсе имеет анализ законодательства, нормативных и разъясняющих документов министерств и ведомств, регулирующих не только продовольственную, но и другую безопасность страны.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Понятие и система продовольственной безопасности. Правовое регулирование продовольственной безопасности. Государственная политика в области продовольственной безопасности. Продовольственные системы. Инструменты формирования продовольственной безопасности. Последствия отсутствия продовольственной безопасности. Проблемы достижения продовольственной безопасности. Риски для продовольственной безопасности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 1-м курсе магистратуры, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы экологического права»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистры**  
**Кафедра «Юриспруденции»**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины «Проблемы экологического права»** является формирование у студента глубоких знаний о проблематике правового регулирования правоотношений в сфере обеспечения экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды и способах разрешения коллизионных вопросов и пробелов в законодательстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности критически оценивать нормативный материал, который регулирует экологические правоотношения;
- формирования навыков по применению коллизионных норм и правоприменению в случаях пробелов в законодательстве при решении конкретных юридических дел в сфере обеспечения экологической безопасности человека;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения и совершенствования действующего законодательства, основательного овладения студентами понятийным аппаратом юридической науки в данной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы экологического права» является дисциплиной профессионального блока и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Проблемы экологического права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Юридическая деонтология», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и является основой для подготовки и написания дипломной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы экологического права» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями:*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями:*

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Результаты обучения**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы экологического права»

студент должен обладать следующими компетенциями:

**знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Экологическое право как отрасль права и система законодательства. Экологические права и обязанности граждан ДНР. Правовые средства управления в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной и заочной на 1 курсе, в 2 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Пенитенциарная психология»**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Кафедра «Психология»**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Пенитенциарная психология» является формирование готовности обучающегося к выполнению профессиональных обязанностей на основе:

- освоения и применения современных методов и средств формирования научного мировоззрения, пенитенциарной профессиональной ориентации и повышения мотивации к выполнению служебных обязанностей;
- освоения методики изучения особенностей личности осужденного и явлений среды, присущих учреждениям исполнения наказаний (УИН);
- усвоения сущности средств, методов и форм диагностики и коррекции личностных свойств осужденных.

**Задачами данного курса** являются:

- формирование у студентов системы знаний о методологических и научных основах пенитенциарной психологии, выяснении ее места и роли в системе гуманитарных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков анализа и влияния на социально-психологические явления в условиях УИН, опираясь на современные психологические представления о групповой динамике и личности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Пенитенциарная психология» является дисциплиной вариативной части направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Коммуникации», «Юридическая и криминальная психология», «Конфликтология» и др.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- правоприменительная деятельность:
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- экспертно-консультационная деятельность:
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Пенитенциарная психология» студент должен

##### **знать:**

- основной пенитенциарный глоссарий и базовые пенитенциарные концепции; психологию осужденных; психологию профессиональной деятельности персонала пенитенциарной системы;

- современные подходы к диагностике и оказанию психологической помощи осужденным и пенитенциарным сотрудникам.

##### **уметь:**

- корректно использовать пенитенциарный глоссарий;
- работать с диагностическим инструментарием с учетом конкретной ситуации; подбирать и реализовывать условия и способы психологической помощи осужденным и персоналу пенитенциарных учреждений.

##### **владеть:**

- пенитенциарным глоссарием; организацией и содержанием профессиональной деятельности современного пенитенциарного психолога;

- компетентно работать с нормативной и специальной документацией;

- системой диагностики осужденных и сотрудников с учетом половозрастных и личностных особенностей;

- подбором и реализацией оптимальных условий и способов оказания психологической помощи осужденным и персоналу пенитенциарной системы; заинтересованность.

#### **3. Основные разделы дисциплины**

Пенитенциарная психология как наука: предмет и задачи. История развития пенитенциарной психологии. Общая характеристика личности осужденного и его адаптационных возможностей. Психологическая классификация осужденных как основа дифференцированного и индивидуального подхода к их личности. Психические состояния осужденных и их учета в процессе ресоциализации. Особенности микросреды осужденных в ИТУ. Особенности общения осужденных в ИТУ. Конфликты в среде осужденных и психологические условия их решения. Социально-психологическая характеристика основных средств исправления осужденных. Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни в новых условиях. Программы и методы изучения личности осужденного и среды осужденных:

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры, 2 семестр. Промежуточная аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Корпоративное право»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистры**  
**Кафедра «Юриспруденции»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины «Корпоративное право»:** формирование системы знаний по правовому регулированию корпоративных отношений, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности организационно–правовых форм корпоративного типа.

**Задачи дисциплины «Корпоративное право»:** изучение системы действующего корпоративного законодательства, а также правовых проблем, возникающих при образовании, деятельности и прекращении корпоративных предприятий, определения правового режима имущества этих предприятий, ознакомление с особенностями правового регулирования внутрифирменных отношений, спецификой управления корпоративными предприятиями, правовыми средствами преодоления корпоративных споров, способами правовой защиты корпоративных прав. В профессиональном аспекте задачи учебного курса является распространение указанных положений на сферу корпоративных отношений, поскольку подготовка квалифицированного специалиста юридического профиля предполагает овладение им определенных правовых знаний, как обязательное условие дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративное право» является дисциплиной профессионального (общенаучного) цикла и входит в перечень вариативных (базовых) дисциплин.

Дисциплина «Корпоративное право» и применение приобретенных с его рамках знаний связано с дисциплиной «Предпринимательское право».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

После освоения курса «Корпоративное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональные компетенции (ПК):*

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** основные теоретические положения науки корпоративного права; материал учебника, периодических изданий и монографической литературы; содержание нормативно-правовых актов – источников корпоративного права Донецкой Народной Республики.

**уметь:** самостоятельно ориентироваться в вопросах корпоративного права ДНР; прогнозировать перспективы; пользоваться теоретическими знаниями на практике; анализировать, синтезировать и делать выводы на основе конкретной информации.

**владеть:** методами количественного анализа, синтеза, теоретического исследования; историко-правовым и сравнительно-правовым методами; современными методами анализа и решения проблем, а также методами внесения изменений в действующее законодательство.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Понятие корпоративного права в объективном и субъективном смысле. Становление корпоративного права Украины. Перспективы развития корпоративного права. Принципы корпоративного права. Функции корпоративного права. Источники правового регулирования корпоративных правоотношений. ГК и ХК Украины как база для корпоративного права.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика расследования хозяйственных преступлений»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистр  
Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Основная цель дисциплины** «Методика расследования хозяйственных преступлений»: во время изучения спецкурса студенты должны усвоить определенный объем теоретических знаний в области криминалистической классификации и характеристики отдельных преступлений в области хозяйственной деятельности, выяснить значительное количество терминов, изучить общие вопросы организации раскрытия и расследования хозяйственных преступлений, проблемы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными работниками и специалистами, ознакомиться с ситуационным подходом в расследовании преступлений, видами следственных ситуаций и тактических операций, проблемами принятия тактических решений.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**:

- криминалистическую характеристику хозяйственных преступлений;
- виды и формы взаимодействия в раскрытии и расследовании хозяйственных преступлений;
- особенности планирования и организации расследования преступлений в сфере хозяйственной деятельности;
- ситуационный подход в расследовании преступлений.
- следственные версии и планирование расследования преступлений, связанных с нарушением порядка занятия хозяйственной деятельностью;
- типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением порядка занятия хозяйственной деятельностью;
- тактику проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с нарушением порядка занятия хозяйственной деятельностью.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Методика расследования хозяйственных преступлений» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Методика расследования хозяйственных преступлений» магистры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «Уголовное право», «Хозяйственное право», «Уголовный процесс», «Хозяйственный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Методика расследования хозяйственных преступлений» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями:*

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** состояние основных проблем методики расследования хозяйственных преступлений; источники; понятие и значение методики расследования хозяйственных преступлений, отношения в данной отрасли, их место в системе правового регулирования; предпосылки их возникновения; действующее законодательство в отрасли права; свободно ориентироваться в системе семейного права; ознакомиться с практикой применения семейного права ДНР, перспективами и основными направлениями его развития;

По результатам обучения студенты должны **уметь** определить: криминалистическую характеристику мошенничества с финансовыми ресурсами; виды и формы взаимодействия в раскрытии и расследовании хозяйственных преступлений, связанных с нарушением прав потребителей; особенности планирования и организации расследования преступлений в сфере хозяйственной деятельности, связанных с изготовлением и сбытом фальсифицированных алкогольных напитков; ситуационный подход в расследовании контрабанды; типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и планирование расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом фальсифицированных алкогольных напитков; типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением порядка занятия финансовой деятельностью; тактику проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с нарушением порядком изготовлением и сбытом фальсифицированных алкогольных напитков.

**владеть:** методами количественного анализа, синтеза, теоретического исследования; историко-правовым и сравнительно-правовым методами; современными методами анализа и решения проблем, а также методами внесения изменений в действующее законодательство.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Методика расследования преступлений в системе криминалистики. Проблемы криминалистической классификации преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Виды и формы взаимодействия в раскрытии и расследовании преступлений. Планирование и организация расследования преступлений. Ситуационный подход в расследовании преступлений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные проблемы нотариальной деятельности»**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**  
**Квалификация выпускника: магистры**  
**Кафедра «Юриспруденции»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины «Современные проблемы нотариальной деятельности»** - формирование у будущих магистров юриспруденции системы знаний в отношении компетенции нотариальных органов ДНР и проблемных аспектов в сфере нотариальной деятельности; предоставление знаний о проблемах в содержании нотариально процессуальных норм и институтов, а также тенденциях их разрешения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законодательства ДНР в сфере нотариата;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Современные проблемы нотариальной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Конституционное право», «Гражданское право», «Нотариат» др.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

*общекультурными компетенциями (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** современные проблемы нотариата; причины современных проблем нотариата; юридическую терминологию и содержание универсальных нормативно-правовых конструкций в области современных проблем нотариата.

**уметь:** анализировать и разрешать юридические вопросы современных проблем нотариата; творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности; оценивать современное право и практику его применения с точки зрения современных проблем нотариата; овладеть культурой правового мышления и языка.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Правила совершения нотариальных действий. Проблемные аспекты. Правила удостоверения сделок. Проблемные аспекты. Действия нотариуса при заверении отдельных видов сделок. Действия нотариуса при оформлении наследственных прав. Проблемные аспекты. Порядок выдачи свидетельства нотариусом и порядок наложения и снятия запрета, по отчуждению имущества, подлежащего государственной регистрации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетная единица. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы информационного права»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистры  
Кафедра «Юриспруденции»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» являются обретения студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков относительно освоения правовой регламентации, изучение современных требований, предъявляемых к правовому регулированию правоотношений возникающих в сфере информационного права и возможность приобретения магистрами теоретических и практических навыков по оценке и толкованию особенностей нормативно-правовых норм в сфере информационного права.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение нормативно-правового материала регулирующего отношения в сфере информационного права;
- формирование навыков по применению норм информационного права в решении конкретных управленческих ситуаций;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения цикла юридических дисциплин, основательного овладения студентами понятийного аппарата юридической науки в данной сфере.

Более глубокое изучение проблем информационного права на основе знаний полученных при изучении административного права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Актуальные проблемы информационного права» является изучением современных требований, предъявляемых к правовому регулированию информационных правоотношений и возможность приобретения магистрами теоретических и практических навыков по оценке и толкованию особенностей информационно-правовых норм и информационно-правовых отношений. Данная дисциплина изучается в профессиональном блоке и входит в перечень базовых дисциплин. Базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения таких дисциплин как: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право», подготовки и написания дипломной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» студент должен обладать следующими:

*общекультурными компетенциями:*

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями:*

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в педагогической деятельности:*

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Результаты обучения**

В результате освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» студент должен обладать следующими компетенциями **студент должен**

**знать** : механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; особенности конституционного строя, правового положения граждан в сфере информационного права и информационных отношений, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в сфере информационного права;

**уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты возникающие в сфере информационного права; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно - правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере информационного права;

**владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализировать правоприменительной и правоохранительной практикой; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав граждан.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

В дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» освещаются принципы и источники информационного права, рассматриваются нормы регламентирующие информационное право и информационные отношения, система и возможности ее улучшения. Проблемы возникающие в информационном праве при применении материальных норм права.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетная единица. Дисциплина изучается: на очной и заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: магистр  
Кафедра «Юриспруденция»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Изучение истории политических и правовых учений предполагает достижение нескольких **целей**:

- демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте;
- изложение наиболее влиятельных концепций государства и права;
- формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

**Задачами** изучения данной дисциплины являются:

- определение структурных элементов политико-правовой теории;
- установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История политических и правовых учений» является дисциплиной профессионального (общенаучного) цикла и входит в перечень вариативных (базовых) дисциплин.

Дисциплина «История политических и правовых учений» и применение приобретенных с его рамках знаний связано с дисциплиной «Теория государства и права».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

После освоения курса «История политических и правовых учений» студент должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоохранительной деятельности:*

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

#### **4. Результаты обучения**

Содержание учебного курса «История политических и правовых учений» включает необходимый объем знаний, овладев которыми студент должен:

**Знать:** закономерности и особенности развития и функционирования основных политико-правовых теорий, их специфические черты и их влияние на формирование массива законодательства тех или иных стран в определенный исторический период развития;

**Уметь:** применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений; понимать процессы развития политико-правовых теорий; делать научно обоснованные выводы при обсуждении проблем становления и функционирования тех или иных политико-правовых теорий в их историческом развитии.

**Владеть:** методами количественного анализа, синтеза, теоретического исследования; историко-правовым и сравнительно-правовым методами; современными методами анализа и решения проблем, а также методами внесения изменений в действующее законодательство.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Предмет и метод истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения и его элементы. Политические и правовые учения в Древнем мире. Политические и правовые учения эпохи Просвещения. Политические и правовые учения первой половины XIX в. Политические и правовые учения второй половины XIX в. Политические и правовые учения XX в. Политические и правовые учения в России XIX и XX в.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 6 курсе, в 3 семестре магистратуры на очной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.