

## Аннотация программы научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

**Профиль:** Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий

**Квалификация выпускника:** магистр

**Кафедра психологии**

### 1. Цели и задачи практики

**Цель научно-исследовательской работы** состоит в овладении обучающимися основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы, формировании у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем магистерской программы, овладении необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности психолога-исследователя;
- овладение методами исследования, которые в наибольшей степени соответствуют профилю магистерской программы;
- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического материала;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

НИР предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий) и относится к Блоку 3 «Практики», вариативная часть

Для прохождения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Педагогика высшей школы», «Научные школы и теории современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психология профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса», «Зоопсихология (сравнительная психология)». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении учебной и преддипломной практики, могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

*Вид практики* – научно-исследовательская работа

*Тип практики* – практика по овладению основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы.

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

### 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	<i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-7	<i>проектно-инновационная деятельность:</i> способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-10	<i>организационно-управленческая деятельность:</i> способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

#### **4. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

**знать:**

нормативно-правовые и организационные документы, регламентирующие деятельность учреждений;

методологию постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

принципы сбора, анализа и систематизации аналитического материала;

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

**уметь:**

обосновывать актуальность выбранного направления исследования,

поставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской

деятельности психолога в учреждении;

правильно отобрать и применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

провести стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде отчета по практике;

**владеть:**

методами организации практической деятельности психолога в учреждении;

навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики.

### **5. Место проведения практики**

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется на кафедрах, в лабораториях, НИИ и др. организации (учреждении) (в том числе и вневузовские), располагающие современной научной аппаратурой. НИР может проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» (кафедре, лаборатории, научно-консультационном психологическом центре).

### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость НИР составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. НИР проводится на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация программы учебной практики**  
**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль:** Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий

**Квалификация выпускника:** магистр

**Кафедра психологии**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель учебной практики направлена** на совершенствование и развитие профессиональной компетентности обучающегося, расширение арсенала его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научной и образовательной деятельности в реальных условиях, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

#### **Задачи учебной практики:**

- формирование комплексного представления о специфике педагогической деятельности психолога учреждения;
- приобщение студентов к научно-педагогической деятельности и формирование у них необходимых профессиональных умений и навыков;
- 
- формирование у студентов навыков конструирования образовательного процесса;
- овладение методами психолого-педагогических исследований, которые в наибольшей степени соответствуют профилю магистерской программы;
- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения научно-педагогического материала;
- развитие профессионально-педагогического мышления;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий) и относится к Блоку 3 «Практики», вариативная часть

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Педагогика высшей школы», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология ответственности личности», «Психологические проблемы творчества», «Психология аутодеструктивного поведения», «Смысложизненные стратегии у населения сельских и урбанизированных территорий». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении преддипломной практики, могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

*Вид практики* – учебная практика

*Тип практики* – практика по приобретению опыта профессиональной научно-педагогической деятельности в образовательном процессе

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать

следующими компетенциями:

*общекультурными:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональными:*

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

*профессиональными:*

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

#### **4. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

нормативно-правовые и организационные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

этический кодекс педагога и психолога;

методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях всех участников научно-педагогического процесса в образовательном учреждении;

систему воспитательной работы в выбранном студентом образовательном учреждении

принципы сбора, анализа и систематизации аналитического материала;

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

**уметь:**

поставить профессиональные задачи в области научно-педагогической деятельности психолога в образовательном учреждении;

осуществить анализ основных форм организации обучения в образовательном учреждении, а также используемых преподавателями игровых и инновационных технологий обучения;

применять инновационные формы организации обучения в выбранном студентом образовательном учреждении;

представить описание структуры и содержания образовательного процесса по учебным дисциплинам в сфере психологии (место в учебном плане, методическое оснащение, наличие учебной литературы и т.п.) в образовательном учреждении;

правильно отобрать и применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, возрасту и полу респондентов, на основе полученных результатов сформулировать выводы и рекомендации;

совершенствовать и разрабатывать самостоятельно программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**владеть:**

методами организации научно-педагогической деятельности психолога в учреждении;

навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

**5. Место проведения практики**

Учебная практика обучающихся осуществляется на кафедрах организации (учреждении) (в том числе и вневузовские), располагающие современным научно-педагогическим и методическим обеспечением. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» (кафедре).

**6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 2 зачетные единицы. Учебная практика проводится на 2 курсе во 1 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## **Аннотация программы преддипломной практики**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль:** Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий

**Квалификация выпускника:** магистратура

**Кафедра психологии**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель преддипломной практики** состоит в решении конкретных задач дипломного исследования в соответствии с индивидуальной выбранной темой на основе применения теоретических знаний и опыта, полученных в период обучения, и практических умений навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики; овладении необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление обучающимися практических навыков решения психологических задач на предприятии (организации, учреждении);
- закрепление теоретических и специальных знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности психолога;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и психологической помощи;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- закрепление навыков проведения эмпирического исследования;
- углубление навыков сбора систематизации, обобщения и анализа практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий) и относится к Блоку 3 «Практики», вариативная часть

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологической практики и психологической службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психология профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса», «Психология экстремальных и кризисных ситуаций», «Пенитенциарная психология», «психология здоровья», «Этнопсихология», «психологические проблемы творчества». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

*Вид практики* – преддипломная.

*Тип практики* – практика по закреплению профессиональных знаний, умений и навыков профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

### 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной

Код компетенции	Формулировка компетенции
	сфере профессиональной деятельности
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

#### 4. Результаты прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:**

нормативно-правовые и организационные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации, учреждения);

принципы сбора, анализа и систематизации аналитического материала;

основы модификации, адаптации методов и методик, а также технологии создания новых в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

основы разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной психологической практики.

**уметь:**

обосновывать актуальность выбранного направления исследования,

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;

проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде отчета по практике.

**владеть:**

навыками изучения документации учреждения и его структурных подразделений;

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

### **5. Место проведения практики**

Преддипломная практика обучающихся осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций различных сфер, отраслей психологии и различных форм собственности. Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

### **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 1296 часов, 36 зачетных единицы. Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.