

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Приложение 5

к Основной образовательной программе
по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**

Квалификация: **академический бакалавр**

Макеевка, 2019 г.

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ООП ВПО в полном объеме. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

Целью подготовки к государственной итоговой аттестации является достижение бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области плодоводства и овощеводства;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- установление внутренних и внешних связей между явлениями и процессами, которые являются существенными для решения конкретного практического задания;
- развитие навыков использования современных методов исследований и компьютерной техники;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и навыков при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство является обязательной и включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» базовой части основной образовательной программы направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

3. Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать

следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);
- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);
- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

– готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

– готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

– способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

– готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

– готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

– готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

– способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

– способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

– способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

– способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

– способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований отечественных и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК- 18);

– способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

– готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

– способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

– способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

знать:

– теоретико-методологические основы агрономии, земледелия, растениеводства, овощеводства, плодоводства, организации садоводства;

– микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

– почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

– дозы органических и минеральных удобрений, способы и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

уметь:

- работать с современной зарубежной и отечественной литературой и базами данных;
- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, выбирать методы научного исследования;
- применять теоретические знания и практические умения и навыки для исследования проблем функционирования аграрных предприятий;
- проводить анализ теоретического материала и практических данных.

владеть:

- методологией проведения научных исследований;
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
- навыками формирования выводов по результатам исследования;
- владеть отдельными элементами традиционных производственных технологий.

5. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

5.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство является завершающим этапом контроля качества подготовки бакалавров и предшествует защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя тестовые задания и практические задачи по учебным дисциплинам профессионального цикла учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. «Земледелие»;
2. «Растениеводство»;
3. «Плодоводство»;
4. «Овощеводство»;
5. «Организация садоводства».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Основные разделы дисциплин, входящих в состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Земледелие»

Научные основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы и ее воспроизведение для оптимизации условий жизни растений. Экологические факторы жизни растений и их регулирования в земледелии. Севооборот, его сущность, задачи и значение в современном земледелии. Проектирование севооборотов. Распределение культур в севообороте. Методы изучения сорных растений в агрофитоценозах. Агробиологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные меры по распространению сорных растений.

Истребительные меры. Технологические операции при обработке почвы. Характеристика приемов основной (глубокой) обработки почвы. Виды эрозии почв, условия проявления и причиняемый вред. Противоэрозионная обработка почвы. Классификация технологий. Принципы разработки агротехнологий. Составные звенья агротехнологий.

Учебная дисциплина «Растениеводство»

Растениеводство как наука и отрасль. Основные законы и системы земледелия. Агротехника сельскохозяйственных культур. Научные основы севооборотов и принципы их построения. Общая характеристика зерновых культур. Хлеба I группы (типичные хлеба). Хлеба II группы. Просовидные хлеба. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Эфирномасличные культуры. Прядильные культуры. Картофель. Сахарная свекла. Кормовые корнеплоды. Кормовые травы.

Учебная дисциплина «Плодоводство»

Биологические основы научного плодоводства. Центры происхождения плодовых культур. Рост и развитие плодово-ягодных растений. Морфология плодовых растений. Семенное размножение плодово-ягодных растений. Вегетативное размножение плодово-ягодных растений. Значение, организация плодового питомника. Типы крон. Классы и категории посадочного материала. Видовые и сортовые особенности семечковых культур. Видовые и сортовые особенности косточковых культур. Видовые и сортовые особенности ягодных культур. Восстановление и ремонт плодовых насаждений. Уход за урожаем. Технология и способы хранения плодов и ягод. Реализация и научно-исследовательская работа в плодоводстве.

Учебная дисциплина «Овощеводство»

Овощеводство как учебная дисциплина, наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Теоретические основы овощеводства. Современные агротехнологии. Севообороты с овощными культурами. Общие приемы прогрессивных технологий возделывания овощных культур. Овощные культуры капустной группы. Корнеплодные овощные культуры. Лук и чеснок. Овощные культуры семейства тыквенные. Овощные культуры семейства бобовые, пряно-вкусовые многолетние овощные культуры. Овощные культуры семейства Пасленовые. Овощные культуры семейства Тыквенные. Корнеплодные, луковые культуры. Зеленные культуры. Система обработки почвы: основная и предпосевная обработки. Система удобрения. Отзывчивость овощных культур на удобрения. Сроки и способы внесения удобрений.

Учебная дисциплина «Организация садоводства»

История становления садоводства. Современное состояние садоводства. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий. Стратегия развития садоводства. Закономерности, принципы и формы организации производства. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. Интеграционные процессы в садоводстве. Интенсификация садоводства. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве. Понятие и содержание системы ведения садоводства. Садообороты и организация территории сад. Питомниководство. Специализированная садовая техника. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве. Оплата труда в садоводстве.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская квалификационная работа, которая синтезирует итог теоретической и

практической подготовки в рамках базовой и вариативной составляющих основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство образовательного уровня бакалавриат, и является формой контроля приобретенных студентом в процессе обучения интегрированных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей, предусмотренных образовательными стандартами.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 35.03.05 Садоводство форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам аналитической работы обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство образовательного уровня бакалавриат.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности технологий содержания междурядий в малом плодовом саду.
2. Агрометеорологические особенности формирования элементов продуктивности и урожайности овощных и плодовых культур в условиях Донбасса.
3. Адаптация сроков сева овощных культур к погодным условиям в Донецкой Народной Республики.
4. Оценка биоклиматического потенциала территории Донбасса и его использование для выращивания овощных и плодовых культур различных групп спелости.
5. Агроклиматическая оценка выращивания декоративно-садовых деревьев в условиях Донбасса.
6. Эффективность использования биоклиматических ресурсов при выращивании декоративных растений на Донбассе.
7. Сортоизучение перца сладкого (баклажана, томата, огурца) в условиях защищенного грунта.
8. Влияние сорта (гибрида) и площади питания на биометрические показатели рассады овощных культур.
9. Биологические особенности и элементы технологии выращивания салата и укропа на продовольственные и семенные цели в условиях защищенного грунта.
10. Влияние сроков посева (посадки) на особенности роста, развития и урожайность овощных культур (капусты цветной, брокколи, томата, перца, арбуза, дыни, кабачка).
11. Влияние светлых мульчирующих материалов на развитие и урожайность (раннего картофеля, перца, баклажана, огурца) в открытом грунте.
12. Агробиологическое обоснование сортимента для конвейерного выращивания пряно-ароматических культур в открытом грунте.
13. Влияние площадей питания на особенности роста, развития и урожайность овощных культур (огурца, патиссона, баклажана, салата кочанного, капусты белокочанной, лука репчатого).

14. Выращивание (огурца, овощной фасоли) на шпалере в открытом грунте.
15. Развитие и урожайность (капусты, томата, перца, баклажана) в зависимости от схем посадки рассады.
16. Развитие и урожайность (сладкого перца, огурца, томата, перца) в зависимости от вида укрывного материала.
17. Подбор сортов и гибридов (цветной капусты, базилика, шпината, овощной кустовой фасоли, лука порея) для выращивания в хозяйстве.
18. Изучение морфологических и хозяйственных признаков у сортов и гибридов (шпината, укропа, базилика, редиса).
19. Влияние калибровки воздушных луковичек на развитие и урожайность чеснока (лука многоярусного).
20. Подбор оптимальных сроков посева (кабачка, патиссона, редиса, укропа, салата) для конвейерного поступления свежей продукции.
21. Изучение морфо-хозяйственных признаков перспективных сортов малины (смородины черной, смородины красной, смородины золотистой, крыжовника).
22. Влияние схем посадки на рост и плодоношение малины (смородины, крыжовника).
23. Влияние обрезки на рост побегов и урожайность сортов яблони.
24. Влияние схем посадки и сроков выкопки маточников на выход рассады земляники.
25. Влияние качества посадочного материала на урожайность черной смородины (красной смородины).
26. Влияние схемы посадки маточника на выход отводков фундука.
27. Влияние мульчирования почвы приствольных кругов на рост деревьев яблони.
28. Влияние прореживания цветков на количество плодов, среднюю массу плода и товарное качество.
29. Влияние формы кроны и схемы посадки на рост яблони.
30. Влияние способов и сроков окулировки на приживаемость глазков абрикоса.
31. Влияние разных норм органических и минеральных удобрений на развитие саженцев яблони.
32. Влияние гуминовых и микроудобрений на урожайность земляники.
33. Эффективность комплексного действия удобрений и регуляторов роста при выращивании черной смородины.
34. Влияние азотных подкормок на повышение урожайности земляники.
35. Влияние разных норм биогумуса на урожайность малины.
36. Влияние некорневых подкормок азотными и микроудобрениями на урожайность крыжовника.
37. Влияние комплексных удобрений, применяемых при капельном орошении на рост и развитие саженцев яблони.
38. Влияние нитратного и аммонийного азота в почве на рост яблонь.
39. Роль биогумуса в восстановлении плодородия почв при использовании в яблоневоом саду.
40. Влияние фосфорных удобрений на созревание и плодоношение черной смородины.
41. Благоустройство и озеленение городских территорий.
42. Оценка карантинного фитосанитарного состояния яблоневых садов.
43. Серая гниль томата и меры борьбы с ней в защищённом грунте тепличного комбината.
44. Планирование и благоустройство садового участка в условиях города Макеевки (Донецка).
45. Защита томатов от вредителей.

46. Урожайность виноградной лозы сорта «Изабелла» в зависимости от обрезки.
47. Современные приёмы вертикального озеленения и перспективы создания вертикальных садов.

Все приведенные выше темы выпускных работ не являются обязательными, их перечень может быть значительно расширен как за счёт увеличения количества культур, так и за счёт увеличения числа приёмов и элементов технологий, взятых для изучения.

6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.