

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Приложение 3 к Основной образовательной программе по направлению
подготовки **38.04.01 Экономика**
(профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**)

Квалификация: магистр

Макеевка, 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование общего представления о педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания высшей школы;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», взаимосвязана с дисциплинами «Методика преподавания спецдисциплин по учету», «История и философия науки» и является основой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Педагогика высшей школы» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы;
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе;
- особенности системы высшего профессионального образования в разных странах;
- основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом;
- основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе;
- основные компоненты педагогического исследования;
- качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства.
- сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической педагогической парадигмы;
- специфику педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

уметь:

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- методами и методиками преподавания, дидактическими приемами высшей школы;
- современными приемами воспитательного процесса в работе со взрослыми людьми;
- навыками использования информационных, мультимедийных технологий в образовательном процессе.

5. Основные разделы дисциплины

Состояние и история развития высшей школы. Современная высшая школа: системно-структурный и функциональный подход. Дидактика высшей школы. Содержание планирования и организация учебного процесса в высшей школе. Формы, виды, методы и средства учебы в высшей школе. Технология и техника подготовки академической лекции. Технология и техника организации и проведения семинаров, практических, лабораторных, индивидуальных занятий, консультаций и коллоквиумов. Особенности деятельности, типология, педагогическая культура преподавателя высшей школы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», взаимосвязана с дисциплиной «Педагогика высшей школы», необходима для научно-исследовательской работы студентов и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные концепции современной философии науки;
- место науки в культуре современной цивилизации;
- возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции;
- структуру и формы научного знания;
- динамику науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;

– особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

уметь:

- определять место конкретной научной проблемы в истории науки;
- создавать историографию проблемы;
- владеть методологической рефлексией;
- формулировать гипотезы;
- делать операционализацию понятий и всю гамму теоретической и эмпирической интерпретации социологической информации.

владеть:

- системой научных изысканий с учетом знания истории и философии науки;
- умением применять разнообразные методы научного исследования, владение методологической рефлексией;
- пользоваться созданным в современной науке и создавать новую категориальную модель научного исследования
- умением анализировать и прогнозировать нравственные аспекты научной деятельности, формировать ответственность за результаты своей научной деятельности;
- умением ориентироваться в современном насыщенном и быстро развивающемся информационном пространстве, а также умением создавать и развивать информационную базу своих исследований;
- умением пользоваться современным языком науки и создавать эффективную коммуникацию в учебно-научных коллективах;
- технологической базой современной науки, в частности, владение современными психологическими техниками.

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Формы научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научных исследований»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ; изучение методологий и методов исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины является общей теоретической и методологической основой для дисциплин «История и философия науки», «Современный стратегический анализ», «Финансовый анализ», «Охрана труда в отрасли». Компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, написания курсовых работ, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Методология и методы научных исследований» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов,
- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Научное познание как предмет методологического анализа. Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы социально-экономического и гуманитарного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История культуры России» - формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «История культуры России» взаимосвязана с дисциплиной «История и философия науки» и другими дисциплинами общенаучного цикла.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История культуры России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности мировых культурных процессов;
- специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России;
- основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах;
- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы;
- основные периоды развития отечественной культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности.

уметь:

- логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;
- самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию.

владеть:

- навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве;
- сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры (1917 – 1941гг.). Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих магистров умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение гарантий сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей ведения хозяйства посредством эффективного управления охраной труда и формирования у должностных лиц и специалистов ответственности за коллективную и собственную безопасность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» и дает теоретический базис для прохождения учебной и производственной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения, по которым формируются принципы безопасной, устойчивой профессиональной деятельности человека;
- характеристики производственной среды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические, и психологические свойства человека, оказывающие воздействие на его профессиональную деятельность;
- законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда;
- классификацию и нормирование вредных и опасных производственных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека;
- действия, на случай возникновения острых профессиональных заболеваний, отравлений, травм;
- методы предотвращения производственного травматизма и организацию устранения его негативных последствий.

уметь:

- разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности;
- анализировать и оценивать опасные производственные явления и ситуации;

- самостоятельно принимать решение о принятии срочных мер в случае возникновения травматизма, аварии;
- организовывать тушение пожара и пользоваться средствами пожаротушения;
- оказывать неотложную помощь потерпевшим;
- осуществлять управление всеми аспектами безопасности труда на производстве.

владеть:

- навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;
- методами формирования мотивации относительно усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- методами идентификации производственных опасностей;
- методами качественного анализа производственных опасностей;
- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим во время воздействия негативных факторов производственной среды.

5. Основные разделы дисциплины

Законодательство в области охраны труда в отрасли. Система управления охраной труда в отраслях народного хозяйства Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ и профилактика производственного травматизма и профзаболеваемости. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли. Общие требования безопасности в отрасли. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 36 часов, 1 зачетная единица. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов (домашние хозяйства, фирмы, государство) на микроэкономическом уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения микроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических микроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в стране, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей домашних хозяйств, фирм и экономики государства в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;
- современные методы экономического анализа;
- современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;
- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора

неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Теория потребительского поведения. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Стратегическое взаимодействие экономических агентов. Производственные функции и научно-технический прогресс. Теоретические проблемы «новой экономики».

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица;
- овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- применение инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а также, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на компетенциях, приобретаемых обучающимися в результате изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и является основой для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные макроэкономические законы;
- механизмы функционирования экономики на макроуровне.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики;
- оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.

5. Основные разделы дисциплины

Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Модели оценки последствий государственного долга. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу.

Инфляция и кредитно-денежная политика. Модели экономического роста. Деловые циклы. Временная несогласованность экономической политики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания спецдисциплин по учету»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания спецдисциплин по учету» является обучение студентов применению общих понятий и элементов управления педагогическим процессом; активизация мыслительной деятельности студентов с помощью методических приемов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); помощь студентам в подготовке методических разработок учебных занятий.

Задачи изучения дисциплины:

- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);
- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания спецдисциплин по учету» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины «Методика преподавания спец.дисциплин по учету» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Современные проблемы науки и техники». Дисциплина взаимосвязана с изучением дисциплины «Педагогика высшей школы» и является основой для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин по учету» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

профессиональными (ПК):

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами;
- основы психологии и педагогики;

уметь:

- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях;
- составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

владеть:

- современными методами преподавания общественных дисциплин.

5. Основные разделы дисциплины

Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинарское занятие и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Опрос Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и техники»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Современные проблемы науки и техники» является формирование у магистрантов представлений о специфике методологического осмысления науки и техники; этапов развития науки, связи рациональности философии и науки, особенностей соотношения естественнонаучного, гуманитарного и технического знания, а также становления единства их рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- изучение возможностей современных информационных технологий и систем для реализации исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и техники» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы направлений подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины является общей теоретической и методологической основой для дисциплины «Методика преподавания спецдисциплин по учету».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Современные проблемы науки и техники» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные подходы к пониманию феномена науки, представленные в зарубежной и отечественной философской литературе: когнитивный, деятельностный, социокультурный и антропологический;
- основные подходы к пониманию феномена техники;
- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;

уметь:

- анализировать формы взаимодействия естественных и технических наук с различными сферами жизнедеятельности современного общества: экономикой, политикой, культурой;
- анализировать основные подходы к пониманию феномена техники в контексте философии истории, в частности - перехода от традиционных обществ к техногенной цивилизации;
- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов,
- философскими вопросами научно-инновационной деятельности;
- знаниями о перспективах перехода от информационного общества к обществу знаний, о взаимоотношениях науки и культуры, о ценностном измерении научно-познавательной и инновационной деятельности
- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности. Проблемы процесса научного познания. Порядок и Хаос. Развитие синергетики. Развитие и ограничения в использовании нанотехнологий. Возникновение и развитие метаматериалов. Перспективы и проблемы их использования

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальная ответственность»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная ответственность» является получение фундаментальных знаний в сфере социальной ответственности как нового междисциплинарного исследовательского направления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знание о роли социальных факторов развития современного бизнеса;
- сформировать у студентов социально ориентированное мышление;
- сформировать у студентов знание о роли социально-ответственного менеджмента в управлении компаниями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная ответственность» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Социальная ответственность» базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы бакалавриата, и связано с изучением дисциплины «Управление предприятием и контроллинг».

3. Компетенции, в структуре образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Социальная ответственность» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы социальной ответственности в рамках корпоративного менеджмента;
- методы управления социальным развитием коллектива;
- приемы организации социальной работы;

уметь:

- управлять социальным развитием коллектива;
- организовывать социальную работу в коллективе;

владеть:

- категориальным аппаратом социальной ответственности;
- методами социального управления трудовым коллективом;
- приемами социальной диагностики.

5. Основные разделы дисциплины

Концепция корпоративной социальной ответственности. Существующие подходы к корпоративной социальной. Концепция устойчивого развития компании. Стандартизация отношений социальной ответственности. Теоретические основания взаимодействий «бизнес – власть – общество». Методы и способы взаимодействий в связке «бизнес – власть – общество». Особенности соотношения государственного (муниципального, регионального, федерального), негосударственного и частного секторов в корпоративной социальной ответственности. Методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «бизнес – власть – общество». Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды. Социально ориентированный менеджмент. Социально ориентированный маркетинг. Социальный проект. Внутренняя и внешняя социальная политика компании. Эффективность управления с учетом КСО. Социальный аудит и нефинансовая отчетность

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» заключается в овладении иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- научить свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- научить различать виды и жанры справочной и научной литературы.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез,
- установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык

профессиональной направленности» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в профессиональной коммуникации в странах Европы и в стране изучаемого языка;
- мировые стандарты ведения научно-исследовательской деятельности;
- правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;
- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;
- писать научные статьи и тезисы;
- работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации или её раздела на изучаемом языке;
- навыками оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

5. Основные разделы дисциплины

Skimming for main ideas; text analysis; writing a précis; writing an abstract.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины - 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология межличностных отношений»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Психология межличностных отношений» является получение теоретических знаний и практических навыков в области межличностных отношений и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокommunikативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области межличностных отношений;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории межличностных отношений;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории межличностных отношений, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области межличностных отношений и реализация их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология межличностных отношений» является дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Психология межличностных отношений» является основой для изучения дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Психология межличностных отношений» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- правила и нормы межличностных отношений;
- специфику форм межличностного общения;
- механизмы взаимодействия в общении коммуникативном процессе;
- специфику коммуникативных типов и субъектов деловой коммуникации;
- модели деструктивного и конструктивного межличностного общения;
- ведущие репрезентативные системы делового взаимодействия;
- социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;

уметь:

- выражать мысли;
- эффективно слышать и слушать партнера;
- устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия;
- находить пути достижения взаимоприемлемого решения и консенсуса с партнерами по взаимодействию в практике управления;
- диагностировать и учитывать психотипы субъектов и объектов систем управления, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения;
- преодолевать коммуникативные и психологические барьеры в практике управления;
- ориентироваться в сфере социально-психологических основ коммуникаций в управления и закономерностей ее эффективной организации;
- вычленять и учитывать специфику и проблематику социально-психологических факторов в структуре коммуникаций управленческих действий и ситуаций;
- использовать специальные психологические знания в сфере управленческого общения, взаимодействия и ситуативного анализа.

владеть:

- вербальными и невербальными средствами воздействия на партнера;
- способами формирования привлекательного имиджа специалиста;
- способами осуществления самопрезентации;
- приемами развития навыков эффективного слушания;
- использованием языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов, диагностики искренности или неискренности делового партнера;
- способами ведения бесед и переговоров;
- техникой психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом;
- необходимым уровнем практических умений использования социально-психологических знаний деловой коммуникации (инструментальная готовность к профессии);
- способностью приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные социально-психологические технологии в управлении.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в психологию межличностных отношений. Деловая и личная коммуникация как социально-психологические феномены общения. Средства межличностной коммуникации. Виды межличностных коммуникаций. Межличностное общение в организациях. Формы межличностных коммуникаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный стратегический анализ»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у обучающихся комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики ее состояния, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического анализа;
- формирование умений пользоваться методами и технологией стратегического анализа;
- формирование способности оценивать влияние внешней и внутренней среды на функционирование предприятий, организаций;
- формирование способности разрабатывать стратегические направления развития организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современный стратегический анализ» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Современный стратегический анализ» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы научных исследований», «Управление предприятием и контроллинг», «Инновационное развитие предприятия» и является основой для изучения дисциплины «Стратегический управленческий учет».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Современный стратегический анализ» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и

макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации о рыночной конъюнктуре, ее динамики, трендах, формировать, внедрять и оценивать товарную, ценовую, сбытовую, коммуникационную политики предприятия для разработки маркетинговых стратегий и управленческих решений для предприятия, работающего на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи и особенности стратегического анализа;
- системный и ситуационный подход как методологическую основу стратегического анализа;
- понятие и структуру внешней среды организации;
- особенности анализа внутренней и внешней среды организации;
- особенности и методы анализа конкурентной позиции организации;
- составляющие и методы комплексной стратегической оценки ресурсов и возможностей организации.

уметь:

- определять цели, задачи и особенности стратегического анализа;
- применять системный и ситуационный подход как методологическую основу стратегического анализа;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- анализировать конкурентную позицию организации.

владеть:

- способностью на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку стратегических, тактических и оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса;
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования.

5. Основные разделы дисциплины.

Цели, задачи и особенности стратегического анализа. Системный и ситуационный подход как методологическая основа стратегического анализа. Особенности анализа внутренней и внешней среды организации. Анализ конкурентной позиции организации. Комплексная стратегическая оценка ресурсов возможностей организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационное развитие предприятия»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

Целью дисциплины «Инновационное развитие предприятия» является овладение теоретическими положениями инноватики и инновационного развития предприятий; приобретение практических навыков подготовки инновационных проектов в сфере предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития;
- изучение методов управления выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде;
- изучение специфики управления разработкой инноваций и формирования целевых рынков;
- получение представления об особенностях ресурсного и информационного обеспечения процессов инновационного развития;
- изучение возможностей учета факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития;
- изучение методов формирования стратегий инновационного развития предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновационное развитие предприятия» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень вариативных дисциплин.

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы науки и техники» и является основой для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Инновационное развитие предприятия» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;
- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;
- состав и структуру инновационных проектов и программ;
- методы оценки их инвестиционной привлекательности;
- методику экспертизы инновационных проектов;
- организационные формы инновационной деятельности;

уметь:

- проводить исследования инновационных процессов;
- экспертизу инновационных проектов;
- оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах на получение грантов;
- анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности;

владеть:

- навыками выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере.

5. Основные разделы дисциплины

Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовый анализ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на изучении дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Бухгалтерский учет в управлении предприятием», «Управление изменениями» и является основой для изучения дисциплин «Стратегический управленческий учет», «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите», а также подготовки и написания курсовой работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый анализ» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности и рентабельности деятельности;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

5. Основные разделы дисциплины

Значение и теоретические основы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Анализ имущества предприятия. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятий. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий. Анализ кредитоспособности. Анализ инвестиционной активности предприятий. Комплексное оценки финансового состояния предприятия для прогнозирования его неплатежеспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Курсовая работа по дисциплине: общая трудоемкость 36 часов, 1 зачетная единица, выполняется на 2 курсе в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и методика аудита»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация и методика аудита» состоит в овладении студентами общетеоретическими, методическими и организационными основами аудиторской деятельности, приобретении определенного опыта проведения аудиторской проверки и предоставления сопутствующих аудиту услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретической базы аудита активов и пассивов предприятия,
- приобретение практических навыков по составлению аудиторских документов;
- приобретение практических навыков по использованию приемов проведения аудиторских проверок и обобщения их результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и методика аудита» обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины базируется на курсах бакалавриата и является основой для изучения дисциплин «Государственный финансовый контроль», «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите», написания курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Организация и методика аудита» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными (ПК):

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации и приемы аудита;
- основные процедуры аудиторской проверки активов, расчетных операций, капитала, обязательств и финансовых результатов;
- методику аудита финансовой отчетности.

уметь:

- применять методических приемы аудита;
- осуществлять аудиторские процедуры относительно активов, расчетных операций, капитала, обязательств и финансовых результатов предприятия;
- формировать мнение и предоставлять отчет относительно финансовой отчетности

владеть:

- способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения аудиторских процедур, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета;
- способностью давать оценку деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм;
- способностью контролировать законность и экономическую целесообразность хозяйственных операций и процессов, сохранность ресурсов и их эффективное использование;
- способностью оказать аудиторские услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм.

5. Основные разделы дисциплины.

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит прочих необоротных активов. Аудит запасов. Аудит денежных средств. Аудит расчетных операций. Аудит формирования и использования собственного капитала. Аудит долгосрочных и текущих обязательств. Аудит расходов предприятия. Аудит доходов и финансовых результатов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Курсовая работа по дисциплине: общая трудоемкость 36 часов, 1 зачетная единица, выполняется на 1 курсе во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Консолидация финансовой отчетности»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Консолидация финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических, научных и практических навыков формирования консолидированной отчетности, а также умений использовать отчетные показатели для принятия финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися отечественной теории и практики представления консолидированной отчетности;
- изучение международных стандартов финансовой отчетности, относящихся к раскрытию информации в консолидированной отчетности;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на формирование консолидированной отчетности и ее использование в качестве источника информации о деятельности групп взаимосвязанных компаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Консолидация финансовой отчетности» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Консолидация финансовой отчетности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» и дает основу для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Консолидация финансовой отчетности» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сферы применения консолидированной отчетности и ее нормативное регулирование в ДНР и на международном уровне;
- основные процедуры консолидации баланса и отчета о прибылях и убытках;
- особенности раскрытия информации при инвестициях в дочерние и зависимые общества, при участии в совместной деятельности;
- специфику составления отчетности при объединении бизнеса (путем покупки предприятия как имущественного комплекса или реорганизации в форме слияния или присоединения);
- характерные черты сводной отчетности при выделении обособленных подразделений.
- содержание пояснений к консолидированной отчетности.

уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными актами, отечественной и зарубежной литературой по тематике курса;
- использовать знания бухгалтерского учета и финансовой отчетности для объединения показателей в консолидированные отчеты;
- проводить необходимые процедуры консолидации баланса и отчета о прибылях и убытках;
- читать консолидированную отчетность и анализировать полученную информацию с целью принятия финансовых решений.

владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерской отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования.

5. Основные разделы дисциплины

Причины и цели консолидации. Основные принципы, методика и проблемы составления консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные компании. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Примечания к финансовой отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Управление предприятием и контроллинг» и является основой для изучения дисциплины «Организация и методика аудита», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем;
- навыками программирования в современных средах.

5. Основные разделы дисциплины

Концептуальные основы управленческих информационных систем. Принципы построения управленческих информационных систем. Новейшие информационные технологии и их классификация. Инструментальные средства для работы пользователя. Технология решения задач финансового учета. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники. Методика проведения анализа в условиях функционирования автоматизированной системы учета, контроля и анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учет внешнеэкономической деятельности»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» состоит в формировании у обучающегося системы теоретических знаний и практических навыков по учету внешнеэкономических операций.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- изучение методов и технологии учета распространенных финансовых и хозяйственных операций, применяемые во внешнеэкономических отношениях субъектов хозяйствования с иностранными контрагентами
- приобретение умений документального обеспечения и отображения внешнеэкономических операций в системе счетов бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины базируется на курсах бакалавриата и является основой для изучения дисциплины «Учет и отчетность по международным стандартам» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание управления контрактной деятельностью предприятия;
- последовательность таможенного оформления грузов, начисления и уплаты таможенных платежей;
- методику учета экспортных и импортных операций;
- методику учета валютно-финансовых операций.

уметь:

- составлять первичные документы и учетные регистры, используемые во внешнеэкономической деятельности;
- вести учет и систематизировать законодательные, инструктивные и другие нормативные документы в сфере ВЭД;
- составлять корреспонденции счетов по учету операций в сфере ВЭД;
- составлять отчетность в сфере внешнеэкономической деятельности.

владеть:

– способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в сфере ВЭД, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность в сфере ВЭД;

– способностью контролировать законность и экономическую целесообразность хозяйственных операций и процессов в сфере ВЭД.

5. Основные разделы дисциплины.

Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Управление контрактной деятельностью предприятия. Таможенное оформление грузов и таможенные платежи. Учет операций с иностранной валютой. Учет экспортных операций. Учет импортных операций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, во 2 и 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный финансовый контроль»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Государственный финансовый контроль» является раскрытие внутреннего содержания государственного финансового контроля, его места в рыночной экономике, значения ревизии и особенностей ее проведения на предприятиях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов экономического мышления,
- формирование у студентов навыков осуществления внешнего контроля,
- ознакомление студентов с основными инструментами ревизии,
- ознакомление студентов с особенностями проведения государственного финансового контроля на предприятиях различных отраслей и форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственный финансовый контроль» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины связано с дисциплиной «Организация и методика аудита».

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Организация и методика аудита» и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Государственный финансовый контроль» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- специфику и закономерности организации государственного финансового контроля;
- полномочия и функции основных государственных контролирующих органов в сфере финансов;

- особенности применения конкретных видов документального и фактического контроля;
- содержание государственного финансового контроля на предприятиях различных форм собственности.

уметь:

- использовать формы документального контроля, отвечающие требованиям сложившейся ситуации;
- обоснованно использовать конкретные методы фактического контроля;
- организовывать ревизионную работу на предприятиях различных форм собственности и различной отраслевой принадлежности.

владеть:

- навыками проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учёта;
- навыками проведения ревизии на предприятиях различных отраслей и различных форм собственности.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и виды контроля. Государственный финансовый контроль. Методы документального и фактического контроля. Ревизия как инструмент государственного контроля. Порядок планирования и проведения ревизии. Ревизия управления организацией.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет в управлении предприятием»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» является формирование системы знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту для подготовки проектов управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков в области организации процесса управления;
- ознакомление с типологией и формами разработки управленческих решений;
- анализ и систематизация условий и факторов качества управленческих решений; ознакомление с моделями и методами разработки альтернативных вариантов решений;
- ознакомление с процессом контроля реализации управленческих решений;
- овладение методами оценки эффективности управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» является основой для изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Консолидация финансовой отчетности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными (ПК):

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне (ПК-8);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью анализировать и использовать различные источники информации о рыночной конъюнктуре, ее динамики, трендах, формировать, внедрять и оценивать товарную, ценовую, сбытовую, коммуникационную политики предприятия для разработки маркетинговых стратегий и управленческих решений для предприятия, работающего на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- функции решения в методологии и организации процесса управления, типологию управленческих решений;
- основные математические модели принятия решений;

- условия и факторы качества управленческих решений, модели, методы и организацию процесса разработки управленческих решений;
- приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- осуществлять анализ альтернатив действий, внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив;
- применять методы оценки эффективности управленческих решений, решение вопросов ответственности и контроля реализации управленческих решений.

владеть:

- знанием технологии процесса разработки управленческих решений;
- знанием приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- знанием методов, применяемых в процессе разработки и реализации управленческого решения.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, принципы и требования к принятию управленческих решений. Системный анализ управленческих проблем. Методологические основы подготовки управленческих решений. Программно-целевое управление и управленческие решения. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений. Модели и методы управления материальными запасами. Модели финансового управления. Методы принятия стратегических управленческих решений. Методы принятия решений по прогнозированию развития предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет в управлении аграрными организациями»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в управлении аграрными организациями» является формирование системы знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту для подготовки проектов управленческих решений в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков в области организации процесса управления;
- ознакомление с типологией и формами разработки управленческих решений;
- анализ и систематизация условий и факторов качества управленческих решений;
- ознакомление с моделями и методами разработки альтернативных вариантов решений;
- ознакомление с процессом контроля реализации управленческих решений;
- овладение методами оценки эффективности управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в управлении аграрными организациями» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Бухгалтерский учет в управлении предприятием» является основой для изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Консолидация финансовой отчетности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет в управлении аграрными организациями» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными (ПК):

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне (ПК-8);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью анализировать и использовать различные источники информации о рыночной конъюнктуре, ее динамики, трендах, формировать, внедрять и оценивать товарную, ценовую, сбытовую, коммуникационную политики предприятия для разработки маркетинговых стратегий и управленческих решений для предприятия, работающего на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- функции решения в методологии и организации процесса управления, типологию управленческих решений;
- основные математические модели принятия решений;
- условия и факторы качества управленческих решений, модели, методы и организацию процесса разработки управленческих решений;
- приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- осуществлять анализ альтернатив действий, внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив;
- применять методы оценки эффективности управленческих решений, решение вопросов ответственности и контроля реализации управленческих решений.

владеть:

- знанием технологии процесса разработки управленческих решений;
- знанием приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- знанием методов, применяемых в процессе разработки и реализации управленческого решения.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, принципы и требования к принятию управленческих решений в сфере АПК. Системный анализ управленческих проблем. Методологические основы подготовки управленческих решений. Программно-целевое управление и управленческие решения. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений. Модели и методы управления материальными запасами. Модели финансового управления. Методы принятия стратегических управленческих решений. Методы принятия решений по прогнозированию развития аграрных организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление предприятием и контроллинг»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний в области системы контроллинга с использованием современных научных достижений, направленной на эффективное и устойчивое развитие предприятия в условиях неопределенности и рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия;
- углубленное изучение системы контроллинга, его сущности, основных принципов, а также необходимости и причины возникновения контроллинга;
- рассмотрение различных концепций возникновения контроллинга;
- изучение основных видов контроллинга, определение долгосрочных и краткосрочных целей контроллинга;
- определение роли планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга, роли управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге;
- формирование практических навыков по организации службы контроллинга в структуре предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление предприятием и контроллинг» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины базируется на курсах бакалавриата и является общей теоретической и методологической основой для дисциплин «Организация бухгалтерского учета», «Современный стратегический анализ», «Организация и методика аудита», «Управленческие информационные системы в учете, анализе и аудите», «Стратегический управленческий учет».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Управление предприятием и контроллинг» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- необходимость и причины возникновения контроллинга, его сущность и принципы;
- понятие стратегического контроллинга и его задачи;
- содержание и задачи оперативного контроллинга;
- роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга;
- назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге

уметь:

- определять наиболее оптимальные формы организации службы контроллинга на предприятии;
- оптимизировать соотношение затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.

владеть:

- навыками приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга.

5. Основные разделы дисциплины

Контроллинг в системе управления предприятием. Теоретические основы контроллинга. Технология создания системы контроллинга. Организационные основы контроллинга предприятия. Внедрение контроллинга.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый менеджмент в АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый менеджмент В АПК» является освоение студентами профессиональных компетенций в области управления налоговыми обязательствами организаций и государства в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности налоговой системы и правового регулирования налогового менеджмента;
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента;
- формирование понимания социально-экономической сущности налогов, принципов налогообложения и функций налогов, роли налогов в системе современной рыночной экономики;
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени в сфере АПК;
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей в сфере АПК;
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин бакалавриата и является основой для изучения дисциплины «Организация и методика аудита», подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый менеджмент в АПК» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы проектирования системы налогового менеджмента организации;
- структурные элементы налогового менеджмента организации;
- понятие налоговой нагрузки организации и факторы, на неё влияющие;
- освобождения и льготы по основным налогам и страховым взносам при использовании общей системы налогообложения;
- основные схемы минимизации налоговых платежей.

уметь:

- использовать информационную базу корпоративного налогового менеджмента;
- выбирать методы налоговой оптимизации в целях создания аналитической основы процесса управления организацией;
- определять налоговую нагрузку организации;
- ориентироваться в способах налоговой оптимизации организации.

владеть:

- навыками оценки условий и последствий налогового планирования;
- навыками формулировки экономических целей и задач налогового менеджмента;
- навыками оценивания выгод и затрат налогового планирования;
- навыками оценивания влияния налоговой политики государства на деятельность организации;
- навыками взаимодействия с налоговыми органами;
- навыками применения методов налоговой оптимизации.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность, содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование и прогнозирование. Государственное налоговое регулирование в АПК. Государственный налоговый контроль. Основы корпоративного налогового менеджмента. Налоговое бремя и методы его расчета и снижения в сфере АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учет и отчетность по международным стандартам»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Учет и отчетность по международным стандартам» является обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

- отразить значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- показать роль международных стандартов в условиях глобализации экономики России в связи с переходом к рыночным отношениям и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- раскрыть концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- развить навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета);
- выявить направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет и отчетность по международным стандартам» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины «Учет и отчетность по международным стандартам» основывается на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» и является базой для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Учет и отчетность по международным стандартам» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов и стандартов других стран.

уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования.

5. Основные разделы дисциплины

Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами предприятиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика судебно-экономической экспертизы»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методика судебно-экономической экспертизы» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

Задачи изучения дисциплины: овладение организационными и методическими способами предупреждения правонарушений предпринимателями, соблюдения законодательства при отображении хозяйственных операций, закрепления ответственности и выявления лиц и организаций, которые должны возместить убытки, составление соответствующих заключений для правоохранительных органов во время ведения гражданских, хозяйственных и криминальных дел.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика судебно-экономической экспертизы» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины «Методика судебно-экономической экспертизы» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Организация и методика аудита» и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Методика судебно-экономической экспертизы» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональными (ПК):

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность;
- организационные аспекты проведения судебных экспертиз;
- основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;

- организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства видов экономических экспертиз;
- структуру заключения эксперта.

уметь:

- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;
- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;
- устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений;
- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;
- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации
- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.

владеть:

- навыками применения специальных бухгалтерских знаний в практике правоохранительных органов.

5. Основные разделы дисциплины.

Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование операций с производственными запасами. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический управленческий учет»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Стратегический управленческий учет» является сформировать у студентов профессиональные знания и навыки в стратегическом управленческом учете в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить сущность стратегического управленческого учета;
- изучить инструментарий стратегического управленческого учета;
- приобрести навыки решения управленческих задач для выработки стратегии развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стратегический управленческий учет» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Стратегический управленческий учет» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет в управлении предприятием», «Финансовый анализ», «Управление предприятием и контроллинг» и является основой для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Стратегический управленческий учет» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональными (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- отличительные особенности стратегического управленческого учета, его функции и задачи;

уметь:

- оценивать состояние предприятия, эффективность его деятельности, пути повышения конкурентоспособности и оптимизации результатов;

владеть:

- современными методиками стратегического управленческого учета: системой сбалансированных показателей, моделью экономической добавленной стоимости и учетом затрат по видам деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Стратегический управленческий учет как система. Стратегический управленческий учет как направление традиционного управленческого учета. Современные технологии стратегического управленческого учета. Система сбалансированных показателей, как метод управления компанией и её интеграция с иными системами управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая диагностика»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая диагностика» является формирование умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для определения состояния предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и места экономической диагностики в системе внутрифирменного управления;
- изучение сущности и методов диагностики внешней среды организации;
- изучение сущности и методов диагностики внутренней среды организации;
- овладение навыками экономического диагностирования с целью обеспечения управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая диагностика» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины «Управление предприятием и контроллинг», связано с изучением дисциплин «Современный стратегический анализ», «Финансовый анализ», является базой для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая диагностика» студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– методы, приемы и способы определения экономического положения предприятия;

уметь:

- осуществлять выбор методологий анализа предприятия, разрабатывать и прорабатывать его процедуры;
- применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для анализа ресурсов, процессов и результатов деятельности предприятия, а также для диагностирования конкурентной среды предприятия;

владеть:

- методиками экономической диагностики.

5. Основные разделы дисциплины

Роль диагностики в управленческих технологиях. Инструментарий экономической диагностики. Макродиагностика: сущность, методы, технология. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия. Финансовая диагностика предприятия. Диагностика стоимости предприятия на рынке. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация бухгалтерского учета»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Организация бухгалтерского учета» является формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике организации бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка навыков формирования нормативных документов предприятия по организации бухгалтерского учета;
- изучить нормативную базу, регламентирующую основные вопросы, касающиеся организации бухгалтерского учета;
- изучить общие принципы разработки и оформления, использования и совершенствования учетной политики предприятия, основываясь на особенностях его структуры, технологии и организации производства, построении учета, контроля и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Управление предприятием и контроллинг», является базой для изучения дисциплины «Консолидация финансовой отчетности», написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Организация бухгалтерского учета» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

оценочно-профессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– общую характеристику объекта, методiku и принципы организации бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством и стандартами бухгалтерского учета, положений, инструкций и других нормативных материалов организации бухгалтерского учета;

– положения и инструкции по ведению бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;

– методическое и информационное обеспечение бухгалтерского учета;

– общие положения об учетной политике предприятия;

– государственное регулирование бухгалтерского учета в ДНР.

уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для использования информации в целях управления организацией;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в управлении организацией;

– обеспечивать рациональную организацию учета на основе выбора эффективной учетной политики.

владеть:

– навыками ведения бухгалтерского учета и правильного составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности по результатам хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, представления ее в различные органы.

5. Основные разделы дисциплины

Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Составляющие учетной политики. Порядок разработки и оформления учетной политики предприятия. Методологические основы учетной политики. Организационно-технологические аспекты учетной политики. Изменения учетной политики, их оформление, обоснование и представление.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК» является формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике организации бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка навыков формирования нормативных документов предприятия по организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК;
- изучить нормативную базу, регламентирующую основные вопросы, касающиеся организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК;
- изучить общие принципы разработки и оформления, использования и совершенствования учетной политики предприятия, основываясь на особенностях его структуры, технологии и организации производства, построении учета, контроля и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины «Управление предприятием и контроллинг» и дает основу для изучения дисциплин «Консолидация финансовой отчетности», «Стратегический управленческий учет», написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

оцепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и местного самоуправления (ПК-11).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– общую характеристику объекта, методику и принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК в соответствии с действующим законодательством и стандартами бухгалтерского учета, положений, инструкций и других нормативных материалов организации бухгалтерского учета;

– положения и инструкции по ведению бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики на предприятиях АПК;

– методическое и информационное обеспечение бухгалтерского учета на предприятиях АПК;

– общие положения об учетной политике предприятия на предприятиях АПК;

– государственное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях АПК в ДНР.

уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета на предприятиях АПК для использования информации в целях управления организацией;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в управлении организацией;

– обеспечивать рациональную организацию учета на предприятиях АПК на основе выбора эффективной учетной политики.

владеть:

– навыками ведения бухгалтерского учета и правильного составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях АПК по результатам хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, представления ее в различные органы.

5. Основные разделы дисциплины

Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях АПК. Составляющие учетной политики на предприятиях АПК. Порядок разработки и оформления учетной политики на предприятиях АПК. Методологические основы учетной политики на предприятиях АПК. Организационно-технологические аспекты учетной политики на предприятиях АПК. Изменения учетной политики, их оформление, обоснование и представление на предприятиях АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.