

Приложение 5
к Основной образовательной программе
по специальности **36.05.01 Ветеринария**
Квалификация: ветеринарный врач

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ОП ВПО в полном объеме. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

Целью подготовки к государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области общей и частной зоотехнии;
- углубление умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- установление внутренних и внешних связей между явлениями и процессами, которые являются существенными для решения конкретного практического задания;
- развитие навыков использования современных методов исследований и компьютерной техники;
- формирование навыков использования полученных знаний, умений и навыков при решении конкретных научных и производственных задач;
- демонстрация степени подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является обязательной и включает:

- государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, относится к

блоку государственной итоговой аттестации базовой части образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

– способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

– способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

– способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

– готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

знать:

– специальную зоотехническую терминологию;

– основные требования к современному специалисту в сфере животноводства;

– технологию производства разных видов продукции животноводства;

– направления использования информационных технологий в сфере профессиональной деятельности;

– научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве и других отраслях животноводства;

– характеристики основных технологических процессов в животноводстве как объектов управления;

уметь:

– применять полученные знания при решении профессиональных задач;

– анализировать и интерпретировать материал в области животноводства;

– использовать ИТ-технологии, для обработки первичных материалов зоотехнического учёта;

– применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада;

– анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

– вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

– разрабатывать мероприятия для оптимизации процессов производства продукции.

владеть:

- методами и приёмами самоорганизации и самообразования;
- навыками анализа и интерпретации материалов в сфере животноводства;
- навыками анализа взаимосвязи метаболизма, здоровья животных и качества получаемой продукции;
- подходами к внедрению современных технологий производства продукции животноводства;
- навыками работы с различными видами технологического оборудования для использования в крупных хозяйствах;
- навыками проведения зоогигиенического обследования животноводческих ферм, производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни;
- навыками анализа и планирования технологических процессов как объектов управления;
- умением разрабатывать мероприятия для оптимизации процессов производства продукции

5. Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускников

5.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя тестовые задания по учебным дисциплинам профессионального цикла учебного плана Образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Птицеводство», «Пчеловодство», «История зоотехнии».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

Основные разделы дисциплин, входящих в состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Разведение сельскохозяйственных животных»

Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Классификация пород. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Отбор сельскохозяйственных животных. Племенной подбор. Общее понятие и положения о подборе. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Разведение животных по линиям и семействам. Направленное выращивание молодняка. Управление индивидуальным развитием животных в

эмбриональный и постэмбриональный периоды. Бонитировка в животноводстве. Продуктивность животных разных видов. Молочная продуктивность животных. Мясная продуктивность животных. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец. Рабочая продуктивность лошадей. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Учебная дисциплина «Скотоводство»

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его народно-хозяйственное значение. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Масти скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её обуславливающие. Состав молока и факторы на него влияющие. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие. Сородичи крупного рогатого скота, их народнохозяйственное значение и биологические особенности. Породы молочного и молочно-мясного направлений продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Системы и способы содержания молочных коров. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Современные технологии производства молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Особенности воспроизводства стада. Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе с молочным скотом. Отбор и подбор в скотоводстве. Методы разведения. План племенной работы.

Учебная дисциплина «Кормление животных»

Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Методы изучения обмена питательных веществ и материальных изменений в организме животного. Протеиновая питательность кормов. Синтетические аминокислоты, нитриты, нитраты, влияние на здоровье. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Антипитательные и токсически действующие вещества кормов. Понятие о кормах их классификация. Зеленые корма. Силос и сенаж. Сено и травяная мука. Солома и другие грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Отходы технических производств в кормлении животных. Корма животного происхождения. Балансирующие кормовые добавки. Комбинированные корма. Понятие о потребности и методы ее определения. Основы нормированного кормления. Нормированное кормление крупного рогатого скота. Нормированное кормление свиней. Нормированное кормление овец и коз. Нормированное кормление лошадей. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы. Кормление кроликов и пушных зверей. Кормление прудовых рыб.

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Понятие о биотехнике воспроизводства сельскохозяйственных животных как о науке. Анатомические особенности строения половых органов сельскохозяйственных животных и физиология размножения. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Оплодотворение и физиология Беременности. Физиология родов и послеродового периода. Патология беременности, родов и послеродового периода. Ветеринарная гинекология и андрология животных. Патология молочной железы. Трансплантация эмбрионов животных.

Учебная дисциплина «Свиноводство»

Введение в свиноводство. Состояние свиноводства в мире, в ближнем зарубежье. Породы свиней. Половозрастные группы свиней. Движение поголовья на ферме. Биология свиньи. Физиология, патология и технология воспроизводства. Особенности онтогенеза свиньи. Физиология пищеварения свиньи. Корма для свиней. Конституция и адаптивные качества свиней. Этология свиней. Разведение и селекция свиней. Генетические основы селекции свиней. Методы разведения свиней. Промышленное скрещивание и гибридизация в

свиноводстве. Исходные формы и схемы. Технология свиноводства и управление стадом. Технология выращивания поросят–сосунов. Выращивание ремонтного молодняка. Завоз и адаптация поголовья. Технология содержания свиноматок холостых и супоросных. Откорм. Виды откорма. Управление стадом на откорме. Охрана здоровья свиней. Внутренние и внешние факторы. Роль микроклимата. Интенсивные и экстенсивные технологии свиноводства. Промышленная технология. Экологические проблемы свиноводства, способы их решения. «Органическое» свиноводство. Проблема производства экологической продукции.

Учебная дисциплина «Птицеводство»

Современное состояние и развитие отрасли птицеводства. Биологические особенности, происхождение сельскохозяйственной птицы. Конституция и экстерьер. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Способы кормления и корма для сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации яиц. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Организация закупки, транспортировки и приема убойной птицы.

Учебная дисциплина «Пчеловодство»

Морфология пчелы медоносной. Биоэкология пчелиной семьи. Кормовая база медоносной пчелы. Пасечные постройки, улья, инвентарь и оборудование. Селекционная работа в пчеловодстве. Разведение и содержание пчел. Продукты пчеловодства. Болезни, паразиты и хищники пчел. Организация и планирование пчеловодства.

Учебная дисциплина «История зоотехнии»

Краткий археолого-исторический обзор. Приручение и одомашнение животных, доместикационные изменения. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Развитие животноводства в период капитализма. Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития. История и методология создания отдельных пород животных, как элементы развития зоотехнической науки. Краткий обзор развития учения о кормлении животных. Истоки русской зоотехнической науки. Основоположники русской зоотехнической науки. Выдающиеся русские ученые-зоотехники XX века. Оценка питательности кормов по химическому составу.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская квалификационная работа, которая синтезирует итог теоретической и практической подготовки в рамках базовой и вариативной составляющих образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния образовательного уровня бакалавриат, и является формой контроля приобретенных студентом в процессе обучения интегрированных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей, предусмотренных образовательными стандартами.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в форме дипломной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), иным материалам аналитической работы обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки. Примерные темы выпускных

квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния образовательного уровня бакалавриат.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Эффективность использования мочевины и диаммонийфосфата при откорме молодняка крупного рогатого скота.
3. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.
4. Эффективность использования синтетических азотосодержащих веществ в рационах сельскохозяйственных животных (мочевина, диаммонийфосфат, лизин, метионин и т.д.).
5. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птиц (крупный рогатый скот, овцы, свиньи и т.д.).
6. Использование биологически– активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (витамины, ферменты и т.д.).
7. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (макро- и микроэлементы).
8. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.
9. Опыт кормления коров при раздое.
10. Качество и питательность основных кормов хозяйства.
11. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.
12. Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.
13. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных (жом, барда, мезга, жмыхи и т.д.).
14. Использование нетрадиционных кормов в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.
16. Эффективность различных способов размножения пчелиных семей.
17. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.
18. Эффективность использования разных пород пчел в условиях Донецкой Народной Республики.
19. Состояние и пути совершенствования кормовой базы хозяйства.
20. Расчет потребности в кормах животноводческого хозяйства.
21. Технично-экономическое обоснование проекта производства и использования кормов для предприятий, специализирующихся на производстве молока, говядины, свинины.
22. Разработка оперативного и перспективного плана производства и использования кормов на летний и зимний периоды с учетом развития животноводства и роста объема производства продукции животноводства на примере конкретного хозяйства.
23. Оценка ресурсного потенциала и эффективности развития кормопроизводства за счет естественных кормовых угодий.
24. Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов из однолетних и многолетних посевных трав.

25. Эффективность создания и рационального использования пастбищного хозяйства при интенсивном производстве молока и говядины.
26. Разработка и реализация программы кормления крупного рогатого скота при различных системах производства и использования кормов на примере конкретного хозяйства.
27. Решение проблемы энергетического и протеинового обеспечения кормового баланса на примере конкретного хозяйства, специализирующегося на производстве молока, говядины, свинины.
28. Эффективность использования зеленых кормов, приготовленных из однолетних злаково-бобовых смесей в кормлении молочного скота на примере конкретного хозяйства.
29. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).
30. Влияние уровня и полноценности кормления кур на размеры яиц.
31. Влияние уровня каротиноидов и витамина А в яйцах кур на выводимость и сохранность цыплят.
32. Влияние кормовых пробиотиков на воспроизводительные функции хряков-производителей и свиноматок.
33. Влияние кормовых пробиотиков на продуктивность и качество мясной продукции откормленного молодняка свиней
34. Эффективность использования в кормлении свиней различных половозрастных групп БВМД (белково-витаминно-минеральных добавок)
35. Влияние различных условий содержания хряков на их воспроизводительную функцию
36. Оценка и использование маточных семейств на примере конкретного хозяйства
37. Формы наследования удоя и жирности молока и их селекционное значение при разведении маточных семейств в стаде
38. Рост и развитие телят в зависимости от происхождения и некоторых паратипических факторов
39. Рост и развитие телят в зависимости от происхождения и некоторых паратипических факторов
40. Выращивание и отбор первотелок на примере конкретного хозяйства
41. Анализ стада на примере конкретного хозяйства
42. Подбор в молочном стаде на примере конкретного хозяйства
43. Результаты применения инбридинга в молочном стаде на примере конкретного хозяйства
44. Рост и развитие телок и их последующая молочная продуктивность.
45. Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.
46. Оценка племенных качеств быков-производителей
47. Анализ и зооигиеническая оценка условий содержания коров на примере хозяйства.
48. Зооигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.
49. Зооигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.
50. Анализ и зооигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.
51. Зооигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.
52. Влияние отбора на племенные и продуктивные качества животных и птицы.
53. Влияние подбора на племенные и продуктивные качества животных и птицы.
54. Влияние различных факторов на способность спермиев быков-производителей к криоконсервации.

55. Генетико-математическое моделирование в животноводстве и птицеводстве.
56. Груминг собак.
57. Иммуногенетическая характеристика животных и птицы.
58. Индексная оценка в животноводстве и птицеводстве.
59. Использование инбридинга при разведении животных и птицы.
60. Кормление в животноводстве и птицеводстве.
61. Маркерная селекция в животноводстве и птицеводстве.
62. Методы разведения, применяемые в животноводстве и птицеводстве.
63. Наследственные аномалии в животноводстве и птицеводстве.
64. Организация работы кинологической службы.
65. Оценка качества спермопродукции производителей.
66. Оценка способов содержания животных и птицы.
67. Оценка способов содержания молодняка.
68. Потребность в кормах в зависимости от различных факторов.
69. Применение местных кормовых ресурсов в животноводстве и птицеводстве.
70. Применение нетрадиционных кормов в животноводстве и птицеводстве.
71. Продуктивность молочного скота и факторы на нее влияющие.
72. Продуктивность мясного скота и факторы на нее влияющие.
73. Рабочие качества собак.
74. Репродуктивные качества животных и птицы.
75. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
76. Рост и развитие молодняка животных в зависимости от различных факторов.
77. Селекционно-генетические показатели при оценке животных.
78. Совершенствование способов оценки питательности кормов и рационов для животных и птицы.
79. Совершенствование способов подготовки и техники скармливания кормов животным, птицам, рыбам и пушным зверям.
80. Состояние поголовья породы (породной группы).
81. Шерстная продуктивность овец и коз и факторы на нее влияющие.
82. Экспрессия полигенных признаков у животных и птицы.
83. Экстерьерные показатели животных и птицы.
84. Эффект гетерозиса как основа повышения продуктивности животных и птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку к сдаче и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовку к защите и процедуру защиты дипломной работы составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.