

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
«04» сентября 2017 г.

Протокол № 3

Председателя Ученого совета

И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

В.И. Веретенников

МП

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «06» сентября 2017 г. № 16-1/01-3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Макеевка, 2017

Разработчики:

Руководитель ООП, заведующий
кафедрой общей и частной
зоотехнии, к.вет.н.


 (подпись)

П.Б. Должанов
(Ф.И.О.)

заведующий
кафедрой растениеводства и
земледелия, к.с.х.н., доц.


 (подпись)

Н.Л. Савкин
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры анатомии
физиологии, акушерства
и хирургии животных, к.вет.н.


 (подпись)

Л.А. Петрова
(Ф.И.О.)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250.

Проектом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии «01» сентября 2017 г., протокол № 1, заседании кафедры общей и частной зоотехнии «01» сентября 2017 г., протокол № 1, одобрена на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «02» сентября 2017 г., протокол №1 и утверждена Учёным советом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «04» сентября 2017 г., протокол №3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Руководитель ООП


_____ (подпись)

П.Б. Должанов
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
общей и частной зоотехнии
(кафедра)


_____ (подпись)


П.Б. Должанов
(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методического
совета ДОНАГРА


_____ (подпись)

Н.Л. Савкин
(Ф.И.О.)

Декан факультета:
ветеринарной медицины и
зоотехнии
(факультет)


_____ (подпись)

Е.А. Перькова
(Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
отдела ДОНАГРА


_____ (подпись)

Н.В. Шевченко
(Ф.И.О.)

Представители работодателей:

Директор ООО «Тепличный»
(должность, место работы)




_____ (подпись)

В.В. Кириченко
(Ф.И.О.)

Директор ООО «Агрофирма «Горняк»
(должность, место работы)




_____ (подпись)

В.Н. Гончаров
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6
1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	7
1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО.....	7
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.....	7
1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 Зоотехния	8
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	10
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ	14
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.4. Программы практик.....	16
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....	17
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ.....	17
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО.....	17
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО.....	18

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ	18
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	20
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ.....	22
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	23
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	Приложение 4. Аннотации сквозной программы практики	
	Приложение 5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6. Матрица компетенций направления подготовки	
	Приложение 7. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация «академический бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.07.2018 г. № 612.

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса; аннотации рабочих программ учебных дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 г. «Об образовании».
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация «академический бакалавр») (ГОС ВПО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 3 июля 2018 г. № 612.
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
4. Устав ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
5. Локальные акты ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит в методическом обеспечении реализации государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.

Цели основной образовательной программы сформулированы с учетом требований государственного образовательного стандарта, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Цели ООП:

- обеспечение подготовки нового поколения профессиональных работников эффективно выполняющих профессиональные задачи различного уровня сложности, владеющих современными информационными и производственными технологиями в области зоотехнии;
- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, способных выполнять профессиональные задачи по управлению, организации, планированию зоотехнической деятельности на различных уровнях;
- воспитание личности, способной к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, уважительно и бережно относящейся к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимающей социальные и культурные различия, способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современных условиях.

Задачи ООП заключаются в формировании у студентов:

- таких личностных качеств как личная ответственность, самоуправление, мотивация освоения знаний;
- общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- социально-коммуникативных навыков;
- практической ориентации на результат;
- навыков научно-исследовательской работы.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;

– в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Объем ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния принимаются:

- лица, имеющие среднее общее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по родственным направлениям подготовки могут быть приняты на обучение по ООП ВПО бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или на второй (третий) курс с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего профессионального образования, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «академический бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших ООП ВПО с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработку продукции животноводства.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности бакалавров, освоивших ООП ВПО с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, относятся:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
 - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
 - осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
 - проведение бонитировки и племенной отбор животных;
 - разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
 - определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
 - производство и первичная переработка продукции животноводства;
 - хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

– составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

– проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

– участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2.6. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния бакалавр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Структура ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит из следующих блоков (таблица 1).

Таблица 1

Структура ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Структура ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	105
Блок 2	Практики	24
	Базовая часть	-
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ООП ВПО, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ООП ВПО, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном ГОС ВПО. После выбора обучающимся профиля основной образовательной программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ГОУ ВПО «ДОНАГРА» и формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Практика обучающихся является обязательной частью ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обучающихся, осваивающих ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная практика – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика;
- производственная практика – научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика – практика по подготовке ВКР.

Проведение всех видов практик может осуществляться стационарным или выездным способом. Все виды практик могут проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса либо в структурных подразделениях ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния регламентируется календарным учебным графиком (графиком учебного процесса); учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Основным элементом организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» является его планирование. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Годовой график учебного процесса составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора в соответствии с учебным планом и утверждается ректором ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские и т.д. занятия) и объем дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из двух разделов:

– общая информация о дисциплине (описание учебной дисциплины; область применения дисциплины; роль и место учебной дисциплины в учебном процессе; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; раскрытие содержания учебного материала);

– содержание дисциплины (тематический план изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материально-техническое

обеспечение дисциплины; технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов).

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ООП ВПО.

Обязательным документом, обеспечивающим методически правильное выполнение рабочей программы и способствующим рациональной организации учебного процесса, является календарно-тематический план.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в *Приложении 3*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел ООП ВПО бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- указание места практики в структуре ООП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной в ходе освоения основной образовательной программы. Организуется в форме индивидуальной самостоятельной работы студентов в рамках изучения учебных дисциплин, практической подготовки, НИР и подготовки ВКР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, составляет не менее 40 процентов.

К образовательному процессу возможно привлечение не более десяти процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

До десяти процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 5 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей за последние три года прошли 100% преподавателей, реализующих ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО

Материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАГРА», обеспечивающая организацию учебного процесса по всем видам работ по реализации ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Используемый для реализации ООП ВПО бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и учебно-научные лаборатории. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Для реализации ООП ВПО бакалавриата, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, организованы компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети академии и сети «Интернет».

В академии функционирует библиотека, включающая абонемент и читальные залы. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами, имеющими доступ в сеть «Интернет».

Финансовые условия реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствуют требованиям п.7.4 ГОС ВПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния регламентируются соответствующей нормативной базой ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-методические комплексы дисциплин содержат рабочую программу учебной дисциплины; конспект лекций по учебной дисциплине; методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий; методические рекомендации для проведения лабораторных занятий (если предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине; методические рекомендации для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (если предусмотрены учебным планом); тематику курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению (если предусмотрены учебным планом); фонд оценочных средств по учебной дисциплине; сведения по обеспечению студентов учебной и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины основной образовательной программы бакалавриата представлено на кафедрах, а также на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров академии, так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ГОУ ВПО «ДОНАГРА» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание в академии – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности студента.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента, социализация и саморазвитие студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- воспитание студентов в высоких духовно-нравственных качествах и норм поведения;

- формирование корпоративной культуры академии, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи академии;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы академии;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- формирование у студентов академии мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов академии, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств студентов;

- создание в академии условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов академии.

Определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего профессионального образования.

Ведущими направлениями создания воспитательной социально-культурной среды академии являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Широкое использование в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, презентации, круглые столы, презентации творческих проектов студентов.

Воспитание через внеучебную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-

исследовательских и предметных кружках, конференциях, дебатах, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне академии в целом, так и на уровне факультетов и кафедр.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» организован пункт общественного питания.

Социально-культурная среда академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов, создает комплекс условий для личностного роста, профессионального становления, гражданского, патриотического и нравственного развития будущего выпускника.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами академии.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО в части качества формирования компетенций созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются предметная направленность; структурное единство; соответствие содержания объекту оценивания. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике/ГИА), входящей в учебный план подготовки бакалавров, рассматривается на заседании предметно-методической комиссии и на заседании соответствующей кафедры. По представлению заведующего кафедрой ФОС утверждается первым проректором Академии. Утвержденный ФОС включается в состав документов ООП ВПО и является ее неотъемлемой частью.

Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в составе учебно-методического комплекса дисциплины, электронный вариант размещается на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и лист согласования;
- паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине (практике); перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной; перечень тем по учебной дисциплине; матрицу соответствия тем учебной дисциплины и компетенций; соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов;
- оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины (практики).

По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии оценивания.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ООП ВПО в полном объеме.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния относятся:

- а) государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- б) защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин

учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные ГОС ВПО.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает теоретические и практические задания по дисциплинам профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии и оформляются приказом по ГОУ ВПО «ДОНАГРА». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечает задачам подготовки высококвалифицированных специалистов по данному направлению подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 100-бальной шкале, шкале ECTS и государственной шкале (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников представлена в *Приложении 5*.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Матрица компетенций направления подготовки 36.03.02 Зоотехния – *Приложение 6*.

2. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния – *Приложение 7*.