Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»

Принято:
Решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
«04» сентября 2017 г.
Протокол № 3
Председатель Ученого совета
И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
_____ В.И.Веретенников

Утверждено:
Приказом и.о. ректора
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
от «05» сентября 2017 г. № 13/01-3

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Макеевка, 2017

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Настоящее Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее – НИР) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Академия) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения а Академии.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Уставом и другими нормативно-правовыми актами Академии.

1.3 Научно-исследовательская работа обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Академии, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.4 НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5 Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

2.1 Основной целью организации и ведения комплексной системы НИР является повышение качества подготовки выпускников в Академии как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

2.2 Основные задачи НИР:

2.3 Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

2.4 Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о научных методах познания.

2.5 Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

2.6 Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

2.7 Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

3 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НИР

3.1 Планируемая НИР, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

3.1.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня.

3.1.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.

3.1.3. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики.

3.1.4. Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня может включать элементы НИР или полностью базироваться на научных исследованиях).

3.1.5. Выпускная квалификационная работа.

3.1.6. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых факультетами, кафедрами, преподавателями, научными работниками.

3.1.7. Участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.

3.1.8. Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Академии, несущих ответственность за НИР, являются:

- методическое и непосредственное руководство НИР,
- формирование научной тематики,
- подбор руководителей научных работ,
- подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИР на кафедрах, факультетах и в Академии и др.

4.2. Ответственность за функционирование системы НИР в Академии непосредственно несет проректор по научной и воспитательной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИР в Академии.

4.3. Проректор по научной и воспитательной работе осуществляет координацию деятельности учебных подразделений по созданию и

использованию методического и информационного обеспечения НИР, организует и координирует студенческие научные исследования и разработки.

4.4. Первый проректор руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИР, включаемых в учебные планы.

4.5. Научно-исследовательская работа обучающихся проводится непосредственно на кафедрах или в составе студенческих научных обществ или кружков, организуемых по инициативе обучающихся или кафедр.

4.6. Кафедры осуществляют методическое руководство НИР и ее организацию согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

4.7. За организацию и планирование научной работы обучающихся отвечает заведующий кафедрой. В его обязанности входит не только планирование и руководство НИР, но и оценка работы обучающихся и руководителей НИР, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности обучающихся.

4.8. Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения, поэтому каждый обучающийся в каждой учебной дисциплине должен приобщаться к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

4.9. Кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИР обучающихся, их форм и этапов, самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИР, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик, программах НИР, методических указаниях и рекомендациях по выполнению НИР, курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических материалах.

4.10. Руководители НИР, являющейся частью раздела образовательной программы соответствующего уровня, назначаются решением кафедры и утверждается приказом ректора Академии. Руководители прочих форм НИР назначаются решением кафедры.

4.11. В качестве отчёта о выполненной обучающимся научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме…;
- доклад на научной конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;

- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;

- другое (по представлению кафедры).

4.12. Оценка научно-исследовательской работы обучающихся учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.13. В течение каждого семестра на кафедрах могут проводиться плановые научные семинары с участием обучающихся, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается Ученым советом Академии и вводится в действие приказом ректора Академии.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются Ученым советом Академии по предоставлению совета факультета и вводятся в действие приказом ректора Академии.