Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»

Принято:
Решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
«29» мая 2018 г.
Протокол № 5
Председатель Ученого совета
И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
_____ В.И.Веретенников

Утверждено:
Приказом и.о. ректора
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
от «29» мая 2018 г. № 258/01-3

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В *ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ* ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Макеевка, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программ определяют организацию ускоренного обучения по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена и программ бакалавриата, специалитета.

1.2. Настоящие Положение об организации ускоренного обучения по основным образовательным программ среднего и высшего профессионального образования, разработаны в соответствии с такими документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07 июля 2015 г. (далее – Закон);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. №328 (зарегистрированный в Министерстве юстиции 06 августа 2015 г. № 341);
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 сентября 2017 г. № 883 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 апреля 2018г. № 349 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 сентября 2017г. № 883»
- Государственными образовательными стандартами среднего и высшего профессионального образования;
- иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программ в соответствии с локальными нормативными актами Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Академия).

1.4. Ускоренное обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, завершивших образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленной Государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования специальности, учебным планом Академии по соответствующей форме обучения.

1.5. Ускоренное обучение по программам бакалавриата и специалитета допускается для лиц, завершивших образование по программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленной Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки или специальности, учебным планом Академии по соответствующей форме обучения.

1.6. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.7. Академия самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

1.9. Ускоренное обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Академию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя Академии.

2. Организация ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам

2.1. Прием на ускоренное обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования проводится на основании Правил приема Академии.

2.2. Академией при приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и специалистов

учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования), указанные в дипломе о среднем профессиональном образовании; приоритетность освоенной ранее квалификации.

2.3. Исходным условием организации ускоренного обучения в Академии среднего и высшего профессионального образования является соответствие профильности направлений подготовки в пределах укрупненных групп направлений подготовки.

Под соответствующими профилями понимаются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки бакалавров и специалистов, которые имеют близкие по наименованию, или близкие по содержанию (до 55-60% и выше) общепрофессиональные и специальные дисциплины, учебные элементы (профессиональные модули) в программах дисциплин, указанных в Таблице соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования при которых возможно сокращение сроков образовательных программ (Приложение 1).

2.4. Ускоренная образовательная программа среднего и высшего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным государственным образовательным стандартом среднего и высшего профессионального образования, учебным планом Академии по данной специальности, направлению подготовки и форме обучения. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего и высшего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе среднего профессионального образования.

2.5. Нормативный срок ускоренного обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 3-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5 лет – не менее 4-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5,5 лет – не менее 4,5 лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 6 лет – не менее 5 лет.

2.6. Академия и образовательные учреждения среднего профессионального образования могут совместно разработать интегрированные учебные планы, которые включают в себя взаимодополняющие учебные дисциплины и позволяют интегрировать в преподавании личностные и межличностные компетенции, а также компетенции создавать продукты и системы.

При приеме на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования абитуриентов, обучавшихся по интегрированным учебным планам в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, разрешается уменьшить нормативный срок обучения на 1 год. При этом срок обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 2-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5 лет - не менее 3-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5,5 лет - не менее 3,5 лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 6 лет - не менее 4-х лет.

При приеме па обучение абитуриентов, которые обучались в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, временно находящейся под контролем Украины, которые поступают на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, разрешается уменьшить нормативный срок обучения на 1 год по решению Ученого совета образовательной организации высшего профессионального образования. При этом срок обучения по программам бакалавриата должен составлять не менее 2-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5 лет - не менее 3-х лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 5,5 лет - не менее 3,5 лет, по программам специалитета с нормативным сроком обучения 6 лет - не менее 4-х лет».

2.7. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательной программе среднего или высшего профессионального образования принимается Академией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (далее – перезачет), освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

2.8. В Академии перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебной программой по специальности или направлению подготовки на основании диплома о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и программам подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования).

2.9. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки.

2.10. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования оформляются распорядительным актом Академии.

2.11. В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.12. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.13. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.14. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Академии – в приложение к диплому о среднем или высшем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.15. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения по образовательным программам среднего или высшего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего или высшего профессионального образования.

2.16. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1 Ускоренное обучение по основным профессиональным образовательным программ осуществляется на основе индивидуального учебного плана.

3.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается Академией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего или

высшего профессионального образования) и утверждается руководителем Академии.

3.3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы среднего и высшего профессионального образования устанавливается Академией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

3.4. При ускоренном обучении возможно сочетание различных форм обучения, что отражается в индивидуальном учебном плане и утверждается руководителем Академии.

3.5. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего и высшего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего и высшего профессионального образования при этом устанавливается Академией.

3.6. Сокращение срока освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и устанавливается Академией самостоятельно и может быть сокращен за счет:

1) исключения или сокращения тем по нормативным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изученным в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для среднего профессионального образования) и программах подготовки специалистов среднего звена (для высшего профессионального образования);

2) исключения или сокращения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (для программ подготовки специалистов среднего звена);

3) исключения или сокращения тем по учебной и производственной практикам (по профилю специальности), изученным в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программах подготовки специалистов среднего звена;

4) изменения времени на изучение выборочных учебных дисциплин (за счет вариативного компонента).