Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»

Принято:
Решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
«26» августа 2019 г.
Протокол № 8
Председатель Ученого совета
Ректор ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
_____ В.И.Веретенников

Утверждено:
Приказом ректора
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»
от «02» сентября 2019 г. № 305/01-3

ПОРЯДОК

установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателями, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия»

Макеевка, 2019

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателями, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования (далее – Порядок) устанавливает минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Академия).

1.2. Порядок предназначен для разработчиков учебных планов, сотрудников учебно-методического отдела, иных структурных подразделений Академии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов (в действующей редакции):

2.1.1. Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. «Об образовании» (Постановление № I-233П-НС);

2.1.2. Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);

2.1.3. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922 с изменениями: Приказ МОН ДНР от 03.10.2016 г. №1020);

2.1.4. государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (по направлениям подготовки (специальностям);

2.1.5. Порядок организации учебного процесса Академии;

2.1.6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ Академии.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Академический час – час учебных занятий, продолжительность которого составляет 45 минут.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающегося по освоению основной профессиональной образовательной программы в помещениях Академии (аудитории, лаборатории, компьютерные классы и т.д.).

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателей друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы.

Норма рабочего времени – установленная нормативно-правовым актом продолжительность рабочего времени, которую должны соблюдать стороны трудового договора.

Норма времени – количество рабочего времени (часы, минуты), которое должен затратить работник для выполнения определённой работы.

Лекция – основной вид учебных занятий, предназначенный для усвоения теоретического материала.

Лабораторное занятие – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной отрасли.

Практическое занятие – вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического приложения путём индивидуального выполнения обучающимся сформулированных заданий.

Семинарское занятие – вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определённым проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефераты, эссе и т.п.).

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснение определённых теоретических положений, аспектов их практического приложения.

Зачёт – форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом, которая основывается на оценивании результатов обучения по дисциплине по данным текущего контроля в присутствии обучающегося.

Зачёт дифференцированный – форма промежуточной аттестации, которая заключается в оценивании уровня сформированности компетенций на основе результатов обучения по дисциплине по данным текущего контроля, выполненных обучающимся заданий (курсовые проекты, работы, отчёты по практике и т.д.) и подразумевает обязательное выставление оценки (баллов) в присутствии обучающегося.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом, которая основывается на оценивании результатов обучения по дисциплине в установленные расписанием промежуточной аттестации сроки в обязательном присутствии обучающегося.

Практика – вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, педагогических, творческих заданий, направленных на приобретение обучающимися умений и навыков по избранному направлению (специальности) или программе магистратуре.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, магистерская диссертация) – самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в зависимости от выбранного направления подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда – системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

3.2. В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

ОПОП ВПО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок введён с целью обеспечения единства подходов к установлению минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, максимальных объёмов занятий лекционного и семинарского типов при планировании и разработке ОПОП ВПО, учебных планов, индивидуальных планов преподавателей, учебной нагрузки кафедр, реализующих ОПОП ВПО.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма ОПОП ВПО и её составных частей используется зачётная единица.

4.3. Объем ОПОП ВПО (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

4.4. Зачётная единица для ОПОП ВПО, разработанных в соответствии с государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

4.5. Объем ОПОП ВПО в зачётных единицах, не включая объем факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту, устанавливается государственными образовательными стандартами и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (если иное не предусмотрено государственными образовательными стандартами).

4.6. Учебные занятия по ОПОП ВПО проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.7. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане ОПОП ВПО суммарно. В рабочей программе дисциплины (модуля) указывается аудиторная работа по учебным занятиям, которая должна соответствовать аналогичной графе учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.8. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

4.9. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек (за исключением заочной формы обучения) из числа обучающихся по одному направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

4.10. При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.11. Для проведения практических занятий по дисциплине (модулю) «Физическая культура», элективных курсов по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 25 человек с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.12. Для занятий по иностранным языкам академическая группа делится на языковые группы (подгруппы). Численность языковых групп определяется в зависимости от изучаемого языка и уровня обучения.

5. ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

5.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в следующих формах:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- курсовое проектирование;
- консультации по учебным дисциплинам;
- промежуточная аттестация;
- руководство практикой, научно-исследовательской работой;
- проведение государственного экзамена;
- руководство выпускными квалификационными работами, включая защиту ВКР.

5.3. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в следующих формах:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВПО на иных условиях, с использованием дистанционных информационных технологий;
- индивидуальные консультации по учебным занятиям и выполняемым индивидуальным работам, иные виды внеаудиторной учебной деятельности, проводимые посредством дистанционных информационных технологий.

5.4. В Академии в процессе реализации контактной работы для очной формы обучения предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях (при необходимости) предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме дисциплин, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6. ОБЪЕМ И ПОРЯДОК РАСЧЁТА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

6.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем во время теоретической подготовки в Академии включает все виды аудиторной работы в соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки (специальности), программе подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося и составляет:

6.1.1. для обучающихся очной формы обучения:

- для ОПОП ВПО бакалавриата и специалитета не менее 20 академических часов в неделю;
- для ОПОП ВПО магистратуры не менее 10 академических часов в неделю.

В указанный объем контактной работы обучающихся с преподавателем не включается сумма часов по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

6.1.2. для обучающихся заочной формы обучения:

- для ОПОП ВПО бакалавриата и специалитета не менее 80 академических часов в год (последний курс обучения не менее 40 академических часов в год);
- для ОПОП ВПО магистратуры не менее 60 академических часов в год (последний курс обучения не менее 30 академических часов в год).

6.2. Объем контактной учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава устанавливается ежегодно до начала учебного года. Верхний предел контактной учебной нагрузки вне зависимости от должности не превышает 720 часов в учебном году. В случае производственной необходимости может увеличиваться до 900 часов в учебном году.

6.3. При расчёте контактной работы обучающихся с преподавателем в учебном плане по каждой ОПОП ВПО учитываются часы, в расчёте на одного обучающегося.

6.4. В связи с приоритетным проведением промежуточной аттестации и государственного экзамена в виде письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования, сума контактной работы для одного обучающегося с преподавателем по данным видам работ, приравнивается к сумме часов на академическую группу обучающихся.

6.5. Все виды лекционных, семинарских, практических и лабораторных (иных аудиторных) занятий по дисциплинам фиксируются в расписании учебных занятий по факультетам (включая факультативные дисциплины и элективные курсы) в разрезе академических групп. Расписание аудиторных учебных занятий составляется по семестрам и размещается на информационных стендах факультетов и в ЭИОС Академии.

Расписание консультаций, в том числе по курсовым работам (проектам), практикам, выпускным квалификационным работам,

составляется кафедрами по семестрам с учётом расписания аудиторных учебных занятий и размещается на информационных стендах кафедр.

Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных расписанием аудиторных учебных занятий.

Расписание промежуточных аттестаций составляется согласно графику учебных занятий на текущий год и размещается на информационных стендах факультетов.

7. МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ

7.1. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом ОПОП ВПО. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов (суммарное количество часов, выделенных на проведение лекционных, семинарских, практических и лабораторных (иных аудиторных) занятий по всем дисциплинам учебного плана) составляет:

7.1.1. для обучающихся очной формы обучения:

- для ОПОП ВПО бакалавриата и специалитета не более 26 академических часов в неделю;
- для ОПОП ВПО магистратуры не более 16 академических часов в неделю.

В указанный объем часов не включается сумма часов по элективным курсам и факультативным дисциплинам.

7.1.2. для обучающихся заочной формы обучения максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов формируется расписанием учебных занятий в период сессий.

7.2. Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается требованиями государственных образовательных стандартов. В случае отсутствия стандартов по отдельным направлениям подготовки (специальностям) или установленных в них норм объёма занятий лекционного типа, максимальный объем занятий лекционного типа в Академии не должен превышать 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем занятий семинарского типа может составлять 100% от общего количества часов аудиторных занятий.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА

8.1. Настоящий Порядок утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета Академии.

8.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по решению Ученого совета Академии и утверждаются соответствующим приказом ректора Академии.