



**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»**

Принято:

Решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

«04» сентября 2017 г.

Протокол № 3

Председатель Ученого совета

И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

В.И.Веретенников
В.И.Веретенников

Утверждено:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «05» сентября 2017 г. № 13/01-3



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Макеевка, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воспитательная работа в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Академия) ориентирована на осуществление целостного процесса развития личности, в ходе которого реализуются потребности государства в национально-патриотическом, интеллектуально-духовном, общественно-правовом, моральном, экологическом, эстетичном, трудовом и физическом воспитании будущих профессионалов, представителей руководящей элиты, обеспечивается формирование профессиональной направленности воспитательного процесса, формируется уважение к студентам Академии, воспитывается их гражданственность, высокое самосознание своей роли в истории своего народа, используются все ресурсы для развития творчества, креативности, широкого культурного кругозора студентов. Воспитательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным призванием, интересами и способностями студентов.

1.2. Воспитательный процесс в Академии осуществляется по трем вертикалям: административной, методической, общественной.

Административная (рабочая) вертикаль: ректор, проректор, отвечающий за организацию воспитательной работы, отдел по организации воспитательной работы, деканы факультетов, кураторы групп.

Методическая вертикаль (совещательная): Ученый совет Академии, Советы факультетов.

Общественная вертикаль – студенческое самоуправление, организованное с целью обеспечения выполнения студентами своих обязанностей и защиты их прав – органы самоуправления на уровне Академии, факультетов, групп, студенческого общежития, старост групп, руководители студенческих клубов.

1.3. Воспитательная работа в Академии является важным компонентом учебно-воспитательного процесса. Планирование и организацию воспитательного процесса в Академии осуществляют ректор, первый проректор, проректор, отвечающий за организацию воспитательной работы, начальник отдела по организации воспитательной работы, деканы факультетов, заведующие кафедрами, кураторы групп и студенческий актив.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

2.1. Воспитательная работа в Академии реализуется в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики; Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.; Правилами внутреннего распорядка ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»; Уставом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»; Концепцией воспитательной работы в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

3. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Главными задачами воспитательной работы являются:

3.1.1. Обеспечение единства учебной, научной, воспитательной работы, что предусматривает:

- гуманизация образовательного процесса, создание условий для полного раскрытия способностей, постоянного самосовершенствования и самоутверждения личности студентов;
- воспитание высокой гражданственности и патриотизма;
- создание здорового морально-психологического климата в студенческих коллективах (группах, общежитии);
- повышение роли преподавателя (куратора) как носителя знаний и культуры;
- усиление роли внеаудиторной и воспитательной деятельности в становлении личности;
- разностороннее развитие будущих специалистов;
- развитие студенческого самоуправления, развитие творческой активности, мышления;
- воспитание потребности самостоятельно приобретать знания и готовности к применению знаний, умений в практической деятельности;
- воспитание способности осознавать и отстаивать личную позицию;
- формирования личностного мировоззрения – обобщенного понимания всего мира в целом, развитие лучших качеств гражданина своей страны.

3.1.2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание предусматривает:

- привитие уважения к правам и свободам человека и гражданина;
- воспитание уважения к Конституции ДНР, основным законам и государственным символам ДНР;
- воспитание гражданского долга перед страной и народом ДНР;
- формирование политической культуры;
- становление этики межнациональных отношений;
- привлечение студенческой молодежи к участию в благотворительных акциях и развитии волонтерского движения.

3.1.3. Морально-этическое воспитание предусматривает:

- формирование чувства собственного достоинства, чести, свободы, равенства, трудолюбия, самодисциплины;
- формирование моральной культуры личности, усвоения моральных норм, принципов, категорий, идеалов общества на уровне собственных убеждений.

3.1.4. Экологическое воспитание предусматривает:

- воспитание чувства ответственности за природу как национальное богатство;
- овладение знаниями и практическими умениями рационального природопользования;

- формирование основ глобального экологического мышления и экологической культуры;

- воспитание готовности к активной экологической и природоохранной деятельности.

3.1.5. Экономическое воспитание предусматривает:

- распространение среди студентов понимания принципов и норм корпоративного управления;

- формирование представлений студенчества об условиях и принципах устойчивого экономического развития.

3.1.6. Эстетичное воспитание предусматривает:

- формирование у молодежи эстетичных взглядов, вкусов, которые основываются на эстетике и этике лучшего национального достояния;

- выработку умений приумножать культурно-художественное достояние народа, чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни;

- развитие эстетичных потребностей и чувств, художественных способностей и творческой деятельности.

3.1.7. Трудовое воспитание предусматривает:

- формирование трудолюбивой личности, которая сознательно и творчески относится к труду;

- формирование чувства уважения к труду других;

- развитие умения самостоятельно и эффективно работать;

- формирование чувства хозяина и хозяйственной ответственности;

- формирование готовности к труду в условиях рыночной экономики.

3.1.8. Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни предусматривает:

- обеспечение полноценного физического развития студентов;

- формирование знаний о роли физической культуры в жизни человека;

- физическое, духовное и личностное развитие;

- воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни;

- превентивное воспитание, формирование потребности в безопасном поведении, противодействие и предотвращение негативных привычек;

- создание условий для активного, здорового отдыха студентов.

4. РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

4.1. Общее руководство воспитательной работой в Академии осуществляет ректор, а ее организация возлагается на проректора, отвечающего за организацию воспитательной работы, начальника отдела по организации воспитательной работы, деканов факультетов, кураторов академических групп.

4.2. Вопрос состояния воспитательной работы и перспективы ее развития заслушиваются на заседаниях ученого совета Академии, ректората, советах факультетов, заседаниях кафедр, собраниях студенческого актива.

4.2.1. Ректорат (проректор, отвечающий за организацию воспитательной работы):

- разрабатывает Концепцию воспитательной работы, формирует общественное отношение к ней, как важной составляющей научного, учебного и воспитательного процессов Академии;
- организует помощь студенческим органам самоуправления, кураторам в организации внеаудиторной работы со студентами;
- обеспечивает высокий уровень информационного обеспечения управления воспитательным процессом, упорядочивает систему обратной информации о состоянии воспитания студентов;
- создает благоприятные условия для всех субъектов организации воспитательного процесса;
- определяет конкретные задачи воспитательной работы на основе изучения уровня воспитанности студентов;
- координирует взаимодействие факультетов, кафедр и общественных организаций в проведении воспитательной работы среди студентов;
- организует научные исследования по проблемам воспитания в высшей школе;
- организует и проводит каждый год конкурсы на лучшего студента, куратора, лучшую академическую группу и тому подобное.

4.2.2. Проректор, отвечающий за организацию воспитательной работы:

- несет персональную ответственность за состояние воспитательной работы в Академии;
- готовит к рассмотрению на заседание ректората вопросы о состоянии, приоритетных направлениях и перспективах воспитательной работы в Академии;
- разрабатывает проекты нормативных документов по вопросам воспитательной работы;
- разрабатывает план воспитательной работы Академии и согласовывает его со всеми субъектами, которые организуют воспитательный процесс;
- разрабатывает программы и вносит предложения относительно организации обучения кураторов академических групп и обмена опытом воспитательной работы;

4.2.3. Начальник отдела по организации воспитательной работы:

- согласовывает план воспитательной работы Академии, утвержденный проректором, отвечающим за организацию воспитательной работы, со всеми субъектами, которые организуют воспитательный процесс;
- координирует воспитательный процесс в Академии, который осуществляют деканы факультетов, коллективы кафедр, кураторы академических групп, директор библиотеки, руководство спортивных секций и кружков;
- отвечает за выполнение соглашения о сотрудничестве между администрацией Академии и органами студенческого самоуправления;
- инициирует работу среди студентов на уровне Академии;
- вовлекает в сотрудничество по вопросам организации воспитательного процесса государственные учреждения, общественные и молодежные

организации, культурно-образовательные заведения, административные органы, медицинские и наркологические службы и тому подобное;

- обеспечивает благоприятные условия для формирования социально-психологического климата, свободного самоопределения и самоутверждения студентов для самореализации талантов и способностей;

- обеспечивает организацию, разработку планов относительно проведения мероприятий, направленных на усвоение студентами разноплановых достижений мировой цивилизации, познания национальной истории, традиций, обычаев, языка, культуры;

- совместно со студенческим самоуправлением координирует процесс поселения в общежитиях, рассматривает вопрос выселения при несоблюдении правил совместного, внутреннего проживания;

- отчитывается об организации воспитательного процесса на заседаниях Ученого совета Академии.

Воспитательный процесс на факультетах координируют деканы, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

4.2.4. Деканы факультетов:

- несут персональную ответственность за состояние воспитательной работы на факультетах;

- осуществляют подбор, расстановку кураторов академических групп, проводят с ними методическую работу относительно проблем воспитания студентов;

- обеспечивают реализацию системы воспитания студентов в Академии, организуют и проводят внеаудиторную воспитательную работу со студентами, содействуют организации мероприятий уровня Академии и организуют факультетские, кафедральные и др. мероприятия;

- координируют воспитательную деятельность на факультетах кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления;

- осуществляют текущий контроль воспитательной работы на факультете;

- включают воспитательную работу в план работы факультета;

- отчитываются о воспитательной работе со студентами на ректорате;

- подают проректору, отвечающему за организацию воспитательной работы, отчет о проведенной воспитательной работе на факультете.

4.2.5. Заместители деканов факультетов (при наличии).

Заместители деканов факультетов выполняют поручение ректора (проректора, отвечающего за организацию воспитательной работы, начальника отдела по организации воспитательной работы, деканов), касающиеся проведения воспитательной работы на факультетах:

- проводят ежегодное планирование воспитательной работы на факультете по основным направлениям воспитания;

- проводят организационную работу на факультете с целью формирования студенческого коллектива факультета;

- оказывают методическую помощь кураторам академических групп в воспитательной работе по всем направлениям воспитательной работы;

- контролируют проведение тематических воспитательных часов в

группах;

- проводят собрания кураторов академических групп;
- осуществляют систематический контроль за работой студенческого совета факультета, принимают непосредственно активное участие в организации ее работы, готовят соответствующие решения относительно студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка в Академии (общежитии);

- способствуют созданию надлежащего морально-психологического климата в студенческой среде;

- пропагандируют здоровый образ жизни и физическое воспитание;

- уделяют особое внимание несовершеннолетним студентам;

- отчитываются на заседаниях факультетов о состоянии воспитательной работы.

4.2.6. Воспитательная работа кафедр заключается в следующем:

- формирование профессиональных качеств современного специалиста как человека, личности;

- проведение профессионально-ориентационной, информационно-просветительской, культурно-воспитательной работы среди студентов, развитие их творческих и интеллектуальных способностей, привлечение к разнообразной деятельности по интересам, участие в культурно-образовательной, спортивно-оздоровительной и других видах деятельности;

- содействие работе органов студенческого самоуправления Академии, общежития;

- непосредственное участие в реализации мероприятий, которые проводятся ректоратом, на факультетах, в общежитиях, на занятиях кружков;

- организация работы кураторов академических групп студентов (участие в учебно-воспитательных и общественных, культурно-образовательных и культурно-воспитательных мероприятиях в группе);

- работа с активом академических групп, индивидуальная воспитательная работа со студентами группы, студентами, которые проживают в общежитиях и др.

4.2.7. Деятельность библиотеки в рамках воспитательного процесса:

- создает многофункциональные системы библиотечно-библиографического обслуживания, совершенствует библиотечно-информационный сервис путем внедрения информатизации библиотечных процессов;

- способствует формированию информационной культуры студенческой молодежи как неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов путем проведения лекций по основам информационной культуры, Дней специалиста, Дней информации и тому подобное;

- осуществляет подготовку и создание библиографических указателей, списков литературы по направлениям, специальностям;

- организует и проводит мероприятия культурно-просветительского характера в помощь учебно-воспитательному процессу, научной, производственной деятельности;
- содействует развитию и укреплению творческих взаимосвязей библиотеки Академии с библиотеками высших учебных заведений;
- осуществляет всестороннее информационное обеспечение учебно-воспитательного и научного процессов, общественно-политических событий мира и страны.

4.2.8. Кураторы.

Непосредственное руководство воспитательной работой в студенческих академических группах осуществляют кураторы. Кураторы оказывают помощь студентам в формировании студенческого коллектива группы, в проведении индивидуальной и групповой воспитательной работы, установлении связей с родителями студентов, выяснении проблем студентов, предоставлении им помощи, осуществлении педагогического контроля за учебным процессом, соблюдении студентами морально-этических норм поведения, устава и внутреннего распорядка Академии.

Функции куратора группы:

- проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами группы, выяснение состояния их дисциплины и учебы, условий проживания, заботы о студентах и предоставление им возможной помощи в решении проблем их деятельности;
- установление и поддержание связей с родителями студентов, своевременное сообщение родителям о проблемах в студенческой жизни их детей, решение которых нуждается в их участии;
- проведение воспитательной работы по формированию профессиональной компетентности, гражданского сознания, национального достоинства и патриотизма, усвоение студентами системы ценностей (общечеловеческих, гражданских, семейных, личной жизни);
- проведение организационных и воспитательных мероприятий в академической группе в соответствии с планами на уровне Академии, факультета, курса, группы;
- содействие созданию здорового морально-психологического климата, установлению нормальных отношений между студентами и научно-педагогическими работниками, сотрудниками Академии; осознанию студентами ценностей и традиций высшего образования, самостоятельной познавательной деятельности, научной и творческой работе студентов;
- прививание студентам навыков рациональной самоорганизации жизнедеятельности, культуры труда и досуга.

За воспитательную работу в группе несет ответственность также староста группы (менеджер группы).

4.2.9. Староста группы осуществляет следующую работу:

- оказывает помощь куратору в проведении индивидуальной работы со студентами в реализации их моральных и духовных запросов;

- помогает куратору группы в подготовке воспитательных мероприятий и вовлекает в это других студентов группы;

- контролирует посещение занятий студентами группы и успеваемость группы;

Реализацию гражданских прав студентов осуществляют органы студенческого самоуправления института.

4.2.10. Студенческое самоуправление:

Основными задачами органов студенческого самоуправления являются:

- обеспечение и защита прав и интересов студентов;
- обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;
- содействие учебной, научной и творческой деятельности студентов;
- содействие созданию соответствующих условий для учебной деятельности, проживания и отдыха студентов;
- содействие деятельности студенческих кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества со студентами других высших учебных заведений и молодежными организациями;
- содействие трудоустройству выпускников;
- участие в решении вопросов международного обмена студентами;
- проведение мероприятий по организации студенческого досуга;
- содействие развитию инициативы и самостоятельности студентов, вовлечение их в активное участие в общественной жизни (опираясь на деятельность студенческих клубов и общественных организаций);
- содействие внедрению норм здорового образа жизни;
- оказание всесторонней, возможной поддержки студентов льготных категорий;
- содействие организации летнего оздоровления студентов.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета Академии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению ученого совета Академии и утверждаются соответствующим приказом ректора Академии.