

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ГОУ ВПО «ДОНАГРА»**

**В.И. Веретенников**

**2019 г.**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по истории  
для поступающих на обучение по образовательным программам  
бакалавриата (специалитета)**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по истории (интегрированный курс) разработана на основе действующих программ для общеобразовательных организаций, рекомендованных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №863 от 25.08.2016 г.)

История Отечества. XX-й – начало XXI вв. : 10 – 11 кл.: профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 45 с.

Всеобщая история. Новейшая история: 10 – 11 кл.: профильная программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. – 32 с.

Цель вступительного испытания – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в Донецком национальном университете.

Представленные курсы «Всеобщей истории» и «Истории Отечества» с начала двадцатого века до современности составляют хронологически последовательную линейную систему школьного исторического образования.

Содержание учебного исторического материала построено на основе синтеза культурологического и цивилизационного подходов в контексте всеобщей, европейской и отечественной истории. Человек рассматривается как субъект и создатель исторического процесса. Методология отбора содержания программного материала базируется на системе таких общечеловеческих и гражданских ценностей общества, как гуманизм, Отечество, самоопределение, права и свободы человека, государство, гражданин, человек, семья и т.д.

Содержание курсов освещает социальную, экономическую, политическую и духовную историю стран мира и Донбасса. В рамках данного подхода особое внимание уделяется вопросам духовности, повседневной жизни, психологии общества, взаимоотношениям, взаимовлияния и диалога разных народов. Это позволяет вместе с формированием конкретных задач и общеисторических представлений учащихся создавать условия для развития их нравственных и эстетических ценностей.

Программа рассчитана на знание материала обязательного уровня школьного образования в соответствии с индивидуальным развитием познавательных возможностей учащихся и предусматривает:

- знание дат, хронологических границ, периодов наиболее важных исторических событий и процессов;
- знание фактов – места, обстоятельств, участников, результатов событий;
- соотношение единичных фактов и типовых общих явлений и событий;

- классификацию фактов по историческому признаку;
- знание исторических понятий терминов, их определений;
- раскрытие причинно-следственных связей между событиями.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ИСТОРИИ**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (С 1900 ГОДА – ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА)**

1. Процесс становления индустриального общества. Научно-технический прогресс.
2. Ведущие государства мира в начале XX в. Международные отношения в 1900-1914 гг.
3. Первая мировая война. Новая карта Европы. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии.
4. Послевоенное обустройство мира.
5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и проявления.
6. Особенности политического и экономического развития в 20-х гг. XX ст. для Великобритании, Франции, США, Германии, Италии.
7. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Фашизация Италии. Создание тоталитарного нацистского государства в Германии.
8. Гражданская война в Испании. Страны Европы и Америки в 30-х гг. XX ст.
9. Внешняя политика Японии. Гандизм.
10. Развитие мировой культуры в первой половине XX ст.
11. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе.
12. Мюнхенское соглашение.
13. Заключение советско-германского пакта о ненападении.
14. Вторая мировая война.
15. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
16. «Холодная война».
17. Парижская мирная конференция.
18. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
19. Создание военно-политических блоков.
20. Международные отношения на различных этапах «холодной войны».
21. Этапы социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.
22. Особенности социально-экономического и политического развития США.
23. Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии в конце 40-х XX в.– нач. XXI ст.
24. Становление просоветских режимов в ГДР, Польше, Венгрии, Болгарии, Румынии, Чехословакии, Албании, Югославии.

25. Демократические революции конца 80-х гг., их особенности и осуществление.

26. Научно-техническая революция во второй половине XX – начале XXI века.

## **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (1900 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА)**

1. Территория и население России и Донецкого региона в начале XX века.

2. Монополистический капитализм в России.

3. Россия накануне первой русской революции.

4. Внешняя политика России в начале XX в.

5. Российская империя в 1905-1917 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

6. Великая российская революция 1917 г. Россия и Донецкий регион в период гражданской войны.

7. Новая экономическая политика.

8. Сталинская индустриализация в СССР и в Донбассе.

9. Политика сплошной коллективизации.

10. Формирование системы государственного управления. Особенности политического режима в СССР.

11. Массовые репрессии в СССР.

12. «Культурная революция». СССР в международных отношениях в 30-е гг.

13. Внешняя политика СССР накануне войны.

14. СССР в 1939 – 1-й половине 1941 гг.

15. СССР в годы Великой Отечественной войны.

16. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945-1953 гг.).

17. СССР и Донецкий регион в период «оттепели».

18. СССР и Донецкий регион в эпоху «застоя». СССР и Донецкий регион в период 1980-х-1991 гг.

19. Российское общество в условиях экономических реформ 1990-х гг.

20. Становление новой российской государственности.

21. Общие тенденции в развитии культуры в 90-х гг. Новые течения в культуре.

22. Геополитическое «наследство» России.

23. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в 90-х гг.

24. Курс на укрепление государственности в начале XXI в.

25. Этапы государственных реформ (2000-2014).

26. Экономика России в начале XXI в. Достижения и проблемы современной российской экономики.

27. Культурное пространство России в новом тысячелетии.

28. Россия на современном этапе.

29. Роль Донбасса в экономике Украины.

30. Социальные последствия рыночных реформ.
31. Донецкий регион в общественно-политической жизни Украины в 1991-2013 гг.
32. Национальная политика в Донбассе: вопрос о статусе русского языка, украинизация Донбасса, вопрос автономии региона.
33. Духовная жизнь Донбасса 1991-2013 гг.
34. События «Русской весны» в Донбассе.
35. Провозглашение ДНР и ЛНР.
36. Война народных республик Новороссии за независимость 2014-2016 гг.
37. Политика киевского правительства на оккупированных территориях ДНР и ЛНР.
38. ДНР на пути государственного строительства.
39. Особенности и перспективы социально-экономического развития ДНР.
40. Общественно-политическая жизни ДНР.

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемов В.В. История // В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Изд.центр «академия». – 2008. - 448 с.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. 11 класс. – М. – 2015. - 319 с.
3. Баранов П.А. История России в таблицах и схемах: 6-11-й классы: справочные материалы / П.А. Баранов. - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 285 с. - (Школьная программа).
4. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно - популярное издание / С.Ю. Бунтовский. - Донецк: «Донбасская Русь», 2015 - 416 с.
5. Всеобщая история. Новейшая история: XX-XXI вв. 10–11 кл.: (базовый уровень) программа для общеобразовательных организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 30 с.
6. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. -5-е изд. - М. : Просвещение. 2016. - 304 с., 1161 л. : ил., карт.
7. Всемирная история: Уч. пособие для 10 кл. сред. общеобразоват. шк. / Авт.-сост.: Я. М. Бердичевский, Т.В. Ладыченко. – 4-е изд. перераб. - Запорожье: Премьер, 2000. – 496 с.; ил., карты. – Рус. яз.
8. Всемирная история: Учебник для вузов. /Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М. - 1997. - 345 с.
9. Гисем А.В., Мартынюк А.А. Всемирная история 10-11 классы. Наглядный справочник. – Харьков. – 2016. – 168 с.
10. Данилов Д.Д. История. Середина XIX - начало XXI в. 11 кл: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. - М.: Баласс, 2016.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
11. История Отечества. XX-XXI вв. (базовый уровень): 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 36 с.
12. История родного края (часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов. А.В. Колесник, В.А. Пирко, С.М. Нестерцова, Е.В. Щербинина. Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал» 1998, - 320 с.
13. История родного края (часть вторая). Учебное пособие для 10-11 классов. Р.Д. Лях, В.Н. Никольский, В.Д. Нестерцов, Л.Б. Лихачева, Н.Е. Беспалов. — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 1998, - 320 с.
14. История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Ч. 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. Торкунова А.В. -- М.: Просвещение. 2016. - ил., карт.

15. История России. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 3-х частях. М.М. Горинев, Данилов А.А., М.Ю. Мороков ; под ред. Торкунова А.В.- М. : Просвещение. 2016. - ил., карт.
16. История России: конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень / Н.В. Загладин (отв. ред.), Ю.А. Петров, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. - М.: ООО «Русское Слово» -учебник. - 2014. - 424 с.: ил. - (инновационная школа).
17. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 3-е изд., испр. - М. : Просвещение. - 2016. - 287 с., ил., карт.
18. Космач Г.А. Всемирная история Новейшего времени. 1918-1945 гг. 10 класс. – Минск. – 2016. – 214 с.
19. Ладыченко Т.В. Всемирная история. 11 класс. – К. - 2015. - 224 с.
20. Лебедева Р.Н. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. - М.: Издательство «Экзамен», 2016. - 95 с. (серия «Учебно-методический комплект»).
21. Полянский П.Б. Всемирная история. 10 класс. / Полянский П.Б. – К. - 2015. - 256 с.
22. Хидояттов Г.А. Всемирная история. Новейший период. Ч.І. (1914-1945гг.). 10 класс. – Ташкент. - 2010. – 400 с.
23. Чупеков А. Всемирная история. 10 класс. – Казахстан. – 2010. – 248 с.
24. Щупак И.Я. Всемирная история. 11 класс. Новейший период. (1939-2011 гг.). – К. - 2016. – 272 с.