

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ГБОУ ВО ДОНАГРА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

Ректор ГБОУ ВО ДОНАГРА


В. И. Веретенников

2023г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по основам психологии
для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата, программам специалитета на базе
среднего профессионального образования
в 2023-24 учебном году

Программа вступительных испытаний по основам психологии
составитель: д-р психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии, Е.Н. Рядинская

Программа вступительных испытаний обсуждена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 7 от 10.03.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета протокол № 5 от 6.03.2023 г.

Заведующий кафедрой психологии

Е.Н. Рядинская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для поступающих по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности данного вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Тестовые задания по вступительным испытаниям делятся на 4 варианта по 50 тестовых вопросов в каждом. Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Место психологии в системе наук о человеке

1. Значение изучения психологии.
2. Предмет психологии.
3. Общее понятие о принципах психологической науки.
4. Методы психологической науки.
5. Области психологии.
6. Психика. Психические явления.
7. Психологические факты, закономерности, механизмы.
8. Сознание и самосознание как внутренний механизм саморазвития, саморегуляции, психики человека.

Тема 2. Ощущение

1. Общее понятие об ощущениях.
2. Общие свойства ощущений.
3. Классификация видов ощущений.
4. Основные закономерности ощущений: адаптация, синестезия, сенсibilизация и взаимодействие.
5. Развитие ощущений.

Тема 3. Восприятие

1. Определение восприятия.
2. Нейрофизиологические механизмы восприятия.
3. Свойства и закономерности восприятия: предметность, константность,

осознанность, структурность, апперцепция.

4. Классификация видов восприятия.

Тема 4. Память

1. Общее понятие о памяти.
2. Производительность памяти.
3. Процессы памяти.
4. Законы и механизмы запоминания.
5. Сохранение и забывание информации.
6. Виды памяти.
7. Мнемотехника.

Тема 5. Мышление как процесс опосредованного познания

1. Мыслительные операции.
2. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
3. Процессы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация.
4. Классификация видов мышления.

Тема 6. Внимание

1. Физиологические основы внимания.
2. Виды внимания.
3. Свойства внимания.
4. Средства развития внимания.

Тема 7. Личность

1. Индивидуум.
2. Развитие личности.
3. Соотношение между биологическим и социальным.

Тема 8. Темперамент

1. Динамические особенности психики.
2. История развития представлений о темпераменте.
3. Учение о типах нервной системы.
4. Типы темпераментов. Интроверсия - экстраверсия.
5. Эмоциональная стабильность-нейротизм.
6. "Круг Айзенка".
7. Характеристика качеств характера.

Тема 8. Характер

1. Факторы, влияющие на формирование характера: физиологические особенности, воспитание, социальная среда, самовоспитания.
2. Связь характера и темперамента.
3. Соотношение характера и личности. Акцентуации характера.

Тема 9. Понятие о способностях

1. Уровни способностей: способности, одаренность, талант, гениальность.
2. Разновидности способностей.
3. Творческие способности.
4. Креативность. Творчество.
5. Развитие творческих способностей.

Тема 10. Психологический анализ деятельности

1. Общая характеристика.
2. Структура деятельности.
3. Основные виды деятельности.
4. Навыки, умения, привычки: психологическая характеристика, условия формирования.

Тема 11. Эмоции и чувства

1. Развитие эмоций и их значение в жизни человека.
2. Эмоциональная сфера.
3. Виды эмоций: эмоции, чувства, настроение, аффекты.
4. Связь эмоций с психическими процессами.

Тема 12. Воля

1. Общая характеристика волевых действий.
2. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий.
3. Структура волевых действий: побуждение к выполнению действия, желание и стремление, осознание цели, принятие решения действовать, волевые усилия.
4. Волевые качества человека и их развитие.

Тема 13. Язык и речь

1. Общее понятие о языке и речи.
2. Функции языка.
3. Речь как средство общения.
4. Виды речи.
5. Понятие об общении.
6. Функции общения.
7. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
8. Виды общения.

Тема 14. Общие вопросы возрастной психологии

1. Предмет, задачи, методы исследований возрастной психологии.
2. Значение возрастной психологии для изучения.

Тема 15. Развитие ребенка на разных возрастных этапах

1. Развитие младенца (от 0 до 1 года).
2. Развитие ребенка в период раннего детства (1-3 года).

3. Развитие ребенка в дошкольном периоде.
4. Развитие младшего школьника.
5. Общая характеристика учебной деятельности, ее структуры.

Тема 16. Подростковый возраст

1. Психологические и физиологические особенности подросткового возраста.
2. Половое созревание подростков.
3. Новообразования подросткового возраста.
4. Характерологические поведенческие реакции.

Тема 17. Юность

1. "Образ" Я".
2. Профессиональное и личностное самоопределение юношей и девушек периода ранней юности.
3. Новообразования юношеского возраста.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Минимальное количество баллов для успешной сдачи экзамена по биологии составляет 40. Максимальное количество баллов - 100.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Дмитриева Н. Ю. Студенту и школьнику. Шпаргалки. Общая психология/Н.Ю.Дмитриева, - ЭКСМО,2008[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/CJAF/CLG198jdG>
2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии / Н. С. Ефимова.- М.: 2013. – 288 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/LyzF/iiFampcfZ>
3. Котова, И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2016. - 480 с.
4. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. — СПб.: Питер, 2016. — 583 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века») – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/FrHU/Y9XrojZCC>
5. Серебрякова, А. А., Основы психологии, учеб.пособие / А. А. Серебрякова, Е. А. Овсянникова,. – Москва, 2013. – 131 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/CWMW/6kuYcgm8u>

Дополнительная литература

1. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.
2. Волженцева, И. В. Общая психология : учебное пособие. В двух частях / Часть 1 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский эконом.-гуманит. ин-т. – Макеевка: МЭГИ, Донецк : ООО «Восточный издательский дом», 2015. – 523 с.

3. Волженцева, И. В. Общая психология : учебное пособие. В двух частях / Часть 2 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский эконом.-гуманит. ин-т. – Макеевка: МЭГИ, Донецк : ООО «Восточный издательский дом», 2015. – 732 с.

4. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности. / О. П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2015. – 560 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3KFJ/9cURVWCdA>

5. Общая психология. Тексты: В 3 т.Т.2: Субъект деятельности. Книга 1/Ред.-сост.:Ю.Б. Дормашев, С.А.Капустин, В.В.Петухов. - .М: Когит-Центр, 2013. – 608 с. <https://cloud.mail.ru/public/Fjqf/mRXUeaAoT>