

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по психологии
для поступающих на обучение по образовательной
программе бакалавриата
по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология»
на основе среднего профессионального образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение психологической культуры студенческой молодежи, поступающей на сокращенный курс обучения в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» предполагает овладение основами общей психологии и возрастной психологии.

Программа направлена на решение задачи по определению уровня качества знаний базовых психологических понятий, которые необходимы для усвоения профессионально-ориентированных учебных дисциплин, определяющих эффективность деятельности будущего психолога.

Главными **целями** изучения основ психологии для абитуриентов:

- Формирование психологической культуры абитуриентов;
- Овладение учащимися навыками самоанализа и самопонимания, понимания чувств и мотивов поведения окружающих, умение делать выбор и брать на себя ответственность;
- Расширение мировоззрения абитуриентов, формирование у них общей психологической концепции;
- Формирование системных общепсихологических знаний как основы дальнейшей профессионально-психологической подготовки;
- Углубление способности абитуриентов к рефлексии, анализа слабых и сильных собственных черт;
- Развитие интереса абитуриентов к основам психологии и формирование личного самосознания.

Качество вступительных испытаний должно обеспечить проверку уровня овладения абитуриентами знаниями и умениями психологической науки по таким дисциплинам: «Общая психология», «Возрастная психология».

Вступительные испытания для абитуриентов по психологии могут проводиться с помощью экзамена. **Экзамен** проводится в форме **тестирования** по 4 вариантам по 50 тестовых заданий в каждом варианте.

1 - 36 тестовое задание демонстрирует овладение знаниями по общей психологии, **37 - 50 тестовое задание** требует раскрытия знаний по возрастной психологии.

Форма контроля ответов на вступительных испытаниях по психологии – письменный ответ с последующей оценкой приемной комиссии.

Оценка результатов экзамена осуществляется по критериям и процедуре, определенных этой Программой.

Программа вступительных экзаменов по специальности "Психология"

Тема 1. Место психологии в системе наук о человеке. Значение изучения психологии. Предмет психологии. Общее понятие о принципах психологической науки. Методы психологической науки. Области психологии. Психика. Психические явления. Психологические факты, закономерности, механизмы. Сознание и самосознание как внутренний механизм саморазвития, саморегуляции, психики человека.

Тема 2. Ощущение. Общее понятие об ощущениях. Общие свойства ощущений. Классификация видов ощущений. Основные закономерности ощущений: адаптация, синестезия, сенсibilизация и взаимодействие. Развитие ощущений.

Тема 3. Восприятие. Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия: предметность, константность, осознанность, структурность, апперцепция. Классификация видов восприятия.

Тема 4. Память. Общее понятие о памяти. Производительность памяти. Процессы памяти. Законы и механизмы запоминания. Сохранение и забывание информации. Виды памяти. Мнемотехника.

Тема 5. Мышление как процесс опосредованного познания. Мыслительные операции. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Процессы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация. Классификация видов мышления.

Тема 6. Внимание. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Средства развития внимания.

Тема 7. Личность. Индивидуум. Развитие личности. Соотношение между биологическим и социальным.

Тема 8. Темперамент. Динамические особенности психики. История развития представлений о темпераменте. Учение о типах нервной системы. Типы темпераментов. Интроверсия - экстраверсия. Эмоциональная стабильность-нейротизм. "Круг Айзенка". Характеристика качеств характера.

Тема 9. Характер. Факторы, влияющие на формирование характера: физиологические особенности, воспитание, социальная среда, самовоспитания. Связь характера и темперамента. Соотношение характера и личности. Акцентуации характера.

Тема 10. Понятие о способностях. Уровни способностей: способности, одаренность, талант, гениальность. Разновидности способностей. Творческие способности. Креативность. Творчество. Развитие творческих способностей.

Тема 11. Психологический анализ деятельности. Общая характеристика. Структура деятельности. Основные виды деятельности. Навыки, умения, привычки: психологическая характеристика, условия формирования.

Тема 12. Эмоции и чувства. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Эмоциональная сфера. Виды эмоций: эмоции, чувства, настроение, аффекты. Связь эмоций с психическими процессами.

Тема 13. Воля. Общая характеристика волевых действий. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Структура

волевых действий: побуждение к выполнению действия, желание и стремление, осознание цели, принятие решения действовать, волевые усилия. Волевые качества человека и их развитие.

Тема 14. Язык и речь. Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Речь как средство общения. Виды речи. Понятие об общении. Функции общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Виды общения.

Тема 15. Общие вопросы возрастной психологии: предмет, задачи, методы исследований возрастной психологии. Значение возрастной психологии для изучения.

Тема 16. Развитие ребенка на разных возрастных этапах. Развитие младенца (от 0 до 1 года). Развитие ребенка в период раннего детства (1-3 года). Развитие ребенка в дошкольном периоде. Развитие младшего школьника. Общая характеристика учебной деятельности, ее структуры.

Тема 17. Подростковый возраст. Психологические и физиологические особенности подросткового возраста. Половое созревание подростков. Новообразования подросткового возраста. Характерологические поведенческие реакции.

Тема 18. Юность. "Образ" Я". Профессиональное и личностное самоопределение юношей и девушек периода ранней юности. Новообразования юношеского возраста.

Вопросы к вступительным испытаниям для лиц, поступающих в Донбасскую
Аграрную Академию по направлению 37.03.01 “Психология”

1. Место психологии в системе наук о человеке. Значение изучения психологии.
2. Предмет и задачи психологии.
3. Отрасли и методы психологии.
4. Общее понятие о принципах психологической науки.
5. Развитие психики и сознания.
6. Ощущение. Общее понятие об ощущениях.
7. Общие свойства ощущений.
8. Классификация видов ощущений.
9. Основные закономерности ощущений: адаптация, синестезия, сенсбилизация и взаимодействие. Развитие ощущений.
10. Восприятия. Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия.
11. Свойства и закономерности восприятия: предметность, константность, осознанность, структурность, апперцепция.
12. Классификация видов восприятия.
13. Общее понятие о памяти. Производительность памяти. Физиологические основы памяти.
14. Процессы памяти. Законы и механизмы запоминания. Сохранение и забывание информации.
15. Виды памяти.
16. Процессы памяти.
17. Мышление как процесс опосредованного познания. Умственные операции.
18. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
19. Процессы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация.
20. Классификация видов мышления.
21. Внимание. Физиологические механизмы внимания.
22. Виды внимания. Свойства внимания.
23. Личность. Индивидуум. Развитие личности. Соотношение между биологическим и социальным.
24. Понятие о темпераменте. Динамические особенности психики. История развития представлений о темпераменте. Учение о типах нервной системы.
25. Типы темпераментов, их анализ.
26. Интроверсия – экстраверсия. Эмоциональная стабильность-нейротизм. Характеристика качеств темперамента.
27. Характер. Факторы, влияющие на формирование характера: физиологические особенности, воспитание, социальная среда, самовоспитание.
28. Связь характера и темперамента. Соотношение характера и личности.
29. Акцентуации характера.
30. Понятие о способностях. Уровни способностей: способности, одаренность, талант, гениальность. Раскрыть их структуру.
31. Разновидности способностей.
32. Творческие способности. Креативность.

33. Творчество. Творческий акт и его составляющие. Развитие творческих способностей.
34. Психологический анализ деятельности. Общая характеристика деятельности.
35. Структура деятельности.
36. Основные разновидности деятельности.
37. Навыки, умения, привычки: психологическая характеристика, условия формирования.
38. Эмоции и чувства. Развитие эмоций и их значение в жизни человека.
39. Виды эмоций: эмоции, чувства, настроение, аффекты.
40. Воля. Общая характеристика волевых действий. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий.
41. Структура волевых действий: побуждения к выполнению действия, желания и стремления, осознание цели, принятие решения действовать, волевые усилия.
42. Язык и речь. Общее понятие о языке и речи. Функции языка.
43. Речь как средство общения. Виды общения.
44. Понятие об общении. Функции общения.
45. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
46. Виды общения.
47. Общие вопросы возрастной психологии: предмет, задачи, методы исследований возрастной психологии.
48. Развитие младенца (от 0 до 1 года).
49. Развитие ребенка в период раннего детства.
50. Развитие ребенка в дошкольном периоде.
51. Развитие младшего школьника.
52. Общая характеристика учебной деятельности, ее структуры.
53. Подростковый возраст. Психологические и физиологические особенности подросткового возраста. Половое созревание подростков. Новообразования подросткового возраста.
54. Понятие проуюность. Новообразования юношеского возраста.
55. Профессиональное и личностное самоопределение юношей и девушек в период ранней юности.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волженцева, И. В. Общая психология : учебное пособие. В двух частях / Часть 1 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский эконом.-гуманит. ин-т. – Макеевка: МЭГИ, Донецк : ООО «Восточный издательский дом», 2015. – 523 с.
2. Волженцева, И. В. Общая психология : учебное пособие. В двух частях / Часть 2 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский эконом.-гуманит. ин-т. – Макеевка: МЭГИ, Донецк : ООО «Восточный издательский дом», 2015. – 732 с.
3. Дмитриева Н. Ю. Студенту и школьнику. Шпаргалки. Общая психология/Н.Ю.Дмитриева, - ЭКСМО,2008[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/CJAF/CLG198jdG>
4. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности. / О. П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2015. – 560 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3KFJ/9cURVWCdA>
5. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии / Н. С. Ефимова.- М.: 2013. – 288 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/LyzF/iiFampcfZ>
6. Загальна психологія: практикум: навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук ; рец. : Н. В. Чепелева, Ю. О. Приходько, О. Л. Турипіна. – К. : Каравела, 2013. – 280 с.
7. Маклаков А. Г. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ/А.Г.Маклаков,- Питер,2013. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://cloud.mail.ru/public/97pK/EdfgXmQ9E>
8. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. — СПб.: Питер, 2016. — 583 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века») – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/FrHU/Y9XrojZCC>
9. Общая психология. Тексты: В 3 т.Т.2: Субъект деятельности. Книга 1/Ред.-сост.:Ю.Б. Дормашев, С.А.Капустин, В.В.Петухов. - .М: Когит-Центр, 2013. – 608 с. <https://cloud.mail.ru/public/Fjqf/mRXUeaAoT>
10. Серебрякова, А. А., Основы психологии, учеб.пособие / А. А. Серебрякова, Е. А. Овсянникова,. – Москва, 2013. – 131 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/CWMW/6kuYcgm8u>

