

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ГОУ ВПО «ДОНАГРА»**

**В.И.Веретенников**

**2021 г.**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по общей психологии  
для поступающих на обучение**

**по образовательной программе магистратуры**

**по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**(профиль: Практическая психология. Психологическое сопровождение населения  
сельских и урбанизированных территорий)  
на основе бакалавриата и специалитета**

2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа направлена на решение задачи по определению уровня качества знаний базовых психологических понятий, которые необходимы для усвоения профессионально-ориентированных и фундаментальных учебных дисциплин, определяющих эффективность деятельности будущего психолога.

Вступительные испытания по специальности являются важной формой аттестации специалистов-психологов. Учитывая будущее профессиональное направление - работу психолога, специалист должен овладеть знаниями основных психологических дисциплин, в частности, общей психологии, свободно пользоваться категориально-понятийным аппаратом психологии и методами психологического исследования; владеть математическими способами анализа и обработки экспериментального материала, использовать компьютерную технику и ЭВМ; владеть навыками общения с людьми, консультативной работой в рамках психологии развития, а также навыками преподавательской, воспитательной и исследовательской работы.

**Целью проведения вступительных испытаний** по психологии развития и возрастной психологии является установление уровня подготовки бакалавра в профессионально-квалификационных требованиях к магистрам направления подготовки 37.04.01 «Психология».

Качество вступительных испытаний должно обеспечить проверку уровня овладения студентами знаний и умений психологической науки из области психологии развития и возрастной психологией.

Вступительные экзамены по общей психологии включают в себя экзамен по пятнадцати темам курса.

Тестовые задания по вступительным испытаниям делятся на **4 варианта** по 50 тестовых вопросов в каждом. Данные тестовые задания являются более сложнее, чем тестовые задания испытаний для студентов, поступающих на образовательно-квалификационный уровень 37.03.01 «Психология».

**Форма контроля ответов** на вступительных испытаниях по психологии развития и возрастной психологии - письменный ответ с последующей оценкой профессиональной аттестационной комиссией.

# 1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**Тема 1. Общее представление о психологической науке и ее предмет.**

Особенности психологической науки. Соотношение научной и житейской психологии. Понятие о психологической науке и ее предмет. Классификация психических явлений. Задача психологической науки.

**Тема 2 . История возникновения и развития психологической мысли.**

Возникновение психологических знаний. Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIX в. до второй половины XX в. Становления и этап современной отечественной психологической науки.

**Тема 3. Место психологии в системе наук и ее отрасли.**

Связь психологии с философией. Психология и общественные науки. Биологические науки и психология. Связь психологии с техническими науками. Отрасли психологических знаний.

**Тема 4. Принципы и организация психологических исследований.**

Понятия о методе, методике и методологии психологических исследований. Общие принципы психологической науки. Принципы проведения психологического исследования.

**Тема 5. Классификация методов психологии и общие вопросы построения психологических исследований.**

Классификация методов. Этапы психологического исследования: формулирование проблемы, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы, интерпретация результатов проверки гипотезы. Характеристика организационных методов (сравнительный, лонгитюдный, комплексный, субъективный и объективный).

**Тема 6. Эмпирические методы психологических исследований.**

Метод наблюдения и самонаблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Анализ продуктов деятельности и биографический метод.

**Тема 7. Сущность психики и ее функции.**

Сущность психики с различных философских позиций. Возникновение психики. Определение и характеристика психики. Функции психики.

**Тема 8. Мозг и психика.**

Построение и функции нервной системы. Рефлекторная природа психики. Основные закономерности вислой нервной деятельности (ВНД). Сущность первой и второй сигнальной системы. Динамический стереотип. Эволюция условно-рефлекторного понимания психики.

**Тема 9. Развитие форм психического отражения у животных.**

Стадии и уровни развития психики и поведения животных. Низкий уровень стадии элементарной сенсорной психики. Высший уровень стадии элементарной сенсорной психики. Стадия перцептивной психики

(индивидуально изменчивое поведение). Интеллектуальное поведение животных.

#### **Тема 10. Сознание, его структура и функции.**

Сущность сознания человека. Возникновение и развитие сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание.

#### **Тема 11. Ощущение.**

Общие понятия об ощущениях. Физиологические основы ощущения. Классификация ощущений и их основные свойства. Закономерности ощущений. Характеристика основных видов ощущений. Развитие ощущений.

#### **Тема 12. Восприятие.**

Общая характеристика и определение восприятия. Физиологические основы ощущения. Классификация видов ощущения и характеристика ощущение пространства, времени, движения. Свойства ощущения. Индивидуальные особенности восприятия и его развитие у детей.

#### **Тема 13. Память.**

Общая характеристика памяти. Теории механизмов памяти. Основные процессы памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности памяти. Развитие памяти.

#### **Тема 14. Мышление.**

Общее понятие о мышлении. Умственные действия и операции мышления. Формы мышления. Процесс понимания и решения задач. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления. Качества ума. Развитие мышления.

#### **Тема 15. Воображение.**

Общая характеристика воображения. Физиологические основы воображения и его связь с органическими процессами. Виды воображения. Процесс создания образов воображения. Воображение и личность. Развитие воображения.

## 2. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### *Основная*

1. Волженцева, И. В. Общая Психология : Учебное Пособие. В Двух Частях / Часть 1 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский Эконом.-Гуманит. Ин-Т. – Макеевка: Мэги, Донецк : Ооо «Восточный Издательский Дом», 2015. – 523 С. – 1 Шт.
2. Волженцева, И. В. Общая Психология : Учебное Пособие. В Двух Частях / Часть 2 / И. В. Волженцева, В. М. Синельников. – Макеевский Эконом.-Гуманит. Ин-Т. – Макеевка: Мэги, Донецк : Ооо «Восточный Издательский Дом», 2015. – 732 С. – 1 Шт.
3. Елисеев, О. П. Практикум По Психологии Личности. / О. П. Елисеев. – Спб. : Питер, 2015. – 560 С. – [Электронный Ресурс] – Режим Доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3kfj/9curvwca>
4. Маклаков, А. Г. Общая Психология / А. Г. Маклаков. — Спб.: Питер, 2016. — 583 С.: Ил. — (Серия «Учебник Нового Века») – [Электронный Ресурс] – Режим Доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Frhu/Y9xrojzcc>
5. Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. (Ред) Общая Психология. Тексты. Том 2. Книга 1 / Ю.Б Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – Когито-Центр, 2013, - - [Электронный Ресурс] – Режим Доступа:

### *Дополнительная*

1. Загальна психологія: практикум: навч. псібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук ; рец. : Н. В. Чепелева, Ю. О. Приходько, О. Л. Туріпіна. – К. : Каравела, 2013. – 280 с. – МОНУ . – 1 шт.
2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии / Н. С. Ефимова. - М.: 2013. – 288 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/LyzF/iiFampcfZ>
3. Серебрякова, А. А., Основы психологии, учеб. пособие / А. А. Серебрякова, Е. А. Овсянникова., – Москва, 2013. – 131 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/CWMW/6kuYcgm8u>
4. Дмитриева Н. Ю. Студенту и школьнику. Шпаргалки. Общая психология/Н.Ю.Дмитриева, - ЭКСМО,2008[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mexalib.com/view/29420>
5. Маклаков А. Г. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ/А.Г.Маклаков,- Питер,2013. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://avidreaders.ru/book/obschaya-psihologiya1.html>

### *Периодическая*

1. Вопросы психологии.-Режим доступа к электронному ресурсу: <http://www.voppsy.ru/>
2. Современная зарубежная психология – научный психологический журнал.-Режим доступа к электронному ресурсу:<http://psyjournals.ru/jmfp/index.shtml>
3. Московский психологический журнал.-Режим доступа к электронному ресурсу: <http://magazine.mospsy.ru/>

4. Психологический журнал - издание Института психологии РАН.-  
Режим доступа к электронному ресурсу:  
[http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html)
5. Психология. Пермь – интернет-версия ежемесячного научно-познавательного журнала для психологов и педагогов.-Режим доступа к электронному ресурсу:[http://psyperm.narod.ru/Ob\\_izdanii.htm](http://psyperm.narod.ru/Ob_izdanii.htm)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ  
для вступительных испытаний  
на образовательно-квалификационный уровень по направлению  
подготовки 37.04.01 «Психология»**

**Критерии оценивания ответов на вступительных испытаниях**  
Каждый правильный ответ на тесты оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, полученных за решение тестовых заданий, составляет 100 баллов.

**Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Оценка		Характеристика уровня выполнения тестовых заданий	% правильных ответов
По шкале ECTS	По государственной шкале		
A	«Отлично» (5)	Отличное исполнение, незначительное количество ошибок	90-100
B	«Хорошо» (4)	Очень хорошо - выше среднего уровня с несколькими ошибками	80-89
C	«Хорошо» (4)	Хорошо - в целом правильно выполнена работа, есть несколько ошибок	75-79
D	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно - неплохо, но в работе немало ошибок	70-74
E	«Удовлетворительно» (3)	Достаточно - выполнение удовлетворяет минимальные требования	60-69
FX	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно - необходимо поработать, прежде чем получить оценку	35-59
F	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно - необходимо основательно поработать дисциплину снова	0-34