

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ГБОУ ВО ДОНАГРА)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

Ректор ГБОУ ВО ДОНАГРА

 В. И. Веретенников

2023г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний

для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

в 2023-24 учебном году

Программа вступительных испытаний по «Психология развития и возрастная психология»

составитель: д-р психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии, Е.Н. Рядинская

Программа вступительных испытаний обсуждена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 7 от 10.03.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета протокол № 5 от 6.03.2023 г.

Заведующий кафедрой психологии

Е.Н. Рядинская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для поступающих по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры.

Программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Тестовые задания по вступительным испытаниям делятся на 4 варианта по 50 тестовых вопросов в каждом. Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен определяет базовые знания поступающего в магистратуру по общей психологии: свободное пользование категориально-понятийным аппаратом психологии и методами психологического исследования. Учитывая будущее профессиональное направление - работу психолога, специалист должен владеть навыками общения с людьми, консультативной работой в рамках психологии развития, а также навыками преподавательской, воспитательной и исследовательской работы.

Основные разделы психологии развития и возрастной психологии вступительного экзамена:

Тема 1. Введение в возрастную психологию.

Предмет и задачи возрастной психологии. Возрастная периодизация. Методы возрастной психологии.

Тема 2. Психологические особенности развития ребенка младенческого возраста.

Физическое развитие ребенка. Безусловные и условные рефлексы. «Комплекс оживления». Психологическое развитие ребенка.

Тема 3. Психологические особенности развития детей раннего детства

Исторический анализ понятия "детство". Факты из области этнографии, искусства и литературы, свидетельствующие об историческом возникновении периодов детства. Конвенция ЮНЕСКО о правах ребенка и ее историческое значение.

Детство как предмет науки. Историческое изменение предмета науки о ребенке - переход от феноменологии к причинному объяснению явления развития.

Основные понятия детской психологии: развитие и рост, типы развития, специфика развития ребенка.

Тема 4. Развитие деятельности и психических процессов в дошкольном возрасте

Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Развитие продуктивных видов деятельности. Развитие личности дошкольника. Развитие мотивов поведения, эмоций, самосознания и самооценки дошкольников. Умственное развитие дошкольника. Психологическая готовность ребенка к школе. Проблема развивающего образования.

Тема 5. Психология младшего школьника.

Социальная ситуация развития дошкольника. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника, ее структура, становление, развитие и значение.

Развитие личности в дошкольном возрасте. Мотивационно - потребностная сфера дошкольника. Становление иерархии мотивов. Формирование произвольного поведения. Моральное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Особенности эмоциональной сферы.

Развитие самосознания в дошкольном возрасте. Особенности Я-образа и самооценки дошкольника.

Специфика познавательной сферы дошкольника. Особенности внимания, восприятия и памяти. Развитие мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, предпосылки словесно-логического. Особенности дооперационального мышления (Ж.Пиаже). Развитие воображения.

Развитие речи дошкольника. Словообразование как возрастной феномен. Детские вопросы. Эгоцентрическая речь (Ж.Пиаже, Л.С.Выготский).

Виды деятельности в дошкольном возрасте: изобразительная, конструктивная, элементы трудовой и учебной.

Особенности общения дошкольника с родителями и сверстниками.

Кризис семи лет, его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению. Компоненты психологической готовности к школе.

Тема 6. Психологические особенности подросткового возраста

Подростковый кризис. Отрочество. Влияние исторического времени. Классические исследования кризиса подросткового возраста. Новые тенденции в изучении отрочества (Л. С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, А.Н. Прихожан, А. Цукерман). Социальная ситуация развития. Задача возраста. Ведущий тип деятельности. Основные психологические новообразования возраста - самосознание, самооценка, самоопределение. Переход к взрослости. Нерешенные проблемы онтогенеза психики ребенка. Социальная ситуация психического развития в подростковом возрасте. Анатомо-физиологическая перестройка организма и ее влияние на процесс развития

Изменение жизненной социально-психологической ситуации развития: появление новых повышенных требований к интеллекту, поведения подростков со стороны взрослых. Перестройка организма: половое созревание, появление вторичных половых признаков, появление эмоциональной нестабильности. Формирование нового образа физического «Я».

Тема 7. Психология старшего школьника.

Общая социально-психологическая характеристика юношеского возраста. Начало установления истинной социально-психологической независимости во всех сферах, включая материальное и финансовое самообеспечение, самообслуживание, независимость в моральных суждениях, политических взглядах и поступках. Осознание противоречий в жизни (между нормами морали, утверждаемыми людьми и их поступками, между идеалами и реальностью, между способностями и возможностями и т.д.).

Тема 8. Особенности психического развития человека в периоды взросления и зрелости

Молодость как начальный этап зрелости

Молодость - период активного профессионального, социального и личностного развития. Трудности в профессиональном становлении. Вступление в брак, рождение и воспитание детей. Интенсивное познавательное развитие. Кризис молодости. Строительство перспектив дальнейшей жизни - преодоление кризиса. Особенности психологии периода взрослости.

Взрослость - пик профессиональных, интеллектуальных достижений. Ценности людей: любовь, семья, дети. Поиск нового смысла жизни. Кризис взрослости. Переосмысление жизненных целей. Зрелость - вершина жизненного пути личности. Сознание ответственности и стремление к ней - основная характеристика периода зрелости. Источник удовольствия в этом возрасте - семейная жизнь, взаимопонимания, успехи детей, внуки. Психологическая готовность к уходу на пенсию. Одиночество в зрелом возрасте. Кризис зрелости: сомнение в правильности прожитой жизни. Значимость для близких.

Тема 9. Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста.

Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Старость как социальная и психологическая проблема. Мысли о смерти и ее принятии

Старость - закономерный процесс возрастных изменений в физическом и психическом плане. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, требовательность, обидчивость и т.д. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, базирующаяся на опыте; потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Долголетие и жизнеспособность. Отношение к смерти.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Минимальное количество баллов для успешной сдачи экзамена составляет 40. Максимальное количество баллов - 100.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 359 с.

2. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 350 с.

3. Матяш, Н. В. Возрастная психология / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 268 с.

4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 460 с.

5. Пирлик, Г. П. Возрастная психология: развитие ребенка в деятельности : Учебное пособие / Г. П. Пирлик, А. М. Федосеева. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 372 с.

Дополнительная литература

6. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 412 с.
7. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 201 с.
8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с.
9. Шадрина, Ю. Е. Возрастная психология / Ю. Е. Шадрина. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – 159 с.
10. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 457 с.