

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ Удалых О.А.
(подпись) (ФИО)
«27» апреля 2024 г.
МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность /(профиль) **Юриспруденция**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

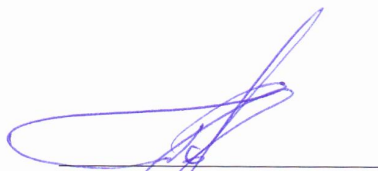
Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

Разработчик:

К.Ю.Н., доцент



(подпись)

Горбатьи Р.Н.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07 сентября 2020 № 59673.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом «Донбасская аграрная академия» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Председатель ПМК

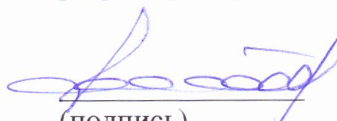


(подпись)

Гресева Е.А.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.3. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.27 «Криминалистика»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминалистика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Криминалистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и является основой для изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Юридическая психология» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины – заключается в ознакомлении студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о криминалистике как науке и дисциплине на современном этапе ее развития, а также о криминалистических средствах и методах, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- сформировать устойчивые умения и навыки применять криминалистическую технику, тактические и методические приемы при расследовании преступлений;
- сформировать навыки самостоятельной организации и планирования раскрытия, расследования и предупреждения преступлений различных видов.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Юриспруденция		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	4	4
Семестр	7	7	7
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			

-лекционных	24	10	6
-практических (семинарских)	20	-	4
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	61,7	95,7	95,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает виды юридической экспертизы (ОПК-3.1.).

- Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения (ОПК-3.2).

- Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи (ОПК-3.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминалистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.	Знать: - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.

			Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. Владеть: - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Криминалистика» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, кейсы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы
-------------------	--	-------

		организации учебного процесса
Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)		
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	1. Предмет и объекты криминалистики. 2. Задачи и функции криминалистики. 3. Система криминалистики, ее природа. 4. Методы криминалистики. 5. Современные тенденции развития криминалистики.	Л, СЗ, СР
Раздел 2. Криминалистическая техника		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	1. Предмет, система и задачи криминалистической техники. 2. Правовые основания применения средств криминалистической техники. 3. Классификация и виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых при обнаружении вещественных доказательств. 4. Формы криминалистической фиксации. 5. Методы и средства, используемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.	Л, СЗ, СР
Тема 2.2. Криминалистическая трасология	1. Понятие трасологии. Задачи, решаемые трасологией. 2. Понятие дактилоскопии. 3. Обнаружение и изъятие следов ног. 4. Следы орудий и инструментов и их классификация. 5. Следы транспортных средств.	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. 2. Криминалистическое исследование холодного оружия. 3. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	Л, СЗ, СР
Тема 2.4. Криминалистическая габитология	1. Научные основы идентификации человека по признакам внешности. 2. Признаки внешности человека. 3. Источники информации о внешнем облике человека. 4. Фотопортретная экспертиза.	Л, СЗ, СР
Раздел 3. Криминалистическая тактика		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	1. Основные понятия криминалистической тактики. 2. Криминалистическая тактика в системе научного знания. 3. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. 4. Тактика процессуального действия.	Л, СЗ, СР
Тема 3.2. Тактика допроса	1. Понятие, задачи и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. 3. Общие положения тактики допроса. 4. Ситуационные особенности допроса. 5. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. 6. Очная ставка.	Л, СЗ, СР
Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания	1. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Особенности тактики предъявления для опознания людей. 3. Особенности тактики предъявления для опознания трупа. 4. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 5. Предъявление для опознания предметов. 6. Повторное опознание.	Л, СЗ, СР
Тема 3.4. Тактика обыска	1. Общие положения подготовки и производства обыска.	Л, СЗ, СР

и выемки	2. Тактический арсенал и технология подготовки и производства обыска. 3. Особенности подготовки и производства отдельных видов обыска. 4. Подготовка и производство выемки.	
Раздел 4. Криминалистическая методика		
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	1. Криминалистическая методика расследования как часть криминалистики. Понятие, структура, научные основы. 2. Методика расследования преступлений по горячим следам. Понятие и основы. 3. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными преступными группами. 4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами. Виды, уровни и особенности. 5. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты. 6. Расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты, возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.	Л, СЗ, СР
Тема 4.2. Методика расследования убийства	1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. 3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. 4. Особенности расследования убийств «без трупа».	Л, СЗ, СР
Тема 4.3. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров	1. Характерные особенности преступного наркобизнеса. 2. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования. 3. Следственные действия при расследовании дел о преступном наркобизнесе.	Л, СЗ, СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)	
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	О.1., О.2., Д.1., Д.2., П.1., П.2., Э.1., Э.2., М.1., М.2., М.3.
Раздел 2. Криминалистическая техника	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	О.1., О.2., О.3., О.5., Д.1., Д.2., Д.6, Д.7., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 2.2. Криминалистическая трасология	О.1., О.2., О.3., О.5., Д.1., Д.2., Д.6, Д.7., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	О.1., О.2., О.3., О.5., Д.1., Д.2., Д.6, Д.7., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 2.4. Криминалистическая габитология	О.1., О.2., О.3., О.5., Д.1., Д.2., Д.6, Д.7., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 3. Криминалистическая тактика	
Тема 3.1. Общие положения	О.4., О.5., О.6., Д.2., Д.5., Д.9, П.1., П.2., П.3., П.5.,

криминалистической тактики	Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 3.2. Тактика допроса	О.4., О.5., О.6., Д.2., Д.5., Д.9, П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания	О.4., О.5., О.6., Д.2., Д.5., Д.9, П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	О.4., О.5., О.6., Д.2., Д.5., Д.9, П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 4. Криминалистическая методика	
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	О.1., О.4., О.5., Д.1., Д.4., Д.8., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 4.2. Методика расследования убийства	О.1., О.4., О.5., Д.1., Д.4., Д.8., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 4.3. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров	О.1., О.4., О.5., Д.1., Д.4., Д.8., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					все го	в том числе				
		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)																		
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Итого по разделу 1	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Раздел 2. Криминалистическая техника																		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Тема 2.2. Криминалистическая трасология	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Тема 2.4. Криминалистическая габитология	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Итого по разделу 2	36	8	8	н/п	н/п	20	36	4	н/п	н/п	н/п	32	36	4	4	н/п	н/п	28
Раздел 3. Криминалистическая тактика																		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7

Тема 3.2. Тактика допроса	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	9	1	1	н/п	н/п	7
Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	8	1	-	н/п	н/п	7
Итого по разделу 3	36	8	8	н/п	н/п	20	36	4	н/п	н/п	н/п	32	35	4	3	н/п	н/п	28
Раздел 4. Криминалистическая методика																		
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	9	2	2	н/п	н/п	5	9	1	н/п	н/п	н/п	8	-	1	н/п	н/п	н/п	7
Тема 4.2. Методика расследования убийства	9	2	2	н/п	н/п	5	8	-	н/п	н/п	н/п	8	-	-	н/п	н/п	н/п	8
Тема 4.3. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров	6,7	-	-	н/п	н/п	6,7	6,7	-	н/п	н/п	н/п	6,7	6,7	-	н/п	н/п	н/п	6,7
Итого по разделу 4	24,7	4	4	н/п	н/п	16,7	24,7	1	н/п	н/п	н/п	24,7	-	1	н/п	н/п	н/п	23,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	н/п	н/п	-	-	-	н/п	н/п	н/п	-	-	-	н/п	н/п	н/п	н/п
Контрольная работа	-	-	-	н/п	н/п	-	-	-	н/п	н/п	н/п	-	-	-	н/п	н/п	н/п	н/п
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	-	-
Всего часов	108	22	22	н/п	н/п	61,7	108	10	н/п	н/п	2,3	95,7	108	10	8	н/п	н/п	87,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)

Практическое занятие 1.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики

Цель занятия: закрепление знаний о предмете, системе, задачах, методах криминалистики.

Вопросы к обсуждению:

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Задачи и функции криминалистики.
3. Система криминалистики, ее природа.
4. Методы криминалистики.
5. Современные тенденции развития криминалистики.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность предмета и объекта криминалистики?
2. Дайте понятие задачам и функциям криминалистики.
3. Раскройте систему криминалистики и ее природу.
4. Охарактеризуйте методы криминалистики.
5. Назовите современные тенденции развития криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Практическое занятие 2.

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Цель занятия: закрепление знаний о криминалистической технике.

Вопросы к обсуждению:

1. Предмет, система и задачи криминалистической техники.
2. Правовые основания применения средств криминалистической техники.
3. Классификация и виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых при обнаружении вещественных доказательств.
4. Формы криминалистической фиксации.
5. Методы и средства, используемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите предмет, систему и задачи криминалистической техники.
2. Какие правовые основания применения средств криминалистической техники?

3. Какая классификация и виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых при обнаружении вещественных доказательств?
4. Какие вы знаете формы криминалистической фиксации?
5. Охарактеризуйте методы и средства, используемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Практическое занятие 3.

Тема 2.2. Криминалистическая трасология

Цель занятия: закрепление знаний о криминалистической трасологии.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие трасологии. Задачи, решаемые трасологией.
2. Понятие дактилоскопии.
3. Обнаружение и изъятие следов ног.
4. Следы орудий и инструментов и их классификация.
5. Следы транспортных средств.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие трасологии, а также какие задачи она решает?
2. Дайте понятие дактилоскопии.
3. Обнаружение и изъятие следов ног.
4. Опишите следы орудий и инструментов и их классификация.
5. Охарактеризуйте следы транспортных средств.

Практическое занятие 4.

Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение

Цель занятия: закрепление знаний о криминалистическом оружиеведении.

Вопросы к обсуждению:

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование холодного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
2. Охарактеризуйте криминалистическое исследование холодного оружия.
3. Охарактеризуйте криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Практическое занятие 5.

Тема 2.4. Криминалистическая габитология

Цель занятия: закрепление знаний о криминалистической габитологии.

Вопросы к обсуждению:

1. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
2. Признаки внешности человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.
4. Фотопортретная экспертиза.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите научные основы идентификации человека по признакам внешности.
2. Охарактеризуйте признаки внешности человека.
3. Опишите источники информации о внешнем облике человека.
4. Охарактеризуйте фотопортретную экспертизу.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Практическое занятие 6.

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики

Цель занятия: закрепление знаний о общих положениях криминалистической тактики.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
4. Тактика процессуального действия.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие криминалистической тактики.
2. Опишите криминалистическую тактику в системе научного знания.
3. Охарактеризуйте криминалистическую тактику и практику борьбы с преступностью.
4. Охарактеризуйте тактику процессуального действия.

Практическое занятие 7.

Тема 3.2. Тактика допроса

Цель занятия: закрепление знаний о тактике допроса.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, задачи и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Общие положения тактики допроса.
4. Ситуационные особенности допроса.

5. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.

6. Очная ставка.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.

2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.

3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие допроса, его задачи и виды.
2. Опишите подготовку к допросу.
3. Какие существуют общие положения тактики допроса?
4. Какие существуют ситуационные особенности допроса?
5. Опишите особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
6. Что такое очная ставка?

Практическое занятие 8.

Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания

Цель занятия: закрепление знаний о тактике предъявления для опознания.

Вопросы к обсуждению:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Особенности тактики предъявления для опознания людей.
3. Особенности тактики предъявления для опознания трупа.
4. Предъявление для опознания по фотоизображениям.
5. Предъявление для опознания предметов.
6. Повторное опознание.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.

2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.

3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете особенности тактики предъявления для опознания людей?
3. Какие вы знаете особенности тактики предъявления для опознания трупа?
4. Опишите порядок предъявления для опознания по фотоизображениям.
5. Опишите порядок предъявления для опознания предметов.
6. Охарактеризуйте повторное опознание.

Практическое занятие 9.

Тема 3.4. Тактика обыска и выемки

Цель занятия: закрепление знаний о тактике обыска и выемке.

Вопросы к обсуждению:

1. Общие положения подготовки и производства обыска.
2. Тактический арсенал и технология подготовки и производства обыска.
3. Особенности подготовки и производства отдельных видов обыска.
4. Подготовка и производство выемки.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общие положения подготовки и производства обыска.
2. Опишите тактический арсенал и технология подготовки и производства обыска.
3. Опишите особенности подготовки и производства отдельных видов обыска.
4. Охарактеризуйте подготовку и производство выемки.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Практическое занятие 10.

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

Цель занятия: закрепление знаний о криминалистической методике.

Вопросы к обсуждению:

1. Криминалистическая методика расследования как часть криминалистики. Понятие, структура, научные основы.
2. Методика расследования преступлений по горячим следам. Понятие и основы.
3. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами. Виды, уровни и особенности.
5. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты.
6. Расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты, возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.
2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.
3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите криминалистическую методику расследования.
2. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Виды, уровни и особенности методики расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты
5. Охарактеризуйте расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты, возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.

Практическое занятие 11.

Тема 4.2. Методика расследования убийства

Цель занятия: закрепление знаний о методике расследования убийства.

Вопросы к обсуждению:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.

3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.

4. Особенности расследования убийств «без трупа».

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.

2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.

3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите криминалистическую характеристику убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.

3. Опишите последующий этап расследования убийства при наличии трупа.

4. Охарактеризуйте особенности расследования убийств «без трупа».

Практическое занятие 12.

Тема 4.3. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров

Цель занятия: закрепление знаний о методике расследования преступлений против безопасности производства.

Вопросы к обсуждению:

1. Характерные особенности преступного наркобизнеса.

2. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования.

3. Следственные действия при расследовании дел о преступном наркобизнесе.

Оснащение:

1. Соколов, А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.

2. Дмитриева, Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.

3. Фролова, Е.Ю., Ковалева, А.В. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.

Контрольные вопросы:

1. Характерные особенности преступного наркобизнеса.

2. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования.

3. Следственные действия при расследовании дел о преступном наркобизнесе.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Криминалистика» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Предмет, система, задачи, методы криминалистики
2.	Криминалистические идентификация и диагностика
3.	Общие положения криминалистической техники
4.	Криминалистические фотография и видеозапись
5.	Криминалистическая трасология
6.	Криминалистическое оружиеведение
7.	Криминалистическое документоведение
8.	Криминалистическая габитология
9.	Криминалистический учет
10.	Общие положения криминалистической тактики
11.	Тактика построения и проверки версий, планирования расследования
12.	Тактика допроса
13.	Тактика предъявления для опознания
14.	Тактика обыска и выемки
15.	Тактика осмотра и освидетельствования
16.	Тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события
17.	Тактика использования специальных знаний
18.	Тактика взаимодействия следователя с органами дознания, предприятиями и учреждениями, общественностью и средствами массовой информации
19.	Общие положения криминалистической методики
20.	Методика расследования убийства
21.	Методика расследования кражи
22.	Методика расследования присвоения, растраты имущества или завладения им путем злоупотребления служебным положением
23.	Методика расследования преступлений против безопасности производства
24.	Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего о ср	в том числе					Всего о ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пс пл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)																		
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Итого по модулю 1	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Раздел 2. Криминалистическая техника																		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 2.2. Криминалистическая трасология	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 2.4. Криминалистическая габитология	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Итого по модулю 2	20	5	5	5	5	5	32	4	4	8	8	8	28	4	4	4	8	8
Раздел 3. Криминалистическая тактика																		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 3.2. Тактика допроса	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Итого по модулю 3	20	5	5	5	5	5	32	4	4	8	8	8	28	4	4	4	8	8
Раздел 4. Криминалистическая методика																		
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2
Тема 4.2. Методика	5	1	1	1	1	1	8	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2

расследования убийства																		
Тема 4.3. Методика расследования преступлений, закрывающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров	6,7	2,7	1	1	1	1	7,7	1,2	1,5	1	2	2	10,7	2,7	2	2	2	2
Итого по модулю 4	16,7	4,7	3	3	3	3	23,7	3,2	3,5	5	6	6	24,7	4,7	4	4	6	6
Всего часов	61,7	15,7	14	14	14	14	95,7	12,2	12,5	23	24	24	87,7	13,7	12	12	24	24

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, научные и правовые основы их применения.
2. Понятие и задачи криминалистической тактики.
3. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
4. Понятие трасологии, ее научные основы.
5. Понятие, научные основы и структура криминалистической регистрации.
6. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистического учения о внешности человека (габитология).
7. Использование специальных знаний в ходе расследования кражи.
8. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Ее прикладное значение для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
9. Понятие, виды и значение следственного осмотра.
10. Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задача, структура и содержание.
11. Применение криминалистической фотографии при производстве экспертиз.
12. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
13. Система и задачи криминалистической техники. Ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
14. Тактика получения образцов (рук, обуви, почерка и т. д.) для сравнительного исследования в не процессуальной форме и их использование в раскрытии преступлений.
15. Следы кожного покрова рук и босых ног и их криминалистическое значение.
16. Участие специалистов в обыске и выемке.
17. Следы применения огнестрельного оружия, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
18. Понятие и содержание воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
19. Структура и содержание конкретных методик расследования преступлений.
20. Криминалистическое учение о способах совершения и сокрытия преступлений.
21. Понятие тактики обыска и его задачи.
22. Следы кожного покрова человека, не имеющего папиллярных линий и их криминалистическое значение.
23. Тактические приемы освидетельствования: участие специалиста криминалиста в наружном осмотре трупа.
24. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного и экспертного исследования следов преступления.
25. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
26. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие, значение и виды судебных экспертиз.
28. Криминалистическое учение о признаках внешности человека, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие и природа криминалистической версии.
30. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
31. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Криминалистическая киносъемка и видеозапись.
33. Тактические приемы осмотра места происшествия.
34. Общие правила обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и упаковки следов.
35. Классификация криминалистических версий.
36. Следы ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

37. Тактические приемы предъявления для опознания.
38. Криминалистическая специальная техника, облегчающая установление преступника.
39. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение для раскрытия и расследования преступлений.
40. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия.
41. Общая характеристика следов человека и их значения для практики раскрытия и расследования преступлений.
42. Особенности тактики других видов следственного осмотра.
43. Физические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
44. Тактические приемы проведения воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента.
45. Предмет и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
46. Использование фотографий при проведении следственных действий.
47. Понятие предъявления для опознания, подготовка к его проведению.
48. Химические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
49. Криминалистические экспертизы и их виды.
50. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов.
51. Участие специалиста-криминалиста в предъявлении для опознания.
52. Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
53. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
54. Биологические следы человека, их криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
55. Микрообъекты, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
56. Следы одежды, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
57. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении обыска и выемки.
58. Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
59. Тактические приемы освидетельствования. Участие специалиста-криминалиста.
60. Техничко-криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
61. Криминалистическое почерковедение, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
62. Тактика привлечения специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.
63. Общие положения криминалистической методики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Соколов А.Ф. Криминалистика: учебное пособие / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 88 с.	-	+
О.2.	Дмитриева Т.Ф. Криминалистика: курс лекций / Т.Ф. Дмитриева. – 2-е изд., с изм. и доп. – Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. – 341 с.	-	+
О.3.	Фролова Е.Ю. Криминалистика: курс лекций / Е.Ю. Фролова, А.В. Ковалева. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 175 с.	-	+
О.4.	Иванов К.Г. Криминалистика / К.Г. Иванова. – Тюмень: Тюменский государственный университет (ТюмГУ), 2018. – 652 с.	-	+
О.5.	Сологуб Н.Н. Криминалистика: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2018. – 215 с.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Еникеев М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб.пособие / М.И. Еникеев, В.А. Образцов, В.Е. Эминов. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 216 с.	-	+
Д.2.	Ищенко Е.П. Криминалистика: научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – 784 с.	-	+
Д.3.	Савельева М.В. Криминалистика / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – М.: Дашков и К, 2009. – 608 с.	-	+
Д.4.	Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений. Общие положения / С.Н. Чурилов. – М.: Юстицинформ, 2009. – 232 с.	-	+
Д.5.	Ипатова И.А. Криминалистика: учебно-методический комплекс / И.А. Ипатова. – М.: ЕАОИ, 2008. – 302 с.	-	+
Д.6.	Зеленский В.Д. Криминалистика / В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. – СПб.: 2015. – 704с.	-	+
Д.7.	Лавров В.П. Криминалистика: конспект лекций / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов. – Казань: КФУ, 2014. – 171 с.	-	+

Д.8.	Логинов Е.А. Криминалистика: учебное пособие / Е.А. Лавров. – Одинцово: ОГУ, 2014. – 278 с.	-	+
Д.9.	Ведерников Н.Т. Криминалистика. Избранные труды. Том 2. Научно-практическое пособие / Н.Т. Ведерников. – Томск: ТГУ, 2014. – 236 с.	-	+
Д.10.	Соколов А.Ф. Криминалистика. Криминалистическая методика: конспект лекций / А.Ф. Соколов. – Ярославль: ЯрГУ, 2014. – 92 с.	-	+
Всего наименований: 10 шт.		0 печатных экземпляров	10 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Международный научный журнал «Правовая позиция». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donagra.ru/Pravovaya_poziciya.php .	-	+
П.2.	Научно-практический журнал «Право Донецкой Народной Республики». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://davd.cf/izdatelskaya-deyatelnost	-	+
П.3.	Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru	-	+
П.4.	Научный журнал «Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donbassla.ru/zhurnal-nauki	-	+
П.5.	Russian law journal. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianlawjournal.org/jour .	-	+
П.6.	Проблемы права – Международный правовой журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://problemyprava.ru/ .	-	+
Всего наименований: 6 шт.		0 печатных экземпляров	6 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Министерство науки и высшего образования.	https://minobrnauki.gov.ru
Электронная научная библиотека «elibrary.ru»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp .
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГ АУ	http://library.vsau.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
10	База данных показателей муниципальных	http://www.gks.ru/free_doc/new_
11	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
12	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
13	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.
М.2.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.
М.3.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации по выполнению обучающимися контрольных работ по дисциплине «Криминалистика» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3/ОПК-3.1	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы.	- законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

			принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.		
ОПК-3/ОПК-3.2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	- законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений;	- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при

			процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	- применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
ОПК-3/ОПК-3.3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.	- законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в	- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений;

			познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
--	--	--	---	--	---

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>I этап</i> Знать - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты,	Фрагментарные знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие	Неполные знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные	Сформированные и систематические знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты,

(ОПК-3 / ОПК-3.1/ОПК3.2/ОПК-3.3)			регионального уровня.	
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. (ОПК-3 / ОПК-3.1/ОПК3.2/ОПК-3.3)	Фрагментарные знания - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. /Отсутствие знаний	Неполные знания - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	Сформированные и систематические знания - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.

<i>III этап</i> <i>Владеть</i> - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов. ОПК-3 / ОПК-3.1/ОПК3.2/ОПК-3.3)	Фрагментарные знания - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов. /Отсутствие знаний	Неполные знания - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.	Сформированные и систематические знания - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.
---	---	---	--	---

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- ~ на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- ~ по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- ~ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- ~ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Раздел 1. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5 занятие
Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	9 занятие
Раздел 4. Криминалистическая методика	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	12 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

-изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

-выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а

затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание

на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно Умение:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);

- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.

2. Информационные стенды.

3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.

4. Мультимедийное оборудование.

5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

- MS Windows 7

- Офисный пакет приложений Microsoft Office

- WinRAR, 7-Zip

- Adobe Acrobat Reader

- Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE
Яндекс. Телемост
TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Криминалистика» заключается в ознакомлении студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- усвоение того, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью;
- умение распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;
- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Криминалистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и является основой для изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Юридическая психология» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает виды юридической экспертизы (ОПК-3.1.).
- Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения (ОПК-3.2).
- Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи (ОПК-3.3)
- Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически незачного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.3.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминалистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.	Знать: - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. Владеть: - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных

			действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические фотографии и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое документоведение. Криминалистическая габитология. Криминалистический учет. Общие положения криминалистической тактики. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события. Тактика использования специальных знаний. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания, предприятиями и учреждениями, общественностью и средствами массовой информации. Общие положения криминалистической методики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 4 курсе, в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата