

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет экономико-правовой  
Кафедра юриспруденции**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Первый проректор**  
**О.А. Удалых**  
**документ (подпись)**  
**«17» апреля 2025г.**  
**МП**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**В1. В 17 «НОТАРИАТ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Юриспруденция**

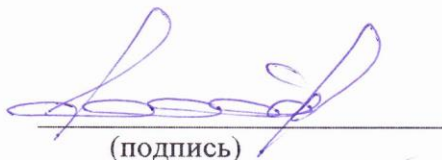
Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**

**Макеевка 2025 год**

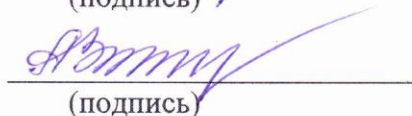
**Разработчик:**  
К.Ю.Н., доцент



(подпись)

Лукина И.М.

Ст.преподаватель



(подпись)

Зуенко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Нотариат» разработана в соответствии с:

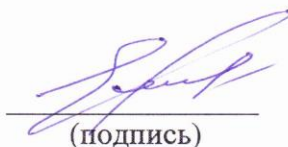
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 года № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07 сентября 2020 года №59673;

Рабочая программа дисциплины «Нотариат» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 17.04.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «28» марта 2025 года

Председатель ПМК



(подпись)

Гресева Е.А.  
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № 8 от «28» марта 2025 года

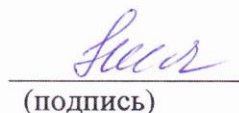
Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.  
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.4. Самостоятельная работа студентов

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **В1. В 16. «НОТАРИАТ»**

## **1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Нотариат – это учебная дисциплина, предметом которой является изучение вопросов нотариального производства и деятельности его участников. Изучение данной дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных юристов имеет большое значение, поскольку нотариальное право относится к числу комплексных отраслей права, объединяющих в себе нормы самой различной отраслевой принадлежности, изучение которых формирует осознание важности знания законов, иных нормативных актов, практики применения их в профессиональной деятельности для обеспечения защиты субъективных прав во внесудебном порядке.

Перечень предшествующих и одновременно изучаемых дисциплин, видов работ:

Римское право; Гражданское право; Семейное право; Гражданский процесс.

Перечень последующих дисциплин, видов работ:

Предпринимательское право; Арбитражный процесс

## **1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

## **1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Целями** изучения дисциплины «Нотариат» является:

- формирование основных правовых знаний о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;

- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Основными задачами** дисциплины «Нотариат» являются:

- освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

- изучение основных понятий, сущности и значения системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ;

- формирование осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности.

Программа в целом ориентирована на формирование понимания приоритетов становления и развития в государстве таких важных и необходимых правовых инструментов регулирования многообразных гражданско-правовых имущественных интересов, а также других сфер и областей жизни общества, как нотариат.

## Описание дисциплины

|                                                                                           |                                                             |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                        | 40.00.00 Юриспруденция                                      |         |              |
| Направление подготовки                                                                    | 40.03.01 Юриспруденция                                      |         |              |
| Направленность (профиль)                                                                  | Юриспруденция                                               |         |              |
| Образовательная программа                                                                 | Бакалавриат                                                 |         |              |
| Квалификация                                                                              | Бакалавр                                                    |         |              |
| Дисциплина части<br>обязательная/ формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений | часть, формируемая участниками образовательных<br>отношений |         |              |
| Форма контроля                                                                            | экзамен                                                     |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                   | Форма обучения                                              |         |              |
|                                                                                           | очная                                                       | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                              | 2                                                           | 2       | 2            |
| Семестр                                                                                   | 4                                                           | 4       | 4            |
| Количество зачетных единиц                                                                | 4                                                           | 4       | 4            |
| Общее количество часов                                                                    | 144                                                         | 144     | 144          |
| Количество часов, часы:                                                                   |                                                             |         |              |
| -лекционных                                                                               | 34                                                          | 10      | 6            |
| -практических (семинарских)                                                               | 34                                                          | -       | 4            |
| -лабораторных                                                                             | -                                                           | -       | -            |
| -курсовая работа (проект)                                                                 | -                                                           | -       | -            |
| -контактной работы на<br>промежуточную аттестацию                                         | 2,3                                                         | 2,3     | 2,3          |
| -самостоятельной работы                                                                   | 73,7                                                        | 131,7   | 131,7        |

### 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.( УК-1.);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ( УК-2)

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.( УК-1.2.)
- Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.( УК-2.1.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нотариат», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-1.</b>    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                               | <b>УК-1.2.</b><br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2.</b>    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. | <b>Знать:</b><br>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Нотариат» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                              | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы организации учебного процесса |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Тема 1.1 Правовые основы организации нотариата в России.       | <p>Понятие нотариата, его цели, задачи и функции. История развития нотариата. Современное законодательство, регулирующее организацию и деятельность нотариата. . Принципы нотариата в России. Принцип тайны нотариального действия, языка нотариального производства, независимости, самостоятельного финансирования нотариусом расходов по осуществлению нотариальной деятельности, имущественной ответственности нотариуса за результаты своей профессиональной деятельности, контроля со стороны государства за организацией и осуществлением нотариальной деятельности, контроля нотариальных палат за деятельностью нотариусов. Содержание принципов законности, диспозитивности. Содержание принципов беспристрастности нотариуса при совершении нотариальных действий. Принципы,</p> | Л, СЗ, СР                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 | содержащиеся в кодексе профессиональной этики нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в нотариальной деятельности. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Нотариальный тариф, государственная пошлина и консульский сбор, взимаемые за совершение нотариального действия. Размеры платы за нотариальные действия. Оплата юридической и технической помощи, оказываемой нотариусом. Перспективы совершенствования законодательства о финансовом обеспечении нотариальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Тема 1.2.<br>Организационные основы нотариата                   | Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Соотношение порядка учреждения должности нотариуса с порядком определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе. Требования к претендентам на должность нотариуса. Порядок допуска к должности нотариуса. Подтверждение статуса нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса. Порядок прекращения (лишения) полномочий нотариуса. Приостановление деятельности нотариуса. Права и обязанности нотариусов. Территориальная организация деятельности нотариусов. Ответственность нотариуса. Страхование профессиональной ответственности нотариусов                                                                                                                                                      | Л, СЗ, СР |
| Тема 1.3 Органы нотариального сообщества                        | Порядок образования нотариальной палаты. Особенности правового статуса, символика и печать нотариальной палаты. Членство в нотариальной палате, основания и порядок возникновения и прекращения членства в нотариальной палате. Полномочия, органы управления, финансовое обеспечение деятельности нотариальной палаты. Проблемные вопросы формирования (избрания) органов управления палаты. Источники финансового обеспечения палаты. Контроль и надзор за деятельностью нотариальной палаты. Особенности реорганизации и ликвидации нотариальной палаты. Возможность и целесообразность приобретения нотариальной палатой статуса саморегулируемой организации. Федеральная нотариальная палата. Правовой статус МСН. Условия членства в МСН. Полномочия МСН. Влияние МСН на развитие национальных нотариатов. | Л, СЗ, СР |
| Тема 1.4. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов | Предмет и формы судебного контроля за профессиональной деятельностью нотариусов. Подведомственность дел, рассматриваемых судами при осуществлении контроля за профессиональной деятельностью нотариусов. Процессуальный статус нотариуса при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л, СЗ, СР |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                         | <p>рассмотрении дел в рамках осуществления контроля за профессиональной деятельностью нотариусов. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов нотариальными палатами и органами юстиции. Предмет и формы контроля налоговых органов за деятельностью нотариусов. Порядок и сроки проведения налоговыми органами контроля за деятельностью нотариусов. Порядок привлечения нотариусов к ответственности за нарушение налогового законодательства. Контроль за деятельностью нотариусов по исполнению ими законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Надзор за деятельностью нотариусов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <p>Тема 1.5 Нотариальное делопроизводство и нотариальный архив.</p>     | <p>Правила нотариального делопроизводства. Электронный нотариат. Документирование нотариального делопроизводства. Реестр нотариальных действий, порядок его ведения и заполнения. Формы удостоверительных надписей и нотариальных свидетельств, постановлений. Возможность ведения нотариального делопроизводства, включая ведение реестров нотариальных действий, на электронных носителях. Бланки нотариуса. Проблемные вопросы изготовления, использования, хранения и уничтожения нотариусами печатей с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации Нотариальных архив. Правовой статус и состав нотариального архива. Условия передачи нотариального архива на хранение нотариусам и сроки хранения нотариального архива. Порядок хранения и использования нотариусами нотариального архива. Порядок формирования документов нотариального архива. Порядок передачи нотариального архива в государственный (муниципальный) архив по истечении сроков хранения. Порядок передачи нотариального архива в случае прекращения полномочий нотариуса.</p> | <p>Л, СЗ, СР</p> |
| <p>Тема 1.6 Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий</p> | <p>Понятие нотариального действия. Виды нотариальных действий. Порядок совершения нотариальных действий. Фиксация нотариальных действий. Момент признания нотариального действия совершенным. Порядок и сроки оплаты нотариальных действий. Предоставление сведений о совершенных нотариальных действиях. Подведомственность нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Исключительная компетенция нотариусов на совершение определенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Л, СЗ, СР</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                    | <p>нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами местного самоуправления. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений. Деятельность отдельных должностных лиц по удостоверению доверенностей и завещаний в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Тема 1.7 Нотариальное производство                                                 | <p>Основания возбуждения нотариального производства. Форма заявления о возбуждении нотариального действия. Место совершения нотариального действия. Сроки совершения нотариального действия. Участники нотариального производства. Проблемные вопросы установления личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия, и проверки его дееспособности. Проверка правоспособности юридического лица и полномочий его представителя. Проверка представленных документов на соответствие предъявляемым к ним требованиям. Отложение нотариального производства. Подготовка к совершению нотариального действия. Совершение нотариального действия.</p> | Л, СЗ, СР |
| <b>Раздел 2.Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Тема 2.1. Удостоверение бесспорных фактов                                          | <p>Общие правила удостоверения сделок Особенности удостоверения различных видов сделок. Общие правила удостоверения (свидетельствования) бесспорных фактов. Особенности удостоверения (свидетельствования) различных видов бесспорных фактов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л, СЗ, СР |
| Тема 2.2. Удостоверение бесспорного права                                          | <p>Общие правила удостоверения бесспорного права. Особенности совершения нотариальных действий по удостоверению конкретного бесспорного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л, СЗ, СР |
| Тема 2.3. Придание документам исполнительной силы охранительные действия нотариуса | <p>Общие правила совершения нотариальных действий по приданию документам исполнительной силы. Особенности совершения нотариальных действий по приданию документам исполнительной силы. Общие правила совершения охранительных нотариальных действий Особенности совершения охранительных нотариальных действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л, СЗ, СР |

*Л- лекция*

*СР – самостоятельная работа студента;*

*СЗ – занятия семинарского типа;*

*ЛЗ – лабораторное занятие*

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                               | Литература                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата.</b> |                                                                       |
| Тема 1.1 Правовые основы организации нотариата в России.        | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10; П.1-П.3; Э.1; Э.3; М.1; М.2 |

|                                                                                    |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Организационные основы нотариата                                         | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1-П.3; Э.1; Э.3; М.1; М.2 |
| Тема 1.3 Органы нотариального сообщества                                           | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1                         |
| Тема 1.4. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов                    | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1                         |
| Тема 1.5 Нотариальное делопроизводство и нотариальный архив.                       | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1                         |
| Тема 1.6 Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий                   | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1                         |
| Тема 1.7 Нотариальное производство                                                 | О.1;О.2;О.4;О.5;Д.2; Д.4; Д.5; Д.8; Д.10;<br>П.1                         |
| <b>Раздел 2.Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий</b>           |                                                                          |
| Тема 2.1. Удостоверение бесспорных фактов                                          | О.1-О.5; Д.2- Д.6; Д.8; Д.10; П.1-П.3;<br>Э.1; Э.3; М.1; М.2             |
| Тема 2.2. Удостоверение бесспорного права                                          | О.1-О.5; Д.2- Д.6; Д.8; Д.10; П.1-П.3;<br>Э.1; Э.3; М.1; М.2             |
| Тема 2.3. Придание документам исполнительной силы охранительные действия нотариуса | О.1-О.5; Д.2- Д.6; Д.8; Д.10; П.1-П.3;<br>Э.1; Э.3; М.1; М.2             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                   | Количество часов |             |     |              |    |     |               |             |     |              |    |     |                    |             |     |              |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|--------------|----|-----|---------------|-------------|-----|--------------|----|-----|--------------------|-------------|-----|--------------|----|----|
|                                                                   | очная форма      |             |     |              |    |     | заочная форма |             |     |              |    |     | очно-заочная форма |             |     |              |    |    |
|                                                                   | всего            | в том числе |     |              |    |     | всего         | в том числе |     |              |    |     | всего              | в том числе |     |              |    |    |
| лек                                                               |                  | пр          | лаб | конт<br>роль | ср | лек |               | пр          | лаб | конт<br>роль | ср | лек |                    | пр          | лаб | конт<br>роль | ср |    |
| 1                                                                 | 2                | 3           | 4   | 5            | 6  | 7   | 8             | 9           | 10  | 11           | 12 | 13  | 14                 | 15          | 16  | 17           | 18 | 19 |
| Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата.          |                  |             |     |              |    |     |               |             |     |              |    |     |                    |             |     |              |    |    |
| Тема 1.1 Правовые основы организации нотариата в России.          | 15               | 4           | 4   | -            | -  | 7   | 14            | 1           | -   | -            | -  | 13  | 28                 | 1           | 1   |              |    | 13 |
| Тема 1.2. Организационные основы нотариата                        | 15               | 4           | 4   | -            | -  | 7   | 14            | 1           | -   | -            | -  | 13  |                    |             |     |              |    | 13 |
| Тема 1.3 Органы нотариального сообщества                          | 15               | 4           | 4   |              |    | 7   | 14            | 1           |     |              |    | 13  | 28                 | 1           | 1   |              |    | 13 |
| Тема 1.4. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов   | 15               | 4           | 4   |              |    | 7   | 14            | 1           |     |              |    | 13  |                    |             |     |              |    | 13 |
| Тема 1.5 Нотариальное делопроизводство и нотариальный архив.      | 15               | 4           | 4   |              |    | 7   | 14            | 1           |     |              |    | 13  | 43                 | 2           | 2   |              |    | 13 |
| Тема 1.6 Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий  | 15               | 4           | 4   |              |    | 7   | 14            | 1           |     |              |    | 13  |                    |             |     |              |    | 13 |
| Тема 1.7 Нотариальное производство                                | 15               | 4           | 4   |              |    | 7   | 14            | 1           |     |              |    | 13  |                    |             |     |              |    | 13 |
| Раздел 2.Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий |                  |             |     |              |    |     |               |             |     |              |    |     |                    |             |     |              |    |    |
| Тема 2.1. Удостоверение бесспорных фактов                         | 12               | 2           | 2   | -            | -  | 8   | 14            | 1           | -   | -            | -  | 13  | 28                 | 2           | 2   |              |    | 12 |
| Тема 2.2. Удостоверение бесспорного права                         | 12               | 2           | 2   | -            | -  | 8   | 14            | 1           | -   | -            | -  | 13  |                    |             |     |              |    | 12 |

|                                                                                    |            |           |           |            |            |             |            |           |            |            |            |              |            |          |          |            |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|------------|----------|----------|------------|------------|--------------|
| Тема 2.3. Придание документам исполнительной силы охранительные действия нотариуса | 13,7       | 2         | 2         | -          | -          | 9,7         | 15,7       | 1         | -          | -          | -          | 14,7         | 14,7       | 2        | 2        |            |            | 10,7         |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>                                                    | -          | -         | -         | -          | -          | -           | -          | -         | -          | -          | -          | -            | -          | -        | -        | -          | -          | -            |
| <b>Контактная работа на промежуточную аттестацию</b>                               | 2,3        | -         | -         | -          | 2,3        | -           | 2,3        | -         | -          | н/п        | 2,3        |              | 2,3        | -        | -        | н/п        | 2,3        | -            |
| <b>Всего часов</b>                                                                 | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>н/п</b> | <b>2,3</b> | <b>73,7</b> | <b>144</b> | <b>10</b> | <b>н/п</b> | <b>н/п</b> | <b>н/п</b> | <b>131,7</b> | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>н/п</b> | <b>2,3</b> | <b>125,7</b> |

*н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы*

### **3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. Организация деятельности нотариата**

##### **Тема 1.1. Правовые основы организации нотариата в России**

1. Нотариат в России: понятие, задачи, функции и место в гражданской юрисдикции.
  2. Современное законодательство, регулирующее организацию и деятельность нотариата.
  3. Систематизация и классификация принципов нотариата.
  4. Принципы законности, диспозитивности, истины, содействия в осуществлении прав и защите законных интересов;
  5. Принцип беспристрастности нотариуса при совершении нотариальных действий.
- Цель занятия:* закрепление знаний о правовых основах нотариата в России.
- Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.

##### **Тема 1.2. Организационные основы нотариальной деятельности**

1. Общие положения об организации и деятельности нотариата.
  2. Учреждение и ликвидация должности нотариуса.
  3. Требования к кандидату на должность нотариуса, замещение должности нотариуса.
  4. Права, обязанности и ответственность нотариусов.
  5. Финансовое обеспечение и контроль за деятельностью нотариусов.
- Цель занятия:* закрепление знаний об организационных основах нотариальной деятельности.
- Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате..

##### **Тема 1.3. Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий**

1. Понятие нотариального действия.
  2. Подведомственность нотариальных действий
  3. Исключительная подведомственность нотариуса
  4. Территориальная компетенция нотариуса
- Цель занятия:* закрепление знаний о понятии, видах, подведомственности нотариальных действий.
- Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате..

##### **Тема 1.4. Нотариальное производство**

1. Понятие нотариального производства
  2. Возбуждение нотариального производства.
  3. Место совершения нотариального действия.
  4. Отложение нотариального производства.
  5. Подготовка к совершению нотариального действия.
  6. Совершение нотариального действия.
- Цель занятия:* закрепление знаний о нотариальном производстве.
- Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате..

#### **Раздел 2 Правила совершения отдельных видов нотариальных действий**

##### **Тема 2.1. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов**

1. Общие правила удостоверения сделок в нотариальном порядке.
2. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

3.Порядок удостоверения отдельных видов договоров: купли-продажи жилых помещений; договоров об ипотеке; договоров ренты; брачных договоров; договоров (соглашений) об уплате алиментов.

4.Порядок удостоверения доверенностей на совершение сделок. Передоверие.

5.Содержание завещания. Форма и порядок удостоверения завещания.

6.Отмена, изменение и расторжение сделок.

7.Другие нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов (главы 13-14 Основ)

*Цель занятия:* закрепление знаний о нотариальных действиях по удостоверению бесспорных фактов

*Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате..

## **Тема 2.2. Удостоверение бесспорного права**

1. Защита нотариусом наследственных прав

2. Виды действий нотариуса, направленные на защиту наследственных

3. Общие правила выдачи свидетельства о праве на наследство

4. Выдача свидетельства о праве на наследство по закону

5. Выдача свидетельства о праве на наследство по завещанию

6. Общие условия выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов: установление факта наличия брачных отношений, установление факта приобретения имущества в период брака, установление оснований приобретения имущества.

7. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выдаваемое по заявлению пережившего супруга. Содержание, форма свидетельства, его правовые последствия

*Цель занятия:* углубление знаний об удостоверении бесспорного права.

*Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате..

## **Тема 2.3.. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам, охранительные действия**

1. Общие условия совершения исполнительных надписей.

2. Совершение протестов векселей.

3. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.

4. Принятие мер по охране наследственного имущества. Охрана наследства и управление им. Срок охраны наследственного имущества. Вознаграждение за хранение наследственного имущества.

5. Наложение запрещения на отчуждение жилого дома.

6. Принятие документов на хранение. Условия принятия документов на хранение.

7. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

8. Обеспечение доказательств.

9. Совершение нотариусом морского протеста и его юридическое значение.

*Цель занятия:* закрепление знаний оприядании исполнительной силы долговым и платежным документам, охранительные действия нотариуса.

*Оснащение:* Основы законодательства Российской Федерации о нотариате...

## **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Нотариат» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем

тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

### **3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки**

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Система российского нотариата                                                                                                              |
| 2.       | Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.                                                                                            |
| 3.       | Страхование гражданской ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой.                                                        |
| 4.       | Общие правила удостоверения сделок.                                                                                                        |
| 5.       | Нотариальное удостоверение односторонних гражданско-правовых сделок                                                                        |
| 6.       | Единая информационная система нотариата                                                                                                    |
| 7.       | Виды и условия совершения действий, приравненных к нотариальным                                                                            |
| 8.       | Удостоверение нотариусом договоров, для которых нотариальная форма является обязательной                                                   |
| 9.       | Удостоверение нотариусом договоров об отчуждении недвижимого имущества                                                                     |
| 10.      | Наследственное право в нотариальной практике                                                                                               |
| 11.      | Роль нотариуса в семейных отношениях                                                                                                       |
| 12.      | Свидетельствование нотариусом верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи на документах и верности перевода документов |
| 13.      | Удостоверение фактов                                                                                                                       |
| 14.      | Обеспечительные нотариальные действия в нотариальной практике: обеспечение доказательств и совершение морских протестов..                  |
| 15.      | Совершение исполнительных надписей.                                                                                                        |
| 16.      | Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.                                                                                           |
| 17.      | Применение нотариусом норм иностранного права и международных договоров.                                                                   |
| 18.      | Порядок свидетельствования нотариусом верности копий документов и выписок из них                                                           |
| 19.      | Содержание единой информационной системы нотариата                                                                                         |
| 20.      | Дистанционное нотариальное удостоверение сделок                                                                                            |

### 3.4.2. Виды самостоятельной работы

|                                                                           | Количество часов |             |     |    |      |     |               |             |         |    |      |     |                    |             |     |    |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|------|-----|---------------|-------------|---------|----|------|-----|--------------------|-------------|-----|----|------|-----|
|                                                                           | очная форма      |             |     |    |      |     | заочная форма |             |         |    |      |     | очно-заочная форма |             |     |    |      |     |
|                                                                           | Всего<br>ср      | в том числе |     |    |      |     | Всего<br>ср   | в том числе |         |    |      |     | Всего<br>ср        | в том числе |     |    |      |     |
|                                                                           |                  | чт          | чдл | пд | пспл | рз  |               | чт          | чд<br>л | пд | пспл | рз  |                    | чт          | чдл | пд | пспл | рз  |
| 1                                                                         | 2                | 3           | 4   | 5  | 6    | 7   | 8             | 9           | 10      | 11 | 12   | 13  | 14                 | 15          | 16  | 17 | 18   | 19  |
| <b>Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата.</b>           |                  |             |     |    |      |     |               |             |         |    |      |     |                    |             |     |    |      |     |
| Тема 1.1 Правовые основы организации нотариата в России.                  | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.2. Организационные основы нотариата                                | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.3 Органы нотариального сообщества                                  | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.4. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов           | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.5 Нотариальное делопроизводство и нотариальный архив.              | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.6 Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий          | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| Тема 1.7 Нотариальное производство                                        | 7                | 2           | 2   | 1  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 13                 | 3           | 3   | 3  | 2    | 2   |
| <b>Раздел 2. Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий</b> |                  |             |     |    |      |     |               |             |         |    |      |     |                    |             |     |    |      |     |
| Тема 2.1. Удостоверение бесспорных фактов                                 | 8                | 2           | 2   | 2  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 3    | 2   | 12                 | 3           | 3   | 2  | 2    | 2   |
| Тема 2.2. Удостоверение бесспорного права                                 | 8                | 2           | 2   | 2  | 1    | 1   | 13            | 3           | 3       | 3  | 2    | 2   | 12                 | 3           | 3   | 2  | 2    | 2   |
| Тема 2.3. Придание                                                        | 9,7              | 2           | 2   | 2  | 2    | 1,7 | 14,7          | 3           | 3       | 3  | 3    | 2,7 | 10,7               | 2           | 2   | 3  | 2    | 2,7 |

|                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| документам<br>исполнительной силы<br>охранительные действия<br>нотариуса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;*

*Чдл – чтение дополнительной литературы;*

*Под – подготовка доклада;*

*Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;*

*Рз – решение ситуационных профессиональных задач.*

### **3.4.3. Контрольные вопросы для самоподготовки**

#### **ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)**

1. Понятие нотариата
2. Цели и задачи нотариальной деятельности
3. История развития нотариата
4. Субъекты и объекты нотариальной деятельности
5. Функции нотариата. Принципы нотариальной деятельности
6. Источники правового регулирования нотариальной деятельности
7. Порядок и особенности организации нотариальной деятельности в России
8. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься нотариальной деятельностью
9. Правовой статус нотариуса
10. Виды нотариальной деятельности
11. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере права собственности
12. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере семейных правоотношений
13. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере охраны наследственных прав граждан
14. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере обеспечения обязательств
15. Выдача лицензии на осуществление нотариальной деятельности
16. Конкурс на замещение вакантной должности нотариуса
17. Основания увольнения с должности нотариуса
18. Порядок назначения на должность стажера и помощника нотариуса
19. Права и обязанности нотариуса
20. Гарантии нотариальной деятельности
21. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов
22. Правила совершения нотариальных действий
23. Место совершения нотариальных действий
24. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия лица
25. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, обратившихся за совершением нотариального действия
26. Порядок подписания документов
27. Требования, предъявляемые к документам, представляемым для совершения нотариальных действий
28. Совершение нотариусом удостоверительных надписей и выдача свидетельств
29. Отказ в совершении нотариального действия
30. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении
31. Общие условия удостоверения сделок
32. Условия и порядок удостоверения доверенностей
33. Условия и порядок удостоверения завещаний
34. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
35. Условия и порядок удостоверения договоров ренты
36. Условия и порядок удостоверения договоров об ипотеке
37. Условия и порядок удостоверения брачного договора
38. Условия и порядок удостоверения соглашения об уплате алиментов и соглашения о порядке осуществления родительских прав
39. Общие условия удостоверения договоров об отчуждении недвижимого имущества
40. Принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества
41. Порядок и условия выдачи нотариусом свидетельств о праве на наследство по закону
42. Порядок и условия выдачи нотариусом свидетельств о праве на наследство по завещанию
43. Закрытое завещание в нотариальной практике
44. Условия свидетельствования верности копий документов и выписок из них

45. Порядок свидетельствования копии с документа
46. Свидетельствование верности выписки из документа
47. Условия и порядок свидетельствования нотариусом подлинности подписи на документах
48. Свидетельствование нотариусов верности перевода с одного языка на другой
49. Виды фактов, удостоверяемых нотариусом
50. Условия и порядок удостоверения факта нахождения гражданина в живых
51. Условия и порядок удостоверения факта нахождения гражданина в определенном месте
52. Удостоверение нотариусом времени предъявления документов
53. Удостоверение нотариусом тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
54. Основания совершения исполнительных надписей
55. Условия совершения исполнительных надписей
56. Содержание исполнительных надписей
57. Основания для передачи денег и ценных бумаг в депозит нотариуса
58. Условия и порядок принятия денег и ценных бумаг в депозит нотариуса
59. Условия и порядок принятия документов на хранение
60. Компетенция нотариальных органов

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### 4.1.1. Основная литература:

| №                         | Наименование основной литературы                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| О.1                       | Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Коновалов, И. И. Кубарь, М. И. Никитин [и др.] ; под редакцией Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшиной. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с.  |                                         | +                                                         |
| О.2.                      | Нотариат : учебник и практикум для вузов / А.О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с.                                                                                           |                                         | +                                                         |
| О.3.                      | Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. |                                         | +                                                         |
| О.4.                      | Нотариальное право : учебное пособие (курс лекций) / О. В. Ахрамеева, Г. О. Беланова, Л. Ю. Вос [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 131 с.                                                                                      |                                         | +                                                         |
| О.5.                      | Нотариальное право : учебное пособие (практикум) / составители М. П. Мельникова, Г. О. Беланова, И Н. Кашурин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 101 с.                                                                               |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 5 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 печатных экземпляров                  | 5 электронных ресурса                                     |

###### 4.1.2. Дополнительная литература

| №    | Наименование дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Д.1. | Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. - Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 338с. |                                         | +                                                         |
| Д.2. | Нотариальное право : учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. —                                                                                      |                                         | +                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                         | 576 с.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |
| Д.3.                    | Нотариальное право. Практикум : учебное пособие / Е. М. Батухтина, Д. В. Бурачевский, Б. М. Гонгало [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 2-е изд — Москва : Статут, 2018. — 223 с.                                                                |  | +                            |
| Д.4.                    | Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Щербачева, Н. А. Волкова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.                          |  | +                            |
| Д.5.                    | Седлова, Е. В. Организация нотариата и нотариальной деятельности : учебное пособие / Е. В. Седлова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с.                                                                 |  | +                            |
| Д.6.                    | Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Коновалов, И. И. Кубарь, М. И. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшиной. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. |  | +                            |
| Д.7.                    | Жулаева, А. С. История нотариата Приенисейской Сибири (XVIII–XX вв.) : монография / А. С. Жулаева, Т. Г. Карчаева, М. Д. Северьянов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 262 с.                                                                 |  | +                            |
| Всего наименований: 7 . |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 7<br>электронных<br>ресурсов |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №                       | Наименование периодической литературы                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| П.1                     | Официальный вестник Министерства Юстиции ДНР- научный журнал Министерства Юстиции- <a href="http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/">http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/</a> |                                         | +                                                         |
| П.2.                    | Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - <a href="http://problemuprava.ru/">http://problemuprava.ru/</a>                                                                                                              |                                         | +                                                         |
| П.3.                    | Russian law journal - [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.russianlawjournal.org/jour">http://www.russianlawjournal.org/jour</a>                                                                                                              |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 3 . |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | 3<br>электронных<br>ресурса                               |

#### 4.1.4. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование |
|---|--------------|
|---|--------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э.1. | СПС «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э.2. | Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Э.3. | СПС «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э.4. | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 : сайт – URL-адрес: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a><br>Официальный сайт ФНС РФ: <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a> - <a href="http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/">http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/</a> |

## 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Методические указания;

| №    | Наименование методических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | Лукина И.М. , Зуенко А.В. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Нотариат» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М. , Зуенко А.В. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА           |
| М.2. | Лукина И.М., Зуенко А.В. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Нотариат» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Зуенко А.В. - Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА |

1. Материалы по видам занятий;
2. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

## 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Нотариат» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

#### 4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I этап<br>Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-1</b>                                        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                            | <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2</b>                                        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих | <b>Знать:</b><br>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции; | <b>Уметь:</b><br>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия | <b>Владеть:</b><br>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;<br>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах |

|  |  |                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. | - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции. | коррупции;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | противодействия коррупции;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

##### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                             | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                | «отлично»                                                                                                                                                                |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br><b>(УК-1./ УК-1.2.)</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br><b>/ Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. |
| <b>II этап</b>                                                                                                                                                               | <b>Фрагментарное</b>                                                                                                                                                                       | <b>В целом успешное, но</b>                                                                                                                                                          | <b>В целом успешное, но</b>                                                                                                                                                                             | <b>Успешное и</b>                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Уметь</i></p> <p>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>(УК-1./ УК-1.2.)</b></p>                                                                 | <p><b>применение навыков</b></p> <p>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                      | <p><b>несистематическое применение навыков</b></p> <p>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>                                                                                 | <p><b>сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>                                                         | <p><b>систематическое применение навыков</b></p> <p>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>                                                                       |
| <p><i>III этап</i></p> <p><i>Иметь навыки</i></p> <p>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p> <p><b>(УК-1./ УК-1.2.)</b></p>                                                                                    | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                         | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p>                                                                                                             | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p>                                                                                     | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p>                                                                                                             |
| <p><i>I этап</i></p> <p><i>Знать</i></p> <p>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</p> <p><b>(УК-2/УК-2.1.)</b></p>                                                                                                                                                      | <p>профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                                                                                        | <p>задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</p>                                                                                                                                                                             | <p>разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</p>                                                                                                                                                 | <p>задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><i>II этап</i><br/><i>Уметь</i></p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>(УК-2/УК-2.1.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>III этап</i><br/><i>Иметь навыки</i></p> <p>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия</p> |

|                |                             |            |                               |            |
|----------------|-----------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| (УК-2/УК-2.1.) | / <b>Отсутствие навыков</b> | коррупции. | противодействия<br>коррупции. | коррупции. |
|----------------|-----------------------------|------------|-------------------------------|------------|

#### **4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### **ГРАФИК**

##### **контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия                            | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия<br>Очная форма / очно-заочная/ заочная                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата.</b>           | УК-1.<br>УК-2.          | УК-1.2.<br>УК-2.1.               | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)                                    | 1-е занятие<br>2-е занятие<br>3-е занятие<br>4-е занятие<br>5-е занятие<br>6-е занятие<br>7-е занятие |
| <b>Раздел 2. Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий</b> | УК-1.<br>УК-2.          | УК-1.2.<br>УК-2.1.               | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)                                    | 8-е занятие<br>9-е занятие<br>10-е занятие                                                            |

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготoвились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                     | Оценка                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. | «неудовлетворительно» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»            |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»           |

**Тестирование.** Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчетность                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок.<br>Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»  | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное                                                       | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                               |                                                                                                                                           |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                         | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                 | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |

|                   |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление        | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                     | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                            |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики</b> | <b>Зачет</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                            | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                             |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                  |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

#### **4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются

сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название,

выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Yandex Browser  
Система электронного обучения MOODLE  
Яндекс.Телемост  
TrueConf Online

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Нотариат»**  
**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**Направленность(профиль): Юриспруденцияп**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**  
**Кафедра юриспруденции**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины «Нотариат» является:

- формирование основных правовых знаний о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Основными задачами** дисциплины «Нотариат» являются:

- освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- изучение основных понятий, сущности и значения системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ;
- формирование осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности.

Программа в целом ориентирована на формирование понимания приоритетов становления и развития в государстве таких важных и необходимых правовых инструментов регулирования многообразных гражданско-правовых имущественных интересов, а также других сфер и областей жизни общества, как нотариат.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Нотариат – это учебная дисциплина, предметом которой является изучение вопросов нотариального производства и деятельности его участников. Изучение данной дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных юристов имеет большое значение, поскольку нотариальное право относится к числу комплексных отраслей права, объединяющих в себе нормы самой различной отраслевой принадлежности, изучение которых формирует осознание важности знания законов, иных нормативных актов, практики применения их в профессиональной деятельности для обеспечения защиты субъективных прав во внесудебном порядке .

Перечень предшествующих и одновременно изучаемых дисциплин, видов работ:

Римское право;Гражданское право;Семейное право; Гражданский процесс.

Перечень последующих дисциплин, видов работ:

Предпринимательское право; Арбитражный процесс

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.( УК-1.);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ( УК-2)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.( УК-1.2.)

- Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.( УК-2.1.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нотариат», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1.</b>    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</li> </ul> |
| <b>УК-2.</b>    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                  | <b>УК-2.1.</b> Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</li> </ul>                                                                 |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</li> <li>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Организационные основы деятельности нотариата.

Раздел 2. Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.