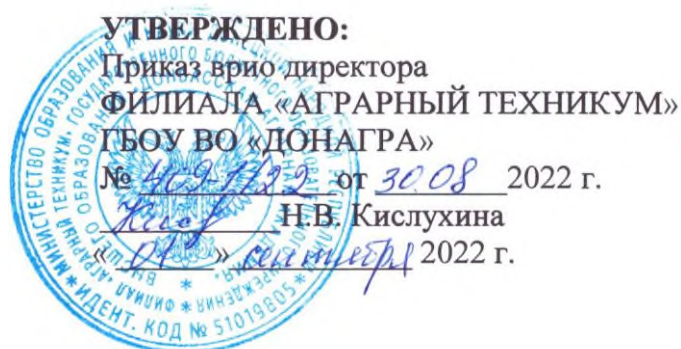


|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p><b>ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»</b><br/>ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»</p> |  |
| <p>АТ-РП-ПП.02</p>                                                                | <p><b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.02 ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b></p>                                                                                                                                  |                                                                                     |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02  
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА**

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                                                                                                                                                                                                            | 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции      |
| Профиль получаемого профессионального образования                                                                                                                                                                                           | Естественно-научный                                                                |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования                                                                                                                                   | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455 |
| Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области производства и переработки с/х продукции»                                                                                                                                         | Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694                            |
| Год начала подготовки                                                                                                                                                                                                                       | 2022 (базовая подготовка)                                                          |
| Форма обучения                                                                                                                                                                                                                              | Очная                                                                              |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ                                                                                                                                                                                                        | 3 года 10 месяцев                                                                  |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа                                                                                                                                                                                 | Протокол № 08/22 от 30.08.2022г                                                    |
| Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Протокол № 08/22 от 30.08.2022г                                                    |
| Разработчик                                                                                                                                                                                                                                 | Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.            |

Макеевка-2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....              | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ..... | 13 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

И1 - производства продукции животноводства;

И2 - первичной переработки продукции животноводства;

И3 - приготовления кормов.

**уметь:**

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

З6 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

З7 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

З8 - технологии кормопроизводства;

З9 - методы оценки качества и питательности кормов;

З10 - стандарты на корма;

З11 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

З12 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

З13 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

З14 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами\***

| № | Общие компетенции | ОПОП СПО                |
|---|-------------------|-------------------------|
| 1 | ОК 01             | ЛР2; ЛР6; ЛР13          |
| 2 | ОК 02             | ЛР13; ЛР14; ЛР15        |
| 3 | ОК 03             | ЛР4; ЛР12; ЛР16         |
| 4 | ОК 04             | ЛР11; ЛР14              |
| 5 | ОК 05             | ЛР5                     |
| 6 | ОК 06             | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8 |
| 7 | ОК 07             | ЛР2; ЛР10               |
| 8 | ОК 08             | ЛР9                     |
| 9 | ОК 09             | ЛР4; ЛР15               |

\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР 15.** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16.** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид работы</b>                                                  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>144 (4 недели)</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>144</b>                |
| <b>В том числе</b>                                                 |                           |
| лекции                                                             | -                         |
| практическая работа                                                | <b>143</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | -                         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                    | <b>1</b>                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                              | <b>ДЗ – 6 семестр.</b>    |

## 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                                                        | Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | в том числе                                       |
|          |                                                                                              | Практическая работа                               |
| 1        | 2                                                                                            | 3                                                 |
| 1        | Инструктаж.                                                                                  | 6                                                 |
| 2        | Раздел 1. Основные направления продуктивности и пород сельскохозяйственных животных и птиц.  | 24                                                |
| 3        | Раздел 2. Организация содержания и кормления животных и птиц.                                | 24                                                |
| 4        | Раздел 3. Размножение и выбраковка животных и птиц.                                          | 18                                                |
| 5        | Раздел 4. Подготовка продукции животноводства.                                               | 18                                                |
| 6        | Раздел 5. Технология первичной обработки продукции животноводства.                           | 24                                                |
| 7        | Раздел 6. Реализация и хранение продукции животноводства.                                    | 24                                                |
| 8        | Раздел 7. Охрана окружающей среды и виды инструктажей при работе в животноводческом секторе. | 11                                                |

## 2.3. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

| Виды работ                                                                                  | № практического занятия                   | Наименование разделов, тем производственной практики                                                                                       | Объем часов | Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                         | 3                                                                                                                                          | 4           | 5                                                                        |
| <b>5 семестр: объем ОП – 108 часов, из них: производственная практика – 108 часов.</b>      |                                           |                                                                                                                                            |             |                                                                          |
| Инструктаж.                                                                                 | <b>Содержание практического материала</b> |                                                                                                                                            | <b>6</b>    |                                                                          |
|                                                                                             | 1                                         | Инструктаж по ТБ. Требования безопасности при работе с с/х животными, оборудованием, механизмами, сельхозмашинами.                         | 6           | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.               |
| Раздел 1. Основные направления продуктивности и пород сельскохозяйственных животных и птиц. | <b>Содержание практического материала</b> |                                                                                                                                            | <b>24</b>   |                                                                          |
|                                                                                             | 2                                         | Определение основных направлений продуктивности и породы КРС и свиней.                                                                     | 6           | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.               |
|                                                                                             | 3                                         | Определение основных направлений продуктивности и породы овец.                                                                             | 6           |                                                                          |
|                                                                                             | 4                                         | Определение основных направлений продуктивности и породы кур.                                                                              | 6           |                                                                          |
|                                                                                             | 5                                         | Определение направления продуктивности, вида продукции животноводства, отработка практических навыков определения продуктивности животных. | 6           |                                                                          |
| Раздел 2. Организация содержания и кормления животных и птиц.                               | <b>Содержание практического материала</b> |                                                                                                                                            | <b>24</b>   |                                                                          |
|                                                                                             | 6                                         | Определение основных технологий содержания животных, применяемых на производстве.                                                          | 6           | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.               |
|                                                                                             | 7                                         | Изучение техники получения продукции животноводства.                                                                                       | 6           |                                                                          |
|                                                                                             | 8                                         | Совершенствование условий содержания животных на производстве.                                                                             | 6           |                                                                          |
|                                                                                             | 9                                         | Оптимизация рационов и техники кормления животных для повышения продуктивности.                                                            | 6           |                                                                          |
| Раздел 3. Размножение и выбраковка                                                          | <b>Содержание практического материала</b> |                                                                                                                                            | <b>18</b>   |                                                                          |
|                                                                                             | 10                                        | Повышение продуктивности стада через искусственное осеменение и выбраковку.                                                                | 6           | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 –                   |

|                                                                                              |                                    |                                                                                                                        |     |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| животных и птиц.                                                                             | 11                                 | Расчет среднесуточного прироста, среднесуточного удоя, средней жирности молока, среднюю яйценоскость птицы.            | 6   | ИЗ.                                                        |
|                                                                                              | 12                                 | Проведение контрольного взвешивания животных.                                                                          | 6   |                                                            |
| Раздел 4. Подготовка продукции животноводства.                                               | Содержание практического материала |                                                                                                                        | 18  | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 ИЗ.   |
|                                                                                              | 13                                 | Определение техники подготовки к убою и выбраковка животных.                                                           | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 14                                 | Транспортировка животных на убой. Заполнение первичной документации.                                                   | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 15                                 | Проведение сбора и подготовки продукции к транспортировке на перерабатывающее предприятие.                             | 6   |                                                            |
| Раздел 5. Технология первичной обработки продукции животноводства.                           | Содержание практического материала |                                                                                                                        | 18  | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – ИЗ. |
|                                                                                              | 16                                 | Проведение первичной обработки продукции животноводства на предприятиях.                                               | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 17                                 | Проведение переработки продукции животноводства по основным направлениям (мясопереработка, переработка яиц и молока).  | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 18                                 | Проведение контроля качества продукции животноводства. Выбор и применение вспомогательных материалов в животноводстве. | 6   |                                                            |
| 6 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: производственная практика – 36 часов.                |                                    |                                                                                                                        |     |                                                            |
| Раздел 6. Реализация и хранение продукции животноводства.                                    | Содержание практического материала |                                                                                                                        | 24  | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – ИЗ. |
|                                                                                              | 20                                 | Определение ассортимента готовой продукции (мясной, молочной).                                                         | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 21                                 | Производство контроля качества готовой продукции.                                                                      | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 22                                 | Проведение упаковки, подготовки, транспортировки и реализации готовой продукции животноводства.                        | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 23                                 | Освоение современных способов загрузки продукции в модули и хранилища. Принцип компактности.                           | 6   |                                                            |
| Раздел 7. Охрана окружающей среды и виды инструктажей при работе в животноводческом секторе. | Содержание практического материала |                                                                                                                        | 11  | ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – ИЗ. |
|                                                                                              | 24                                 | Изучение мероприятий по охране окружающей среды. Видов ответственности и законодательство.                             | 6   |                                                            |
|                                                                                              | 25                                 | Изучение охраны труда, видов инструктажей, степени ответственности за нарушение правил по охране труда.                | 5   |                                                            |
|                                                                                              |                                    | Дифференцированный зачет                                                                                               | 1   |                                                            |
|                                                                                              |                                    | Всего                                                                                                                  | 144 |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы производственной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации производственной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### ***Основные источники:***

1. Бородин. И.Ф. Автоматизация технологических процессов.- М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2024)
2. Верещагин. Н.И. Организация технология механизированных работ в животноводстве: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2024)
3. Герасимова Е Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация; учебное пособие – М.: Форум ИНФРА, 2013.
4. Долгачева. В.С. Животноводство: учебное пособие.– М: КолосС, 2014. (дата обращения: 06.08.2024)
5. Евтеев. Ю.В. Основы зоотехнии.– М.: КолосС, 2009.
6. Иванова Н. И., Корчагина О. А. Основы зоотехнии. – М: Академия, 2017. (дата обращения: 08.08.2024)
7. Каюмов. М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник.– М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2024)

8. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. Учебное пособие Лань, 2014. (дата обращения: 08.08.2024)

***Дополнительные источники:***

1. Зверев С.В. Физические свойства зерна и продуктов его переработки:–М: КолосС, 2007. (дата обращения: 07.08.2024)

2. Кондрашкина. М.И. Лабораторно – практические занятия по животноводству:– М: КолосС, 2007.

3. Колпаков.Н.А. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов. – М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2024)

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 14 .08.2024)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)</b>                                               | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Осознание социальной значимости профессии.<br>Проявление устойчивого интереса к профессии.<br>Понимание сущности профессии.                                                                                                    | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Организация собственной деятельности.<br>Выбор методов выполнения задач.<br>Оценка эффективности и качества работы.                                                                                                            | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Принятие решений в стандартных ситуациях.<br>Принятие решений в нестандартных ситуациях.<br>Несение ответственности за принятые решения.                                                                                       | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Поиск информации, необходимой для работы.<br>Использование информации для выполнения профессиональных задач.<br>Использование информации для профессионального развития.<br>Использование информации для личностного развития. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности. |
| ОК 5. Использовать                                                                                                                                             | Использование ИКТ для                                                                                                                                                                                                          | Анализ результатов                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. в                                                                                  | выполнения рабочих задач.                                                                                                                                                                                | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.                                                                            |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | Умение работать в коллективе.<br>Умение работать в команде.<br>Эффективное общение с коллегами.<br>Эффективное общение с руководством.<br>Эффективное общение с потребителями.                           | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.                                                         |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | Принятие ответственности за работу членов команды.<br>Принятие ответственности за результат выполнения заданий командой.                                                                                 | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.                                                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное определение задач профессионального развития.<br>Самостоятельное определение задач личностного развития.<br>Занятие самообразованием.<br>Осознанное планирование повышения квалификации. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.                                                         |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий.                                                                                                                                               | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.                                                         |
| ПК 2.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства.                                                                                        | - изложение учебного материала по технологиям производства продукции животноводства;<br>– выбор технологии производства продукции животноводства в соответствии с заданными условиями;                   | - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br>– анализ результатов деятельности студентов;<br>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация порядка реализации технологии производства продукции животноводства в соответствии с заданными условиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор технологии первичной обработки продукции животноводства в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции животноводства, согласно заданным условиям;</li> <li>– составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</li> <li>– анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</li> </ul> |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода оценки и контроля количества и качества сырья, видов продукции животноводства на этапах первичной обработки, транспортировки, хранения и реализации;</li> <li>– составление и оформление технической документации в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</li> <li>– анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</li> </ul> |
| <b>иметь практический опыт в:</b><br>И1 - производства продукции животноводства;<br>И2 - первичной переработки продукции животноводства;<br>И3 - приготовления кормов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</li> <li>– анализ результатов деятельности студентов;</li> <li>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</li> </ul> |
| <b>уметь:</b><br>У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу,                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>У4 - производить и заготавливать корма;</p> <p>У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p>У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;</p> <p>У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</p> <p>У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p>У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p>У11 - выявлять заболевших животных;</p> <p>У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;</p> <p>У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;</p> <p>У15 - осуществлять на</p> |  | <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предприятия контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;<br/> У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>знать:</b><br/> 31 - правила в области ветеринарии;<br/> 32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;<br/> 33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;<br/> 34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;<br/> 35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;<br/> 36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;<br/> 37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;<br/> 38 - технологии кормопроизводства;<br/> 39 - методы оценки качества и питательности кормов;<br/> 310 - стандарты на корма;<br/> 311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;<br/> 312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и</p> |  | <p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.<br/> – анализ результатов деятельности студентов;<br/> – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;<br/> – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| молочных продуктов,<br>продуктов убоя животных,<br>продуктов птицеводства;<br>313 - действующие<br>стандарты и технические<br>условия на продукцию<br>животноводства;<br>314 - основные методы<br>оценки качества продукции<br>животноводства. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b> | <b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций             | <b>ОК 03</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul> |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>                                                                             |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОК 09</b><br><b>ОК 04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- проявление культуры потребления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                               |                              | информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                           | <b>ОК 05</b>                 | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                   | <b>ОК 04</b>                 | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 05</b> | - участие в исследовательской и проектной работе;<br>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики                                                                                                                                                                        |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | <b>ОК 06</b>                 | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ОК 08</b>                 | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;<br>- участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях                                                                                                                                                                     |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОК 07</b><br><b>ОК 02</b> | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цифровой                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <p>России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление навыков цифровой безопасности</li> </ul> |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | <b>ОК 06</b>                                 | - участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок                                                                                                                               |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ОК 06</b>                                 | - осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство                                                                                                          |
| ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                            | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | - демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                                                      |
| ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                 | <b>ОК 03</b>                                 | - критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                                                                 |
| ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                     | <b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b>                 | - обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству                                                                                                                       |
| ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                               | <b>ОК 06</b>                                 | демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности                                                                                                                                                         |