

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ	
АТ-РП- ПП.04	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И
ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И
ЖИВОТНОВОДСТВА**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог в области производства и переработки с/х продукции»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 20.09.2021 года №644н.)
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Краснопольский В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

И1 - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

И2 - участия в управлении первичным трудовым коллективом;

И3 - ведения документации установленного образца;

уметь:

У1 - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

У2 - планировать работу исполнителей;

У3 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

У4 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

У5 - оценивать качество выполненных работ.

знать:

З1 - основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

З2 - структуру организации руководимого подразделения;

З3 - характер взаимодействия с другими подразделениями;

- 34 - функциональные обязанности работников и руководителей;
- 35 - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- 36 - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- 37 - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- 38 - методы оценивания качества выполняемых работ;
- 39 - правила первичного документооборота, учета и отчетности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16

4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36 (1 неделя)
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	36
В том числе	
лекции	-
практическая работа	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Формы промежуточной аттестации	-

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Раздел 1. Анализ производственных показателей организации растениеводства согласно заданным условиям.	6
2	Раздел 2. Анализ производственных показателей организации животноводства согласно заданным условиям.	6
3	Раздел 3. Участие в управлении первичным коллективом в рамках структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.	12
4	Раздел 4. Ведение документации установленного образца в соответствии с заданными условиями.	11

2.3. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем производственной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>7 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: производственная практика – 35 часов, ДЗ – 1 час.</i>				
Раздел 1. Анализ производственных показателей организации растениеводства согласно заданным условиям.	Содержание практического материала		6	
	1	Участие в расчете полной себестоимости готовой продукции растениеводства.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.5, У1-У5, З1-З9, И1-ИЗ.
Раздел 2. Анализ производственных показателей организации животноводства согласно заданным условиям.	Содержание практического материала		6	
	2	Участие в расчете полной себестоимости готовой продукции животноводства.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.5, У1-У5, З1-З9, И1-ИЗ.
Раздел 3. Участие в управлении первичным коллективом в рамках структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.	Содержание практического материала		12	
	3	Практическое изучение работы планово-экономической службы предприятия, включая систему мотивации и контроля персонала.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.5, У1-У5, З1-З9, И1-ИЗ.
	4	Разработка предложений по формированию эффективной команды структурного подразделения предприятия.	6	
Раздел 4. Ведение документации	Содержание практического материала		11	
	5	Изучение лицензирования отдельных видов деятельности и порядка	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК

установленного образца в соответствии с заданными условиями.		лицензирования, производственных потоков организационного и финансового планирования.		4.5, У1-У5, 31-39, И1-И3.
	6	Изучение предпринимательских рисков, культуры, финансирования и участие в планировании работы подразделения.	5	
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации производственной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Бондаренко, Е.Н., Пашканг Н.Н. Управление структурным подразделением на предприятиях АПК: учебное пособие для СПО. – Рязань: РГТАУ, 2016 г. (дата обращения: 05.08.2022)
2. Гряднов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие/ под. ред. М.Тушканов, Ф.Шакиров. – М.: Инфра – М, 2017 – ЭБС «Знаниум». (дата обращения: 05.08.2022)
3. Ливак, Б.Г. Практические занятия по управлению. - М., Дело 2016. (дата обращения: 06.08.2022)
4. Панасенко, Ю.А. Делопроизводство : документационное обеспечение управления : учеб. пособие / Ю. А. Панасенко. – М.: РИОР, 2018. – 112 с. (дата обращения: 07.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной

деятельности предприятия: учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 215 с. (дата обращения: 14.08.2022)

2. Казначеевская, Г.Б. Менеджмент / Г.Б. Казначеевская. – Ростов на/Д: Феникс, 2016. – 347 с. – (Среднее профессиональное образование). (дата обращения: 14.08.2022)

3. Касьянова, Г.Ю. Нормы труда: применение в целях оптимизации: под ред. Г.Ю.Касьяновой. – М.: Абак 2017. – 304 стр. (дата обращения: 14.08.2022)

4. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учеб. для вузов/ Р.А. Фатхутдинов СПб Питер, 2016 (дата обращения: 14.08.2024)

5. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Юрайт, 2016 г. (дата обращения: 14.08.2022)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 14 .08.2022)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор методов выполнения задач. Оценка эффективности и качества работы.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных ситуациях. Принятие решений в нестандартных ситуациях. Несение ответственности за принятые решения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации, необходимой для работы. Использование информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации для профессионального развития. Использование информации для личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 5. Использовать	Использование ИКТ для	Анализ результатов

информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	выполнения рабочих задач.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе. Умение работать в команде. Эффективное общение с коллегами. Эффективное общение с руководством. Эффективное общение с потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды. Принятие ответственности за результат выполнения заданий командой.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального развития. Самостоятельное определение задач личностного развития. Занятие самообразованием. Осознанное планирование повышения квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы производственной практики по специальности.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства растениеводства.	Умение определять факторы, влияющие на основные показатели производства (урожайность, себестоимость, валовой сбор). Умение анализировать статистические данные и отчетность для	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;

	<p>планирования показателей. Умение учитывать влияние агроклиматических условий и других внешних факторов на планируемые показатели.</p>	<p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Умение определять необходимые ресурсы (материальные, технические, трудовые) для выполнения работ. Умение составлять графики выполнения работ с учетом сроков и последовательности операций. Умение разрабатывать инструкции и технологические карты для выполнения работ.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Умение ставить четкие и понятные задачи перед исполнителями. Умение координировать работу различных исполнителей и подразделений. Умение обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Умение осуществлять оперативный контроль за ходом выполнения работ. Умение оценивать качество выполненных работ.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Умение правильно и своевременно заполнять первичную учетную документацию. Умение составлять отчеты о выполнении работ. Умение анализировать данные учетно-отчетной</p>	

	документации для принятия управленческих решений.	
<p>иметь практический опыт в: И1 - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; И2 - участия в управлении первичным трудовым коллективом; И3 - ведения документации установленного образца;</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>уметь: У1 - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; У2 - планировать работу исполнителей; У3 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; У4 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; У5 - оценивать качество выполненных работ.</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>знать: 31 - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; 32 - структуру организации руководимого подразделения; 33 - характер взаимодействия с другими подразделениями; 34 - функциональные обязанности работников и руководителей; 35 - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>36 - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>37 - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>38 - методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>39 - правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>		
---	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</p>	<p>ОК 08</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>

или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности