

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АТ-РП- УП.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01
ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №444 (ред. От 01.09.2022 г. №796)
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог в области производства и переработки с/х продукции»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 20.09.2021 года №644н.)
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

И1 - подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

И2 - подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

И3 - реализации схем севооборотов;

И4 - возделывания сельскохозяйственных культур;

И5 - проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

И6 - первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

У1 - применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

У2 - выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

У3 - определять качество семян;

У4 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

У5 - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

У6 - оценивать качество полевых работ;

У7 - определять и оценивать состояние производственных посевов;

У8 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

У9 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У10 - выбирать способ уборки урожая;

У11 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

У12 - составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

З1 - системы земледелия;

З2 - основные технологии производства растениеводческой продукции;

З3 - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

З4 - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

З5 - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

З6 - виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

З7 - требования к сортовым и посевным качествам семян;

З8 - особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

З9 - методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

З10 - закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

З11 - методы программирования урожая;

З12 - значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

З13 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144 (4 недели)
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	144
В том числе	
лекции	-
практическая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Формы промежуточной аттестации	-

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Вводная часть.	6
2	Раздел 1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	30
3	Раздел 2. Агротехнические приемы подготовки почвы и семян к посеву различных сельхоз культур.	18
4	Раздел 3. Агротехнические методы и приемы возделывания сельхоз культур.	12
5	Раздел 4. Обработка почвы и растений, механизмы и оборудование.	18
6	Раздел 5. Удобрения и их применение.	6
7	Раздел 6. Применение методов защиты растений для профилактики и уничтожения ВБО.	18
8	Раздел 7. Уборка и первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур.	18
9	Раздел 8. Организация хранения зерна, семян подсолнечника и плодоовощной продукции.	12
10	Раздел 9. Послеуборочная подготовка продукции растениеводства к реализации.	6

2.3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Виды работ	№ практическ ого занятия	Наименование разделов, тем учебной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 семестр: объем ОП – 144 часа, из них: учебная практика – 144 часа.</i>				
Вводная часть.	Содержание практического материала		6	
	1	Знакомство с предприятием. Инструктаж по ТБ. Требования безопасности при работе с сельхозмашинами, механизмами, пестицидами и минеральными удобрениями.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
Раздел 1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Содержание практического материала		30	
	2	Изучение технологии возделывания яровых зерновых культур.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	3	Изучение технологии возделывания озимых зерновых культур.	6	
	4	Изучение технологии возделывания овощных культур.	6	
	5	Изучение технологии возделывания технических культур.	6	
	6	Изучение технологии выращивания кормовых культур.	6	
Раздел 2. Агротехнические приемы подготовки почвы и семян к посеву различных сельхоз культур.	Содержание практического материала		18	
	7	Составление плана приемов по подготовке семян различных культур к посеву.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	8	Изучение наличия условий и технического оснащения для протравливания семян и других операций по подготовке семян к посеву.	6	
	9	Составление технологической карты приемов подготовки почвы под различные культуры.	6	
Раздел 3. Агротехнические методы и приемы возделывания сельхоз культур.	Содержание практического материала		12	
	10	Изучение предшественников сельхоз культур по биологическим показателям.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	11	Изучение схем и норм и сроков посева сельскохозяйственных культур. Составление схем различных севооборотов.	6	

Раздел 4. Обработка почвы и растений, механизмы и оборудование.	Содержание практического материала		18	
	12	Составление систем обработки почвы в севооборотах и подбор машин для обработки почвы.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	13	Агротехническая оценка качества обработки почвы.	6	
	14	Использование машин и механизмов для химической защиты растений.	6	
Раздел 5. Удобрения и их применение.	Содержание практического материала		6	
	15	Внесение минеральных удобрений и составление систем удобрения в севообороте.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
Раздел 6. Применение методов защиты растений для профилактики и уничтожения ВБО.	Содержание практического материала		18	
	16	Меры борьбы с болезнями сельхоз культур.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	17	Меры борьбы с вредителями сельхоз культур.	6	
	18	Меры борьбы с сорняками различных культур в севообороте.	6	
Раздел 7. Уборка и первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур.	Содержание практического материала		18	
	19	Уборка, транспортировка, сортировка, сушка зерна.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	20	Уборка, транспортировка, сортировка, сушка семян подсолнечника.	6	
	21	Уборка, транспортировка, сортировка плодоовощной продукции.	6	
Раздел 8. Организация хранения зерна, семян подсолнечника и плодоовощной продукции.	Содержание практического материала		12	
	22	Подготовка и контроль зернохранилищ и складов к хранению зерна и семян подсолнечника.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
	23	Изучение хранилищ для овощей и способы хранения.	6	
Раздел 9. Послеуборочная подготовка продукции растениеводства к реализации.	Содержание практического материала		6	
	24	Первичная обработка, сортировка и упаковка продукции растениеводства.	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, И1 – И6, У1 – У12, З1 – З13.
		Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. (дата обращения: 05.08.2022)
2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 07.08.2022)
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 08.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование).
(дата обращения: 07.08.2022)

2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование).
(дата обращения: 08.08.2022)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 14 .08.2022)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор методов выполнения задач. Оценка эффективности и качества работы.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных ситуациях. Принятие решений в нестандартных ситуациях. Несение ответственности за принятые решения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации, необходимой для работы. Использование информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации для профессионального развития. Использование информации для личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использование ИКТ для выполнения рабочих задач.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности.		освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе. Умение работать в команде. Эффективное общение с коллегами. Эффективное общение с руководством. Эффективное общение с потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды. Принятие ответственности за результат выполнения заданий командой.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное Изучение задач профессионального развития. Самостоятельное Изучение задач личностного развития. Занятие самообразованием. Осознанное планирование повышения квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Обоснованный выбор оптимальной технологии для конкретной культуры и условий. Практическое применение технологии с достижением запланированных показателей урожайности и качества. Умение адаптировать технологию к меняющимся условиям.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки	Обоснованный выбор технологии первичной обработки в зависимости от	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.

<p>продукции растениеводства.</p>	<p>вида культуры, целей использования и требований к качеству. Эффективное применение выбранной технологии с соблюдением технологических режимов и требований безопасности. Контроль качества продукции на всех этапах первичной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p>	<p>Обоснованный выбор методов оценки и контроля для конкретного вида сырья/продукции и целей контроля. Точное и аккуратное проведение измерений и анализов. Правильная интерпретация результатов и принятие решений на их основе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>иметь практический опыт в: И1 - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; И2 - подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); И3 - реализации схем севооборотов; И4 - возделывания сельскохозяйственных культур; И5 - проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; И6 - первичной обработки и транспортировки урожая;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>уметь: У1 - применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;

<p>У2 - выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</p> <p>У3 - определять качество семян;</p> <p>У4 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>У5 - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</p> <p>У6 - оценивать качество полевых работ;</p> <p>У7 - определять и оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>У8 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p> <p>У9 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>У10 - выбирать способ уборки урожая;</p> <p>У11 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</p> <p>У12 - составлять годовой план защитных мероприятий;</p>		<p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>знать:</p> <p>31 - системы земледелия;</p> <p>32 - основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>33 - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения</p>

<p>34 - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>35 - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>36 - виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;</p> <p>37 - требования к сортовым и посевным качествам семян;</p> <p>38 - особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>39 - методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>310 - закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</p> <p>311 - методы программирования урожая;</p> <p>312 - значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;</p> <p>313 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.</p>		<p>практических работ и заданий на практике.</p>
---	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях

ценностей многонационального народа России		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>
<p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ОК 03</p>	<p>- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 06</p>	<p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>