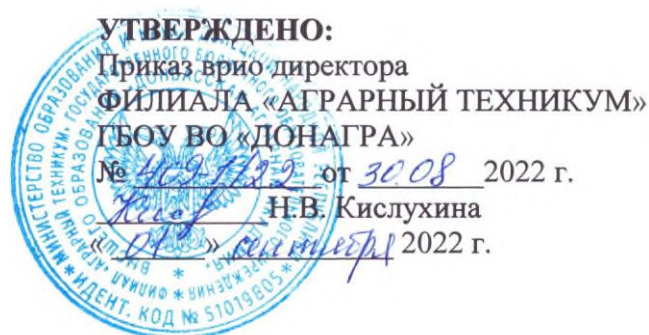


	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ	
АТ-РП- УП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог в области производства и переработки с/х продукции»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 20.09.2021 года №644н.)
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

И1 - производства продукции животноводства;

И2 - первичной переработки продукции животноводства;

И3 - приготовления кормов.

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

З6 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

З7 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

З8 - технологии кормопроизводства;

З9 - методы оценки качества и питательности кормов;

З10 - стандарты на корма;

З11 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

З12 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

З13 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

З14 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144 (4 недели)
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	144
В том числе	
лекции	-
практическая работа	143
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Дифференцированный зачет	1
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 5 семестр.

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Инструктаж.	6
2	Раздел 1. Основные направления продуктивности и пород сельскохозяйственных животных и птиц.	24
3	Раздел 2. Организация содержания и кормления животных и птиц.	24
4	Раздел 3. Размножение и выбраковка животных и птиц.	18
5	Раздел 4. Подготовка продукции животноводства.	18
6	Раздел 5. Технология первичной обработки продукции животноводства.	24
7	Раздел 6. Реализация и хранение продукции животноводства.	24
8	Раздел 7. Охрана окружающей среды и виды инструктажей при работе в животноводческом секторе.	11

2.3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем учебной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>5 семестр: объем ОП – 144 часа, из них: учебная практика – 143 часа, ДЗ – 1 час.</i>				
Инструктаж.	Содержание практического материала		6	
	1	Инструктаж по ТБ. Требования безопасности при работе с с/х животными, оборудованием, механизмами, сельхозмашинами.	6	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.
Раздел 1. Основные направления продуктивности и пород сельскохозяйственных животных и птиц.	Содержание практического материала		24	
	2	Изучение основных направлений продуктивности и породы КРС и свиней.	6	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.
	3	Изучение основных направлений продуктивности и породы овец.	6	
	4	Изучение основных направлений продуктивности и породы кур.	6	
	5	Изучение направления продуктивности, вида продукции животноводства, отработка практических навыков определения продуктивности животных.	6	
Раздел 2. Организация содержания и кормления животных и птиц.	Содержание практического материала		24	
	6	Изучение основных технологий содержания животных, применяемых на производстве.	6	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.
	7	Изучение техники получения продукции животноводства.	6	
	8	Совершенствование условий содержания животных на производстве.	6	
	9	Оптимизация рационов и техники кормления животных для повышения продуктивности.	6	
Раздел 3. Размножение и выбраковка животных и птиц.	Содержание практического материала		18	
	10	Повышение продуктивности стада через искусственное осеменение и выбраковку.	6	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, З1 – З14, И1 – И3.
	11	Расчет среднесуточного прироста, среднесуточного удоя, средней	6	

		жирности молока, среднюю яйценоскость птицы.		
	12	Проведение контрольного взвешивания животных.	6	
Раздел 4. Подготовка продукции животноводства.	Содержание практического материала		18	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – И3.
	13	Изучение техники подготовки к убою и выбраковка животных.	6	
	14	Транспортировка животных на убой. Заполнение первичной документации.	6	
	15	Проведение сбора и подготовки продукции к транспортировке на перерабатывающее предприятие.	6	
Раздел 5. Технология первичной обработки продукции животноводства.	Содержание практического материала		18	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – И3.
	16	Проведение первичной обработки продукции животноводства на предприятиях.	6	
	17	Проведение переработки продукции животноводства по основным направлениям (мясопереработка, переработка яиц и молока).	6	
	18	Проведение контроля качества продукции животноводства. Выбор и применение вспомогательных материалов в животноводстве.	6	
Раздел 6. Реализация и хранение продукции животноводства.	Содержание практического материала		24	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – И3.
	20	Изучение ассортимента готовой продукции (мясной, молочной).	6	
	21	Производство контроля качества готовой продукции.	6	
	22	Проведение упаковки, подготовки, транспортировки и реализации готовой продукции животноводства.	6	
	23	Освоение современных способов загрузки продукции в модули и хранилища. Принцип компактности.	6	
Раздел 7. Охрана окружающей среды и виды инструктажей при работе в животноводческом секторе.	Содержание практического материала		11	ОК01 – ОК09, ПК 2.1 – ПК 2.3, У1 – У16, 31 – 314, И1 – И3.
	24	Изучение мероприятий по охране окружающей среды. Виды ответственности и законодательство.	6	
	25	Изучение охраны труда, видов инструктажей, степени ответственности за нарушение правил по охране труда.	5	
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Бородин. И.Ф. Автоматизация технологических процессов.- М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2022)
2. Верещагин. Н.И. Организация технология механизированных работ в животноводстве: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2022)
3. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация; учебное пособие – М.: Форум ИНФРА, 2013.
4. Долгачева. В.С. Животноводство: учебное пособие.– М: КолосС, 2014. (дата обращения: 06.08.2022)
5. Евтеев. Ю.В. Основы зоотехнии.– М.: КолосС, 2009.
6. Иванова Н. И., Корчагина О. А. Основы зоотехнии. – М: Академия, 2017. (дата обращения: 08.08.2022)
7. Каюмов. М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник.– М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2022)

8. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. Учебное пособие Лань, 2014. (дата обращения: 08.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Зверев С.В. Физические свойства зерна и продуктов его переработки:–М: КолосС, 2007. (дата обращения: 07.08.2022)

2. Кондрашкина. М.И. Лабораторно – практические занятия по животноводству:– М: КолосС, 2007.

3. Колпаков.Н.А. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов. – М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2022)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 14 .08.2022)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор методов выполнения задач. Оценка эффективности и качества работы.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных ситуациях. Принятие решений в нестандартных ситуациях. Несение ответственности за принятые решения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации, необходимой для работы. Использование информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации для профессионального развития. Использование информации для личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использование ИКТ для выполнения рабочих задач.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности.		освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе. Умение работать в команде. Эффективное общение с коллегами. Эффективное общение с руководством. Эффективное общение с потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды. Принятие ответственности за результат выполнения заданий командой.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное Изучение задач профессионального развития. Самостоятельное Изучение задач личностного развития. Занятие самообразованием. Осознанное планирование повышения квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ПК 2.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства.	- изложение учебного материала по технологиям производства продукции животноводства; – выбор технологии производства продукции животноводства в соответствии с заданными условиями; – демонстрация порядка реализации технологии производства продукции животноводства в соответствии с заданными условиями.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 2.2. Выбирать и	– выбор технологии	- Наблюдение и оценка

реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	первичной обработки продукции животноводства в соответствии с заданными условиями; – демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции животноводства, согласно заданным условиям; – составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями;	выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	- выбор метода оценки и контроля количества и качества сырья, видов продукции животноводства на этапах первичной обработки, транспортировки, хранения и реализации; – составление и оформление технической документации в соответствии с нормативными требованиями	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
иметь практический опыт в: И1 - производства продукции животноводства; И2 - первичной переработки продукции животноводства; И3 - приготовления кормов.		- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
уметь: У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; У3 - определять потребность		- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения

животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; У4 - производить и заготавливать корма; У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; У6 - определять необходимое количество воды для поения животных; У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; У11 - выявлять заболевших животных; У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения; У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; У16 - оценивать качество и определять градации		практических работ и заданий на практике.
--	--	--

качества продукции животноводства;		
знать: 31 - правила в области ветеринарии; 32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; 33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; 34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; 35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; 36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование; 37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; 38 - технологии кормопроизводства; 39 - методы оценки качества и питательности кормов; 310 - стандарты на корма; 311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; 312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; 313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;		- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.

314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.		
---	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий	ОК 05	- участие в реализации

приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности