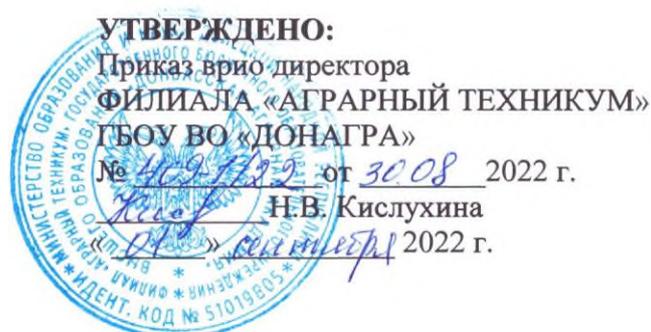


	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ	
АТ-РП- УП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
 ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог в области производства и переработки с/х продукции»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 20.09.2021 года №644н.)
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Корж Л.П., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

И1 - подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

И2 - выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

И3 - анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

И4 - определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

У1 - определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

У2 - рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;

У3 - составлять план размещения продукции;

У4 - обслуживать оборудование и средства автоматизации;

У5 - соблюдать сроки и режимы хранения;

У6 - выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;

У7 - определять качество сырья, подлежащего переработке;

У8 - производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

У9 - вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;

У10 - готовить продукцию к реализации;

У11 - использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

У12 - осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

31 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;

32 - технологии ее хранения;

33 - устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

34 - характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;

35 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;

36 - методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;

37 - основы теххимического контроля;

38 - методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;

39 - условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

310 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

311 - порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;

312 - требования к оформлению документов.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144 (4 недели)
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	144
В том числе	
лекции	-
практическая работа	143
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Формы промежуточной аттестации	-

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Введение. Инструктаж.	6
2	Раздел 1. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.	36
3	Раздел 2. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	30
4	Раздел 3. Сооружения и оборудование по хранению и переработки продукции растениеводства.	42
5	Раздел 4. Сооружения и оборудование по хранению и переработки продукции животноводства.	29

2.3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем учебной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>6 семестр: объем ОП – 144 часа, из них: учебная практика – 143 часа, ДЗ – 1 час.</i>				
Введение. Инструктаж.	Содержание практического материала		6	
	1	Знакомство с предприятием и производственным участком. Инструктаж по ТБ.	6	ОК 01 – ОК09, ПК 3.1 – ПК 3.5, У1-У12, З1-З12, И1-И4.
Раздел 1. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.	Содержание практического материала		36	
	2	Управление качеством зерна на элеваторах и зернохранилищах: приемка, хранение и защита.	6	ОК 01 – ОК09, ПК 3.1 – ПК 3.5, У1-У12, З1-З12, И1-И4.
	3	Оптимизация хранения картофеля: подготовка, условия, учет потерь и подготовка к реализации.	6	
	4	Основы хранения и транспортировки овощной продукции.	6	
	5	Факторы, условия и причины порчи при хранении овощей.	6	
	6	Послеуборочная подготовка, хранение, транспортировка плодово-ягодной продукции и цитрусовых.	6	
	7	Предпродажная подготовка, упаковка и реализация продукции растениеводства.	6	
Раздел 2. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	Содержание практического материала		30	
	8	Подготовка и переработка мясного сырья.	6	ОК 01 – ОК09, ПК 3.1 – ПК 3.5, У1-У12, З1-З12, И1-И4.
	9	Хранение и контроль качества мясной продукции.	6	
	10	Молоко: свойства, подготовка и хранение.	6	
	11	Яйца: сбор, обработка и хранение.	6	
	12	Подготовка и реализация продукции животноводства: качество, упаковка, сроки и логистика.	6	
Раздел 3. Сооружения и оборудование по	Содержание практического материала		42	
	13	Типы и классификация хранилищ для продукции растениеводства.	6	ОК 01 – ОК09, ПК 3.1 – ПК

хранению переработки продукции растениеводства.	и	14	Подготовка, организация и оптимизация хранения продукции растениеводства.	6	3.5, У1-У12, 31-312, И1-И4.
		15	Оборудование и системы контроля для хранения сельхозпродукции.	6	
		16	Организация и эксплуатация хранилищ для сельхозпродукции.	6	
		17	Технологии и оборудование для переработки зерна.	6	
		18	Консервирование и переработка плодоовощной продукции.	6	
		19	Производство вина и санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях.	6	
Раздел 4. Сооружения и оборудование по хранению переработки продукции животноводства.	и	Содержание практического материала		29	ОК 01 – ОК09, ПК 3.1 – ПК 3.5, У1-У12, 31-312, И1-И4.
		20	Холодильное оборудование и системы для хранения мясо-молочной продукции.	6	
		21	Организация хранения и характеристики режимов для мясо-молочной продукции.	6	
		22	Технологии и оборудование для первичной переработки продукции животноводства.	6	
		23	Нормативное обеспечение переработки продукции животноводства.	6	
		24	Упаковка, транспортировка и реализация сельхозпродукции.	5	
		Дифференцированный зачёт		1	
		Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Бородин. И.Ф. Автоматизация технологических процессов.- М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2022)
2. Верещагин. Н.И. Организация технология механизированных работ в животноводстве: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: КолосС, 2009. (дата обращения: 05.08.2022)
3. Герасимова Е Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация; учебное пособие – М.: Форум ИНФРА, 2013.
4. Долгачева. В.С. Животноводство: учебное пособие.– М: КолосС, 2014. (дата обращения: 06.08.2022)
5. Евтеев. Ю.В. Основы зоотехнии.– М.: КолосС, 2009.
6. Иванова Н. И., Корчагина О. А. Основы зоотехнии. – М: Академия, 2017. (дата обращения: 08.08.2022)
7. Каюмов. М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник.– М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2022)

8. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. Учебное пособие Лань, 2014. (дата обращения: 08.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Зверев С.В. Физические свойства зерна и продуктов его переработки:–М: КолосС, 2007. (дата обращения: 07.08.2022)

2. Кондрашкина. М.И. Лабораторно – практические занятия по животноводству:– М: КолосС, 2007.

3. Колпаков.Н.А. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов. – М: КолосС, 2009. (дата обращения: 08.08.2022)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 14 .08.2022)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор методов выполнения задач. Оценка эффективности и качества работы.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных ситуациях. Принятие решений в нестандартных ситуациях. Несение ответственности за принятые решения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации, необходимой для работы. Использование информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации для профессионального развития. Использование информации для личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использование ИКТ для выполнения рабочих задач.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности.		освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе. Умение работать в команде. Эффективное общение с коллегами. Эффективное общение с руководством. Эффективное общение с потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды. Принятие ответственности за результат выполнения заданий командой.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального развития. Самостоятельное определение задач личностного развития. Занятие самообразованием. Осознанное планирование повышения квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Определять качество и зрелость сельскохозяйственной продукции и сырья. Выбирать подходящую технологию хранения на основе характеристик продукции, доступного оборудования и требуемых сроков хранения. Обеспечивать необходимые условия хранения с использованием доступного оборудования. Составлять простой план	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.

	хранения продукции с учетом сроков и условий.	
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Регулярно осматривать продукцию на предмет признаков порчи, заболеваний, повреждений. Использовать простые методы контроля качества. Выявлять и изолировать испорченную продукцию. Вести журнал учета состояния продукции.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Выбирать простую технологию переработки в зависимости от вида продукции и желаемого конечного продукта. Подготавливать сырье к переработке. Соблюдать технологические параметры переработки. Оценивать качество готового продукта.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	Определять массу и объем сырья, материалов и готовой продукции с использованием простых измерительных приборов. Оценивать качество сырья и готовой продукции органолептически. Контролировать соблюдение технологических параметров переработки. Вести учет расхода сырья и выхода готовой продукции.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Сортировать и калибровать продукцию. Упаковывать продукцию в соответствии с требованиями. Маркировать продукцию. Оформлять простейшие документы для реализации продукции. Предлагать продукцию покупателям.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и

<p>иметь практический опыт в: И1 - подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; И2 - выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; И3 - анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; И4 - определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;</p>		<p>заданий на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>уметь: У1 - определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; У2 - рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; У3 - составлять план размещения продукции; У4 - обслуживать оборудование и средства автоматизации; У5 - соблюдать сроки и режимы хранения; У6 - выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; У7 - определять качество сырья, подлежащего переработке; У8 - производить расчеты расхода сырья, потерь при</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.

<p>транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>У9 - вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;</p> <p>У10 - готовить продукцию к реализации;</p> <p>У11 - использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;</p> <p>У12 - осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p>		
<p>знать:</p> <p>31 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>32 - технологии ее хранения;</p> <p>33 - устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>34 - характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;</p> <p>35 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>36 - методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;</p> <p>37 - основы теххимического контроля;</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>38 - методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;</p> <p>39 - условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>310 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>311 - порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>312 - требования к оформлению документов.</p>		
---	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности