

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОПЦ.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Клеменищева-Смолярова Е.С., преподаватель, специалист первой квалификационной категории.

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 04 и профессиональных компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

знать:

31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

33 - правила фонетики;

34 - принципы словообразования;

35 - систему латинских склонений;

36 - управления предлогов;

37 - бинарную номенклатуру;

38 - правила заполнения рецепта.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение **общими компетенциями:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	46
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	40
В том числе	
лекции	20
практические занятия	20
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 46 часов, лекции – 20 часа, ПЗ – 20 часов, самостоятельная работа – 6 часов.						
Раздел 1. Фонетика						
Тема 1.1. Дисциплина латинский язык – Lingua Latina, ее содержание, задачи, методика изучения. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль латинского языка в	6		Содержание учебного материала.		ОК 02, ОК 04. У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.-2.3.	Раздаточный материал, презентация
		1	Лекция №1. Дисциплина латинский язык – Lingua Latina, ее содержание, задачи, методика изучения. Связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		
		2	Лекция № 2. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка.	2		

формировании научной и медико - ветеринарной терминологии.		3	Лекция № 3. Роль латинского языка в формировании научной и медико - ветеринарной терминологии.	2		
Тема 1.2. Правила фонетики. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Звукосочетания в латинском языке. Произношение согласных. Звукосочетания в латинском языке. Долгота и краткость гласных звуков (слов). Правила ударения.	4		Содержание учебного материала.		ОК 02, ОК 04. У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.-2.3.	Раздаточный материал, презентация
		4	Практическое занятие № 1. Правила фонетики. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Звукосочетания в латинском языке.	2		
		5	Практическое занятие № 2. Произношение согласных. Звукосочетания в латинском языке. Долгота и краткость гласных звуков (слов). Правила ударения.	2		
Тема 1.3. Ветеринарная	4		Содержание учебного материала.	4	ОК 02, ОК 04.	Раздаточный материал,

терминология Принципы словообразования. Согласованное и несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка.		6	Лекция № 4. Ветеринарная терминология. Принципы словообразования.		У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.-2.3.	презентация
		7	Практическое занятие № 3. Согласованное и несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка.			

Раздел 2. Грамматика.

Тема 2.1. Основные характеристики частей речи латинского языка. Основные характеристики имен существительных, прилагательных. Основные характеристики глаголов, причастий. Основные характеристики числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов,	12		Содержание учебного материала.	10	ОК 02, ОК 04. У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.-2.3.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		8	Лекция № 5. Основные характеристики частей речи латинского языка.			
		9	Лекция № 6. Управление предлогов.			
		10	Практическое занятие № 4. Основные характеристики имен существительных, прилагательных.			

префиксов. Управление предлогов.		11	Практическое занятие № 5. Основные характеристики глаголов, причастий.			
		12	Практическое занятие № 6. Основные характеристики числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов, префиксов			
			Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 2.2. Система латинских склонений. Склонение имен существительных. Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения.	6		Содержание учебного материала.	6	ОК 02, ОК 04. У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.- 2.3.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		13	Лекция №7. Система латинских склонений.			
		14	Практическое занятие № 7. Склонение имен существительных.			
		15	Практическое занятие № 8. Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения.			
Раздел 3. Рецепт						
Тема 3.1 Правила заполнения	14		Содержание учебного материала.	10	ОК 02, ОК 04. У 1-4, З 1-8, ПК 1.1.-	Раздаточный материал,

рецепта. Понятие о рецепте как о документе. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта. Виды рецепта. Правила правописания кислот, солей, оксидов в латинском языке. Словосочетания, наиболее употребляемые в латинском языке. Образцы.		16	Лекция № 8. Правила заполнения рецепта.		2.3.	презентация, таблицы
		17	Лекция № 9. Понятие о рецепте как о документе. Правила оформления латинской части рецепта.			
		18	Лекция № 10. Структура рецепта. Виды рецепта.			
		19	Практическое занятие № 9. Правила правописания кислот, солей, оксидов в латинском языке.			
		20	Практическое занятие № 10. Словосочетания, наиболее употребляемые в латинском языке. Образцы.			
			Самостоятельная работа. Оформление и перевод рецептов.	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине:					дифференцированный зачёт	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1969-2. // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология: учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. – Минск: РИПО, 2021. – 235 с. – ISBN 978-985-7253-90-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916035>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2021. – 338 с. – ISBN 978-985-7253-10-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916036>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Лавриненкова А.Н. Латинский язык в ветеринарии / А.Н. Лавриненкова. – Брянск: брянский ГАУ, 2018. – 122 с.
2. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии / Т.Г. Шавырина. – М:РУДН, 2010. – 103 с.

Интернет ресурсы

1. Латинский язык: Грамматический конструктор: онлайн-курс. – URL: <https://stepik.org/course/1564/promo#toc> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.
2. Лингуст: изучение латинского языка с нуля. – URL: <https://lingust.ru/latina> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.
3. <http://www.langua.nm.ru>
4. <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; система латинских склонений; управление предлогов; бинарная номенклатура; правила заполнения рецепта.	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 02	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству