

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



О.А. Удадых

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.32 «СКОВОДСТВО»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

Квалификация выпускника: **Академический бакалавр**

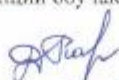
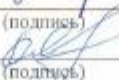
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» является частью ОПООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)
(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

О.Г. Суханова

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

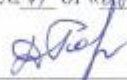

(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Скотоводство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	У крупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 7	У крупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 252	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
		5 и 6-й	5 и 6-й	5 и 6-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	Лекции		
		36 ч.	10 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		52 ч.	20 ч.	32 ч.
		Самостоятельная работа		
		159,7 ч.	217,7	199,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		4,3 ч.	4,3	4,3 ч.
		Вид контроля: зачёт, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Скотоводство

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: биологические особенности крупного рогатого скота; происхождение, конституции и экстерьер животных молочной и мясной продуктивности; интенсивные технологии производства молока и мяса; историю создания и современные качества пород скота Умение: анализировать организацию воспроизводства стада, доения, селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, отбора и оценки быков-производителей

			Навык: навыки владения методами проведения организационно-зоотехнических и селекционных мероприятий в скотоводстве Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций приобретается в учебном хозяйстве и на молочно-товарной ферме во время производственной практики
--	--	--	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его народно-хозяйственное значение.	15
Т 2	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота	15
Т 3	Тема 3. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Масти скота.	15
Т 4	Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её обуславливающие. Состав молока и факторы на него влияющие.	15
Т 5	Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие.	15
Т 6	Тема 6. Сородичи крупного рогатого скота, их народнохозяйственное значение и биологические особенности.	15
Т 7	Тема 7. Породы молочного и молочно-мясного направлений продуктивности.	15
Т 8	Тема 8. Породы мясного направления продуктивности.	15
Т 9	Тема 9. Системы и способы содержания молочных коров.	16
Т10	Тема 10. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.	16
Т11	Тема 11. Современные технологии производства молока.	17
Т12	Тема 12. Технология производства говядины в молочном скотоводстве	17
Т13	Тема 13. Особенности воспроизводства стада	19
Т14	Тема 14. Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе с молочным скотом. Отбор и подбор в скотоводстве.	21
Т15	Тема 15. Методы разведения. План племенной работы.	21,7
	Другие виды контактной работы	4,3
Всего		252

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
ОПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6	+	+		+	+	
Тема 7	+	+		+	+	
Тема 8	+	+		+	+	
Тема 9	+	+		+	+	
Тема 10	+	+		+	+	
Тема 11	+	+		+	+	
Тема 12	+	+		+	+	
Тема 13	+	+		+	+	
Тема 14	+	+		+	+	
Тема 15	+	+		+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап. Знать наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий. (ОПК-2 /ОПК-2.1)	Фрагментарное применение методов внедрения интенсивных технологий и современного оборудования производства молока и говядины / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение методов внедрения интенсивных технологий и современного оборудования для производство молока и говядины.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения методов внедрения интенсивных технологий и современного оборудования для производство молока и говядины.	Успешное и систематическое применения методов внедрения интенсивных технологий и современного оборудования для производство молока и говядины.
II этап. Уметь разрабатывать наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий. (ОПК-2 /ОПК-2.1)	Фрагментарные знания в области разработки наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий./ Отсутствие знаний.	Неполные знания, чтоб разрабатывать наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях, чтобы разрабатывать наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий.	Сформированные и систематические знания наиболее эффективные схемы воспроизводства, организации кормления и внедрения интенсивных технологий.
III этап. Владеть навыками разработки наиболее эффективных схем организации разведения скота и использования технологий. (ОПК-2 /ОПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков разработки наиболее эффективных схем организации разведения скота и использования технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки наиболее эффективных схем организации разведения скота и использования технологий.	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков разработки наиболее эффективных схем организации разведения скота и использования технологий.	Успешное и систематическое применение навыков разработки наиболее эффективных схем организации разведения скота и использования технологий.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Блок А**
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**Фонд тестовых заданий по дисциплине****Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его народно-хозяйственное значение.**

1. Укажите приблизительное поголовье коров в РФ за последние 2 года:

- А) - около 9 млн;
- Б)- около 60 млн;
- В) - около 30 млн.

2. Укажите приблизительный процент коров от общей численности крупного рогатого скота в РФ за последние 2 года:

- А)- около 45;
- Б)- около 60;
- В)- около 75.

3. Укажите приблизительно средний удой на корову за 305 дней лактации в хозяйствах РФ за последние 2 года:

- А)- около 4000 кг;
- Б)- около 2000 кг;
- В)- около 7000 кг.

4. Укажите приблизительно валовое производство молока (млн. т.) в хозяйствах РФ за последние 2 года:

- А)- около 30;
- Б)- более 50;
- В)- более 60.

5. Укажите приблизительно годовое потребление молока на душу населения РФ за последние 2 года:

- А) - более 200 кг;
- Б) - более 500 кг;
- В)- около 700 кг.

6.Промер высота в холке берется мерной ...

- А). палкой
- Б). лентой
- В). веревкой
- Г). пластиной

7.Промер обхват за лопатками берется...

- А). палкой
- Б) .лентой
- В). циркулем
- Г). пластиной

8.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- А). 20-25
- Б). 35-40

В). 50-60

Г). 15-17

9. Основоположителем учения об интерьере был...

А). Лиссюр

Б). Иванов

В). Дарвин

Г). Костамахин

10. Обхват пясти измеряют...

А). лентой

Б). мерной палкой

В). мерным циркулем

Г). штангельциркулем

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота

1. Интерьер крупного рогатого скота – это...

А). внешнее строение

Б). внутреннее строение

В). форма вымени

Г). форма маклаков

2. Экстерьер – это...

А). строение конечностей

Б). строение черепа

В). внешнее строение

Г). строение ЖКТ

3. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

А). 1000

Б). 500

В). 2000

Г). 4000

4. Конституция – это...

А). хозяйственные и биологические особенности животного

Б). свод законов Российского скотоводства

В). внутреннее строение крупного рогатого скота

Г). племенная книга

5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

А). циркуль

Б). мерная палка

В). колумбик

Г). мерная лента

6. Интерьер крупного рогатого скота – это...

А). внешнее строение

Б). внутреннее строение

В). форма вымени

Г). форма маклаков

7. Экстерьер – это...

А). строение конечностей

- Б).строение черепа
- В).внешнее строение
- Г).строение ЖКТ

8.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- А).1000
- Б).500
- В).2000
- Г).4000

9.Конституция – это...

- А).хозяйственные и биологические особенности животного
- Б).свод законов Российского скотоводства
- В).внутриннее строение крупного рогатого скота
- Г).племенная книга

10. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- А).циркуль
- Б).мерная палка
- В).колумбик
- Г).мерная лента

Тема 3. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Масти скота

1. Основоположник теории и практики искусственного осеменения млекопитающих:

- А)- И.И. Иванов;
- Б)- Ч. Дарвин;
- В) - А.Ф. Миддендорф.

2. Разработчики теории и практики глубокого замораживания спермы млекопитающих в жидком азоте:

- А)- В.К. Милованов, И.И. Соколовская;
- Б)- П.Н. Кулешов, Н.П. Чирвинский;
- В)- А.Ф. Миддендорф, Н.В. Верещагин.

3. Разработчик теории и практики выведения новых пород животных методом заводского скрещивания:

- А) - М.Ф. Иванов;
- Б)- И.И. Иванов;
- В)- П.Н. Кулешов.

4. Разработчики теории неравномерности развития животных в онтогенезе:

- А)- Н.П. Чирвинский, А.А. Малигонов;
- Б)- Н.П. Чирвинский, П.Н. Кулешов;
- В)- А.А. Малигонов, М.Ф. Иванов.

5. Выдающиеся деятели науки в области молочного дела:

- А)- Н.В. Верещагин, А.А. Калантер;
- Б)- М.И. Придорогин, А.А. Малигонов;
- В) - А.Ф. Миддендорф, А.А. Малигонов.

6. Диким предком европейского крупного рогатого скота является:

- А)- тур;
- Б)- буйвол;
- В) - як.

7. При гибридизации европейского крупного рогатого скота с бизоном в I поколении:

- А)- телки плодовиты, бычки бесплодны;
- Б)- плодовиты бычки и телки;
- В)- бычки и телки бесплодны.

8. Возможна ли гибридизация европейского крупного рогатого скота с буйволом:

- А)- нет;
- Б) - да;
- В) - в редких случаях.

9. В процессе одомашнивания у крупного рогатого скота произошли изменения:

- А)- скот специализировался по направлению продуктивности;
- Б)- у него повысилась резистентность;
- В)- у него повысилась плодовитость.

10. Когда одомашнен европейский крупный рогатый скот:

- А)- 5-7 тыс. лет назад;
- Б)- в прошлом тысячелетии;
- В)- в 10-11 веке н.э.

Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её обуславливающие. Состав молока и факторы на него влияющие.

1.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- А).увеличивается
- Б).уменьшается
- В).не изменяется
- Г).изменяется

2.Гормон молокоотдачи...

- А).окситоцин
- Б) адреналин
- В).миозин
- Г).цистин

3.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- А).200-250
- Б).40-55
- В).400-500
- Г).100-120

4.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- А).4 по 6
- Б).1 по 3
- В).3 по 4
- Г). 6 по 8

5.Коэффициент молочности – это удои ...

- А).за лактацию
- Б).за месяц
- В).за квартал
- Г) .на 100 кг живой массы

6.Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %

- А) .75-78

- Б).97-99
- В).85-87
- Г).55-65

7.Родиной симментальского скота является...

- А).Швеция
- Б).Австрия
- В).Англия
- Г).Швейцария

8.Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

- А).1950
- Б).1957
- В).1959
- Г).1967

9.Родиной породы герефорд является...

- А).Англия
- Б).Франция
- В).Швеция
- Г).Германия

10.К отечественным мясным породам относится...

- А).Герифорд
- Б).Шароле
- В) Лимузин
- Г).Казахская белоголовая

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие.

1. Какой тип конституции по П.Н. Кулешову – М.Ф. Иванову предпочтителен для скота специализированного мясного направления продуктивности:

- А)- рыхлый;
- Б)- сухой;
- В)- плотный.

2. Если у коровы относительно большая голова и толстые конечности, а мускулатура и подкожный жировой слой развиты хорошо, то тип ее конституции по П.Н. Кулешову – М.Ф. Иванову следует отнести к:

- А)- грубому рыхлому;
- Б)- грубому нежному;
- В) - крепкому.

3. У коровы относительно легкая голова и тонкие конечности, бедная мускулатура с незначительными жировыми отложениями под кожей. Тип ее конституции по П.Н. Кулешову – М.Ф. Иванову следует характеризовать как:

- А)- нежный плотный;
- Б)- крепкий;
- В)- нежный рыхлый.

4. У быка относительно легкая голова и тонкие ноги, а мускулатура обильно развита, имеются значительные жировые отложения. Тип его конституции по П.Н. Кулешову – М.Ф. Иванову:

- А)- нежный рыхлый;
- Б)- нежный плотный;
- В)- крепкий.

5. Какой тип конституции по П.Н. Кулешову – М.Ф. Иванову предпочтителен для скота специализированного молочного направления продуктивности:

- А)- нежный плотный;
- Б)- нежный крепкий;
- В)- нежный рыхлый.

6. К мясным породам скота относятся...

- А). симентальская, герефорд
- Б). лимузин, казахская белоголовая
- В). шароле, черно-пестрая
- Г). холмогорская, ярославская

7. К комбинированной породе скота относится...

- А). симентал
- Б). герефорд
- В) черно-пестрая
- Г). шароле

8. Вес быка калмыкской породы в среднем составляет _____ кг

- А). 500-650
- Б). 650-800
- В). 800-1100
- Г). 1100-1400

9. Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг

- А) .25-30
- Б). 40-50
- В) 55-60
- Г). 60-62

10. Аберди-ангусская порода была привезена в Россию в _____ году

- А). 1912
- Б). 1917
- В). 1923
- Г). 1946

Тема 6. Сородичи крупного рогатого скота, их народнохозяйственное значение и биологические особенности.

1. Что подразумевается под термином «ганаша»:

- А)- расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
- Б)- расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
- В)- ширина груди за лопатками.

2. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:

- А) - высокая;
- Б)- низкая;
- В)- средней высоты.

3. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:

- А)- чашеобразной и ваннообразной;
- Б)- округлой и козьей;
- В)- округлой.

4. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:

- А)- малая;
- Б) - средняя;
- В)- большая.

5. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:

- А) - длинная, глубокая, но не широкая;
- Б)- длинная, широкая, но не глубокая;
- В)- широкая, глубокая, но не длинная.

6. Общее количество зубов у крупного рогатого скота:

- А)- 28;
- Б)- 32;
- В)- 24.

7. У коровы молочные зацепы и внутренние средние зубы сменились на постоянные, а наружные средние еще не сменились. Определите приблизительный возраст:

- А)- около 3 лет;
- Б)- около 5 лет;
- В)- около 8 лет.

8. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на наружных средних зубах поверхность стирается уже в виде зигзага, а на окрайках еще в виде полосы:

- А)- около 6 лет;
- Б)- около 4 лет;
- В)- около 8 лет.

9. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на зацепах начала стираться шейка зуба, а на окрайках и прочих резцах поверхность стирания еще в форме круга или четырехугольника:

- А) - около 11 лет;
- Б)- около 9 лет;
- В)- около 7 лет.

10. Какое количество резцов на верхней челюсти у крупного рогатого скота:

- А)- 0;
- Б)- 6;
- В)- 8.

Тема 7. Породы молочного и молочно-мясного направлений продуктивности.

1. У травоядных в утробный период относительно интенсивно растут кости:

- А)- периферического скелета;
- Б)- осевого скелета;
- В)- черепа.

2. Недоразвитие в утробный период у телят носит название:

- А)- эмбрионализм;
- Б)- инфантилизм;
- В)- неотения.

3. Недоразвитие в послеутробный период у крупного рогатого скота носит название:

- А)- инфантилизм;
- Б)- неотения;
- В)- эмбрионализм.

4. В возрасте 12-13 месяцев у молодняка крупного рогатого скота относительно интенсивно должна расти ткань:
А) - мышечная;
Б) - костная;
В) -жировая.
5. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:
А)- 16-18 мес.;
Б)- 9-11 мес.;
В)- 6-8 мес.
6. Через сколько часов после рождения теленку следует предоставить первую дачу молозива:
А)- не позднее, чем через 1 час;
Б) - не ранее, чем через 4 часа;
В)- не ранее, чем через 8 часов.
7. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:
А)- сычуг;
Б)- рубец;
В) - сетка.
8. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:
А)- 60 дней;
Б)- 120 дней;
В)- 180 дней.
9. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:
А)- с 10 дня жизни;
Б)- с 3 дня жизни;
В)- с 20 дня жизни.
10. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):
А)- 2;
Б)- 3;
В)- 4.

Тема 8. Породы мясного направления продуктивности.

1. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород крупных животных (симментальская; голштинская):
А)- 390 – 420;
Б)- 350 – 380;
В)- 320 – 340.
2. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):
А)- 350 – 380;
Б)- 320 – 340;
В)- 290 – 310.
3. В каком возрасте следует осеменять телок при интенсивном выращивании:
А)- 15 – 16 мес.;
Б) - 9 – 12 мес.;
В)- 21 – 24 мес.

4. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:
А)- 800 – 900 г;
Б)- 600 – 700 г;
В)- 500 – 600 г.
5. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:
А)- 50;
Б)- 35;
В) - 20.
6. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) селекционных признаков у крупного рогатого скота:
А)- от 0 до 100%;
Б) - от 0 до 1;
В)- от «-1» до «+1».
7. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:
А)- от «-1» до «+1»;
Б)- от 0 до 1;
В)- от 0 до 100.
8. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) селекционных признаков крупного рогатого скота:
А)- в процентах;
Б)- в долях единицы;
В)- в тех же, что и средней величины.
9. В каких единицах измерения определяют коэффициент прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:
А)- в долях единицы;
Б)- в долях единицы или в процентах;
В)- в процентах.
10. В каких единицах измерения определяют среднее квадратическое отклонение селекционных признаков крупного рогатого скота:
А)- в тех же, что и средней величины;
Б) - в долях единицы;
В) - в процентах.

Тема 9. Системы и способы содержания молочных коров.

1. Сухостойным называется период от...
А).запуска до следующего отела
Б).плодотворной случки до отела
В).плодотворной случки до запуска
Г).отела до конца лактации
2. Лактация – это период...
А).от отела до запуска
Б).самозапуска
В).наивысшей продуктивности
Г).уменьшение молочной продуктивности

3. Парная шкура весит ___ % от массы животного

- А). 3-6
- Б). 6-9
- В). 15-20
- Г). 33-35

4. Сервис-период – это...

- А). прибывание коровы в родильном отделении
- Б). доение коровы
- В). период от отела до плодотворного осеменения
- Г). период от запуска до отела

5. Убойная масса – это масса туши и...

- А). внутреннего жира
- Б). суппродуктов
- В). головы
- Г). внутринностей

6. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

- А). путем взвешивания
- Б). по результатам контрольных доек
- В). со слов доярок
- Г). по данным гормолзавода

7. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

- А). молозиво
- Б). молодое
- В). обрат
- Г). секрет

8. Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

- А). 16-18
- Б). 22-23
- В). 11-12
- Г). 45-46

9. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ___ минут

- А). 4-6
- Б). 7-8
- В). 10-11
- Г). 15-17

10. В среднем корова доится ___ минут

- А). 4-5
- Б). 6-7
- В). 8-10
- Г). 15-20

Тема 10. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.

1. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

- А). 10-15
- Б). 15-20
- В). 20-25

Г).13-17

2. Увеличение поголовья скота определяется...

- А).плодовитостью коров
- Б).увеличение живой массы
- В).улучшением кормления
- Г).улучшению содержания

3. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

- А).60
- Б).80
- В).90
- Г).105

4. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____%

- А).5-10
- Б).15-20
- В).25-30
- Г).30-35

5. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней

- А).7-10
- Б).10-12
- В).13-15
- Г).16-20

6. В период старения организма продуктивность животного...

- А).уменьшается
- Б).увеличивается
- В).остается на прежнем уровне
- Г).возраст не имеет значения

7. Массаж вымени телок начинается с ____ -месячного возраста

- А).9-12
- Б).12-13
- В).14-15
- Г).17-18

8. Стельность – это период от ...

- А). оплодотворения до отела
- Б). отела до запуска
- В).запуска до отела
- Г). оплодотворения до запуска

9. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)

- А).13-14
- Б).14-17
- В).16-18
- Г).22-24

10. Существует два способа осеменения – естественный и ...

- А).искусственный
- Б).визоцервикальный
- В).маноцервикальный
- Г).ректоцервикальный

Тема 11. Современные технологии производства молока

1. Сухостойным называется период от...

- А). запуска до следующего отела
- Б). плодотворной случки до отела
- В). плодотворной случки до запуска
- Г). отела до конца лактации

2. Лактация – это период...

- А). от отела до запуска
- Б). самозапуска
- В). наивысшей продуктивности
- Г). уменьшение молочной продуктивности

3. Парная шкура весит ___ % от массы животного

- А). 3-6
- Б). 6-9
- В). 15-20
- Г). 33-35

4. Сервис-период – это...

- А). прибывание коровы в родильном отделении
- Б). доение коровы
- В). период от отела до плодотворного осеменения
- Г). период от запуска до отела

5. Убойная масса – это масса туши и...

- А). внутреннего жира
- Б). суппродуктов
- В). головы
- Г). внутринностей

6. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

- А). путем взвешивания
- Б). по результатам контрольных доек
- В). со слов доярок
- Г). по данным гормолзавода

7. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

- А). молозиво
- Б). молодое
- В). обрат
- Г). секрет

8. Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

- А). 16-18
- Б). 22-23
- В). 11-12
- Г). 45-46

9. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ___ минут

- А). 4-6
- Б). 7-8
- В). 10-11
- Г). 15-17

10. В среднем корова доится ____ минут

- А). 4-5
- Б). 6-7
- В). 8-10
- Г). 15-20

Тема 12. Технология производства говядины в молочном скотоводстве

1. Кислотность свежесвыдоенного коровьего молока составляет:

- А)- 16 – 18°Т;
- Б)- 23 - 25°Т;
- В)- 28 - 30°Т.

2. Плотность натурального коровьего молока составляет:

- А)- 1,028 – 1,032 кг/л;
- Б) - 1,28 – 1,30 кг/л;
- В)- 1,016 – 1,018 кг/л.

3. Молочность коров мясных пород составляет:

- А)- 160 – 250 кг;
- Б)- 1600 – 3000 кг;
- В)- 800 – 1200 кг.

4. Какой процент белка будет в молоке, смешанном из 200 кг молока белковостью 3% и 100 кг молока белковостью 3,6%:

- А)- 3,2;
- Б)- 3,3;
- В)- 3,1.

5. Какая приблизительная масса 40 л молока:

- А) - 41,2 кг;
- Б)- 38,8 кг;
- В)- 40,0 кг.

6. Пересчитайте 200 кг молока жирностью 4% на жирность 3,2%:

- А)- 250 кг;
- Б)- 160 кг;
- В)- 222 кг.

7. Корова джерсейской породы за 305 дней лактации произвела 6000 кг молока жирностью 5%. Пересчитайте удой на молоко с 4%-ной жирностью:

- А) - 7500;
- Б) - 6667;
- В) - 4800.

8. Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т

- А). 16-18
- Б). 22-23
- В). 11-12
- Г). 45-46

9. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут

- А). 4-6
- Б). 7-8
- В). 10-11
- Г). 15-17

10. В среднем корова доится ____ минут

- А). 4-5
- Б). 6-7
- В). 8-10
- Г). 15-20

Тема 13. Особенности воспроизводства стада

1. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в ____ дней

- А). 10-15
- Б). 15-20
- В). 20-25
- Г). 13-17

2. Увеличение поголовья скота определяется...

- А). плодовитостью коров
- Б). увеличением живой массы
- В). улучшением кормления
- Г). улучшению содержания

3. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

- А). 60
- Б). 80
- В). 90
- Г). 105

4. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____ %

- А). 5-10
- Б). 15-20
- В). 25-30
- Г). 30-35

5. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней

- А). 7-10
- Б). 10-12
- В). 13-15
- Г). 16-20

6. В период старения организма продуктивность животного...

- А). уменьшается
- Б). увеличивается
- В). остается на прежнем уровне
- Г). возраст не имеет значения

7. Массаж вымени телок начинается с ____ -месячного возраста

- А). 9-12
- Б). 12-13
- В). 14-15
- Г). 17-18

8. Стельность – это период от ...

- А). оплодотворения до отела
- Б). отела до запуска

- В).запуска до отела
- Г). оплодотворения до запуска

9.Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)

- А).13-14
- Б).14-17
- В).16-18
- Г).22-24

10.Существует два способа осеменения – естественный и ...

- А).искусственный
- Б).визоцервикальный
- В).маноцервикальный
- Г).ректоцервикальный

Тема 14. Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе с молочным скотом.Отбор и подбор в скотоводстве

1. Сколько месяцев необходимо для оценки быка молочной породы по качеству потомства от рассылки его спермы в проверочные хозяйства до заключения о его племенной ценности:

- А)- 45 – 48;
- Б)- 18 – 20;
- В)- 28 – 33.

2. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели:

- А)- продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера;
- Б) - продуктивности, происхождения, воспроизводства, конституции и экстерьера;
- В)- продуктивности, происхождения, продолжительности хозяйственного использования, воспроизводства.

3. При оценке быков молочных пород по качеству потомства ведущими являются показатели:

- А) - генотипа;
- Б)- фенотипа;
- В)- развития (живой массы, конституции и экстерьера).

4. Заключительную оценку племенных качеств быка молочной породы производят по качеству:

- А)- дочерей;
- Б)- матерей и более отдаленных женских предков;
- В)- полубратьев и полусестер.

5. При оценке быков молочных пород хозяйственные показатели их дочерей сравнивают с аналогичными показателями:

- А)- сверстниц;
- Б) - матерей и полусестер;
- В)- средних данных по стаду.

6. Инбридинг в скотоводстве применяется с целью:

- А)- закрепления желательных признаков родителей в потомстве;
- Б)- избавления стада от летальных генов;
- В) - устранения нежелательных качеств родителей в потомстве.

7. Что подразумевается под словосочетанием «сложный инбридинг»:

- А)- если общий предок находится в материнской отцовской сторонах пробанда, но в одной или обеих сторонах упоминается неоднократно;

Б)- если общий предок находится только в одной (материнской или отцовской) стороне родословной пробанда, но упоминается неоднократно;

В) - если он осуществляется не на одного, а на двух и более общих предков.

8. Что подразумевается под словосочетанием «комплексный инбридинг»:

А)- если он осуществляется не на одного, а на двух и более общих предков;

Б)- если общий предок находится в материнской отцовской сторонах пробанда, но в одной или обеих сторонах упоминается неоднократно;

В)- если общий предок находится только в одной (материнской или отцовской)стороне родословной пробанда, но упоминается неоднократно.

9. Если в материнской и отцовской сторонах родословной общий предок встречается по два и более раза, такой инбридинг называется:

А)- сложным;

Б)- комплексным;

В)- простым.

10. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)

А).13-14

Б).14-17

В).16-18

Г).22-24

Тема 15. Методы разведения. План племенной работы.

1. Какой способ доения целесообразен на семейной ферме в 30 голов:

А) - машинное доение в ведро;

Б)- ручное доение;

В)- доильная площадка типа «елочка».

2. Какой способ доения целесообразен при беспривязном боксовом содержании на ферме в 200 голов:

А)- «карусель», «параллель»;

Б)- «карусель», молокопровод;

В)- «тандем», «параллель».

3. Какой способ доения рекомендуется при беспривязном содержании коров на глубокой подстилке в коровнике на 100 голов:

А)- дольная площадка «тандем»;

Б) - молокопровод;

В) - доильная площадка типа «карусель».

4. Какой способ удаления навоза рекомендуется при привязном содержании 200 коров:

А)- транспортер;

Б)- гидросмыв;

В)- бульдозер.

5. Какой способ удаления навоза рекомендуется на выгульной площадке:

А)- бульдозер;

Б)- грейферный погрузчик;

В)- транспортер.

6. Какие биотехнологические методы используют в селекции крупного рогатого скота:

А)- контроль происхождения животных по группам крови, пересадка гамет, зигот и эмбрионов;

Б)- отбор, подбор, оценка по качеству потомства;

В)- искусственное осеменение, направленное выращивание молодняка.

7. Иммуно-генетический анализ групп крови скорее позволяет:

- А)- контролировать подлинность происхождения;
- Б)- рассчитывать степень генетического сходства;
- В)- прогнозировать хозяйственные качества.

8. Препотентность быков и маток – это:

- А)- способность передавать отдельные качества потомству с повышенной устойчивостью;
- Б)- их повышенная жизнеспособность;
- В)- повышенная жизнеспособность их потомства.

9. Укажите правильную классификацию пород скота по направлению продуктивности:

- А)- молочные, молочно-мясные, мясные;
- Б)- молочные, мясные, переходные;
- В)- молочные, мясные, аборигенные.

10. К количественным признакам молочного скота относятся:

- А)- удой, процент белка в молоке, живая масса;
- Б)- удой, процент жира и белка в молоке, масть;
- В)- удой, живая масса, масть.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР СКОТА

Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его народно-хозяйственное значение.

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.

2. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота

Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.

2. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью

Тема 3. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Масти скота.

1. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.

2. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.

3. Линейный метод оценки экстерьера.

4. Мечение животных.

5. Масти скота.

6. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.

Раздел 2. ПРОДУКТИВНОСТЬ

Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её обуславливающие. Состав молока и факторы на него влияющие.

1. Молочная продуктивность.
2. Состав молока коров и его пищевое значение.
3. Строение молочной железы.
4. Физиологические основы молочной продуктивности.
5. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.
6. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие

1. Мясная продуктивность.
2. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.
3. Прижизненные и послеубойные методы учета.

Раздел 3. ПОРОДЫ

Тема 6. Сородичи крупного рогатого скота, их народнохозяйственное значение и биологические особенности.

1. Классификация пород по направлению продуктивности.
 2. Глобальные и локальные породы.
- Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.

Тема 7. Породы молочного и молочно-мясного направлений продуктивности.

1. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие.
2. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие.

Тема 8. Породы мясного направления продуктивности.

1. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.

Раздел 4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ

Тема 9. Системы и способы содержания молочных коров

1. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
2. Определение потребности в кормах.
3. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.
4. Организация водоснабжения.
5. Уборка, хранение и утилизация навоза.
6. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Распорядок дня.
7. Санитарно-ветеринарные мероприятия.
8. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании.
9. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.

Тема 10. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.

1. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма.

2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности

Тема 11. Современные технологии производства молока.

1. Типы предприятий по производству молока.
2. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки

Тема 12. Технология производства говядины в молочном скотоводстве

1. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
2. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма.
3. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
4. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.
5. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота.
6. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.
7. Реализация откормленного поголовья. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.

Раздел 5. ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА. ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

Тема 13. Особенности воспроизводства стада

1. Основные показатели воспроизводства стада.
2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
3. Планирование осеменений, запусков и отелов.
4. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
5. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
6. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеварах и племпредприятиях.
7. Оценка воспроизводительной способности быков.
8. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молочивного периода для телят.
9. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
10. Планирование выращивания молодняка.
11. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.
12. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья.
13. Использование пастбищ при выращивании молодняка.

Тема 14. Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе с молочным скотом. Отбор и подбор в скотоводстве.

1. Крупный рогатый скот, как объект селекции.
2. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
3. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
4. Организация племенной службы. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
5. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
6. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
7. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью.

8. Схемы отбора коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).

9. Пороговый, tandemный и индексный отборы.
10. Бонитировка молочного и мясного скота.
11. Оценка производителей по качеству потомства.
12. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами.
13. Использование инбридинга и гетерозиса.
14. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.

Тема 15. Методы разведения. План племенной работы.

1. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
2. Племенной учет.
3. Планирование селекционной работы в стаде и породе. Использование ЭВМ в селекционной работе.
4. Информационная система племенного скотоводства.
5. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
6. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов
7. Выставки и выводки племенных животных.
8. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
9. Аprobация селекционных достижений.
10. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
11. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вариант 1

Теоретическая часть

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
2. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.

Вариант 2

Теоретическая часть

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.
2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.

Вариант 3

Теоретическая часть

1. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
2. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.

Вариант 4

Теоретическая часть

1. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
2. Линейный метод оценки экстерьера.

Вариант 5

Теоретическая часть

1. Мечение животных.
2. Масти скота.

Вариант 6

Теоретическая часть

1. Масти скота.
2. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.

Вариант 7

Теоретическая часть

1. Молочная продуктивность.
2. Состав молока коров и его пищевое значение.

Вариант 8

Теоретическая часть

1. Строение молочной железы.
2. Физиологические основы молочной продуктивности.

Вариант 9

Теоретическая часть

1. Факторы, влияющие на удои и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.

2. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.

Вариант 10

Теоретическая часть

1. Мясная продуктивность.
2. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.

Вариант 11

Теоретическая часть

1. Прижизненные и послеубойные методы учета.
2. Классификация пород по направлению продуктивности.

Вариант 12

Теоретическая часть

1. Глобальные и локальные породы.
2. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.

Вариант 13

Теоретическая часть

1. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие.
2. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие.

Вариант 14

Теоретическая часть

1. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.
2. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.

Вариант 15

Теоретическая часть

1. Определение потребности в кормах.
2. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.

Вариант 16

Теоретическая часть

1. Организация водоснабжения.
2. Уборка, хранение и утилизация навоза.

Вариант 17

Теоретическая часть

1. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Распорядок дня.
2. Санитарно-ветеринарные мероприятия.

Вариант 18

Теоретическая часть

1. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании.
2. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.

Вариант 19***Теоретическая часть***

1. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стала. Циклограмма.
2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии

Вариант 20***Теоретическая часть***

1. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности
2. Типы предприятий по производству молока.

Вариант 21***Теоретическая часть***

1. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
2. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.

Вариант 22***Теоретическая часть***

1. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма.
2. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.

Вариант 22***Теоретическая часть***

1. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма.
2. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.

Вариант 23***Теоретическая часть***

1. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья.
2. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.

Вариант 24***Теоретическая часть***

1. Основные показатели воспроизводства стада.
2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.

Вариант 25***Теоретическая часть***

1. Планирование осеменений, запусков и отелов.
2. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.

Вариант 26***Теоретическая часть***

1. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
2. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на племенных и племенных предприятиях.

Вариант 27

Теоретическая часть

1. Оценка воспроизводительной способности быков.
2. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.

Вариант 28**Теоретическая часть**

1. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
2. Планирование выращивания молодняка.

Вариант 29**Теоретическая часть**

1. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.
2. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья.

Вариант 30**Теоретическая часть**

1. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
2. Крупный рогатый скот, как объект селекции.

Вариант 31**Теоретическая часть**

1. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
2. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

Вариант 32**Теоретическая часть**

1. Организация племенной службы. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
2. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.

Вариант 33**Теоретическая часть**

1. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
2. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью.

Вариант 34**Теоретическая часть**

1. Схемы отбора коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).
2. Пороговый, tandemный и индексный отборы.

Вариант 35**Теоретическая часть**

1. Бонитировка молочного и мясного скота.
2. Оценка производителей по качеству потомства.

Вариант 36**Теоретическая часть**

1. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами.
2. Использование инбридинга и гетерозиса. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.

Вариант 37***Теоретическая часть***

1. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
2. Племенной учет.

Вариант 38***Теоретическая часть***

1. Планирование селекционной работы в стаде и породе. Использование ЭВМ в селекционной работе.
2. Информационная система племенного скотоводства.

Вариант 39***Теоретическая часть***

1. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
2. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов

Вариант 40***Теоретическая часть***

1. Выставки и выводки племенных животных.
2. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.

Вариант 41***Теоретическая часть***

1. Апробация селекционных достижений.
2. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1

Вопросы для конспектирования

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.

Тема 2

Разработать пять тестов по теме.

Тема 3

Составить кроссворд по теме.

Тема 4

Разработать пять тестов по теме.

Тема 5

Разработать пять тестов по теме.

Тема 6

Вопросы для конспектирования

Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.

Тема 7

Вопросы для конспектирования

1. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие.
2. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие.

Тема 8

Вопросы для конспектирования

Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.

Тема 9

Составить кроссворд по теме.

Тема 10

Разработать пять тестов по теме.

Тема 11

Вопросы для конспектирования

1. Типы предприятий по производству молока.
2. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки

Тема 12

Составить кроссворд по теме.

Тема 13

Разработать пять тестов по теме.

Тема 14

Вопросы для конспектирования

1. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
2. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
3. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью.
4. Схемы отбора коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие)

Тема 15

Составить кроссворд по теме.

Критерии и шкалы оценивания решения домашних заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1.

1. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
2. Форма вымени коров и ее связь с молочной продуктивностью и пригодностью к машинному доению.
3. Эффективность применения массажа вымени нетелей.
4. Организация запуска коров, кормления и содержания в сухостойный период.
5. Мероприятия проводимые в цехе «Раздоя и осеменения коров» и их значение в повышении продуктивности коров.
6. Связь типа телосложения и живой массы коров с молочной продуктивностью.
7. Организация и значение выращивания телят в молозивный период.
8. Высокопродуктивные коровы костромской породы и их значение в ее совершенствовании.
9. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
10. Физиологические основы машинного доения коров.
11. Генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
13. Особенности производства молока в условиях промышленной технологии.
14. Генетические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Паратипические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
16. Биологические и хозяйственные особенности зебу.
17. Использование зебу при совершенствовании молочного скота.
18. Использование зебу при совершенствовании мясного скота.
19. Современное состояние голландской породы крупного рогатого скота.
20. Современное состояние голштинской породы крупного рогатого скота.
21. Современное состояние черно-пестрого скота России и пути ее совершенствования.
22. Селекционно-генетические методы повышения резистентности молочного скота.
23. Особенности технологии к инфекционным и неинфекционным заболеваниям пастбищного содержания скота.
24. Связь степени кровности черно-пестрого скота по голштинской породе с молочной продуктивностью.

25. Оценка коров по молочной продуктивности в связи с длительностью сервиспериода.
26. Совершенствование скота красной степной породы путем использования быков других пород.
27. Характеристика типа телосложения и молочной продуктивности коров красно-пестрой породы.
28. Особенности технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
29. Организация воспроизводства в молочном скотоводстве.
30. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность скота.
31. Организация раздоя коров.
32. Особенности организации труда на молочных фермах.
33. Типы хозяйств и форм по производству молока.
34. Особенности механизации производственных процессов на молочных фермах.
35. Особенности контроля за ростом и развитием при выращивании ремонтного молодняка.
36. Особенности выращивания ремонтных быков на
37. Влияние гиподинамии на молочную продуктивность скота при интенсивных технологиях производства молока.
38. Влияние гиподинамии на воспроизводительные качества молочного скота.
39. Особенности выращивания молодняка молочного скота в молочный период.
40. Особенности селекции молочного скота на длительность их хозяйственного использования.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Темы для написания курсовых работ

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Мясные породы США и Канады.
3. Гетерозис и его использование в скотоводстве.
4. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
5. Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
6. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.

7. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
8. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
9. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
10. Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.
11. Гибридизация в селекции крупного рогатого скота.
12. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
13. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
14. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
15. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
16. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.
17. Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их последующей продуктивностью.
18. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
19. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
20. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств скота.
21. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока и говядины.
22. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
23. Сравнительная характеристика различных методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
24. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.

Критерии и шкалы оценивания курсовых работ

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Групповое творческое задание

«Авторская задача»

Авторская задача создается на основе литературных (изредка - собственных) данных. Необходимо необработанную информацию сделать учебной, то есть привести ее к хорошо знакомой студентам традиционной формулировке задачи по генетике, а также предложить решение этой задачи.

Требования:

- Объем не более 1 страницы.
- Принимается только в электронном виде (файл отослать на почту).
- Должен быть указан источник, заслуживающий доверия (журнальная статья, толковая интернет-публикация, книга, учебник, учебное пособие). Нельзя использовать базы рефератов!
- Должна быть приведена цитата из источника, послужившая материалом для создания задачи.
- Допустимо грамотное использование собственного наблюдения, опыта разведения.
- Задача должна быть посвящена животным, птицам, рыбам, пресмыкающимся, насекомым, микроорганизмам и т.п. Примеры из генетики человека или растений допустимы лишь в крайнем случае.
- Задачи могут быть по различным гибридологическим темам, мутациям, наследованию разных признаков (в том числе болезней), родословным, молекулярной генетике, популяционной генетике, биометрии.
- В названии задачи желательно указать тему, в рамках которой ее целесообразно использовать, а также уровень сложности.
- Условие задачи должно быть сформулировано грамотно.
- Должно быть приведено подробное решение с комментариями.
- Орфографические ошибки, общая небрежность и плагиат наказуемы.
- Иллюстрации допустимы, но не являются обязательными.
- Примитивные задачи допустимы, но не приветствуются.

Пример авторской задачи

Авторская задача на тему:

"Наследование признаков, сцепленных с полом"

Цитата из источника:

Вот пример того, как скрещивают яичные кроссы леггорнов и получают гибридных несушек. Хотя всё происходит в рамках одной породы, но с использованием разных линий кур. ДОМИНАНТ ЛЕГГОРН Д 229 получается при скрещивании отцовской быстро оперяющейся популяции Белого леггорна с материнской популяцией медленно оперяющегося Белого леггорна. Суточные цыплята сексируются (сортируются по полу) по скорости оперения с использованием гена К/к. Петушки получают от матерей доминирующий аллель К и имеют медленное оперение. Несушки от отцов получают рецессивное (к) и имеют быстрое оперение. Яйценоскость до 320 шт. на несушку.

Условие задачи. У кур породы белый леггорн скорость роста пера является признаком, сцепленным с полом, причем медленный рост пера доминирует над быстрым. Имеются две линии кур - медленнооперяющиеся и быстрооперяющиеся. При скрещивании этих линий кур получают высокопродуктивные гибридные несушки. Для быстрого выбора будущих несушек используют скорость оперения как признак, позволяющий быстро сексировать суточных цыплят, т.е. определять у них пол.

Какая популяция – материнская или отцовская – должна быть быстрооперяющейся, чтобы раннее сексирование было возможным?

Решение задачи. Обозначения: А - медл., а - быстр.

Быстрооперяющейся должна быть отцовская популяция X^aX^a (примечание: у птиц гомогаметны самцы, а не самки). У полученных от скрещивания таких петухов с медленнооперяющимися курами цыплят пол легко будет определить по скорости роста пера: все медленнооперяющиеся цыплята будут мужского пола, а быстрооперяющиеся - женского.

Петухи X^aX^a х куры X^AY = петушки X^AX^a + курочки X^aY

Если быстрооперяющейся является материнская популяция X^aY , а медленнооперяющейся - отцовская X^AX^A (линейность подразумевает гомозиготность), то все цыплята будут медленнооперяющимися, и сексирование по скорости оперения будет невозможным.

Петухи X^AX^A х куры X^aY = петушки X^AX^a + курочки X^aY

«Кейс»

Кейс (от английского case, случай) – это тип задания, приближенного к жизни. Ближе всего к понятию "ситуационная задача". Отличается от рассмотренной выше авторской задачи большей сложностью, нелинейностью, вариативностью, отсутствием однозначного решения. Может требовать коллективного решения.

Пример:

Задача о шотландских кошках

Родоначальницей шотландских вислоухих была кошка Сюзи, найденная на ферме в Шотландии в 1961 году. Ушки Сюзи имели необычный изгиб посередине и придавали ей сходство с совой. Когда у Сюзи родились котята, два из них были вислоухими. Одного из таких котят приобрёл соседский фермер и любитель кошек Росс. Он зарегистрировал породу и занялся её разведением. В этом ему помог генетик Тёрнер. В первые 3 года разведения было выведено 76 котят – 42 вислоухих и 34 с прямыми ушами. Был сделан вывод, что вислоухость, обусловленная необычно мягким хрящом ушей, связана с мутацией.

- *Доминантной или рецессивной мутацией вызвана вислоухость? Докажите.*

Замечено, что скрещивание вислоухих между собой ведет к появлению потомства с серьезными системными дефектами хрящей и деформацией скелета. Поэтому такие скрещивания запрещены, и порода поддерживается скрещиванием вислоухих с прямоухими.

- *Напишите схему скрещивания, объясните тип наследования.*

Различают три вида степени вислоухости: одиночная, двойная и желанная тройная.

В популярной литературе этот факт комментируется следующими фразами:

Вислоухость происходит из-за неполноты доминантного гена.

Ген вислоухости доминантен, но экспрессивность (выраженность) его действия у котят даже внутри одного помета выглядит по-разному.

Прямоухие не являются носителями мутации, но они выступают в качестве носителей генов-модификаторов, оказывающих сильное влияние на степень проявления мутаций.

- *Проанализируйте эти фразы, выберите наиболее правильную или предложите свой вариант.*

«Доклад и презентация по литературным данным»

Доклад обычно готовится для ежегодной студенческой конференции. Регламент – 7 минут, поэтому объем текста доклада не может превышать 2 страниц, а количество слайдов в презентации не должно быть более 10-12. Текст на слайдах - это не повторение доклада, а "выжимки" из него. Пример – презентация о "смертельных" генах пушных зверей. Поскольку сообщение подготовлено только на основе литературных данных и носит реферативный характер, схема презентации несколько упрощена.

ТЕМЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота.
2. Роль зоотехнической науки и передовой практики в развитии скотоводства.
3. Крупномасштабная селекция и ее значение в развитии скотоводства.
4. Учение об интерьере крупного рогатого скота и его использование в зоотехнической практике.
5. Возникновение, развитие и современные основы учения о конституции крупного рогатого скота.
6. Учение об экстерьере сельскохозяйственных животных и его использование в зоотехнической практике.
7. Достижения науки к передовой практики в создании новых пород крупного рогатого скота.

8. Теоретические основы индивидуального развития крупного рогатого скота и их использование в зоотехнической практике.
9. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
11. Сравнительная характеристика различных методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
12. Теоретические основы подбора и использование их в племенной работе.
13. Теоретические основы скрещивания и использование их в зоотехнической практике.
14. Скрещивание как важный метод создания новых и совершенствования существующих пород крупного рогатого скота.
15. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства продуктов скотоводства.
16. Чистопородное разведение как основной метод совершенствования культурных пород крупного рогатого скота.
17. Организация и задачи племенной работы с крупным рогатым скотом.
18. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
19. Роль кормовой базы в увеличении производства продукции скотоводства.
20. Источники кормовых ресурсов и их зоотехническая и экономическая оценка.
21. Особенности кормления и содержания крупного рогатого скота.

Критерии и шкалы для оценивания групповых творческих заданий

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к экзамену

1. Народохозяйственное значение скотоводства.
2. Современное состояние скотоводства в мире.
3. Современное состояние скотоводства и перспективы его развития.
4. Современное состояние скотоводства в странах СНГ и перспективы его развития.
5. Происхождение домашнего крупного рогатого скота.
6. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
7. Породообразовательный процесс крупного рогатого скота.
8. Классификация пород крупного рогатого скота.
9. Особенности молочных пород крупного рогатого скота.
10. Особенности мясных пород крупного рогатого скота.
11. Продуктивность крупного рогатого скота, ее оценка.
12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
14. Конституция крупного рогатого скота, классификация, связь с продуктивностью.
15. Экстерьер крупного рогатого скота, особенности телосложения различных производственных типов.
16. Особенности экстерьера молочного скота, типичные недостатки, связь с молочной продуктивностью.
17. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясных пород, недостатки, связь с мясной продуктивностью.
18. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
19. Оценка экстерьера на основе взятия линейных промеров отдельных статей.
20. Индексная оценка экстерьера.
21. Визуальная оценка экстерьера.
22. Линейный метод оценки экстерьера.
23. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.
24. Оценка и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
25. Биологические особенности роста и развития крупного рогатого скота.
26. Породы скота, разводимые в Вологодской области.
27. Черно-пестрая порода скота. Происхождение, особенности, перспективы развития.
28. Айрширская порода крупного рогатого скота.
29. Холмогорская порода крупного рогатого скота.
30. Ярославская порода крупного рогатого скота.
31. Голштинская порода крупного рогатого скота.
32. Голландская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, историческое значение.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, историческое значение.
34. Швицкая порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, историческое значение.
35. Костромская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, пути дальнейшего развития.
36. Мясные породы скота Британского происхождения.
37. Мясные породы скота франко-итальянского происхождения.
38. Отечественные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
39. Порода Санта-Гертруда. Происхождение, особенности.
40. Сородичи крупного рогатого скота. Хозяйственное значение, роль в биоценозах.

41. Чистопородное разведение крупного рогатого скота, его основные методы и особенности.
42. Гибридизация в скотоводстве.
43. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
44. Подготовка к отелу, его проведение, особенности помощи при отеле.
45. Стельность.
46. Подготовка нетелей к отелу и лактации.
47. Лактационная деятельность коров.
48. Особенности молокообразования коров.
49. Получение молочной продуктивности соответствующей современным требованиям.
50. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
51. Основные причины снижения оплодотворяемости коров.
52. Основные элементы промышленной технологии.
53. Формы беспривязного содержания коров.
54. Яловость коров, мероприятия по ее снижению.
55. Основные показатели мясной продуктивности.
56. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при 1-м осеменении.
57. Технология откорма скота на откормочных площадках.
58. Привязное содержание, достоинства, недостатки, возможность совершенствования.
59. Стадии полового цикла и сроки осеменения коров.
60. Влияние интенсивности выращивания и живой массы на молочную продуктивность.
61. Резервы повышения производства говядины.
62. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
63. Лимузинская порода крупного рогатого скота.
64. Значение сухостойного и сервис-периодов в регуляции лактационной деятельности коров.
65. Зоотехнические мероприятия по снижению яловости коров.
66. Влияние кратности доек и промежутка между ними на молочную продуктивность.
67. Поточно-цеховая технология производства молока.
68. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
69. Особенности откорма выбракованных коров.
70. Технология раздоя коров, его значение в повышении продуктивности и племенных качеств скота.
71. Абердин-ангусская порода крупного рогатого скота.
72. Техника и технология машинного доения коров.
73. Использование гетерозисного эффекта.
74. Мясная продуктивность и состав мяса. Формирование, наследуемость, изменчивость.
75. Привязное содержание. Недостатки и возможности совершенствования этой технологии.
76. Резервы повышения эффективности беспривязного содержания в скотоводстве.
77. Герефордская порода крупного рогатого скота.
78. Организация молочивного периода телят.
79. Влияние сухостойного периода и методов подготовки коров к отелу на молочную продуктивность и качество потомства.
80. Способы осеменения, методы случки коров.
81. Влияние физиологического состояния на молочную продуктивность коров.
82. Шортгорнская порода крупного рогатого скота.
83. Системы и способы содержания коров.
84. Порода Шароле.
85. Отбор животных для комплектования промышленных комплексов

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа бакалавриата
Направление подготовки/специальность 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль/специализация Зоотехния
Курс 3
Семестр 6

Учебная дисциплина Скотоводство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Народохозяйственное значение скотоводства.
2. Симментальская порода крупного рогатого скота Происхождение, особенности, историческое значение.
3. Отбор животных для комплектования промышленных комплексов

Утверждено на заседании кафедры Общей и частной зоотехнии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

И.о.зав.
кафедрой

П.Б. Должанов Экзаменатор

П.Б. Должанов

Подпись

подпись

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	
Б1.О.32. СКОТОВОДСТВО	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Интерьер крупного рогатого скота - это? 1) внешнее строение 2) внутреннее строение 3) форма вымени 4) форма маклаков <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Экстерьер крупного рогатого скота - это? 1) строение конечностей 2) строение черепа 3) внешнее строение 4) строение ЖКТ <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Конституция крупного рогатого скота - это? 1) хозяйственные и биологические особенности животного 2) свод законов Российского скотоводства 3) племенная книга

	4)совокупность основных морфологических и физиологических особенностей организма																														
	Правильный ответ: 14																														
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Поточно-цеховая технология - это прогрессивная специализация производства молока на молочной ферме или комплексе. Суть ее состоит в том, что всех животных распределяют по четырем производственно-технологическим цехам в зависимости от физиологического состояния и уровня продуктивности коров: (1 – цех отела; 2 – цех производства молока, 3 – сухостойных коров, 4– раздоя и осеменения). 1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 –1 – 4 – 2 3) 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 2 – 3 – 4 Выберите правильный вариант Правильный ответ: 2																														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Крупный рогатый скот имеет различные зоны распространения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Род быков</th><th colspan="2">Биологические и хозяйственные особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Як</td><td>1</td><td>Родина— леса умеренной полосы Европы. Изначальный ареал распространялся от Пиренейского полуострова до Западной Сибири и включал также Англию и южную Скандинавию.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зебу</td><td>2</td><td>Родиной является Тибет. Распространен в высокогорных районах на высоте от 1500 до 4500 м над уровнем моря в Монголии, Китае, в России</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Зубр</td><td>3</td><td>Распространен в Африке, в тропических и субтропических районах Америки, в Индии, на Ближнем Востоке.</td></tr><tr><td>4</td><td>Родиной считается Северная Америка.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Род быков		Биологические и хозяйственные особенности		А	Як	1	Родина— леса умеренной полосы Европы. Изначальный ареал распространялся от Пиренейского полуострова до Западной Сибири и включал также Англию и южную Скандинавию.	Б	Зебу	2	Родиной является Тибет. Распространен в высокогорных районах на высоте от 1500 до 4500 м над уровнем моря в Монголии, Китае, в России	В	Зубр	3	Распространен в Африке, в тропических и субтропических районах Америки, в Индии, на Ближнем Востоке.	4	Родиной считается Северная Америка.	А	Б	В				А	Б	В	2	3	1
Род быков		Биологические и хозяйственные особенности																													
А	Як	1	Родина— леса умеренной полосы Европы. Изначальный ареал распространялся от Пиренейского полуострова до Западной Сибири и включал также Англию и южную Скандинавию.																												
Б	Зебу	2	Родиной является Тибет. Распространен в высокогорных районах на высоте от 1500 до 4500 м над уровнем моря в Монголии, Китае, в России																												
В	Зубр	3	Распространен в Африке, в тропических и субтропических районах Америки, в Индии, на Ближнем Востоке.																												
		4	Родиной считается Северная Америка.																												
А	Б	В																													
А	Б	В																													
2	3	1																													
	Задания открытого типа																														
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. В род _____ входят: обычный безроговый и горбатый (зебувидный) скот, яки, зубры, бизоны и, южноазиатские лобастые быки (гаур, гаял и бантенг).																														

	<i>Правильный ответ: быков</i>
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - это целостная группа сельскохозяйственных животных, имеющих общее происхождение, сходные морфологические и хозяйственные признаки, стойко передающиеся потомству, что обеспечивает сохранение относительного сходства животных в ряде поколений в течение длительного периода времени.
	<i>Правильный ответ: Порода</i>
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В современной зоотехнии по уровню продуктивности и количеству затраченного на них труда породы делятся на аборигенные, переходные и _____
	<i>Правильный ответ: заводские</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. По классификации, сделанной П.Н. Кулешовым, выделяют четыре типа конституции крупного рогатого скота: нежную, _____, плотную (сухую), рыхлую (сырую).
	<i>Правильный ответ: грубая</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - это общее телосложение животного, которое выражается в совокупности внешних и внутренних его особенностей как единого целого, обусловленных наследственными факторами и условиями индивидуального развития..
	<i>Правильный ответ: конституция</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. По _____ можно судить о внутреннем строении и деятельности органов, определяющих направление продуктивности и состояние здоровья животных, так как отдельные органы участвуют в жизненных проявлениях совместно и взаимосвязано.
	<i>Правильный ответ: интерьер</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ оценка позволяет определить развитие животного в целом и отдельных частей его тела, пропорциональность и гармоничность сложения, установить степень выраженности типа породы и возможности дальнейшего использования для разведения.
	<i>Правильный ответ: Глазомерная</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для оценки пропорций тела, гармоничности сложения и соотносительного развития отдельных частей тела вычисляют _____ телосложения, т.е. отношение анатомически связанных (а не любых) промеров, выраженных в процентах
	<i>Правильный ответ: индексы</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. К основным недостаткам и _____ животных относятся: общая недоразвитость, костяк грубый или переразвито-нежный; голова непропорциональная туловищу, тяжелая, грубая или переразвитая, шея ко-

	роткая, грубая с толстыми складками или вырезанная, слабо обмускуленная; грудь узкая, неглубокая с резким перехватом или западинами за лопатками; холка раздвоенная или острая; спина узкая, короткая, провислая или горбатая; поясница узкая, провислая или крышеобразная; зад короткий, свислый, крышеобразный, шилозадый; передние конечности сближены в запястьях или развернуты в стороны (размет); постановка задних конечностей- слоновая, ообразная, иксообразная, саблистая; копыта узкие, торцовые, плоские; копытный рог рыхлый. <i>Правильный ответ: порокам экстерьера</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Кондиция - _____ и общий вид животного с учетом физиологического состояния, которые соответствуют их хозяйственному назначению. <i>Правильный ответ: степень упитанности</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - упитанность средняя, мышцы хорошо развиты, суставы и ноги крепкие, животные обладают хорошей работоспособностью. <i>Правильный ответ: Рабочая кондиция</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте подходящие по смыслу слова на место пропусков в соответствующем контексту надежде Половозрелый самец называется _____, половозрелая самка – _____, неполовозрелые особи –. Неполовозрелого самца называют _____, а молодую самку – _____ до первого оплодотворения, после которого до отела (в стельный период) она считается _____. <i>Правильный ответ в соответствующем контексту надежде в порядке очерёдности в тексте:</i> 1) бык; 2) корова; 3) телята; 4) бычок; 5) телка; 6) нетель.
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой тип конституции не является желательным в современных условиях ни в каком направлении продуктивности крупного рогатого скота? 1) Грубый рыхлый тип конституции 2) нежный плотный тип конституции 3) нежный рыхлый тип конституции 4) крепкий тип конституции <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Животные с таким типом конституции при грубом, но рыхлом скелете имеют сырую, дряблую мускулатуру и мало пригодны для мышечной работы и для получения мяса.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие методы оценки экстерьера животных используют в практической селекции? <i>Правильный ответ: в практической селекции используют следующие методы оценки экстерьера животных: глазомерный, бальный (шкальный), взятие промеров туловища, определение индексов телосложения, построение экстерьерных профилей, линейная оценка на основе сравнения особей по строению тела модельного животного, фотографирование.</i>

	.
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. Расчитайте среднесуточный привес на 1 голову и общий привес по группе за месяц по ферме молодняка, если: на 1.01. средняя масса одного животного была 235 кг, а на 1.02. –256 кг, поголовье 127 гол..?
	Правильный ответ: среднесуточный привес на 1 голову - 0,677кг; Общий привес по группе за месяц- 2665кг <u>Решение задачи:</u> 1. Определяем привес за период(месяц) 1 головы в стаде: $256 - 235 = 21 \text{ кг}$ 2. Определяем привес 1 головы за 1 кормодень (среднесуточный привес): $21 : 31 = 0,677 \text{ кг}$ 3. Определяем общий привес по группе за сутки: $0,677 * 127 = 85,979$ 4. Определяем общий привес по группе за месяц: $85,979 * 31 = 2665 \text{ кг}$

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Скотоводств» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.