

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



О.А. Удалых
2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Свиноводство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

Квалификация выпускника:

Академический бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Разработчик(и)

Ирина
(подпись)

(подпись)

(подпись)

И.В. Приходько

(ИОФ)

(ИОФ)

(НОФ)

Председатель ПМК

(подпись) _____

Александров С.Н.

(НОФ)

И.о.заведующего кафедрой

(подпись)

Должанов П.Б.

МОФ

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Свиноводство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Описание дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Вариативная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
		5,6-й	5,6-й	5,6-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	Лекции		
		34 ч.	4 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		52 ч.	16 ч.	32 ч.
		Самостоятельная работа		
		53,7 ч.	119,7 ч.	91,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		4,3 ч.	4,3 ч.	4,3 ч.
		Вид контроля: зачёт, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Свиноводство

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Навык: навыки владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и

			генетических факторов. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.	Введение в свиноводство. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.	8
Т 2.	Происхождение свиней. Породообразовательные процессы и породы свиней.	8
Т 3.	Теоретические основы селекции свиней.	8
Т 4.	Организация племенной работы в племенных свиноводческих хозяйствах.	8
Т 5.	Особенности племенной работы в пользовательных свиноводческих хозяйствах.	8
Т 6.	Организация кормовой базы и кормление свиней.	8
Т 7.	Подготовка кормов к скармливанию свиньям.	8
Т 8.	Технологии производства свинины.	8
Т 9.	Планировка и оборудование помещений для свиней.	8
Т 10.	Номенклатура и типы застройки. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия.	8
Т 11.	Технологии интенсивного использования хряков.	8
Т 12.	Технологии проведения опоросов и выращивания поросят-сосунов.	8
Т 13.	Организация выращивания поросят-отъёмышей и ремонтного молодняка.	8
Т 14.	Откорм и реализация свиней.	8
Т 15.	Летне-лагерное содержание свиней.	8
Т 16.	Зоотехнический учёт на промышленном предприятии. Организация диспетчерской службы.	9
Т 17.	Способы мечения свиней. Идентификация свиней.	10,7
	Другие виды контактной работы	4,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>																
	T 1.	T 2.	T 3.	T 4.	T 5.	T 6.	T 7.	T 8.	T 9.	T 10.	T 11.	T 12.	T 13.	T 14.	T 15.	T 16.	T 17.
ОПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+		+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	+
Тема 3.	+	+		+	+	
Тема 4.	+	+	+	+	+	+
Тема 5.	+	+	+	+	+	
Тема 6.	+	+		+	+	+
Тема 7.	+	+	+	+	+	
Тема 8.	+	+	+	+	+	
Тема 9.	+	+		+	+	+
Тема 10.	+	+	+	+	+	
Тема 11.	+	+		+	+	+
Тема 12.	+	+		+	+	
Тема 13.	+	+	+	+	+	
Тема 14.	+	+		+	+	+
Тема 15.	+	+	+	+	+	
Тема 16.	+	+		+	+	
Тема 17.	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать Теоретические основы профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарные знания Теоретические основы профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания Теоретические основы профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Теоретические основы профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированные и систематические знания Теоретические основы профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов
II этап Уметь Осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное умение - Осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение Осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Успешное и систематическое умение Осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов
III этап Иметь навыки Познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности. (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков Познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков Познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков Познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Концентрация энергии в рационах ремонтных свинок должна представлять (1 элемент):

1. 0,2 — 0,3
2. 0,4 — 0,6
3. 0,7 — 0,8
4. 1,1 — 1,2+

2. В детализированных нормах кормления свиней предусмотренный контроль за наличием следующих витаминов:

1. А, К, С, Е;
2. А, D, Е, группа В;+
3. А, D, С, группа В за исключением рибофлавина
4. Все водо — и жирорастворимые.

3. При транспортировке свиней на мясоперерабатывающие предприятия необходимы такие документы (3 элемента):

1. Транспортная накладная
2. Товарно — транспортная накладная+
3. Ветеринарное свидетельство+
4. Дорожный журнал+
5. Товарная накладная

4. При сдаче свиней на мясоперерабатывающие предприятия необходимо складывать акт выбраковки животных следующих групп (3 элемента):

1. Откормленный молодняк
2. Племенной молодняк+
3. Боровов+
4. Свиноматок+

5. Скидка на содержимое желудочный — кишечного тракта при сдаче свиней на мясоперерабатывающие предприятия представляет (1 элемент):

1. 3+
2. 10
3. 15

6. Основными методами при определении откормленности свиней являются (2 элемента):

1. Промасуванням+
2. Глазомерный+
3. С помощью приборов
4. С помощью промериваний

7. При перевозке свиней на забой неблагоприятно влияют следующие факторы (3 элемента):

1. Несоблюдение ветеринарно-санитарных условий+
2. Повышенная температура

3. Задержка перевозки
4. Повышенная скорость+
5. Скученность+

8. При транспортировке свиней могут возникать следующие негативные последствия (4 элемента):

1. Переохлаждение+
2. Тепловой удар+
3. Механические повреждения+
4. Усталость
5. Транспортная лихорадка+

9. Наиболее распространенными способами доставки свиней на мясоперерабатывающие предприятия являются (2 элемента):

1. Гоном
2. Железнодорожным транспортом+
3. Автотранспортом+
4. На пароме

10. При переработке костей получают следующую продукцию (1 элемент):

1. Мясокостная мука
2. Клей столярный
3. Костная мука
4. Мясная мука+

11. Обработка туш свиней осуществляется такими методами (3 элемента):

1. Снятие шкуры+
2. Без снятия шкуры+
3. Крупонувания+
4. Обезжиривание

12. При производстве бекона применяется следующий метод забоя (1 элемент):

1. Забой со снятием шкуры
2. Забой без снятия шкуры+

13. Операция удаления внутренних органов туш свиней называется (1 элемент):

1. Контурирование
2. Нутровка+
3. Разрезание
4. Распиловка

14. Наиболее длительный срок хранения свинины может быть при следующем термическом состоянии (1 элемент):

1. Остывающая
2. Замороженная+
3. Подмороженная
4. Охлажденная
5. Парная

15. Причинами проведения контрольного забоя свиней на перерабатывающих предприятиях являются (1 элемент):

1. Определение цельности мяса
2. Споры при определении откормленности животных+

3. Установление содержимого желудка

16. Свиной жир плавится при температуре (1 элемент):

1. 20 — 25°C
2. 36 — 37°C+
3. 45 — 50°C

17. Из перечня тканей свинины наиболее ценными является (2 элемента):

1. Мышечная+
2. Жировая+
3. Нервная
4. Соединительная
5. Костная

18. Коренные породы Европы...

1. короткоухие+
2. смешанные
3. длинноухие+
4. дикие
5. южно-азиатские

19. В процессе одомашнивания свиней улучшены воспроизводительные функции...

1. увеличены половые ритмы+
2. плодовитость+
3. характер питания
4. живая масса+
5. время полового созревания+

20. Порядок оценки свиней при бонитировке по...

1. развитию+
2. экстерьеру+
3. продуктивностью+
4. происхождению
5. гематологическим показателям

21 Многоплодие – это...

1. число родившихся животных
2. количество живых поросят при рождении+
3. общее поголовье за год
4. поросята за три опороса
5. плодовитость

21. Скороспелая мясная порода создана с участием:

1. кахиб+
2. ахиб+
3. полтавский мясной тип+
4. белорусские+
5. дюрк

22. При создании породы дюрк использованы породы:

1. крупная белая+
2. ландрас+
3. китайская красная+

4. беркшир+
5. крупная черная

23. При создании породы ландрас использованы породы:

1. крупная белая+
2. местные датские свиньи+
3. белая короткоухая
4. беркшир
5. крупная черная

24. Белая короткоухая порода получена скрещиванием:

1. местных немецких свиней+
2. крупных белых+
3. беркширских
4. крупной черной
5. ландрас

25. Внешний вид животного – это...

1. экстерьер+
2. конституция
3. генотип
4. фенотип

26. Конституция – это...

1. совокупность экстерьера и интерьера+
2. взаимосвязь строения и функций организма как единого целого+
3. совокупность фенотипа и генотипа
4. совокупность генотипа и экстерьера
5. взаимосвязь генотипа и фенотипа

27. Животные нежной плотной конституции характеризуются

1. легкой головой+
2. густой щетиной+
3. тонкой, плотной кожей+
4. обильной подкожной жировой клетчаткой

28. Оценка типа конституции включает

1. общий вид, телосложение+
2. костяк, кожа, щетина+
3. мускулатура, подкожная соединительная ткань+
4. тип нервной деятельности, темперамент+
5. продуктивность здоровье+
6. масса тела

29. Для свиней мясного типа характерны:

1. длинное плоское туловище, глубокая узкая грудь+
2. костяк прочный, кожа тонкая+
3. длинное плоское туловище, высокие ноги+
4. широкое туловище с крутыми ребрами, высокие ноги
5. широкая и глубокая грудь, короткие, прямо поставленные ноги

30. Интерьер - это

1. внутреннее строение организма+

2. фенотип
3. генотип
4. внешнее строение организма
5. взаимосвязь внутреннего и внешнего строения организма

31. Рекорд многоплодия

1. 42 поросенка+
2. 38 поросят
3. 43 поросенка
4. 40 поросят
5. 41 поросенок
6. 39 поросят

32. Воспроизводительные качества зависят от

1. породы+
2. типа телосложения+
3. типа кормления+
4. метода разведения
5. метода осеменения

33. Показатели, характеризующие энергию роста животного

1. скороспелость+
2. среднесуточный прирост+
3. интенсивность роста+
4. продолжительность роста+
5. великорослость+
6. живая масса

34. К откормочным качествам относят

1. прирост живой массы+
2. скороспелость+
3. затраты корма+
4. длина туши
5. масса задней трети полутуши

35. К мясным качествам относят

1. длина туши+
2. масса задней трети полутуши+
3. прирост живой массы
4. скороспелость
5. затраты корма

36. Воспроизводительные способности хряка-производителя оценивают по

1. количеству эякулята+
2. густоте спермы+
3. подвижности сперматозоидов+
4. количеству возможных садок
5. выраженности половых признаков

36. Процент эффективных случек - это

1. отношение оплодотворенных самок к числу осемененных+
2. отношение осемененных самок к числу оплодотворенных
3. процент оплодотворяемости+
4. процент прохолоста

5. отношение количества садок к числу покрытых маток

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Темы для написания рефератов

1. Состояние развития отечественного свиноводства.
2. Основные тенденции современного пороодообразовательного процесса.
3. История создания крупной белой породы свиней и её использование в России.
4. Выведение породы свиней «ландрас» и её использование в России.
5. Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М.Ф. Ивановым. Выведение украинской степной белой породы.
6. Выведение скороспелой мясной породы свиней, новое в создании пород.
7. Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.
8. Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.
9. Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков. Фенотипическая и генетическая корреляция.
10. Методика отбора и подбора, пути повышения эффекта селекции. Явление гетерозиса и его практическое использование в свиноводстве.
11. Гибридизация в свиноводстве, опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации, получению высокопродуктивных товарных гибридов.
12. Биология воспроизведения свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.
13. Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят.
14. Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней.
15. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней.
16. Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка.
17. Питание свиней: потребность животных всех половозрастных групп в обменной энергии, белке, минеральных веществах и витаминах.
18. Пути улучшения условий содержания свиней: критическая температура для свиней разных половозрастных групп, нормы посадки свиней, величина производственных групп.
19. Повышение продуктивности свиней на откорме.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат.	Письменно оформленный доклад (реферат)

	Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Брейтовская порода свиней. Особенности выведения, характеристика, использование.
2. Организация селекционной работы в племенном стаде.
3. Особенности производства свинины и откорма свиней в крупных свиноводческих комплексах.
4. Понятие о скрещивании и гибридизации, в свиноводстве. Отечественный и зарубежный опыт по гибридизации.
5. Как рационально организовать воспроизводить и откорм свиней в подсобных хозяйствах граждан. Значение подсобных хозяйств граждан.
6. Особенности проведения (этиология) свиней.
7. Типы и размеры свиноводческих хозяйств. Развитие специализации и механизации отрасли.
8. Системы содержания свиней. Особенности индивидуального закрепления и бригадной системы обслуживания свинополовья.
9. Отечественные породы свиней, выведенные по заранее разработанной методике. Характеристика продуктивных качеств, распространение.
10. Отбор, выращивание и оценка ремонтного молодняка. Особенности содержания кормления.
11. Научные основы и передовая практика организации интенсивного мясного откорма свиней.
12. Особенности организации племенной работы в товарных свиноводческих хозяйствах.
13. Подготовка и проведение опороса, оказание помощи свиноматке и поросятам при опоросе.
14. Биологические особенности поросят-сосунов.
15. Ритм производства. Особенности формирования технологических групп.
16. Принципы работы свиноводческих комплексов.
17. Ливенская порода свиней, характеристика и использование.
18. Теоретические основы и практическая организация разведения свиней по линиям. Генеалогические и заводские линии, комплексные и специализированные, чистопородные и синтетические.
19. Особенности введения отрасли свиноводства в фермерском хозяйстве.
20. Методы чистопородной селекции. Селекция по линиям. Отбор, подбор, комплексная и преимущественная селекция по индексам.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Факторы, определяющие успех откорма и улучшения качества свинины. Эффективность откорма свиней до разной живой массы.
2. Основные породы СНГ, их краткая характеристика, использование и распространение.
3. Использование инбридинга в свиноводстве и влияние его на продуктивность.
4. Реализация свиней на мясо и племенные цели. Требования предъявляемые к реализуемым животным. Транспортировка свиней.

5. Породы свиней стран Балтики. Краткая характеристика. Использование в системах скрещивания в России.
6. Особенности селекционной работы в племенном свиноводстве. Понятие о закрытых популяциях. Племенная работа с линиями.
7. Сдача свиней на убой и стандарты на убойных животных.
8. Основные биологические, экологические особенности свиней. Фактическое проявление основных хозяйственно-полезных признаков и резервы увеличения продуктивности.
9. Зоотехнический и племенной учёт на комплексах. Формы учёта.
10. Ранний объём поросят, его значение и условия, необходимые для его внедрения в производство. Содержание поросят рано отнятых от маток.
11. Сибирская северная порода, характерные особенности, методы выведения и распространение.
12. Организация контрольного убоя свиней и обвалки их туш. Учитываемые показатели убойных и мясных качеств туш после обвалки и промеров.
13. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
14. Крупная чёрная порода свиней, характеристика и использование.
15. Организация контрольного откорма и его значение в селекции свиней.
16. Кормление и содержание холостых свиноматок.
17. Порода ландрас, характеристика и распространение. Использование свиней этой породы в системах скрещивания и гибридизации. Продуктивность импортных ландрасов в стране.
18. Откормочные, убойные и мясные качества свиней. Основные показатели качества мяса. Методы оценки этих качеств.
19. Виды откорма свиней. Категории упитанности.
20. Крупная белая порода. История выращивания, характеристика и влияние её на улучшение свиноводства в России и других странах.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Способность свиней к откорму. Наследуемость, изменчивость, показатели откормочных качеств и влияние различных факторов на степень их проявления.
2. Научные основы и практика организации откорма свиней до жирных кондиций.
3. Многоплодие свиней фактическое и потенциальное. Влияние на многоплодие условий внешней среды и генетических факторов. Наследуемость, изменчивость и связь многоплодия с другими признаками.
4. Комплектование промышленных хозяйств. Особенности воспроизводства стада свиней.
5. Микроклимат помещений для свиней и его влияние на продуктивность. Параметры и регуляция микроклимата на свинокомплексах.
6. Мечения свиней в племенных и товарных хозяйствах.
7. Определение годовой потребности свиноводческой фермы в кормах и организация кормообеспечения.
8. Организация труда на свиноводческих фермах колхозов, госхозов.
9. Северокавказская порода, характеристика и распространение. Особенности племенной работы с породой и её использования в производстве свинины.
10. Организация контрольного откорма и его значение в селекции свиней.
11. Кормление и содержание холостых свиноматок.
12. Происхождение одомашнивания свиней. Основные этапы изменения продуктивности свиней.
13. Основные положения методики составления перспективного плана племенной работы по свиноводству.
14. Техника отъёма поросят. Выращивания поросят при обычном и раннем отъёме. Использование участка для поросят, отставших в росте.
15. Рост и развитие эмбрионов свиней. Эмбриональная смертность и пути её предупреждения.
16. Система содержания поросят под маткой и организация подкормки.
17. Значение интенсификации отрасли свиноводства и решении задач экономического и социального развития страны. Интенсивное использование свиноматок, влияние на себестоимость продукции.
18. Муромская порода свиней. Методы выведения и разведения. Основные биологические особенности.
19. Задачи племенной работы в свиноводстве.
20. Размер групп при откорме свиней и обоснование этих размеров. Способы механизации и раздачи кормов, автопоения, уборка навоза и отопление помещений при откорме свиней.
21. Контрольное выращивание ремонтного молодняка свиней с прижизненным определением скорости роста и мясосальных качеств.
22. Организация труда в свинокомплексах.
23. Подготовка кормов к скармливанию техника кормления свиней.
24. Методы изучения и оценки роста, развития телосложения свиней. Основные промеры и измерительные приборы.
25. Организация кормовой базы свиноводства. Структура рационов свиней для разных половозрелых групп для определенных районов страны.
26. Опыт работы передовых свиноводческих хозяйств.
27. Длительность и слагаемые супоросного периода свиноматок, значение в технологическом процессе при ритмичном производстве свинины. Контроль за супоросностью.
28. Производственные типы свиней, признаки характеризующие их.
29. Конвейерное производство свинины, циклограмма.
30. Оценка экстерьера свиней.

31. Обоснование возраста, при котором следует назначать случку молодых хряков и маток, техника проведения случки, нормы нагрузки маток на хряка, кратность осеменения. Взаимосвязь возраста и живой массы.
32. В чём отличие примерной структуры стада племенного репродуктивного и хозяйства с законченным циклом производства свинины. Структура стада крупных свиноводческих хозяйств/комплексов.
33. Организация и проведения бонитировки свиней.
34. Особенности организации труда в свиноводческих фермерских хозяйствах и подсобных хозяйствах граждан.
35. Современные теоретические основы организации полноценного аминокислотного питания поросят-отъёмышей и ремонтного молодняка.
36. Конституция и здоровье свиней, устойчивость к стресс-факторам.
37. Искусственное осеменение свиней. Выявление маток в охоте. Синхронизация охоты и овуляция свиней.
38. Типы свинокомплексов и их основные характеристики. Реконструкция помещений при переходе на промышленную технологию производства свинины.
39. Половой цикл свиней. Возраст и живая масса ремонтных свинок при первом осеменении в племенных и товарных хозяйствах. Выявление маток в охоте. Особенности формирования стада свиней в племенных и товарных хозяйствах.
40. Летнее лагерное содержание свиней и микроклимат свинарников как форма определяющие здоровье и продуктивность свиней.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
 Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа Бакалавриат
 Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния
 Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение
 Курс 3
 Семестр 6

Дисциплина **«Свиноводство»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Научные основы и практика организации откорма свиней до жирных кондиций.
2. Задачи племенной работы в свиноводстве.
3. Мечения свиней в племенных и товарных хозяйствах.

Утверждено на заседании кафедры экономики
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

И.о.зав.
 кафедрой

П.Б.Должанов

Экзаменатор

И.В.Приходько

подпись

подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-2. <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	
ОПК- 2.1 <i>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</i>	
Б1.0.33 «СВИНОВОДСТВО»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой продукт свиноводства является наиболее востребованным в мире и занимает лидирующие позиции в рационе человека? 1) Сало 2) Кожа 3) Мясо 4) Щетина <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какое свойство свинины делает ее одним из наиболее востребованных видов мяса в мире, определяя ее роль в обеспечении продовольственной безопасности? 1) Высокое содержание жира. 2) Отсутствие холестерина. 3) Универсальность в кулинарии и высокая питательная ценность. 4) Простота переработки. <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие из перечисленных характеристик являются типичными биологическими особенностями свиней, определяющими эффективность их разведения? 1) Высокая скорость роста и развития. 2) Многоплодие (большое количество поросят в помете). 3) Неприхотливость к условиям содержания. 4) Высокая чувствительность к неблагоприятным факторам среды и болезням. <i>Правильный ответ: 1, 2, 4</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> Установите последовательность этапов развития стресса у свиней: (1 – воздействие стрессора, 2 – активация нервной системы и гормональный ответ, 3 – физиологические изменения, 4 – снижение продуктивности и ухудшение качества продукции). 1) 1 – 2 – 3 – 4 2) 4 – 3 – 2 – 1 3) 2 – 1 – 4 – 3 4) 3 – 2 – 1 – 4

	Правильный ответ: 1																							
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Йоркшир</td><td>1</td><td>Мясо-сальное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ландрас</td><td>2</td><td>Мясное</td></tr><tr><td>В</td><td>Дюрок</td><td>3</td><td>Беконное</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Йоркшир	1	Мясо-сальное	Б	Ландрас	2	Мясное	В	Дюрок	3	Беконное		А	Б	В				
А	Йоркшир	1	Мясо-сальное																					
Б	Ландрас	2	Мясное																					
В	Дюрок	3	Беконное																					
	А	Б	В																					
	Правильный ответ: 231																							
	Задания открытого типа																							
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже. _____ - это состояние организма, вызванное воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды, приводящее к нарушению гомеостаза и снижению продуктивности.																							
	Правильный ответ: Стресс																							
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже. _____ - это метод разведения, при котором скрещиваются животные, принадлежащие к разным линиям одной породы.																							
	Правильный ответ: Межлинейное																							
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это процесс получения потомства с использованием генетического материала от двух и более пород свиней.																							
	Правильный ответ: Скрещивание																							
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это хозяйство, специализирующееся на разведении и реализации племенного молодняка, предназначенного для улучшения генетического потенциала стада.																							
	Правильный ответ: Племенное																							
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это основное пищеварительное вещество в рационе свиней.																							
	Правильный ответ: Крахмал																							
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это готовые кормовые смеси, содержащие все необходимые																							

	питательные вещества для конкретного вида и возраста свиней. <i>Правильный ответ: Комбикорма</i>
12	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> _____ - это процесс, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных болезней в помещениях и на территории свиноводческих предприятий. <i>Правильный ответ: Дезинфекция</i>
13	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> _____ - это форма организации свиноводческого предприятия, включающая комплекс зданий и сооружений, предназначенных для содержания, кормления и ухода за свиньями. <i>Правильный ответ: Свиноферма</i>
14	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i> _____ - это система содержания свиней, при которой животные содержатся в отдельных станках или секциях, обеспечивающих оптимальный микроклимат. <i>Правильный ответ: Станковое содержание</i>
15	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i> _____ - это метод селекции, при котором отбор животных ведется на основе сочетания признаков, имеющих наибольшее хозяйственное значение. <i>Правильный ответ: Комплексный отбор</i>
16	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i> _____ - это совокупность реакций свиней на внешние и внутренние раздражители, позволяющая им адаптироваться к условиям окружающей среды. <i>Правильный ответ: Этологическое поведение</i>
17	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> Для повышения эффективности искусственного осеменения свиней необходимо проводить регулярную _____ спермы хряков, определяя ее _____ и при необходимости осуществлять _____ для увеличения объема эякулята и повышения _____ оплодотворяющей способности. Список терминов: 1) оценки 2) концентрацию 3) разбавление 4) общей бактериальной обсемененности <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 1234</i>
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для профилактики стресса у свиней?

	1) Использование антистрессовых препаратов. 2) Обеспечение оптимальных условий содержания и кормления. 3) Вакцинация против наиболее распространенных болезней. 4) Введение в рацион большего количества витаминов.
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Обеспечение комфортных условий содержания, сбалансированного кормления и минимизации стрессовых факторов является основой профилактики стресса у свиней.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите основные методы искусственного осеменения свиней, их преимущества и недостатки. <i>Правильный ответ:</i> Искусственное осеменение свиней включает в себя несколько методов: внутриматочное, внутрицервикальное и внутривагинальное осеменение. Преимущества включают: широкое использование лучших хряков, снижение риска передачи инфекций, возможность осеменения большего количества свиноматок. Недостатки: необходимость обучения персонала, затраты на оборудование и поддержание качества спермы, риск осложнений.
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. На свиноферме содержится 100 свиноматок. Среднее количество поросят на опорос составляет 12 голов. Падеж поросят до отъема составляет 10%. Определите общее количество поросят, отнятых от свиноматок за год.
	<i>Правильный ответ: 1080</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Свиноводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Свиноводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.