

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии



О.А. Удалых  
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ТАКСИДЕРМИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология  
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Академический бакалавр  
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Таксидермия» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», направленность программы Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

И.В.Бердкова

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.заведующий  
кафедрой

  
(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Таксидермия»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень  | Характеристика дисциплины            |                        |                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                       | очная форма обучения                 | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»                 | Обязательная часть                   |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния                            |                                      |                        |                             |
| Общее количество часов – 108   | Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология     | <b>Семестр</b>                       |                        |                             |
|                                |                                                                       | 7-й                                  | 7-й                    | 7-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа Бакалавриат | <b>Лекции</b>                        |                        |                             |
|                                |                                                                       | 20 ч.                                | 2 ч.                   | 8 ч.                        |
|                                |                                                                       | <b>Занятия семинарского типа</b>     |                        |                             |
|                                |                                                                       | 20 ч.                                | 6 ч.                   | 6 ч.                        |
|                                |                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>        |                        |                             |
|                                |                                                                       | 66 ч.                                | 98 ч.                  | 92 ч.                       |
|                                |                                                                       | <b>Контактная работа, всего</b>      |                        |                             |
|                                |                                                                       | 42 ч.                                | 10 ч.                  | 16 ч.                       |
|                                |                                                                       | <b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Таксидермия»

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1               | 2                      | 3                                                    | 4                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК – 4.2<br>Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия | <p><i>Знать:</i> изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.</p> <p><i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.</p> <p><i>Навык:</i> Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке.</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                       | Кол-во часов |
|-----------|-------------------------------------|--------------|
| Т 1.      | История трофейного дела             | 6            |
| Т 2.      | Препарирование животных             | 18           |
| Т 3.      | Изготовление чучел и тушек животных | 82           |
|           | Другие виды контактной работы       | 2            |
| Всего     |                                     | 108          |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС<br/>ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |             |             |
|----------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
|                                        | <b>Т 1.</b>      | <b>Т 2.</b> | <b>Т 3.</b> |
| ОПК–4.2                                | +                | +           | +           |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ      | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>                                     |                                           |                                                        |                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                | <i>Тестовые задания<br/>по теоретическому<br/>материалу</i> | <i>Вопросы<br/>для устного<br/>опроса</i> | <i>Типовые<br/>задания<br/>практического характера</i> | <i>Тематика рефератов, докладов,<br/>сообщений</i> |
|                | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                           |                                           | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>             |                                                    |
|                |                                                             |                                           |                                                        |                                                    |
| <b>Тема 1.</b> | +                                                           | +                                         | +                                                      | +                                                  |
| <b>Тема 2.</b> | +                                                           | +                                         | +                                                      | +                                                  |
| <b>Тема 3.</b> | +                                                           | +                                         | +                                                      | +                                                  |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| <i>Результат обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                  | <i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <i>«неудовлетворительно»</i>                                                                                                                                                                                                                      | <i>«удовлетворительно»</i>                                                                                                                                                                                 | <i>«хорошо»</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>«отлично»</i>                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <i>«не зачтено»</i>                                                                                                                                                                                                                               | <i>«зачтено»</i>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. (ОПК-4/ОПК-4,2)</p> | <p><b>Фрагментарные знания</b> методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке./</p> <p><b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>Неполные знания</b> методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке</p> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке</p> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.<br/>(ОПК-4/ОПК-4,2)</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке./<b>Отсутствие умений</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.</p> |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть</b> работой с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке (ОПК- 4/ОПК-4,2)</p>                                         | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке / <b>Отсутствие навыков</b></p>                            | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке</p>                                       | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке</p>                       | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке</p>                               |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### ТЕМА 1.

##### 1.Таксидермия – это:

- 1) дисциплина, изучающая строение животных
- 2) дисциплина, изучающая нарушенные функции организма
- 3) дисциплина, изучающая морфологические изменения в больном организме
- 4) дисциплина, изучающая способы изготовления чучел животных

##### 2. Словообразование «таксидермия» имеет .... происхождение:

- 1) латинское
- 2) греческое
- 3) английское
- 4) французское

##### 3. Словообразование «таксидермия» - это:

- 1) таксис – накрывание, дерма – ткань
- 2) таксис – приготовление, обработка; дерма – шкура, кожа
- 3) таксис – осмотр, дерма – орган
- 4) таксис – исследование, дерма – конечность

##### 4. Таксидермисту необходимо знать:

- 1) анатомию животных
- 2) гистологию
- 3) патологическую физиологию
- 4) патологическую анатомию

##### 5. Необходимым инструментом для снятия шкур птиц является:

- 1) скальпель
- 2) ножницы
- 3) шило
- 4) пила

##### 6. Необходимым инструментом для снятия шкур зверей является:

- 1) перочинный нож
- 2) остро отточенный нож
- 3) ножницы
- 4) топор

##### 7. При снятии шкуры зверей главным разрезом является:

- 1) продольный боковой разрез справа туловища
- 2) продольный боковой разрез слева туловища
- 3) продольный разрез вдоль позвоночника
- 4) по средней линии нижней стороны туловища от подбородка до хвоста обходя половые органы и анальное отверстие

##### 8. Разрез шкуры передней конечности проводят:

- 1) по краниальной поверхности конечности
- 2) по каудальной поверхности и внутренней поверхности конечности до пересечения разреза с разрезом в области груди
- 3) по латеральной поверхности конечности
- 4) только дистально

##### 9. Шкуру на задних конечностях у зверей отделяют:

- 1) вплоть до самых когтей, чтобы при шкуре остались последние фаланги пальцев
- 2) чтобы остались все фаланги пальцев



37

3) чтобы остались три фаланги пальцев

4) с удалением когтей

**10. Мездрение – это:**

1) снятие шкуры

2) удаление части волосяного покрова

3) обработка шкуры консервирующими веществами

4) механическая обработка внутреннего слоя кожи для удаления мышечной и жировой ткани и разрыхление волокнистой ткани дермы

**11. Пикеливание - это:**

1) химическая обработка органическими кислотами внутреннего слоя кожи

2) обработка шкуры консервирующими веществами

3) механическая обработка внутреннего слоя кожи

4) обработка внутреннего слоя кожи квасцами

**12. Дубление - это:**

1) обработка внутреннего слоя кожи квасцами

2) обработка внутреннего слоя кожи кислотами

3) обработка внутреннего слоя кожи поваренной солью

4) обработка внутреннего слоя кожи растительным маслом

**13. Голова животного на деревянной основе называется:**

1) кулон

2) ожерелье

3) подвеска

4) медальон

**14. Отволаживание – это:**

1) смачивание мездры высушенной шкуры 2-3% раствором фенола

2) механическая обработка внутреннего слоя кожи

3) обработка внутреннего слоя кожи поваренной солью

4) обработка внутреннего слоя кожи кислотами

**15. Для изготовления искусственных глаз используется:**

1) стекло

2) картон

3) вата

4) пластмассовая плёнка

**16. Высокое качество трофея выполняет роль индикатора и указывает на:**

1) высокую плотность охотничьих зверей

2) отсутствие интурохоты

3) состояние популяции охотничьих животных

4) развитие браконьерства

**17. Метод оценки Надлера ориентирован преимущественно на оценку у благородного оленя таких физических свойств как:**

1) величина

2) пропорциональность

3) красота

4) количество отростков

**18. От наследственности животного и факторов окружающей среды зависит развитие:**

1) физиологии

2) селекции

3) клыков

4) местообитания

**19. В отличие от американского бизона зубр:**

1) не образует больших стад

2) степное животное

3) отличается стадностью

4) горное животное

**20. Кабан - крупный охотничий зверь:**

- 1) имеет высоту в холке 80-100 см
- 2) относится к непарнокопытным
- 3) имеет длину тела до 150 см
- 4) имеет высоту в холке свыше 140 см

**21. Лось, обитающий на территории СНГ, имеет типы рогов:**

- 1) ромбовидные
- 2) олени, стволообразные
- 3) лопатообразные, со многими отростками
- 4) косульи

**22. Отростки рогов европейской косули направлены:**

- 1) третий вверх
- 2) четвертый вверх
- 3) вверх
- 4) все сходятся

**23. При оценке рогов винторогого козла эксперты учитывают:**

- 1) окружность рогов в трех точках
- 2) длину каждого рога
- 3) объем рогов
- 4) ширину каждого рога

**24. От наследственности, факторов среды самок копытных зависит:**

- 1) размер популяций
- 2) соотношение полов
- 3) размер группы
- 4) размер животного

**25. Молодые рога оленей:**

- 1) пронизаны кровеносными сосудами
- 2) сменяются два раза в год
- 3) панты
- 4) окостеневают сверху вниз

**26. Олень с большими рогами называется:**

- 1) марал
- 2) навка
- 3) сайгак
- 4) мул

**27. Один из видов благородных оленей называется:**

- 1) вилка
- 2) колар
- 3) сокжа
- 4) грем

**28. Туловище чучела косули изготавливается из проволоки диаметром:**

- 1) 4 мм
- 2) 2 мм
- 3) 1 мм
- 4) 6 мм

**29. Неокостеневшие рога оленя, лося называются:**

- 1) панты
- 2) рогачи
- 3) лапы
- 4) лошки

**30. Хвост зайца, медведя, лося, северной косули на охотничьей терминологии называется:**

- 1) пуса
- 2) репей
- 3) хаса
- 4) чурок

**31. Северный олень называется:**

- 1) уча

- 2) олич
- 3) сокжа
- 4) вилка

**32. Сибирский олень называется:**

- 1) оленек
- 2) сокжа
- 3) молоко
- 4) изюбр

**33. Двухгодовалый лось именуется:**

- 1) пашка
- 2) волен
- 3) телок
- 4) галик

**34. Молодой песец, еще не покинувший норы, называется:**

- 1) вешняк
- 2) морок
- 3) зверек
- 4) нор

**35. Новорожденный Северный олень называется:**

- 1) качик
- 2) пыжик
- 3) изюр
- 4) солак

## ТЕМА 2.

**36. Затвердевшие отростки на молодых оленьих рогах называются:**

- 1) куги,
- 2) песи
- 3) золоны
- 4) швихи

**37. Рога молодого самца лося или оленя называют:**

- 1) самы
- 2) паси
- 3) вилки
- 4) лопа

**38. Кусок шкуры с конечностей оленя, зайца, песца называется:**

- 1) камус
- 2) парга
- 3) кнара
- 4) тымза

**39. "Левкас"- это:**

- 1) шпатлевка десенной части у готового чучела
- 2) манок для ловли песка
- 3) изготовление глазных протезов
- 4) остов чучела

**40. "Абрис"- это:**

- 1) дикий лев
- 2) чехол для чучела при перевозке
- 3) вид дикого кабана
- 4) контур, набросок, эскиз чучела

**41. Таксидермическая экспозиция музея называется:**

- 1) диорама
- 2) оазис
- 3) застывшая природа
- 4) уголок чудес

**42. Волк возрастом 2-3 недели называется:**

- 1) переярок
- 2) кунек
- 3) песик
- 4) волчок

**43. Орнитофауна – это:**

- 1) исторически сложившаяся совокупность птиц какой либо территории
- 2) птицы определенного семейства
- 3) птицы, занесенные в красную книгу
- 4) птицы - кочевники из одного ареала

**44. Для протравливания шкуры ядом применяют:**

- 1) салициловую кислоту
- 2) купорос
- 3) технический мышьяк
- 4) ртуть

**45. Недубленая кожа лосей называется:**

- 1) парга
- 2) пашка
- 3) сыромять
- 4) омуть

**46. Толстая, плотная кожа, полученная жировым дублением (выберите несколько ответов):**

- 1) чепрак
- 2) юфть
- 3) сапоть
- 4) корга
- 5) пурга

**47. Мягкая эластичная кожа шкурок телят и козлят, полученная хромовожировым дублением:**

- 1) лайка
- 2) чура
- 3) меся
- 4) тыза

**48. Молодой северный олень называется (выберите несколько ответов):**

- 1) пижга
- 2) пашка
- 3) пышка
- 4) тырва
- 5) мырва

**49. Шкура шестимесячного телёнка, снятая осенью в октябре, называется:**

- 1) телячья обновка
- 2) телячья радость
- 3) телячья постель
- 4) телячий оберег

**50. Шкура 4-5 мес. телёнка называется:**

- 1) оброс
- 2) пальтишко
- 3) выросток
- 4) шубка

**51. Шкура 2,5 - 3 мес. телёнка называется:**

- 1) порышка
- 2) намашка
- 3) неблюй
- 4) пашка

**52. Шкура недоношенного телёнка называется:**

- 1) вынос
- 2) шкварка
- 3) выпороток

4) кашка

**53. Шкура, снятая с нижней части суставов конечностей, называется:**

- 1) носок
- 2) гольфик
- 3) щетка
- 4) каштаник

**54. Шкура, снятая со лба, называется:**

- 1) лобур
- 2) лобинка
- 3) лобаш
- 4) лобец

**55. Запачканный волосяной покров шкуры следует тщательно удалять:**

- 1) мылом
- 2) бензином
- 3) уайт - спиртом
- 4) спиртом

**56. Слой мездры звериной шкурки, прилегающей к телу, называется:**

- 1) бахча
- 2) жируха
- 3) баглец
- 4) бахтарма

**57. Двухгодовалый олень на Урале называется:**

- 1) южик
- 2) южан
- 3) ужир
- 4) тубар

**58. «Стебель» – это:**

- 1) ствол рога лося (оленья)
- 2) остов чучела
- 3) палка, для растягивания шкур
- 4) часть растения

**59. Винторогий козел называется :**

- 1) аркул
- 2) мархур
- 3) козлик
- 4) халак

**60. Год зарождения таксидермии и основание Кунсткамеры в России :**

- 1) 1717
- 2) 1718
- 3) 1716
- 4) 1742

**61. Год открытия зоологического музей Российской зоологической школы:**

- 1) 1832
- 2) 1900
- 3) 1806
- 4) 1837

**62. Первое руководство по таксидермии на русском языке автора Д.Ж. Манеса вышло:**

- 1) в 1900
- 2) в 1804
- 3) в 1789
- 4) в 1834

**63. Искусственные глаза у чучел НЕ изготавливаются способом:**

- 1) отливки
- 2) прессовки
- 3) штамповки

4) гальваники

**64. Выделанная шкура оленя называется:**

1) койба

2) шилка

3) чес

4) воротка

**65. Дубление шкуры проводят :**

1) цианакрилатом, протакрилом, лаком

2) альдегидом, титаном, хромом, железом

3) уксусом

4) монтажной пеной

**66. Для увеличения блеска волосяного покрова используют:**

1) лак для волос

2) уксусную эссенцию

3) бензин

4) формалин

**67. Таксация охотичьих угодий – это:**

1) сдача их в аренду охотникам, для последующей трофейной охоты

2) их оценка, оценка качественного и количественного состава животных и птицы

3) рассмотрение их местарасположения туристами

4) их уничтожение и строительство недвижимости на их месте

**68. При набивке шкуры НЕ используют:**

1) вату

2) паклю

3) поролон

4) песок

**69. Шкуры зверей и перо птиц сушат:**

1) содой

2) крахмалом

3) духовым шкафом

4) утюгом

**70. Знаменитыми чучелами России НЕ являются:**

1) Лизетта - лошадь Петра 1

2) Белка и стрелка

3) Тиран - собака Петра 1

4) Лошадь князя Олега

### **ТЕМА 3.**

**71. В России таксидермия сформировалась при:**

1) Екатерине 1

2) Борисе Годунове

3) Петре 1

4) Павле 2

**72. После консервации шкур в спирте их обрабатывают:**

1) бензином

2) лаком

3) парафином

4) солью

**73. Мокросоленный способ консервации – это:**

1) кристаллы фенола, бур, уксус

2) формалин, сода кальцинированная

3) соль поваренная, квасцы

4) селитра аммиачная, сера

**74. Чучело рыбы на оригинальной подставке, украшенной растениями, называют:**

1) диорама

- 2) блеска
- 3) барельеф
- 4) медальон

**75. Трофей – это:**

- 1) убитый зверь или птица
- 2) часть или определенный фрагмент добытого животного
- 3) голова крупного зверя
- 4) череп лося

**76. В условиях жары на охоте при сохранении тушки птицы от порчи применяют в подручных условиях:**

- 1) лопух
- 2) крапиву
- 3) землю
- 4) табак

**77. Охотничьи трофеи в условиях чемпионатов по охоте:**

- 1) зарисовываются и выбрасываются
- 2) измеряются, регистрируются и оцениваются, заносятся в охотничьи рейтинги
- 3) фотографируются и кормятся животным
- 4) прячутся на время соревнования

**78. При изготовлении каркасов чучел зверей используют проволоку сечением:**

- 1) 2 мм
- 2) 1,5 мм
- 3) 5 мм
- 4) 3 мм

**79. Эффективным способом для обеззараживания чучел от вредителей считается (выбрать несколько ответов):**

- 1) заморозка при 4 градусах
- 2) помещение в воздушную камеру
- 3) сжигание в печах
- 4) посыпание азотистым натром

**80. Для эстетического окраса птичьего перьевого покрова используют (выбрать несколько ответов):**

- 1) нитроэмаль
- 2) художественную масляную краску
- 3) гуашь
- 4) акварель
- 5) фломастер

**81. Для хранения коллекции чучел важны показатели:**

- 1) влажность, свет, температурный режим
- 2) скорость воздуха в помещении
- 3) объем помещения
- 4) наличие приточной вентиляции в помещении

**82. Термин "трофейная охота" подразумевает:**

- 1) спортивную охоту для добычи определенного экспоната
- 2) незаконную охоту в заповеднике или заказнике
- 3) охоту для получения ценного пищевого сырья
- 4) охоту, проводимую в определенном ареале

**83. Год приобретения и доставки Петром 1 в Россию из Голландии первой таксидермической коллекции птиц и животных:**

- 1) 1698
- 2) 1700
- 3) 1680
- 4) 1712

**84. Каркасы, НЕ применяемые для изготовления чучел:**

- 1) гипс
- 2) полиуретан

- 3) пенопласт
- 4) асбест

**85. Материалы, применяемые при изготовлении глазных яблок у чучел:**

- 1) полиэфир
- 2) смола
- 3) органическое стекло
- 4) все ответы правильные

**86. В условиях охоты, шкуру убитого зверя вычищают от мяса, жира, крови растягивают на:**

- 1) распялки
- 2) распласты
- 3) остова
- 4) рамы

**87. При зашивании шкурки со стороны меха процесс проводится:**

- 1) против роста волосяного покрова
- 2) по росту волосяного покрова
- 3) волосы расчесывают, придерживают, зашивая простым швом не захватывая волос ниткой
- 4) волосы расчесывают, придерживая, зашивают внахлест

**88. Самая мелкая дробь называется:**

- 1) пулька
- 2) бус
- 3) кретка
- 4) шарик

**89. Со стороны мездры, шкуру зашивают:**

- 1) хлопчатобумажными нитками матового цвета, простым швом, не захватывая волоса
- 2) захватывая только мездру
- 3) нитками телесного цвета внахлест шкуры
- 4) по росту волоса

**90. Способ снятия шкуры с копытных животных называется:**

- 1) чулком
- 2) пластом
- 3) трубкой
- 4) цилиндром

**91. Способ снятия шкуры с животных без разреза в пупочной области :**

- 1) пластом
- 2) ковром
- 3) чулком
- 4) одеялом

**92. Охотничье название волка:**

- 1) серый
- 2) оброк
- 3) бирюк
- 4) барик

**93. Вид животного, НЕ включённый в Красную книгу:**

- 1) выдра
- 2) барсук
- 3) рысь
- 4) медведь

**94. Селекционный отстрел копытных – это:**

- 1) отстрел животных в трофейных целях
- 2) добыча нежелательных для популяции особей (больных, ослабленных)
- 3) отстрел наиболее крупных производителей
- 4) отстрел наиболее крупных самок

**95. К полевой дичи относятся следующие животные (выбрать несколько ответов):**



- 1) перепел
- 2) серая куропатка
- 3) рябчик
- 4) серый журавль
- 5) тетерев

**96. Зверь, на которого охотятся с использованием окладных флажков:**

- 1) косуля
- 2) заяц
- 3) енотовидная собака
- 4) волк

**97. Картечь – это:**

- 1) дробь диаметром 4,5 мм
- 2) дробь диаметром 5,0 мм
- 3) дробь диаметром 5,5 мм
- 4) дробь диаметром свыше 5,5 мм

**98. По зайцу стреляют номером дроби:**

- 1) 1-2
- 2) 4-5
- 3) 00-000
- 4) картечью

**99. В Красную книгу занесены:**

- 1) серая куропатка
- 2) перепел
- 3) белая куропатка
- 4) рябчик

**100. Для дезинсекции чучел применяют:**

- 1) дихлорэтан
- 2) уксусную кислоту
- 3) карболовую кислоту
- 4) этиловый спирт

### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## Вопросы для устного опроса

### ТЕМА 1.

1. Краткая история таксидермии и трофейного дела.
2. Какие задачи выполняет таксидермия?
3. Что является объектом и каковы задачи дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии»
4. Каковы перспективы коммерческого направления в таксидермии?
5. Что такое музейная таксидермия?
6. Трофейное дело и таксидермия как искусство.
7. Таксидермическая экспозиция и выставки
8. Охота и охотничьи трофеи в истории и в настоящем времени.
9. Этика, реальность и проблемы трофейного дела.
10. История охоты и охотничьих трофеев.
11. Особенности современной трофейной охоты.
12. Охотничий туризм.
13. Состояние трофейного дела в современной России.
14. Этика (кодекс чести) охотника.
15. Понятие о охотничьем трофее. Виды трофеев. Особенности регистрации трофеев. Правила проведения выставок охотничьих трофеев.
16. Правила оценки трофеев. Различные системы оценки.
17. Оценка различных групп трофеев (рога, шкуры, клыки, черепа).
18. Оценка рогов различных групп животных.
19. Определение возраста, пола, вида животных, из которых изготовлены трофеи.
20. Технология изготовления трофеев.
21. Что такое охотничье трофейное дело и какова ее связь с охраной природы.

### ТЕМА 2.

1. Сбор материала и подготовка его к препарированию.
2. Сохранение добытых животных.
3. Дополнительные работы с натурным объектом.
4. Методы добычи и сбора животных для таксидермических целей. Умерщвление подранков.
5. Фиксация материала.
6. Подготовка добычи к препарированию.
7. Дефекты шкуры.
8. Сохранение и перевозка добытых животных в зимний и летний периоды.
9. Описание и этикетирование зоологических объектов.
10. Определение вида, пола, возраста животного.
11. Снятие промеров рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
12. Элементы дополнительной работы с натурным объектом: Этюды, особенности создания. Материалы необходимые для создания этюдов.
13. Гипсовые слепки. Полная гипсовая маска. Барельеф, слепки-фрагменты. Формовка, снятие сложной гипсовой формы, отливка.
14. Инструменты, оборудование для работы с натурными объектами.
15. Препарирование охотничьих трофеев. Техника съемки, первичная обработка и консервации шкур.
16. Инструменты для препарирования. Материалы, необходимые для обработки шкур.
17. Способы съема шкуры.
18. Последовательность операций при снятии шкуры (кожи).
19. Промысловая съемка шкур трубой.
20. Первичная обработка шкур.
21. Способы консервации шкур.

22. Заключительная очистка и обработка шкур млекопитающих, рептилий и птиц. Обезжиривание и мытье шкур.
23. Сушка шкур с меховым и перьевым покровами.
24. Починка шкур. Ремонт скелета. Наложение швов на дробовые отверстия, разрывы, порезы. Исправление деформации маховых и рулевых перьев. Обработка шкур ядами.
25. Снятие и выделка шкур крупных животных: способы консервации, мездрение, обезжиривание, способы пикелевания, дубления, способы сушки и отволаживания.
26. Особенности препарирования рыб, змей и безногих ящериц.
27. Особенности препарирования амфибий и рептилий.
28. Особенности препарирования птиц.
29. Специальная обработка птичьих шкурок давних сборов

### **ТЕМА 3.**

1. Современные способы изготовления тушек и чучел животных.
2. Используемыми в таксидермии материалы, оборудование и инструмент.
3. Обзор современных способов изготовления чучел.
4. Материалы и инструменты, используемые для моделирования манекена.
5. Мягкая набивка чучела.
6. Создание манекена способом накрутки.
7. Изготовление чумел животной сеткой.
8. Скульптурный метод изготовления чучел.
9. Техника изготовления чучел рыб, змей и безногих ящериц.
10. Техника изготовления чучел амфибий и рептилий.
11. Особенности изготовления манекена четвероногих рептилий и амфибий.
12. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и мелких млекопитающих.
13. Изготовление чучел птиц.
14. Особенности изготовления чучела каркасным и скульптурным способами.
15. Особенности монтирования летящих и плывущих птиц.
16. Изготовление чучел млекопитающих.
17. Изготовление муляжей и моделей животных.
18. Оформление трофеев и чучел животных.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.<br>Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Типовые задания для практических занятий

Типовое задание 1. Приготовить один трофей по выбору проведя самостоятельно все этапы от предварительной обработки трофея, его этикетирования, консервации до монтажа и оформления готового экспоната.

- чучело;
- медальон;
- тушки птиц;
- гипсовые и пластмассовые отливки голов и целых рыб;
- барельефы;
- трафареты;
- отпечатки;
- брелоки из зубов или когтей;
- челюсти;
- жаберные крышки и др.

Типовое задание 2. Написать технологическую карту изготовления трофея.

Типовое задание 3. Провести экспертную оценку готового экспоната или трофея, и обосновать ее.

#### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

#### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Подготовка добычи к препарированию.
2. Дефекты шкуры.
3. Сохранение и перевозка добытых животных в зимний и летний периоды.
4. Правила составления описания и этикеток зоологических объектов. Определение вида, пола, возраста животного
5. Оценка рогов полорогих парнокопытных как охотничьего трофея.
6. Особенности оценки рогов муфлона как охотничьего трофея.
7. Особенности оценки рожек серны как охотничьего трофея.
8. Оценка рогов оленя благородного как охотничьего трофея.
9. Особенности оценки рожек косули как охотничьего трофея.
10. Особенности оценки лопат лани как охотничьего трофея.

11. Оценка клыков кабана как охотничьего трофея.
12. Особенности оценки шкур хищных животных
13. Сохранение добытых животных.
14. Способы фиксации собранного материала.
15. Особенности регистрации трофеев.

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                            | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |

|                   |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление     | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление        | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое таксидермическая экспозиция? Какие выставки, конкурсы, кунскамеры, проводятся в мире, Российской Федерации и Вашем регионе?
2. История охоты и охотничьих трофеев. Особенности современной трофейной охоты.
3. Расскажите, что Вы знаете о трофейной охоте и охотничьем туризме.
4. Особенности регистрации трофеев.
5. Оценка рогов полорогих парнокопытных как охотничьего трофея.
6. Особенности оценки рогов муфлона как охотничьего трофея.
7. Особенности оценки рожек серны как охотничьего трофея.
8. Оценка рогов оленя благородного как охотничьего трофея.
9. Особенности оценки рожек косули как охотничьего трофея.
10. Особенности оценки лопат лани как охотничьего трофея.
11. Оценка клыков кабана как охотничьего трофея.
12. Особенности оценки шкур хищных животных
13. Сохранение добытых животных.
14. Способы фиксации собранного материала.
15. Подготовка добычи к препарированию.
16. Дефекты шкуры.
17. Сохранение и перевозка добытых животных в зимний и летний периоды.
18. Правила составления описания и этикеток зоологических объектов. Определение вида, пола, возраста животного.
19. Снятие промеров рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
20. Элементы дополнительной работы с натурным объектом.
21. Этюды, особенности создания. Материалы необходимые для создания этюдов.
22. Гипсовые слепки. Полная гипсовая маска. Барельеф, слепки-фрагменты. Формовка, снятие сложной гипсовой формы, отливка.
23. Инструменты, оборудование для работы с натурными объектами.
24. Препарирование охотничьих трофеев.
25. Техника съемки, первичная обработка и консервации шкур.
26. Инструмент для препарирования.
27. Материалы, необходимые для обработки шкур.
28. Способы съема шкуры.

29. Последовательность операций при снятии шкуры (кожи).
30. Промысловая съемка шкур трубой.
31. Первичная обработка шкур.
32. Способы консервации шкур.
33. Заключительная очистка и обработка шкур млекопитающих, рептилий и птиц. Дочистка кожи головы, обработка черепа. Особенности обработки ушных раковин. Расчистка вибрисс. Дочистка носового хряща. Препарирование губ.
34. Обезжиривание и мытье кур.
35. Сушка шкур с меховым и перьевым покровами.
36. Починка шкур. Наложение швов на дробовые отверстия, разрывы, порезы.
37. Ремонт скелета.
38. Исправление деформации маховых и рулевых перьев.
39. Обработка шкур ядами.
40. Снятие шкур крупных животных.
41. Выделка шкур крупных животных: способы консервации, мездрение, обезжиривание, способы пикелевания, дубления, способы сушки и отволаживания.
42. Особенности препарирования животных из разных систематических групп
43. Особенности препарирования рыб
44. Таксидермические промеры рыб.
45. Особенности препарирования змей и безногих ящериц.
46. Снятие таксидермических промеров со змей и безногих ящериц.
47. Препарирование рыб с чешуей и безчешуйных рыб. Закрепление чешуи, техника препарирования (с разрезом на брюхе и боковым), очистка внутренней стороны кожи рыб.
48. Особенности препарирования змеевидных рыб. Очистка шкур змеевидных рыб.
49. Особенности препарирования ядовитых змей.
50. Особенности препарирования амфибий и рептилий. Снятие таксидермических промеров. Техника и последовательность препарирования. Снятие шкуры. Препарирование грудных и тазовых конечностей. Снятие кожи с туловища и хвоста. Препарирование шеи и головы.
51. Особенности препарирования черепах.
52. Особенности препарирования птиц. Подготовка к препарированию птицы. Таксидермические промеры птиц.
53. Особенности препарирования шкур страусовых птиц, идущих на изготовление чучела скульптурным методом. Скорняжная выделка шкур страусов.
54. Специальная обработка птичьих шкурок давних сборов.
55. Современные способы изготовления тушек и чучел животных.
56. Обзор современных способов изготовления чучел. Материалы и инструменты, используемые для моделирования манекена.
57. Техника изготовления чучел рыб, змей и безногих ящериц.
58. Особенности изготовления каркаса и надевание на него шкуры рыб, змей и амфибий.
59. Барельефные чучела рыб. Изготовление чучел рыб по гипсовой форме.
60. Скульптурный метод изготовления чучел рыб и безногих рептилий и амфибий.
61. Техника изготовления чучел амфибий и рептилий. Особенности изготовления манекена четвероногих рептилий и амфибий. Сборка чучела.
62. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и мелких млекопитающих.
63. Особенности изготовления тушки (шкурки) мелкого животного.
64. Изготовление чучел мелких животных и птиц методом мумификации.
65. Что такое охотничий трофей. Какие виды охотничьих трофеев Вы знаете? Приведите примеры.

### Шкала оценивания

| Экзамен,<br>зачет с оценкой,<br>курсовые работы<br>(проекты), практики | Зачет        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                              | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                               |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                    |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                  | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Комплект итоговых оценочных материалов

**ОПК-4.** *Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

**ОПК-4.2** *Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия*

#### Б1.0.39 ТАКСИДЕРМИЯ

##### Задания закрытого типа

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</p> <p><b>Какое историческое событие способствовало выделению трофейного дела в самостоятельную дисциплину, связанную с сохранением и экспонированием охотничьих трофеев?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Первобытное собирательство</li> <li>2) Развитие земледелия</li> <li>3) Появление огнестрельного оружия</li> <li>4) Формирование охоты как элитарного занятия</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p> |
| 2 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</p> <p><b>Какой критерий, используемый при оценке охотничьих трофеев, характеризует правильность формы, симметричность и отсутствие дефектов рогов, клыков или других частей тела животного?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вес</li> <li>2) Длина</li> <li>3) Кондиционность</li> <li>4) Эстетическая привлекательность</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>                                               |
| 3 | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</p> <p><b>Какие из перечисленных систем оценки охотничьих трофеев применяются для определения призовых мест на международных выставках и конкурсах?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|          | <div>1) Система CIC (Conseil International de la Chasse et de la Conservation du Gibier)</div> <div>2) Система SCI (Safari Club International)</div> <div>3) Российская национальная система оценки</div> <div>4) Балльная система</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|          | Правильный ответ: 124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 4        | <div>Прочитайте текст и установите последовательность:</div> <div>Установите последовательность этапов препарирования шкуры млекопитающего для изготовления чучела: (1 – дубление, 2 – обезжиривание, 3 – мездрение, 4 – правка, 5 – отмока).</div> <div><div>1) 5 – 3 – 2 – 1 – 4</div><div>2) 1 – 2 – 3 – 4 – 5</div><div>3) 5 – 3 – 2 – 4 – 1</div><div>4) 2 – 5 – 3 – 1 – 4</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</div> <div>Правильный ответ: 1</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 5        | <div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <div>Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>A</td><td>Пневматическое оружие</td><td>1</td><td>Применяется для умерщвления различных животных, но может повредить шкуру</td></tr><tr><td>Б</td><td>Огнестрельное оружие</td><td>2</td><td>Применяется для гуманного и быстрого умерщвления мелких животных, птиц</td></tr><tr><td>В</td><td>Инъекция раствором эвтаназии</td><td>3</td><td>Обеспечивает быстрое и безболезненное прекращение жизни, требует ветеринарного контроля</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td></td><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Правильный ответ: 213</div> | A | Пневматическое оружие                                                                   | 1 | Применяется для умерщвления различных животных, но может повредить шкуру | Б | Огнестрельное оружие | 2 | Применяется для гуманного и быстрого умерщвления мелких животных, птиц | В | Инъекция раствором эвтаназии | 3 | Обеспечивает быстрое и безболезненное прекращение жизни, требует ветеринарного контроля |  | A | Б | В |  |  |  |  |
| A        | Пневматическое оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Применяется для умерщвления различных животных, но может повредить шкуру                |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| Б        | Огнестрельное оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Применяется для гуманного и быстрого умерщвления мелких животных, птиц                  |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| В        | Инъекция раствором эвтаназии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | Обеспечивает быстрое и безболезненное прекращение жизни, требует ветеринарного контроля |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|          | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б | В                                                                                       |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|          | Задания открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 6<br>3.1 | <div>Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде.</div> <div>_____ – это искусство изготовления чучел животных, птиц и рыб, а также сохранения охотничьих трофеев для научных, образовательных и эстетических целей.</div> <div>Правильный ответ: Таксидермия</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 7        | <div>Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде.</div> <div>_____ – это система оценки охотничьих трофеев, разработанная Международным советом по охоте и охране дичи, учитывающая размеры, форму и другие характеристики рогов, черепов, шкур и клыков.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                         |   |                                                                          |   |                      |   |                                                                        |   |                              |   |                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Правильный ответ: CIC</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это система оценки охотничьих трофеев, используемая Клубом Safari International, основанная на измерении линейных размеров трофеев и присвоении баллов.</p> <p><i>Правильный ответ: SCI</i></p>                                       |
| 9  | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ – это процесс удаления остатков мяса, жира и соединительной ткани со шкуры животного для предотвращения ее разложения и обеспечения качественной выделки.</p> <p><i>Правильный ответ: Мездрение</i></p>                          |
| 10 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ – это процесс обработки шкуры животного химическими веществами (дубителями) для придания ей прочности, эластичности, устойчивости к гниению и сохранения ее структуры.</p> <p><i>Правильный ответ: Дубление</i></p>              |
| 11 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ – это химические вещества, используемые для дубления шкур, включающие растительные экстракты (танины), минеральные соли (хром, алюминий) и синтетические дубители</p> <p><i>Правильный ответ: Дубители</i></p>                   |
| 12 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ – это способ умерщвления подранка путем введения препарата, вызывающего остановку дыхания и сердечной деятельности, обеспечивающий безболезненную и быструю смерть животного.</p> <p><i>Правильный ответ: Эвтаназия</i></p>      |
| 13 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде:</p> <p>_____ – это приспособление, используемое при изготовлении чучел, имитирующее тело животного, на которое натягивается обработанная шкура, формируя объем и контуры.</p> <p><i>Правильный ответ: Манекен</i></p>                         |
| 14 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>При _____, характеризующемся хрупкостью пера и потерей естественного блеска, рекомендуется использовать мягкие чистящие средства и избегать механического воздействия.</p> <p><i>Правильный ответ: Загрязнении пера</i></p>      |
| 15 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Для сохранения естественной окраски шкуры и предотвращения усадки необходимо проводить _____ в прохладном, хорошо вентилируемом помещении, защищенном от прямых солнечных лучей.</p> <p><i>Правильный ответ: сушку шкуры</i></p> |
| 16 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Во избежание развития бактериальной микрофлоры и повреждения трофея необходимо проводить _____ специальными антисептическими средствами, содержащими формалин, фенол или крезол.</b></p> <p><i>Правильный ответ: дезинфекцию трофея</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p><b>Основные этапы изготовления _____, включая _____, требуют тщательной _____ обработанной _____, и финального моделирования.</b></p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чучела</li> <li>2) создание</li> <li>3) шкуры</li> <li>4) манекена</li> </ol> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1432</i></p> |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Какой способ консервации шкуры животного является наиболее эффективным для длительного хранения и предотвращения развития микроорганизмов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сушка на воздухе</li> <li>2) Соление</li> <li>3) Замораживание</li> <li><b>4) Обработка формалином</b></li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p> <p><i>Обоснование: формалин обладает мощным антисептическим действием и обеспечивает полную консервацию тканей.</i></p>                                                                                                       |
| 19 | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Опишите основные этапы процесса изготовления научно-коллекционной тушки птицы, подчеркнув особенности препарирования и сохранения оперения.</b></p> <p><i>Правильный ответ: Необходимо тщательно снять шкуру, не повредив оперение, удалить мускулатуру и кости, обработать шкуру антисептиком, набить тушку ватой, придав ей естественную форму, и зафиксировать оперение.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20 | <p><i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i></p> <p><b>Для обработки шкуры медведя весом 15 кг необходимо приготовить дубильный раствор с концентрацией танина 5%. Сколько граммов танина потребуется для приготовления 10 литров дубильного раствора, если удельный вес раствора равен 1 г/мл?</b></p> <p><i>Правильный ответ: 500 граммов</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Таксидермия» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Таксидермия» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.