

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
 Кафедра общей и частной зоотехнии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.45. «БИОТЕХНИЯ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Увеличенная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.02. Зоотехния**

Направленность (профиль): **Продуктивное животноводство и кинология**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Разработчики:  
к.в.н.

(подпись)

П.Б. Должанов

Рабочая программа дисциплины «Биотехния» разработана в соответствии с:  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования -  
бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Рабочая программа дисциплины «Биотехния» разработана на основании учебного плана по  
направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное  
животноводство и кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная  
академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и  
частной зоотехнии

Протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

С.Н. Александров

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
Протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.заведующий кафедрой

(подпись)

П.Б. Должанов

Начальник учебного  
отдела

(подпись)

Н.В. Шевченко

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Биотехния»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины                                            |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения                                                 | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния                  | Обязательная часть                                                   |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния                           |                                                                      |                        |                             |
|                                | Общее количество часов – 108                                           | Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение | Семестр                |                             |
| 7-й                            |                                                                        |                                                                      | 7-й                    | 7-й                         |
| Лекции                         |                                                                        |                                                                      |                        |                             |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата | 20 ч.                                                                | 4 ч.                   | 8 ч.                        |
|                                |                                                                        | Занятия семинарского типа                                            |                        |                             |
|                                |                                                                        | 20 ч.                                                                | 4 ч.                   | 6 ч.                        |
|                                |                                                                        | Самостоятельная работа                                               |                        |                             |
|                                |                                                                        | 66 ч.                                                                | 98 ч.                  | 92 ч.                       |
|                                |                                                                        | Контактная работа, всего                                             |                        |                             |
|                                |                                                                        | 42 ч.                                                                | 10 ч.                  | 16 ч.                       |
| Вид контроля: зачет            |                                                                        |                                                                      |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

### Биотехния

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1               | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1.<br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов | Знание: влияние на организм животных природных и генетических факторов<br>Умение: анализировать влияния на организм животных природных и генетических факторов<br>Навык: анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов<br>Опыт деятельности: анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов |

## 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий                                                  | 12           |
| Т 2       | Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи                                                             | 14           |
| Т 3       | Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий                                                           | 14           |
| Т 4       | Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств                                                                        | 14           |
| Т 5       | Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ | 18           |
| Т 6       | Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения                                        | 18           |
| Т 7       | Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотхозяйствах                | 16           |
|           | Другие виды контактной работы                                                                                      | 2            |
| Всего     |                                                                                                                    | 108          |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 |
| ОПК-2.1                            | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| № темы | <i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>                             |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i> | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|        | <b>Блок А</b><br>Контроль знаний                    |                                   | <b>Блок Б</b><br>Контроль умений, навыков      |                                       |                                                |                                     |
| Тема 1 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 2 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 3 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 4 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 5 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 6 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |
| Тема 7 |                                                     | +                                 |                                                |                                       | +                                              |                                     |

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| <i>Результат обучения<br/>по дисциплине</i>                                                                                                 | <i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <i>не зачтено</i>                                                                                                                                      | <i>зачтено</i>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов<br/>(ОПК-2 / ОПК-2.1)</p>       | <p><b>Фрагментарные знания</b> влияния на организм животных природных и генетических факторов<br/>/ <b>Отсутствие знаний</b>/</p>                      | <p><b>Неполные знания</b> влияния на организм животных природных и генетических факторов</p>                                                    | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> влияния на организм животных природных и генетических факторов</p>                               | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов<br/>(ОПК-2 / ОПК-2.1)</p>       | <p><b>Фрагментарное умение</b> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов / <b>Отсутствие умений</b>/</p>            | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов</p>       | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов</p>               | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов</p>        |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов<br/>(ОПК-2 / ОПК-2.1)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов<br/>/ <b>Отсутствие навыков</b>/</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов</p>  |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Вопросы для устного опроса

1. Биотехнические мероприятия для ондатры.
  2. Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
  3. Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
  4. Биотехнические мероприятия для тетерева.
  5. Биотехнические мероприятия для серой куропатки. Биотехнические мероприятия для белки.
  6. Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана, глухаря, куропатки).
  7. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молодняка кабана.
  8. Расскажите, как проводят подкормку бобра и куньих.
  9. Организация подкормки зайца-беляка и водопоя лося с учётом инвазионных заболеваний: протостронгилёз (заяц) и парафасциолопсоз (лось).
  10. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
  11. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемых лосем.
  12. Корма для серой куропатки.
  13. Как сохранить только что засеянные поля (картофелем или топинамбуром) от стравливания их кабанами сразу после посадки.
  14. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
  15. Для какой дичи делают галечники и порхалища. Их устройство.
  16. Количество галечников и порхалищ на единицу площади угодий и объём песка на один галечник.
  17. Устройство норы бобра и выхухоли.
  18. Устройство норы барсука и лисицы.
  19. Устройство хатки ондатры.
  20. Берлога бурого медведя и логово волка. Роль этих убежищ.
  21. Охрана нор выхухоли и бобра.
  22. Выбор территории для организации воспроизводственного участка.
  23. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозозяйствах.
  24. Влияние промысла лося на восстановление численности его популяции.
  25. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популяций охотничье-промысловых животных.
  26. Успешный опыт акклиматизации на примере ондатры.
  27. Дать определение процесса акклиматизации животных.
  28. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
  29. Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса акклиматизации.
  30. Реакклиматизация и её цель.
  31. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
  32. Когда процесс акклиматизации можно считать завершённым (по С.С.Шварцу).
- Критерий Шварца.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Санитарно - ветеринарные мероприятия.
2. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
3. Предотвращение гибели охотничьих животных при сельскохозяйственных работах.
4. Охрана животных и сельское хозяйство.
5. Вольерное содержание охотничьих животных.
6. Виды и назначение вольер для содержания охотничьих животных.
7. Биотехнические мероприятия для лося.
8. Биотехнические мероприятия для благородного оленя.
9. Биотехнические мероприятия для пятнистого оленя.
10. Биотехнические мероприятия для косули.
11. Биотехнические мероприятия для кабана.
12. Биотехнические мероприятия для зайцев.
13. Биотехнические мероприятия для медведя.
14. Биотехнические мероприятия для лисицы.
15. Биотехнические мероприятия для бобра.

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка              | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                           |
| «хорошо»            | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                              |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цель и задачи биотехнии.
2. Основные направления работ по биотехнии.
3. Мероприятия по улучшению условий обитания охотничьих животных.
4. Улучшение условий для гнездования охотничьих видов птиц.
5. Ремизы. Особенности их устройства и назначение.
6. Укрытия для защиты от неблагоприятных погодных условий.
7. Предотвращение гибели охотничьих животных от наводнений.
8. Мероприятия по охране охотничьих животных и борьба с браконьерством.
9. Ограничения добычи охотничье-промысловых животных
10. Нормирование промысловой нагрузки на охотничьи угодья.
11. Нормы добычи.
12. Селекционная добыча животных.
13. Организация подкормки охотничьих животных.
14. Корма, используемые для подкормки копытных животных.
15. Корма, используемые для подкормки птиц.
16. Заготовка и хранение кормов для подкормки охотничье-промысловых животных.
17. Устройство кормушек для различных групп охотничьих животных.
18. Выбор места размещения кормушек.
19. Солонцы искусственные и естественные.
20. Конструкции солонцов для различных охотничьих животных.
21. Требования к водопоям для охотничьих животных.
22. Устройство и размещение водопоев в охотничьих угодьях.
23. Помощь охотничьим животным во время стихийных бедствий.
24. Размещение и нормирование кормовых полей.
25. Основные культуры, возделываемые на кормовых полях.
26. Акклиматизация животных для повышения продуктивности угодий.
27. Биологические основы и требования к акклиматизации.
28. Реакклиматизация охотничьих животных.
29. Правила передержки диких животных.
30. Транспортировка диких животных.
31. Выпуск животных в угодья.
32. Живоотлов животных для акклиматизации и реакклиматизации.
33. Борьба с вредными животными.
34. Охрана гнездовий.
35. Санитарно - ветеринарные мероприятия.
36. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
37. Предотвращение гибели охотничьих животных при сельскохозяйственных работах.
38. Охрана животных и сельское хозяйство.
39. Вольерное содержание охотничьих животных.
40. Виды и назначение вольер для содержания охотничьих животных.
41. Биотехнические мероприятия для лося.
42. Биотехнические мероприятия для благородного оленя.
43. Биотехнические мероприятия для пятнистого оленя.
44. Биотехнические мероприятия для косули.
45. Биотехнические мероприятия для кабана.
46. Биотехнические мероприятия для зайцев.
47. Биотехнические мероприятия для медведя.
48. Биотехнические мероприятия для лисицы.
49. Биотехнические мероприятия для бобра.

50. Биотехнические мероприятия для ондатры.
  51. Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
  52. Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
  53. Биотехнические мероприятия для тетерева.
  54. Биотехнические мероприятия для серой куропатки. Биотехнические мероприятия для белки.
  55. Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана, глухаря, куропатки).
  56. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молодняка кабана.
  57. Расскажите, как проводят подкормку бобра и куньих.
  58. Организация подкормки зайца-беляка и водопоя лося с учётом инвазионных заболеваний: протостронгилёз (заяц) и парафасциолез (лось).
  59. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
  60. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемых лосем.
  61. Корма для серой куропатки.
  62. Как сохранить только что засеянные поля (картофелем или топинамбуром) от стравливания их кабанами сразу после посадки.
  63. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
  64. Для какой дичи делают галечники и порхалища. Их устройство.
  65. Количество галечников и порхалищ на единицу площади угодий и объём песка на один галечник.
  66. Устройство норы бобра и выхуоли.
  67. Устройство норы барсука и лисицы.
  68. Устройство хатки ондатры.
  69. Берлога бурого медведя и логово волка. Роль этих убежищ.
  70. Охрана нор выхуоли и бобра.
  71. Выбор территории для организации воспроизводственного участка.
  72. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозяйствах.
  73. Влияние промысла лося на восстановление численности его популяции.
  74. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популяций охотничье-промысловых животных.
  75. Успешный опыт акклиматизации на примере ондатры.
  76. Дать определение процесса акклиматизации животных.
  77. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
  78. Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса акклиматизации.
  79. Реакклиматизация и её цель.
  80. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
  81. Когда процесс акклиматизации можно считать завершённым (по С.С.Шварцу).
- Критерий Шварца.

| Экзамен,<br>зачет с оценкой,<br>курсовые работы<br>(проекты), практики | Зачет        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                              | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                               |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                    |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                  | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Комплект итоговых оценочных материалов

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК- 2.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.0.45 «БИОТЕХНИЯ»</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Задания закрытого типа</i>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</p> <p><b>Что является основной целью биотехнии в охотничьем хозяйстве?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение добычи охотничьих животных.</li> <li>2) Разведение сельскохозяйственных животных.</li> <li>3) Сохранение, воспроизводство и рациональное использование ресурсов охотничьих животных.</li> <li>4) Разработка новых охотничьих оружий</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p> |
| 2                                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</p> <p><b>Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для успешной акклиматизации охотничьих животных в новых угодьях?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие хищников.</li> <li>2) Доступность кормовой базы и защитных условий.</li> <li>3) Количество осадков.</li> <li>4) Температура воздуха.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>                                       |
| 3                                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</p> <p><b>Какие мероприятия относятся к улучшению защитных условий охотничьих угодий?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание искусственных водоемов.</li> <li>2) Посадка кустарников и деревьев.</li> <li>3) Устройство искусственных нор и убежищ.</li> <li>4) Расселение охотничьих животных.</li> </ol>                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|                               | <i>Правильный ответ:</i><br>23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 4                             | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i><br/> <b>Установите последовательность этапов акклиматизации охотничьих животных: (1 – отлов животных, 2 – карантин и ветеринарный осмотр, 3 – транспортировка к месту выпуска, 4 – выпуск в угодья).</b></p> <p>1) 1 – 2 – 3 – 4<br/> 2) 2 – 3 – 1 – 4<br/> 3) 3 – 1 – 2 – 4<br/> 4) 4 – 3 – 2 – 1</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 5                             | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i><br/> <b>Сопоставьте виды биотехнических мероприятий и их цели:</b><br/> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="282 936 1428 1337"> <tr> <td>А</td><td>Охрана запасов охотничьих животных</td><td>1</td><td>Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств</td><td>2</td><td>Предотвращение и ликвидация болезней охотничьих животных</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ветеринарно-профилактические мероприятия</td><td>3</td><td>Сохранение и увеличение численности охотничьих животных</td></tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="587 1413 1185 1496"> <tr> <td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Правильный ответ: 312</i></p> |   |                                                          | А | Охрана запасов охотничьих животных | 1 | Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств | Б | Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств | 2 | Предотвращение и ликвидация болезней охотничьих животных | В | Ветеринарно-профилактические мероприятия | 3 | Сохранение и увеличение численности охотничьих животных |  | А | Б | В |  |  |  |  |
| А                             | Охрана запасов охотничьих животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств              |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| Б                             | Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Предотвращение и ликвидация болезней охотничьих животных |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| В                             | Ветеринарно-профилактические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | Сохранение и увеличение численности охотничьих животных  |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|                               | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б | В                                                        |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| <i>Задания открытого типа</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 6<br>3.1                      | <p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p>_____ охотничьих животных – это система мероприятий, направленных на поддержание численности и видового разнообразия охотничьих ресурсов в угодьях.</p> <p><i>Правильный ответ: Охрана</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 7                             | <p><i>Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p><b>Важным элементом охраны охотничьих ресурсов является соблюдение _____ добычи, позволяющих регулировать численность популяций и предотвращать их истощение.</b></p> <p><i>Правильный ответ: ограничений</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 8                             | <p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |   |                                    |   |                                             |   |                                             |   |                                                          |   |                                          |   |                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Для рационального использования охотничьих ресурсов применяют _____, определяющее допустимый объем добычи животных в конкретном регионе.</p> <p><i>Правильный ответ: квотирование</i></p>                                                                                                                           |
| 9  | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Улучшение защитных условий охотничьих угодий включает в себя создание _____, обеспечивающих укрытие от хищников и неблагоприятных погодных условий.</p> <p><i>Правильный ответ: убежищ</i></p>                             |
| 10 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Для облегчения доступа животных к корму в зимний период проводят _____, расчищая проходы в глубоком снегу.</p> <p><i>Правильный ответ: расчистку</i></p>                                                                   |
| 11 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>При акклиматизации охотничьих животных важным этапом является _____, позволяющий оценить состояние здоровья животных и предотвратить распространение болезней в новых угодьях</p> <p><i>Правильный ответ: карантин</i></p> |
| 12 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Для проведения биотехнических мероприятий необходимо проводить _____ угодий, с целью определения пригодности угодий для обитания и размножения охотничьих животных.</p> <p><i>Правильный ответ: обследование</i></p>       |
| 13 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ – это возвращение вида животных в места их прежнего обитания, где они исчезли по каким-либо причинам.</p> <p><i>Правильный ответ: Реинтродукция</i></p>                                                              |
| 14 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Во время стихийных бедствий, таких как половодье, важным мероприятием является устройство _____, позволяющих животным спастись от затопления.</p> <p><i>Правильный ответ: искусственных островов</i></p>             |
| 15 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Посадка кормовых растений способствует улучшению _____ охотничьих животных, обеспечивая их необходимыми питательными веществами.</p> <p><i>Правильный ответ: кормовой базы</i></p>                                   |
| 16 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>В зимний период для подкормки копытных животных используют _____, такие как сено, зерно и корнеплоды.</p> <p><i>Правильный ответ: концентрированные корма</i></p>                                                    |
| 17 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p>                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>_____ содержание охотничьих животных позволяет контролировать их _____, проводить _____ мероприятия и подготавливать к _____ в естественную среду обитания.</p> <p><i>Список терминов:</i><br/> Профилактические<br/> Вольерное<br/> Выпуску<br/> Здоровье</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 2413</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на успех ветеринарно-профилактических мероприятий в охотничьих хозяйствах?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Своевременность проведения мероприятий.</li> <li>2) Стоимость ветеринарных препаратов.</li> <li>3) Наличие квалифицированного ветеринарного врача.</li> <li>4) Размер охотничьих угодий.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i><br/> <i>Обоснование: Своевременное проведение вакцинаций, дегельминтизаций и других профилактических мероприятий позволяет предотвратить возникновение и распространение заболеваний среди диких животных.</i></p> |
| 19 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какие основные требования предъявляются к вольерам для полувольного содержания охотничьих животных?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Вольеры должны быть достаточно просторными, обеспечивать животным комфортные условия обитания, защиту от хищников и неблагоприятных погодных условий, иметь ограждение, препятствующее выходу животных за пределы вольера, и обеспечивать возможность проведения ветеринарных мероприятий.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | <p>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</p> <p>В охотничьем хозяйстве планируется выпуск 50 особей благородного оленя. Для успешной адаптации животных необходимо обеспечить их дополнительным кормом в течение первых двух месяцев. Рассчитайте общий объем корма, необходимый на этот период, если суточная норма потребления корма на одну особь составляет 3 кг.</p> <p><i>Правильный ответ: 9000 кг</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биотехния» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биотехния» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и  
частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.