

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 О.А. Удалых

«14» апреля 2025г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Коневодство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

Квалификация выпускника: **бакалавр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коневодство» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

(подпись)

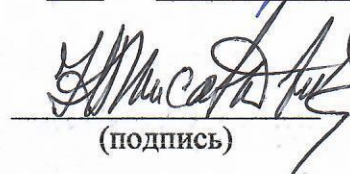
Н.В. Волгина
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09 апреля 2025 года.

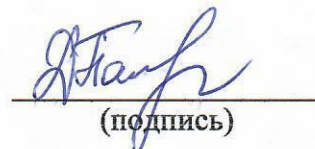
Председатель ПМК


(подпись)

С. Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09 апреля 2025 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П. Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Коневодство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния		
Профиль			
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	4	4
Семестр	6	8	8
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	2	10
-практических (семинарских)	-	10	6
-лабораторных	18	-	-
-курсовая работа (проект)			
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
- самостоятельной работы	74	96	92

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Коневодство

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации <i>Умение:</i> эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. <i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Отрасль и предмет «Коневодство».	29
Т 2	Породы лошадей	29
Т 3	Использование лошадей	31
Т 4	Технология воспроизводства лошадей. Особенности лошадей и выращивания молодняка.	31
Т 5	Особенности кормления и содержания лошадей разных половозрастных групп	28
Т 6	Племенная работа в коневодстве.	32
Всего		180

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы					
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 /ОПК-2.1)	Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природны, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).	Роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации.	Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания.	Методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Определение возраста лошадей.
 - а) по зубам,
 - б) по конечностям,
 - в) по высоте в холке,
 - г) по физиологическому состоянию животного.
2. Назовите недостатки и пороки экстерьера, их значение.
 - а) размет копыт,
 - б) провислая спина,
 - в) голова тяжелая, непропорциональная туловищу,
 - г) постав шеи 45°
3. Биологические особенности лошади.
 - а) жеребость длится 340 дней,
 - б) продолжительность хозяйственного использования лошади 5 лет,
 - в) лошадь моногастричное животное,
 - г) в сутки у лошади вырабатывается до 50 литров слюны,
4. Перечислите межвидовые гибриды лошадей, их характеристика.
 - а) тарпан,
 - б) мул,
 - в) осел,
 - г) лошадь Пржевальского.
5. Масти лошадей.
 - а) белая,
 - б) чалая,
 - в) золотистая,
 - г) черная.
6. Основные промеры лошадей.
 - а) косая длина зада,
 - б) высота в холке,
 - в) шилозадость,
 - г) обхват шеи.
7. Кондиции лошадей.
 - а) тренировочная,
 - б) грубая,
 - в) нежная,
 - г) заводская.
8. Современные эквиды и их биологические особенности.
 - а) лошак,

- б) тарпан,
- в) кулан,
- г) зебра.

9. Методы разведения

- а) чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация,
- б) инбридинг, поглотительное скрещивание, гибридизация,
- в) воспроизводительное, поглотительное, переменное, вводное, промышленное скрещивание,
- г) гибридизация, разведение по линиям и семействам.

10. Цели и задачи бонитировки

- а) улучшить качественные и количественные показатели табуна,
- б) ухудшение продуктивности,
- в) создание племенного ядра для селекционной работы,
- г) анализ родословных

Тема 2

1. Типы скрещивания

- а) по линиям,
- б) вводное,
- в) переменное,
- г) гибридизация.

2. Разведение по линиям и семействам.

- а) линия ведет свое начало от 1 выдающегося производителя,
- б) семейство ведет свое начало от 1 выдающейся производительницы,
- в) линия ведет свое начало от 1 выдающейся производительницы,
- г) семейство ведет свое начало от 1 выдающегося производителя.

3. Гибридизация

- а) скрещивание животных разных пород и видов,
- б) спаривание животных 1 породы и 1 вида,
- в) скрещивание животных нескольких пород 1 вида,
- г) спаривание животных 1-й линии или 1 –го семейства.

4. Понятие выранжировка

- а) итог бонитировки,
- б) откорм и убой животных,
- в) мера, необходимая для обновления табуна,
- г) перевод животных в другое хозяйство.

5. Как называется животное, на которое составляется родословная.

- а) предок
- б) пробанд,
- в) потомок,
- г) педигри

6. Понятие выбраковка.

- а) перевод животных в другое хозяйство,
- б) откорм и убой животных,
- в) мера, необходимая для обновления табуна,
- г) итог бонитировки.

7. Показатели мясной продуктивности (до убоя)

- а) живая масса,
- б) убойный выход,
- в) морфологический и химический анализ мяса,
- г) категория упитанности.

8. Определить суточную молочность кобылы, если за 14 часов контрольного доения без жеребенка надоено 8,4литров.

- а) 18,5 литров,
- б) 12,2 литров,
- в) 14,4 литра,
- г) 10 литров.

9. Показатели молочной продуктивности

- а) суточный прирост жеребенка,
- б) кормление,
- в) суточный удой,
- г) порода.

10. Сколько категории упитанности лошадей

- а) 3
- б) 5
- в) 2
- г) 4

Тема 3

1. Показатели мясной продуктивности (после убоя)

- а) убойный выход,
- б) категория упитанности,
- в) масса туши,
- г) живая масса.

2. Определить суточную молочность кобылы за 1й месяц подсоса, если при рождении жеребенок весил 50 кг, а через месяц – 90 кг.

- а) 15,1 литров,
- б) 13,3 литров,
- в) 12,8 литров,
- г) 17 литров,

3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность

- а) суточный удой,
- б) порода,
- в) система вентиляции,
- г) наличие жеребенка.

4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

- а) способ содержания, моцион,
- б) убойный выход,
- в) кормление животного,
- г) живая масса.

5. Факторы, влияющие на работоспособность лошади

- а) возраст,
- б) порода животного,

- в) масса повозки,
- г) обхват пясти.

6. Какова мощность лошади при силе тяги в 25 кгс и скорости движения рысью 12км/ч

- а) 250
- б) 300
- в) 350
- г) 400

7. Рабочие качества лошади

- а) тяговая сила, скорость, мощность, выносливость – основные рабочие качества лошади,
- б) нормальная сила тяги может составлять 30% от массы животного,
- в) скорость движения лошади не влияет на время работы,
- г) мощность – это произведение времени работы на скорость ее выполнения.

8. Определите величину работы лошади, живой массой 550 кг, работающей 8ч со скоростью 5 км/ч с нормальной силой тяги.

- а) 2885,6
- б) 2389,1
- в) 2924,4
- г) 2563,2

9. Формула определения скорости движения лошади

- а) $v=s/t$
- б) $v=N/t$
- в) $v=A/t$
- г) $v=P/t$

10. Определить тяговое сопротивление повозки общим весом с грузом 1000 кг по дороге с коэффициентом сопротивления 0,09. Дорога имеет подъем, синус угла которого равен 0,03

- а) 3,5
- б) 2,2
- в) 2,7
- г) 4,1

Тема 4

1. Как называли на Руси местных верховых лошадей высшего качества, которыми князь награждал своих подданных?

- а. милостные
- б. товарные
- в. сумные

2. Назовите должность руководителя управления государственными именными в XV в., которые разводили лошадей:

- а. ясельничий
- б. конюший
- в. кормчий

3. Укажите предприятия, которые были созданы в России в XVIII в. только для организации случки кобыл:

- а. заводские конюшни
- б. конные заводы
- в. племенные конефермы

4. Кто изобрёл метод разведения лошадей по линиям?

- а. Врангель К.Г.
- б. Кулешов П.Н.
- в. Граф Орлов А.Г.

5. В какой стране впервые в практике мирового коннозаводства была издана книга племенных лошадей?

- а. Германия
- б. Англия
- в. Россия

6. В каком году введена в практику обязательная паспортизация лошадей?

- а. 1935
- б. 1960
- в. 2000

7. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?

- а. продуктивное
- б. спортивное
- в. рабоче-пользовательное

8. Укажите рекомендуемое количество рабочих лошадей в предприятиях в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий (гол):

- а. 0,5 – 1,0
- б. 1,5 – 2,0
- в. 2,0 – 2,5

9. Назовите численность лошадей в мире в настоящее время (млн. гол.):

- а. 10
- б. 65
- в. 90

10. Сколько лошадей имеется в личном пользовании граждан Республики Беларусь (тыс. гол.)?

- а. 50
- б. 70
- в. 58

Тема 5

1. Какую максимальную оценку можно дать за отдельную статью при глазомерной 10-балльной оценке экстерьера лошади?

- а. 2
- б. 1
- в. 10

2. По какому промеру можно сделать заключение о развитии костяка?

- а. высота в холке
- б. обхват груди
- в. обхват пясти

3. Какой индекс характеризует широкотелость и массивность лошади?

- а. формат
- б. обхват груди

в. длинноноготь

4. Укажите живую массу для взрослых лошадей средней группы (кг):

- а. 600 и выше
- б. 450 – 550
- в. до 450

5. Сколько зубов имеют жеребцы?

- а. 40
- б. 36
- в. 38

6. В каком возрасте проходит смена молочных резцов на постоянные? (лет)

- а. 2,5 – 5,0
- б. 1,0 – 2,0
- в. 6,0 – 7,0

7. Укажите форму трущейся поверхности молочных резцов:

- а. округлая
- б. поперечно-овальная
- в. треугольная

8. Сколько основных мастей выделяют среди заводских пород?

- а. 3
- б. 5
- в. 8

9. Укажите масть лошади, у которой голова и туловище красно-коричневого цвета, конечности до запястья и скакательного суставов, грива и хвост – чёрные:

- а. гнедая
- б. вороная
- в. рыжая

10. При описании отметин на конечностях указывается только:

- а. начало отметин
- б. верхняя граница (до)
- в. от и до

Тема 6

1. Из приобретённых отметин у лошадей описывают только:

- а. рубцы и шрамы
- б. ссадины
- в. тавро

2. Как называют патологоанатомические изменения органов и тканей, которые снижают работоспособность, воспроизводительные качества, племенную ценность и стоимость лошади?

- а. пороки
- б. дефекты
- в. недостатки

3. Как выявляют пороки и недостатки экстерьера лошади?

- а. взятием промеров
- б. путём осмотра

в. фотографированием

4. Назовите порок передней конечности, если отмечается изогнутость запястного сустава вперёд:

- а. козинец
- б. брокдаун
- в. букшина

5. Укажите порок задней конечности, если при движении лошадь подёргивает больной ногой («петушинный ход»):

- а. курба
- б. пипгак
- в. шпат

6. Как называется быстрый аллюр с 2-копытном диагональным опиранием о землю в 2 темпа и с фазой безопорного движения?

- а. иноходь
- б. рысь
- в. голоп

7. Укажите среднюю скорость движения лошади шагом (км/ч):

- а. 4 – 5
- б. 8 – 10
- в. 14 – 15

8. Укажите численность плановых пород лошадей для Республики Беларусь:

- а. 3
- б. 5
- в. 4

9. На какой период разрабатывается план породного районирования (лет)?

- а. 5
- б. 10
- в. 15

10. Назовите автора первой классификации пород лошадей:

- а. В. Витт
- б. Ч. Дарвин
- в. А. Красников

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Правила техники безопасности при работе с лошадьми
2. Методы фиксации лошадей

Тема 2

1. Происхождение эквидов. Классификация семейства лошадиных.
2. Время и центры одомашнивания лошадей, доместикационные изменения у лошадей.
3. Анатомо-физиологические особенности лошадей.
4. Мускулатура лошади.
5. Скелет лошади.
6. Особенности движения лошади разными аллюрами: естественные и искусственные аллюры
7. Экстерьер лошади: методы оценки экстерьера, промеры тела, индексы телосложения.
8. Конституция лошади: типы конституции, методы изучения.
9. Характеристика основных статей лошади.
10. Понятия «порок» и «недостаток».
11. Пороки и недостатки лошадей

Тема 3

1. Определение «масть», классификация мастей, значение масти лошади в коневодстве, описание мастей.
2. Приметы и отметины: виды, значение, использование.

Тема 4

1. Принципы и система классификации конских пород.
2. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование.
3. Характеристика пород лошадей разного направления продуктивности.

Тема 5

1. Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы.
2. Мясные и убойные качества лошадей.
3. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса.
4. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо.
5. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.
6. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
7. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.

Тема 6

1. Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород.
2. Инструкции по бонитировке. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке.
3. Техника проведения бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчёт и заключение по бонитировке.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Цель занятия: закрепление знаний о технике безопасности при работе с лошадьми и методах фиксации лошадей.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентация.

План занятия:

1. Правила техники безопасности при работе с лошадьми
2. Методы фиксации лошадей

Контрольные вопросы

1. Перечислить основные правила техники безопасности при работе с лошадьми.
2. На каких принципах базируются методы и способы фиксации лошадей.
3. Перечислить методы фиксации лошадей.

Тема 2

Цель занятия: закрепление знаний о времени и центрах одомашнивания лошадей, биологических особенностях предков современных представителей семейства лошадиные.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентация.

План занятия:

1. Происхождение эквидов. Классификация семейства лошадиных.
2. Время и центры одомашнивания лошадей, доместикационные изменения у лошадей.
3. Анатомо-физиологические особенности лошадей.
4. Мускулатура лошади.
5. Скелет лошади.
6. Особенности движения лошади разными аллюрами: естественные и искусственные аллюры
7. Экстерьер лошади: методы оценки экстерьера, промеры тела, индексы телосложения.
8. Конституция лошади: типы конституции, методы изучения.
9. Характеристика основных статей лошади.
10. Понятия «порок» и «недостаток».
11. Пороки и недостатки лошадей

Контрольные вопросы

1. Происхождение эквидов.
2. Время и центры одомашнивания лошадей, доместикационные изменения у лошадей.
3. Классификация семейства лошадиных, характеристика сородичей домашней лошади
4. Укажите различия в строении и развитии скелета между лошадьми быстроаллюрных и шаговых пород
5. Опишите основные свойства мышц лошади
6. Укажите на особенности строения мышечной системы у лошадей
7. Охарактеризуйте имеющиеся различия строения и развития мускулатуры у лошадей быстроаллюрных и шаговых пород
8. Перечислить и охарактеризовать основные виды аллюров лошади.
9. Виды рыси.
10. Виды неправильной рыси.
11. Виды галопа.
12. Ритм и темп аллюра, длина шага.
13. Характеристика искусственных аллюров.
14. Определение «экстерьер», методы изучения экстерьера.
15. Промеры, их связь с работоспособностью, взятие промеров.

16. Живая масса, её определение.
17. Упитанность и кондиции лошадей.
18. Определение «конституция лошади», методы изучения конституции лошадей, типы конституции.

Тема 3

Цель занятия: закрепление знаний о мастьях, приметах и отметинах у лошадей, приобретение навыков определения и описания масти.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентации.

План занятия:

1. Определение «масть», классификация мастей, значение масти лошади в коневодстве, описание мастей.

2. Приметы и отметины: виды, значение, использование.

Контрольные вопросы

1. Определения «масть», «отметина», «примета».
2. Классификация мастей.
3. Виды примет и отметин.
4. Определите масть лошади по предоставленным фото и у живых объектов.

Тема 4

Цель занятия: закрепление знаний о породах лошадей.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентации.

План занятия:

1. Принципы и система классификации конских пород.
2. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование.
3. Характеристика пород лошадей разного направления продуктивности.

Контрольные вопросы

1. Местные породы лошадей (степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская; лесные: якутская, тавдинская, вятская, печорская, жмудская и др. горские: алтайская, киргизская, кабардинская, карачаевская, гуцульская и др.)
2. Верховые породы (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая, буденновская, тракененская, ганноверская, англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы)
3. Верхово-упряжные породы (донская, латвийская, кустанайская, ново-киргизская)
4. Рысистые породы (орловская, стандартбредная (американская), русская, французская)
5. Упряжные и тяжеловозные породы (советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жмудская (жемайчу), кузнецкая упряжные породы)
6. Тяжеловозные породы западной Европы (арденны, брабансоны, першероны, шайры, кляйдедали, суффольки)
7. Пони (шетлендские, уэльские, верховые и др.)

Тема 5

Цель занятия: закрепление знаний о мясной продуктивности лошадей.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентации.

План занятия:

1. Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы.
2. Мясные и убойные качества лошадей.
3. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса.

4. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо.

5. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

6. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.

7. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы.

2. Мясные и убойные качества лошадей.

3. Районы мясного коневодства в России.

4. Продукты питания, приготовленных с применением конины.

5. Состав и питательные качества молока кобыл.

6. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.

7. Ручная и механической дойка кобыл.

8. Методы определения молочной продуктивности.

9. Виды кумыса, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта.

10. Нормальная, фактическая и максимальная сила тяги.

Тема 6

Цель занятия: закрепление знаний о принципах проведения бонитировки племенных лошадей.

Оснащение: демонстрационные плакаты, презентации.

План занятия:

1. Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород.

2. Инструкции по бонитировке. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке.

3. Техника проведения бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчёт и заключение по бонитировке.

Контрольные вопросы

1. Что является задачей бонитировки лошадей

2. Какие мероприятия предусмотрены инструкцией по бонитировке лошадей.

3. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (очно-заочная форма обучения)

1. Состояние коннозаводства и перспективы его развития в России.
2. Состояние и перспективы развития конного спорта в России.
3. Состояние и перспективы развития коневодства в Краснодарском крае.
4. Коневодство зарубежных стран.
5. Характеристика полукровных пород спортивного назначения, разводимых в России.
6. Технология выращивания лошадей породы.
7. Периоды роста и развития молодняка лошадей.
8. Выращивание спортивных лошадей и их выбор для олимпийских видов спорта.
9. Характеристика классических видов конного спорта.
10. Виды испытаний молодняка полукровных пород спортивного назначения.
11. Тренинг и испытания молодняка верховых пород.
12. Тренинг и испытания молодняка рысистых пород.
13. Тренинг и испытания молодняка тяжеловозных пород.
14. Методы физиологического контроля и нормативы показателей при тренинге и испытаниях лошадей.
15. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России.
16. Состояние и использование рабочих лошадей в хозяйствах различных форм собственности.
17. Необходимые помещения, сооружения и оборудование для лошадей.
18. Основные положения племенной работы в конном заводе (репродукторе).
19. Виды Продукции получаемой от лошадей.
20. Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, состав и свойства кобыльего молока.
21. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
22. Кумысопроизводство по народной и промышленной технологии, качество кумыса и его использование.
23. Продуктивное мясное коневодство.
24. Характеристика спортивных пород лошадей Краснодарского края.
25. Системы тренировок спортивных лошадей различного назначения.
26. Оценка спортивных качеств лошадей и их дальнейшее использование.
27. Динамика клинических показателей лошадей в зависимости от вида тренинга.
28. Организация и функционирование племенной коневодческой фермы по разведению верховых (рысистых, тяжеловозных) пород лошадей.
29. Особенности воспроизводства лошадей
30. Выращивание молодняка при различных способах содержания
31. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании культурно-табунной системы содержания.
32. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании экстенсивно-табунной системы содержания.
33. Сравнительная характеристика экстерьера и резвости лошадей основных верховых пород.
34. Чистокровная верховая порода лошадей и ее главнейшие линии.
35. Орловский рысак и его главнейшие линии.
36. Ипподромные испытания верховых и рысистых лошадей.
37. Рекорды лошадей по показателям спортивной работоспособности.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но	«удовлетворительно»

соответствует минимальным критериям	
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1

Вопросы для конспектирования:

1. Роль коневодства в развитии цивилизации.
2. История становления отечественного и мирового коневодства.
3. Зоологическая классификация семейства эквидов.
4. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.

Тема 2

Задание для конспектирования:

1. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
2. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.
3. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
4. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.

Тема 3

Вопросы для конспектирования:

1. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
2. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
3. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей. Мясные и убойные качества лошадей.

Тема 4

Задание для конспектирования:

1. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.
2. Спортивное коневодство, цели и задачи. Современные виды конного спорта.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Иппотерапия.

Тема 5

Задание для конспектирования:

1. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
2. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
3. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.

Тема 6

Вопросы для конспектирования:

1. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
2. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
3. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.

Критерии и шкалы оценивания домашнего выполнения работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Происхождение и эволюция домашней лошади.
2. Состояние коневодства в странах СНГ в прошлом и в настоящее время.
3. Роль лошади в сельском хозяйстве.
4. Направления коневодства.

Тема 2

1. Экстерьер, конституция и стать
2. Взаимосвязи между формой и функцией в экстерьере лошади.
3. Методы оценки экстерьера лошадей
4. Причины возникновения, анатомические изменения и топография следующих пороков экстерьера: свистящее удушье, курба, шпат, брокдаун, букшина, множественные наконечники и наливы, плоское и хрупкое копыто.

Тема 3

1. Породные ресурсы коневодства. Классификация пород лошадей. Заводские и местные породы и породные группы.
2. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, факененская, донская, буденновская, украинская верховая, русская верховая.
3. Рысистые: орловская, русская, владимирская, литовская.
4. Тяжеловозные: советская, русская, владимирская, литовская.
5. Местные породы: степные (монгольская, бурятская, казахская, башкирская), лесные (якутская, вятская, печорская, полесская, лесная, эстонская), горные (алтайская киргизская, гуцульская, карабахская, мегрельская и др.).

Тема 4

1. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят и контроль за их развитием.
2. Выращивание жеребят до отъема и после него. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка.
3. Особенности кормления, содержания молодняка в возрасте от 1 до 3 лет.
4. Индивидуальный тренинг молодняка.

Тема 5

1. Рабочепользовательное коневодство и его значение, факторы, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, возраст, пол, живая масса, упитанность, тип телосложения, темперамент, тренированность, условия кормления, уход и содержание, адаптивность и состояние здоровья.
2. Рабочие качества лошадей: сила тяги, скорость, величина работы. Мощность и выносливость. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и в транспорте.
3. Содержание, кормление и водопой рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности на конных работах.
4. Упряжь, ее типы и разновидности, конструктивные особенности, использование и хранение. Правила запряжки и седловки лошадей.

Тема 6

1. Молочная продуктивность кобыл. Молоко кобыл как продукт питания, его биохимический состав и особенности.
2. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Техника доения кобыл.
3. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
4. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание 1.

Используя данные таблицы 1 рассчитать продолжительность лактации, сервис-периода и сухостойного периода, и удой за лактацию двумя методами учета. Сравнить два метода учета молочной продуктивности, сделать заключение.

Таблица 1 – Данные контрольных доек коровы Гаммы 245 черно-пестрой породы. Дата отела – 12.01.10 г. Дата осеменения – 23.03.10 г. Дата запуска – 28.10.10 г.

Месяц лактации	Дата контроля			Суточный удой в дни контроля			Удой за месяц, кг	Суточный удой в день контроля (раз в месяц 20 числа)	Удой за месяц, кг
	1	2	3	1	2	3			
Январь	3	13	23	–	–	25,5		–	
Февраль	3	13	23	30,5	31,3	32,0		32,5	
Март	3	13	23	32,1	31,0	30,5		28,0	
Апрель	3	13	23	28,0	25,0	24,7		23,5	
Май	3	13	23	18,8	17,0	18,0		19,0	
Июнь	3	13	23	16,8	17,4	17,0		17,4	
Июль	3	13	23	15,0	14,0	13,6		15,6	
Август	3	13	23	10,2	9,0	8,4		10,2	
Сентябрь	3	13	23	6,6	5,0	6,0		6,0	
Октябрь	3	13	23	4,2	4,0	3,0		4,2	
Итого за лактацию	-	-	-	-	-	-		-	

Задание 2.

Используя данные таблицы 2 рассчитать продолжительность лактации, сервис-периода и сухостойного периода и удой за лактацию двумя методами учета. Сравнить два метода учета молочной продуктивности, сделать заключение.

Таблица 2 – Данные контрольных доек коровы Ауры 1564 черно-пестрой породы. Дата отела – 9.02.12 г. Дата осеменения – 15.04.12 г. Дата запуска – 28.11.12 г.

Месяц лактации	Дата контроля			Суточный удой в дни контроля			Удой за месяц, кг	Суточный удой в день контроля (раз в месяц 20 числа)	Удой за месяц, кг
	1	2	3	1	2	3			
Февраль	5	15	25	–	–	21,6		22,6	
Март	5	15	25	19,8	20,4	17,8		20,4	
Апрель	5	15	25	18,8	17,6	15,2		15,8	
Май	5	15	25	15,6	19,0	16,6		16,2	
Июнь	5	15	25	16,8	18,6	20,4		18,4	
Июль	5	15	25	17,6	14,6	14,8		14,6	
Август	5	15	25	15,2	15,6	15,4		14,4	

Сентябрь	5	15	25	15,0	12,6	12,6		13,2	
Октябрь	5	15	25	13,6	15,2	8,6		11,6	
Ноябрь	5	15	25	12,0	10,2	—		7,0	
Итого за лактацию	-	-	-	-	-	-		-	-

Задание 3.

Используя данные таблицы 3 рассчитать массовую долю жира и белка в молоке за лактацию, количество молочного жира и белка в молоке за каждый месяц лактации и за лактацию в целом. Сделать выводы.

Таблица 3 – Изменение показателей молочной продуктивности в ходе лактации у коровы Актрисы 49 черно-пестрой породы

Месяц лактации	Удой, кг	Массовая доля жира, %	Количество молочного жира, кг	Массовая доля белка, %	Количество молочного белка, кг
1	475	4,29		3,03	
2	580	4,24		3,15	
3	448	4,80		3,07	
4	447	5,14		3,07	
5	419	4,69		3,03	
6	454	4,76		3,12	
7	421	4,89		3,09	
8	443	5,19		3,06	
9	364	5,20		3,09	
10	209	5,55		3,14	
Итого за лактацию					

Задание 4.

Используя данные таблиц 4,5,6 вычислить массовую долю жира в молоке и количество молочного жира за лактацию у коров разных пород.

Таблица 4 – Показатели молочной продуктивности коровы Лавы 486 черно- пестрой породы

[illegible]

Таблица 5 – Показатели молочной продуктивности коровы Акации 286 голштинской породы

Месяц лактации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удой за месяц, кг									
948	960	879	816	753	650	576	501	438	350
Содержание жира в молоке, %									
3,70	3,71	3,85	3,80	3,90	3,93	3,95	4,20	4,45	4,60
Количество 1 %-ого молока, кг									

Таблица 6 – Показатели молочной продуктивности коровы Голубки 856 джерсейской породы

Месяц лактации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удой за месяц, кг									
293	311	313	300	295	287	273	263	233	232
Содержание жира в молоке, %									
5,60	5,55	5,95	5,73	5,82	5,88	5,95	6,13	6,29	6,58
Количество 1 %-ого молока, кг									

Зачёты	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечислить основные правила техники безопасности при работе с лошадьми.
2. На каких принципах базируются методы и способы фиксации лошадей.
3. Перечислить методы фиксации лошадей.
4. Происхождение эквидов.
5. Время и центры одомашнивания лошадей, доместикационные изменения у лошадей.
6. Классификация семейства лошадиных, характеристика сородичей домашней лошади
7. Укажите различия в строении и развитии скелета между лошадьми быстроаллюрных и шаговых пород
8. Опишите основные свойства мышц лошади

9. Укажите на особенности строения мышечной системы у лошадей
10. Охарактеризуйте имеющиеся различия строения и развития мускулатуры у лошадей быстроаллюрных и шаговых пород
11. Перечислить и охарактеризовать основные виды аллюров лошади.
12. Виды галопа.
13. Ритм и темп аллюра, длина шага.
14. Характеристика искусственных аллюров.
15. Определение «экстерьер», методы изучения экстерьера.
16. Промеры, их связь с работоспособностью, взятие промеров.
17. Живая масса, её определение.
18. Упитанность и кондиции лошадей.
19. Определение «конституция лошади», методы изучения конституции лошадей, типы конституции.
20. Определения «масть», «отметина», «примета».
21. Классификация мастей.
22. Виды примет и отметин.
23. Определите масть лошади по предоставленным фото и у живых объектов.
24. Местные породы лошадей (степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская; лесные: якутская, тавдинская, вятская, печорская, жмудская и др. горские: алтайская, киргизская, кабардинская, карачаевская, гуцульская и др.)
25. Верховые породы (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая, буденновская, тракененская, ганноверская, англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы)
26. Верхово-упряжные породы (донская, латвийская, кустанайская, ново-киргизская)
27. Рысистые породы (орловская, стандартbredная (американская), русская, французская)
28. Упряжные и тяжеловозные породы (советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жмудская (жемайчу), кузнецкая упряжные породы)
29. Тяжеловозные породы западной Европы (ардены, брабансоны, першероны, шайры, кляйдедали, суффолки)
30. Пони (шотландские, уэльские, верховые и др.)

Зачёты	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-2. <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	
ОПК- 2.1 <i>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</i>	
Б1.0.34 «КОНЕВОДСТВО»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой фактор сыграл решающую роль в одомашнивании лошади и ее дальнейшем использовании человеком? 1) Высокая плодовитость. 2) Способность к быстрому обучению. 3) Сила и выносливость. 4) Спокойный темперамент. <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой тип конституции лошади характеризуется крепким телосложением, хорошо развитой мускулатурой и высокой работоспособностью? 1) Нежный. 2) Рыхлый. 3) Плотный. 4) Грубый <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие из перечисленных признаков относятся к экстерьерным особенностям лошади? 1) Высота в холке. 2) Обхват груди. 3) Угол наклона плеча. 4) Темперамент. <i>Правильный ответ: 123</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов бонитировки лошадей: (1 – оценка работоспособности, 2 – оценка происхождения, 3 – оценка экстерьера и конституции, 4 – вынесение общего балла и определение класса). 1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 – 1 – 4 – 2 3) 1 – 2 – 3 – 4 4) 4 – 1 – 2 – 3 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между направлениями коневодства и породами лошадей, относящимися к этим направлениям: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>

	A	Верховое	1	Русский рысак
	Б	Рысистое	2	Владимирский тяжеловоз
	В	Тяжеловозное	3	Чистокровная верховая
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В
Правильный ответ: 312				
Задания открытого типа				
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже. _____ - это наука о внешнем строении тела животного, позволяющая оценить его продуктивные качества и здоровье.			
	Правильный ответ: Экстерьер			
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже. _____ - это общая оценка телосложения животного, отражающая его способность к адаптации и устойчивость к неблагоприятным факторам среды.			
	Правильный ответ: Конституция			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это процесс приучения лошади к работе под седлом или в упряжи, включающий в себя развитие физической силы, выносливости и послушания.			
	Правильный ответ: Тренинг			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ метод - это метод искусственного осеменения кобыл, при котором сперма жеребца вводится непосредственно в матку с помощью специальных инструментов.			
	Правильный ответ: Инструментальный			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это группа лошадей, имеющих общее происхождение, сходные экстерьерные и продуктивные качества, устойчиво передающиеся потомству.			
	Правильный ответ: Порода			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это система кормления лошадей, основанная на использовании пастбищ в течение теплого времени года.			
	Правильный ответ: Пастбищное			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это мера объема кормов, используемая для расчета рационов лошадей.			
	Правильный ответ: Кормовая единица			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это специализированное учреждение, где проводятся испытания рысистых и скаковых лошадей.			

	<i>Правильный ответ: Ипподром</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - это метод разведения лошадей, при котором подбираются пары, имеющие общих предков.
	<i>Правильный ответ: Инбридинг</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - это метод оценки племенных лошадей по комплексу признаков, включающих происхождение, экстерьер, работоспособность и качество потомства.
	<i>Правильный ответ: Бонитировка</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - это форма организации племенного коневодства, при которой кобылы и жеребята содержатся табунным способом на пастбищах в течение всего года или большей его части.
	<i>Правильный ответ: Табунное содержание</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. При _____ новых пород лошадей необходимо учитывать требования к их _____, а также изучать _____ линий и семейств для обеспечения генетического разнообразия. Список терминов: селекции генеалогии хозяйственно-полезным признакам экстерьеру Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ:</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какова основная цель тренинга лошадей на ипподроме? 1) Улучшение экстерьерных показателей. 2) Подготовка к участию в выставках. 3) Развитие максимальной скорости и выносливости для участия в испытаниях. 4) Укрепление здоровья и иммунитета.
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Целью тренинга на ипподроме является максимальное развитие рабочих качеств лошади, необходимых для успешного выступления в скачках или бегах.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите основные направления использования лошадей в современном мире и приведите примеры пород, наиболее подходящих для каждого направления.
	<i>Правильный ответ: Лошади используются в спорте (верховые, рысистые), туризме (верховые, упряжные), сельском хозяйстве (тяжеловозы), продуктивном коневодстве (мясные, молочные). Для каждого направления подходят определенные породы: чистокровная верховая (спорт), русский рысак (бега), владимирский тяжеловоз (сельское хозяйство), башкирская (молочное).</i>

20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> Рассчитайте годовую потребность в сене для 50 лошадей, если суточная норма потребления сена на одну лошадь составляет 12 кг.
	Правильный ответ: 219 тонн

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разведение животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разведение животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.