

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«14»

2025 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01. «КИНОЛОГИЯ»**

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

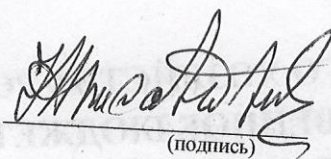
Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Разработчик:
доцент, к.б.н.


(подпись)

Александров С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» разработана на основании учебного
плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Ученым советом
ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17.04.25 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии
кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от 09.04 2025 года

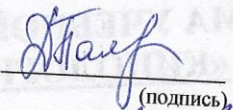
Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от 09.04 2025 года

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

дисциплине «Кинология»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупнённая группа	36.00.00 –Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки/специальность	36.03.02–Зоотехния		
Профиль	-		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатель трудоёмкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	3
Семестр	5	6	6
Количество зачётных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	8	16
-практических (семинарских)	16	–	–
-лабораторных	–	–	–
-контактной работы	2	2	2
-самостоятельной работы	36	62	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знание: - особенности разведения и выращивания собак; - организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках; - подготовку собак к различным службам Умение: - эффективно применять знания кинологии; - составлять правильно рационы кормления; - правильно выращивать и воспитывать щенков Навык: - навыками экспертной оценки служебных собак; - ухода и содержания собак в ведомственных питомниках Опыт деятельности: - питомники служебных собак

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	История и современное состояние. Значение собаководства.
2.	Биологические особенности собак разных пород.
3.	Особенности кормления собак.
4.	Системы и способы содержания собак.
5.	Поведение и дрессировка собак.
6.	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+		+		
Тема 2	+	+	+	+		+		
Тема 3	+	+	+	+		+		
Тема 4	+	+	+	+		+		
Тема 5	+	+	+	+		+		
Тема 6	+	+	+	+		+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать – способность организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1)	Фрагментарные знания способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Сформированные и систематические знания в области способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Уметь - способность организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1)	Фрагментарное умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Успешное и систематическое умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Владеть - способность ю организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение способности / Отсутствие умений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности / Отсутствие умений	Успешное и систематическое применение навыков способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пример тестовых заданий по дисциплине

1. Организация розыскной службы собак в России относится:
а) к 1888 г.
б) к 1991 г.
в) к 1906 г.
г) к 1946 г
2. В состав РКФ входят:
а) РКК; СКОР; НРКА; РФСС
б) РФСС; РФЛС; РФОС; АНКОР
в) РФЛС; МГОЛС; РФОС; АНКОР
г) АНКОР; РФОС; ЕНКАР; РФСС
3. Самая крупная кинологическая организация РФ – это
а) СКОР
б) РКК
в) РКФ
г) РФСС
4. Самой крупной и авторитетной международной кинологической организацией является...
а) Международный союз клубов
б) Европейский кинологический союз
в) Международный клуб собаководства
г) Международная кинологическая федерация
5. В каком году после ВОВ возобновились выставки служебных собак?
а) 1946 г.
б) 1450 г.
в) 1948 г.
г) 1956 г.
6. На сколько групп делятся все породы собак по классификации FCI?
а) 9
б) 10
в) 15
г) 8
7. Когда происходило одомашнивание собаки?
а) около 12 тыс. лет назад
б) около 20 тыс. лет назад
в) около 2 тыс. лет назад
г) около 5 тыс. лет назад
8. Специальные осязательные волоски, расположенные на морде собаки, называют –
а) вибриссы

- б) абрисы
- в) ресницы
- г) каггенсы

9. У собак выстраивание взаимоотношений происходит по схеме....

- а) партнёры
- б) лидер-подчинённый
- в) схема не имеет значение
- г) в разных ситуациях, разные схемы

10. Температура тела собаки:

- а) 38 градусов
- б) 36 градусов
- в) 40 градусов
- г) 34 градуса

11. Средняя продолжительность жизни собаки составляет:

- а) 5 - 6 лет
- б) 10 - 15 лет
- в) 8 - 10 лет
- г) 18 - 20 лет

12. У собаки ??? хромосом.

- а) 48
- б) 36
- в) 78
- г) 52

13. Сколько продолжается лактация у собаки?

- а) 45 дней
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 9 месяцев

14. Продолжительность эмбрионального периода у собак?

- а) 80 - 90 дней
- б) 280 - 290 дней
- в) 28 - 30 дней
- г) 58 - 63 дня

15. Сколько раз в день кормят взрослых собак?

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

16. Какое мясо нельзя давать собакам?

- а) мясо курицы
- б) баранину
- в) свинину
- г) говядину

17. Что из углеводов не усваивается в пищеварительном тракте собак?

- а) глюкоза
- б) крахмал
- в) лактоза
- г) фруктоза

18. Пища в ротовой полости собаки...

- а) тщательно пережевывается
- б) химическому перевариванию почти не подвергается
- в) смачивается слюной
- г) подвергается перевариванию ферментами

19. Кишечник собаки полностью освобождается от остатков съеденного корма через.

- а) 6 - 8 часов
- б) 12 - 15 часов
- в) 20 - 24 часа
- г) 48 часов

20. Собакам нельзя скармливать:

- а) горох и фасоль
- б) не молотый овёс и отруби
- в) пшено и манку
- г) гречку и рис

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для обсуждения на практических занятиях

1. Определите типы собак по фотографиям.
2. Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера собак по фотографиям и анатомическим препаратам.
3. Сделайте описание и оценку экстерьера собаки по фотографиям.
4. Вычислите по средним промерам собак четырех разных пород индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Значение, предмет и задачи кинологии.
2. История и современное состояние собаководства в мире и России.
3. Кинологические организации и их структура.
4. Происхождение и эволюция домашней собаки.
5. Биологические особенности представителей рода *Canis*: волков, шакалов, лисиц, енотовидных собак и др.
6. Анатомо-физиологические особенности собак.
7. Особенности строения скелета и мускулатуры.
8. Строение кожного покрова.
9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения.
10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость.
11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.
12. Поведение собак и их формы.
13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.
14. Понятие об основных инстинктах собак.
15. Племенная работа в собаководстве.
16. Отбор и подбор в собаководстве.
17. Методы разведения собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг, расчет величины коэффициента инбридинга).
18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).
19. Породы и классификация пород собак в мире и России.
20. Шпицеобразные собаки: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.
21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.
22. Таксы: особенности экстерьера и использования.
23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.
24. Содержание и гигиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)
25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.
26. Особенности кормления выставочных собак.
27. Характеристика кормов, используемых для собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.
28. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.
29. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
30. Условные раздражители при дрессировках.
31. Общий курс дрессировки (подслушания), основные навыки и команды.
32. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.
33. Основы ветеринарии в кинологии.

Образец варианта контрольной работы

Вариант I

1. Значение, предмет и задачи кинологии.
2. История и современное состояние собаководства в мире и России.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Биологические особенности овчарок.
2. Биологические особенности молоссов.
3. Биологические особенности терьеров.
4. Биологические особенности такс.
5. Биологические особенности шпицеобразных.
6. Биологические особенности гончих.
7. Биологические особенности легавых.
8. Биологические особенности ретриверов и спаниелей.
9. Биологические особенности декоративных собак.
10. Особенности кормления собак
11. Особенности пищеварения и обмена веществ у собак.
12. Кормление гигантских, крупных, средних, мелких и карликовых пород.
13. Особенности кормления разных половых и возрастных групп собак.
14. Кормление собак кормами промышленного производства.
15. Системы и способы содержания собак
16. Содержание собак в условиях питомников разного направления.
17. Содержание в домашних условиях:
18. Уличное и квартирное содержание собак.
19. Оборудование для различного содержания собак.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	вопросов, связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Одомашнивание собаки.
2. Происхождение разных породных групп.
3. Историческое использование собак.
4. Кинология - на современном этапе развития.
5. Кинологические организации: их деятельность и структура.
6. Значение собак для современного общества и их использование.
7. Любительское собаководство.
8. Служебное собаководство.
9. Охотничье собаководство.
10. Спортивное собаководство.
11. Биологические особенности овчарок.
12. Биологические особенности молоссов.
13. Биологические особенности терьеров.
14. Биологические особенности такс.
15. Биологические особенности шпицеобразных.
16. Биологические особенности гончих.
17. Биологические особенности легавых.
18. Биологические особенности ретриверов и спаниелей.
19. Биологические особенности декоративных собак.
20. Особенности пищеварения и обмена веществ у собак.
21. Кормление гигантских, крупных, средних, мелких и карликовых пород.
22. Особенности кормления разных половых и возрастных групп собак.
23. Кормление собак кормами промышленного производства.
24. Содержание собак в условиях питомников разного направления.

25. Содержание в домашних условиях:
26. Уличное и квартирное содержание собак.
27. Оборудование для различного содержания собак.
28. Ветеринарно-санитарные мероприятия.
29. Формы поведения.
30. Поведенческие реакции.
31. Факторы, влияющие на поведение собак.
32. Теоретические основы дрессировки.
33. Виды дрессировки собак.
34. Общий курс послушания.
35. Защитно-караульная служба.
36. Специальная дрессировка собак для разного использования.
37. Организация и оборудование дрессировочных площадок.
38. Особенности дрессировки охотничьих собак.
39. Особенности дрессировки собак для охраны и спасателей
40. Отбор, подбор.
41. Проведение вязки и щенки.
42. Выращивание племенного поголовья.
43. Племенная оценка собак.
44. Оценка по рабочим качествам.
45. Экстерьер собаки и его оценка.
46. Проведение выставок и их функции.
47. Экспонирование собак.
48. Экспертиза собак на выставках.
49. Требования, предъявляемые к племенным животным.
50. Племенная документация.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов											
ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных											
Б1.В.01 «КИНОЛОГИЯ»											
<i>Задания закрытого типа</i>											
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какая из перечисленных теорий одомашнивания собаки является наиболее вероятной на сегодняшний день? 1) Собака произошла от шакала. 2) Собака произошла от волка. 3) Собака произошла от динго. 4) Собака произошла от нескольких видов псовых одновременно.										
	<i>Правильный ответ: 2</i>										
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какая из перечисленных пород собак традиционно использовалась для охоты на барсука? 1) Немецкая овчарка. 2) Русская псовая борзая. 3) Такса. 4) Английский сеттер.										
	<i>Правильный ответ: 3</i>										
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие из перечисленных организаций занимаются племенным разведением собак в России? 1) Российская кинологическая федерация (РКФ). 2) Союз кинологических организаций России (СКОР). 3) Российская федерация охотничьего собаководства (РФОС). 4) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.										
	<i>Правильный ответ: 123</i>										
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов экспертизы собаки на выставке: (1 – осмотр в движении, 2 – оценка в стойке, 3 – описание собаки, 4 – сравнение с эталоном). 1) 3 – 2 – 1 – 4 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 2 – 1 – 3 – 4 4) 1 – 2 – 3 – 4										
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>										
	<i>Правильный ответ: 1</i>										
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте биологические особенности группы пород и соответствующий ей характер использования: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" data-bbox="276 1960 1422 2063"> <tr> <td>А</td><td>Овчарки</td><td>1</td><td>Охота по кровяному следу</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гончие</td><td>2</td><td>Охрана и защита</td></tr> </table>			А	Овчарки	1	Охота по кровяному следу	Б	Гончие	2	Охрана и защита
А	Овчарки	1	Охота по кровяному следу								
Б	Гончие	2	Охрана и защита								

	В	Терьеры	3	Борьба с грызунами
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
Правильный ответ: 213				
	Задания открытого типа			
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже. _____ – это наука о собаках, их происхождении, породах, содержании, разведении и использовании.			
	Правильный ответ: Кинология			
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже. Современные исследования в области _____ поведения собак позволяют разрабатывать более эффективные методы дрессировки, основанные на принципах положительного подкрепления и понимании когнитивных способностей животного.			
	Правильный ответ: этологии			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ является важным мероприятием для профилактики инфекционных заболеваний у собак.			
	Правильный ответ: Вакцинация			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ собаки должен соответствовать стандарту породы и оценивается на выставках.			
	Правильный ответ: Экстерьер			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ площадка должна быть оборудована всем необходимым для проведения занятий по различным видам дрессировки.			
	Правильный ответ: Дрессировочная			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Одной из важных составляющих племенного дела является правильный подбор _____ для получения здорового и перспективного потомства.			
	Правильный ответ: пар			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Для поддержания здоровья и активности собак, содержащихся в условиях питомника, необходимо обеспечить регулярный _____, соответствующий их породе, возрасту и физиологическому состоянию.			
	Правильный ответ: выгул			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Основным критерием оценки рабочих качеств охотничьих собак является их			

	способность к _____, то есть умение находить и преследовать дичь, проявляя при этом настойчивость и умение работать в контакте с охотником. <i>Правильный ответ: полеванию</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ предусматривает участие собак в различных спортивных соревнованиях, таких как аджилити, обидиенс и другие. <i>Правильный ответ: Спортивное собаководство</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ предполагает использование собак для охраны объектов, поиска и задержания преступников, а также для других служебных целей. <i>Правильный ответ: Служебное собаководство</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ предполагает содержание и разведение собак в качестве компаньонов и домашних любимцев. <i>Правильный ответ: Любительское собаководство</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для успешного _____ собак в питомнике необходимо обеспечить оптимальные _____ содержания, сбалансированное _____ и своевременное проведение _____ мероприятий. <i>Список терминов:</i> 1) Ветеринарно-санитарных 2) Разведения 3) Кормление 4) Условия <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 2431</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на поведение собаки? 1) Цвет ошейника. 2) Размер миски для корма. 3) Генетика и воспитание. 4) Порода собаки. <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Генетика определяет предрасположенность к определенным типам поведения, а воспитание формирует поведение собаки в процессе обучения и социализации.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие основные требования предъявляются к племенным животным? <i>Правильный ответ: Здоровье, соответствие стандарту породы, уравновешенный характер, отсутствие генетических заболеваний, наличие рабочих качеств (для</i>

	<i>служебных и охотничьих пород).</i>
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> В питомнике планируют закупить корм для 30 собак на месяц (30 дней). Из них 10 собак крупных пород, которым требуется 600 г корма в день, 15 собак средних пород, которым требуется 400 г корма в день, и 5 собак мелких пород, которым требуется 200 г корма в день. Корм продается в мешках по 15 кг. Сколько мешков корма необходимо закупить? (ответ округлите в большую сторону до целого числа).
	<i>Правильный ответ: 22</i>