

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«14»

2025 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОБАКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Собаководство» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

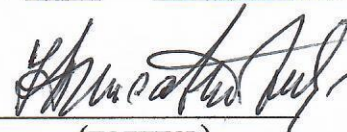
Разработчик


(подпись)

П.Б.Должанов
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н.Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б.Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Собаководство»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и кинология		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	5
Семестр	6	6	10
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	4	10
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	34	6	10
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
-самостоятельной работы	54	96	86

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знание подготовку собак к различным службам Умение: правильно выращивать и воспитывать щенков Навык: ухода и содержания собак в ведомственных питомниках Опыт деятельности: питомники служебных собак

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками

2.	Породы служебных собак
3.	Пользовательные породы собак
4.	Этапы начальной (домашней) дрессировки
5.	Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных и охотничьих собак

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ОПК-2.2	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б					
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+	+	+		
Тема 2	+	+	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+	+	+	+		
Тема 4	+	+	+	+	+	+		
Тема 5	+	+	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Знать – методику подготовки собак к различным службам (ОПК-2.2)	Фрагментарные знания методики подготовки собак к различным службам / Отсутствие знаний	Неполные знания методики подготовки собак к различным службам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики подготовки собак к различным службам	Сформированные и систематические знания методики подготовки собак к различным службам
Уметь - правильно выращивать и воспитывать щенков (ОПК-2.2)	Фрагментарное умение правильно выращивать и воспитывать щенков /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение правильно выращивать и воспитывать щенков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выращивать и воспитывать щенков	Успешное и систематическое умение правильно выращивать и воспитывать щенков
Навык – ухода и содержания собак в ведомственных питомниках (ОПК-2.2)	Фрагментарное применение навыка ухода и содержания собак в ведомственных питомниках / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ухода и содержания собак в ведомственных питомниках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ухода и содержания собак в ведомственных питомниках	Успешное и систематическое применение навыков ухода и содержания собак в ведомственных питомниках

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Первые «Стандарты промыслово-охотничьих собак»: зырянской, карельской, вогульской, остяцкой и вотской лаек были утверждены в ...
 - а) 1870 г.
 - б) 1890 г.
 - в) 1925 г.
 - г) 1950 г.
 - д) 1955 г.
2. Первая всесоюзная выставка охотничьих собак, на которой были представлены лайки, проходила в ...
 - а) 1908 г.
 - б) 1918 г.
 - в) 1928 г.
 - г) 1938 г.
 - д) 1948 г.
3. Пять временных стандартов лаек были приняты в ...
 - а) 1928 г.
 - б) 1945 г.
 - в) 1939 г.
 - г) 1820 г.
 - д) 1979 г.
4. Пять временных стандартов лаек, принятые в 1939 г., включали в себя ...
 - а) финно-карельскую
 - б) уйгурскую
 - в) хантейскую
 - г) мансийскую
 - д) уральскую
5. Создание новой породной классификации лаек было принято в ...
 - а) 1938 г.
 - б) 1870 г.
 - в) 1947 г.
 - г) 1685 г.
 - д) 1973 г.
6. Создание новой породной классификации лаек было принято ...
 - а) Российской кинологической федерацией
 - б) Международной кинологической федерацией
 - в) Всероссийским кинологическим совещанием
 - г) Правительством РФ
 - д) Учёным советом РФ
7. Четыре временных стандарта лаек были приняты в ... году.
 - а) 1928
 - б) 1941
 - в) 1949
 - г) 1956
 - д) 1930
8. В 1947 г. научным сотрудником ВНИИОЗ Э.И. Шерешевским предложена породная классификация лаек на основе ...
 - а) экологических особенностей

- б) характера
 - в) экстерьера
 - г) рабочих качеств
 - д) географического принципа
9. Четыре временных стандарта лаек, принятые в 1949г., включали ...
- а) карело-финскую лайку
 - б) русско-европейскую
 - в) западносибирскую
 - г) нет верного ответа
 - д) все ответы верны
10. Постоянные стандарты трех пород лаек были утверждены в ...
- а) 1798 г.
 - б) 1952 г.
 - в) 1949 г.
 - г) 1920 г.
 - д) 1954 г.

Тема 2

1. Постоянные стандарты трех пород лаек были утверждены ...
- а) Всероссийским кинологическим совещанием
 - б) Международной кинологической федерацией
 - в) Российской кинологической федерацией
 - г) Правительством РФ
 - д) Кинологическим советом Главохоты РСФСР
2. Финский шпиц – порода, близкая к ...
- а) русско-европейской лайке
 - б) восточносибирской лайке
 - в) западносибирской лайке
 - г) хаски
 - д) карело-финской лайке
3. Карельская медвежья собака – порода, близкая к ... лайке.
- а) западносибирской
 - б) русско-европейской
 - в) карело-финской
 - г) восточносибирской
 - д) южно-русской
4. Порода, считающаяся национальной породой Норвегии ...
- а) восточносибирская лайка
 - б) элькхунд серый
 - в) браунк
 - г) элькауэр
 - д) западносибирская лайка
5. Сравнительно новая порода, выведенная из серой норвежской лосиной лайки ...
- а) норвежский элькхунд серый
 - б) норвежский элькхунд черный
 - в) норвежский тепауэр
 - г) карело-финская лайка
 - д) северный эрдельтерьер
6. Порода охотничьих собак, полученная от слияния архангельских, карельских, вотяцких, вогульских, хантейских (западносибирских), кировских, костромских, марийских и других лаек ...
- а) карело-финская
 - б) русско-европейская
 - в) западносибирская

- г) восточносибирская
- д) норвежский элькхунд серый

7. Черно-пегий и белый с чёрным окрас характерен для ... лайки.

- а) восточносибирской
- б) русско-европейской
- в) карело-финской
- г) финского шпица
- д) западноевропейской

8. Самая крупная из охотничьих лаек ...

- а) русско-европейская
- б) восточносибирская
- в) западносибирская
- г) карело-финская
- д) норвежская

9. По сравнению с западносибирской лайкой, эта ...лайка имеет более растянутый формат.

- а) русско-европейская
- б) восточносибирская
- в) карело-финская
- г) норвежская лосиная
- д) финский шпиц

10. Окрас белый, черно-пегий, черный, серый, рыжий и бурый всех оттенков имеет...

- а) западносибирская лайка
- б) восточносибирская лайка
- в) русско-европейская лайка
- г) карело-финская лайка
- д) норвежская лосиная лайка

Тема 3

1. Порода выведена кинологами и охотниками на основе местных отродий лаек (мансийской и хантейской), распространенных в основном в районах Северного Урала и Западной Сибири...

- а) восточносибирская лайка
- б) западносибирская лайка
- в) русско-европейская лайка
- г) карело-финская лайка
- д) норвежская лосиная лайка

2. Наиболее типичные окрасы западносибирской лайки ...

- а) серо-пегий
- б) белый,
- в) палевый
- г) рыже-пегий
- д) все ответы верны

3. Древняя аборигенная порода собак, выведенная коренными народами северо-востока России на так называемых «собачьих реках» ...

- а) западносибирская лайка
- б) якутская лайка
- в) восточносибирская лайка
- г) карело-финская лайка
- д) норвежская лосиная лайка

4. Алазеевская лайка, анюйская лайка – так называли в разное время ... лайку.

- а) норвежскую лосиную
- б) якутскую
- в) восточносибирскую
- г) западносибирскую
- д) карело-финскую

5. Порода, признанная РКФ в 2005 г. и пока не признанная МКФ, – ... лайка.

- а) восточносибирская
- б) якутская
- в) западносибирская
- г) норвежская лосиная
- д) финская

6. Книга «Северная и Восточная Тартария» (в которой появились первые изображения якутских собак) была опубликована в ...

- а) 1780 г.
- б) 1692 г.
- в) 1697 г.
- г) 1925 г.
- д) 1870 г.

7. Книга «Северная и Восточная Тартария» была опубликована в ...

- а) Нью-Йорке
- б) Амстердаме
- в) Москве
- г) Якутске
- д) Севастополе

8. ... лайки были использованы в Великой Северной экспедиции во главе В.Беринга.

- а) русско-европейские
- б) западносибирские
- в) якутские лайки
- г) восточносибирские
- д) финские

9. В ... году издательство «Шерер, Набгольц и Ко» выпустило «Альбом северных собак лаек».

- а) 1951 г.
- б) 1925 г.
- в) 1895 г.
- г) 1840 г.
- д) 2004 г.

10. 2 октября 2005 г. судья Международной кинологической федерации от Беларуси Вербицкий Вячеслав Сигизмундович первый в истории кинологии присудил титул «Лучшая собака выставки» ...

- а) хаски
- б) ротвейлеру
- в) якутской лайке
- г) легавой
- д) гончей

Тема 4

1. РКФ – это...
 - а) Российская киноиндустриальная федерация
 - б) Расистская кинологическая федерация
 - в) Российская кинологическая федерация
 - г) Разумная каннибалическая флуктуация
 - д) нет верного варианта
2. Порода признана РКФ, но не признана МКФ ...
 - а) восточносибирская лайка
 - б) западносибирская лайка
 - в) якутская лайка
 - г) норвежская лосиная лайка
 - д) нет верного варианта
3. Порода, выведенная путем скрещивания карельских и олонечских отродий промысловых охотничьих собак с финской ...
 - а) западносибирская лайка
 - б) восточносибирская лайка
 - в) карело-финская лайка
 - г) норвежская лосиная лайка
 - д) нет верного варианта
4. В ... году финский шпиц был объявлен национальной собакой Финляндии.
 - а) 1697 г.
 - б) 1891 г.
 - в) 1923 г.
 - г) 1640 г.
 - д) 1979 г.
5. Шерсть на спине красная или золотисто-красная, предпочтительно яркая, характерна для ... лайки.
 - а) западносибирской
 - б) восточносибирской
 - в) русско-европейской
 - г) норвежского элькхунда
 - д) карело-финской
6. Другое название норвежской лосиной лайки ...
 - а) эльбраунг
 - б) эльхундт
 - в) эльтынг
 - г) эльбраун
 - д) элькхунд
7. Охотничья собака лесной полосы Урала, Западной и Средней Сибири ...
 - а) норвежский элькхунд
 - б) карело-финская лайка
 - в) русско-европейская лайка
 - г) восточносибирская лайка
 - д) западно-сибирская лайка
8. Охотничья собака лесной зоны европейской части России –...
 - а) карело-финская лайка
 - б) норвежский элькхунд
 - в) восточносибирская лайка
 - г) русско-европейская лайка

д) западносибирская лайка

9. Псевдобешенство называют болезнь ...

- а) Бора-Бора
- б) Ауэски
- в) сосудов
- г) Морганьи-Эдемса -Стокса
- д) хаски

10. Состояние спячки при тяжелых инфекционных заболеваниях ...

- а) сопор
- б) ступор
- в) парез
- г) обморок
- д) шок

Тема 5

1. Бессознательное состояние собаки ...

- а) обморок
- б) кома
- в) течка
- г) хромота
- д) ступор

2. Порода охотничьих собак относится к легавым ...

- а) русский спаниель
- б) сенбернар
- в) афганская борзая
- г) пойнтер
- д) фокстерьер

3. Легава охотничья собака ...

- а) русский спаниель
- б) сенбернар
- в) английский сеттер
- г) доберман
- д) фокстерьер

4. Легава собака немецкого происхождения...

- а) русская борзая
- б) курцхаар
- в) немецкая овчарка
- г) доберман
- д) ягдтерьер

5. Группа пород охотничьих собак, используемых для охоты на пернатую дичь, называемых так вследствие присущего некоторым из них свойства ложиться перед найденной ими дичью ...

- а) борзые
- б) норные
- в) подружейные
- г) легавые
- д) охотничьи

6. Выберите черту, характерную для группы пород легавых собак ...

- а) делают стойку, поднимая лапу
- б) ложатся перед дичью
- в) делают стойку, не поднимая лапу
- г) делают «железную» стойку

д) останавливаются перед дичью

7. Родина пород легавых охотничьих собак ...

- а) Китай
- б) Азия
- в) Африка
- г) Западная и Южная Европа
- д) Ирак

8. Тип конституции легавых собак ...

- а) крепкий сухой
- б) крепкий рыхлый
- в) грубый рыхлый
- г) грубый сухой
- д) нежный ранимый

9. Крепкий сухой тип конституции характерен для ...

- а) сенбернара
- б) пойнтера
- в) бульдога
- г) овчарки
- д) ротвейлера

10. Форма постава ушей у легавых собак ...

- а) стоячие
- б) полустоячие
- в) висячие на хряще
- г) висячие
- д) лежащие

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L). Характеристика и представители рода *Canis*.
2. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
3. Ископаемые домашние собаки. Собаководство древних культур мира.
4. Догообразные. Происхождение, распространение и использование.
5. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
6. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
7. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Собаки, делающие стойку (лежавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
13. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура. МКФ (FCI) - ее структура.
14. Действующее разделение пород на группы. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
15. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак. Комплектование домашней ветеринарной аптечки.
16. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
17. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
18. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
19. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки служебных собак.
20. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
21. Условные раздражители при дрессировке собак.
22. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
23. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
24. Методы оценки рабочих качеств собак.
25. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
26. Безусловные рефлексy и их значение в поведении собак.
27. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
28. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
29. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
30. Демонстрационное поведение собак.
31. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой,
32. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
33. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
34. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.

35. Практическое значение и использование собак.
36. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
37. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
38. Цель и задачи соревнований с собаками. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
39. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
40. Стати собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
41. Системы содержания собак в различных условиях.
42. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
43. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
44. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.
45. Ездовые собаки и их использование.
46. Норные собаки (терьеры). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
47. Норные собаки (таксы). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
48. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
49. Восточно-сибирская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
50. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

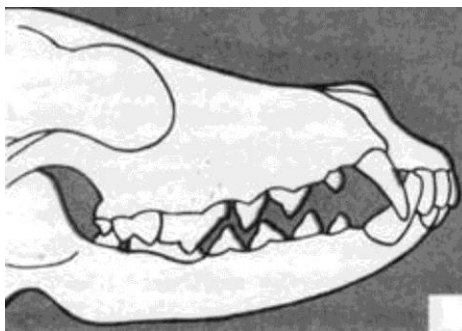
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задание №1

Прикус собаки ..

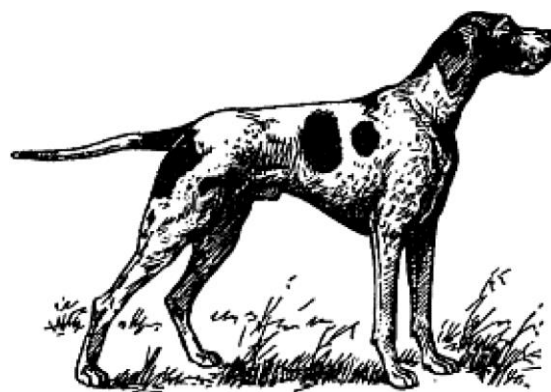
- а) недокус
- б) бульдожий
- в) клещеобразный
- г) перекрёстный
- д) ножницеобразный



Задание №2

Порода собаки ...

- а) недокус
- б) бульдожий
- в) клещеобразный
- г) перекрёстный
- д) ножницеобразный



Задание №3

Порода собаки ...

- а) курцхаар
- б) дратхаар
- в) хортая борзая
- г) тайган
- д) спаниель



Задание №4

Определить породу



- а) ретривер
- б) лабрадор
- в) спаниель
- г) фокстерьер
- д) ягдтерьер

Задание №5

... фокстерьер



- а) курчавый
- б) большой
- в) длинношерстный
- г) гладкошерстный
- д) жесткошерстный

Практическое занятие № 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками

1. Систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки
2. История и современное состояние собаководства в России
3. Состояние собаководства за рубежом
4. Содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак
5. Уход за собакой.

Практическое занятие № 2. Породы служебных собак

1. Возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.
2. Восточно-европейская овчарка, немецкая овчарка
3. Кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка
4. Южнорусская овчарка, шотландская овчарка
5. Ротвейлер, доберман

Практическое занятие № 3. Пользовательные породы собак

1. Происхождение, разделение и стандарты.

2. Бульдог
3. Шарпей
4. Далматин

Практическое занятие № 4. Этапы начальной (домашней) дрессировки

1. Основные правила и методы дрессировки собак
2. Приучение собаки к ошейнику и поводку
3. Выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».

Практическое занятие № 5. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных и охотничьих собак

1. Общий курс дрессировки
2. Защитно-караульная служба
3. Управляемая городская собака
4. Защитная городская собака
5. Международный порядок испытания собак
6. Собака-компаньон
7. Используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц
8. Охота

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.

15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
39. Транспортировка собак. Нормы и правила.
40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
45. Порядок проведения экспертизы.
46. Стаи собак, основные отклонения от нормы.
47. Экстерьер головы и шеи собаки.
48. Линия верха и низа.
49. Конечности и виды аллюра.
50. Бонитировка. Промеры и индексы.
51. Окрасы.
52. Типы конституции и кондиции.
53. Техника безопасности при работе с собакой.
54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.

55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.

56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.

58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.

59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Одомашнивание собаки.
2. Происхождение разных породных групп.
3. Историческое использование собак.
4. Кинология - на современном этапе развития.
5. Кинологические организации: их деятельность и структура.
6. Значение собак для современного общества и их использование.
7. Любительское собаководство.
8. Служебное собаководство.
9. Охотничье собаководство.
10. Спортивное собаководство
11. Биологические особенности овчарок.
12. Биологические особенности молоссов.
13. Биологические особенности терьеров.
14. Биологические особенности такс.
15. Биологические особенности шпицеобразных.
16. Биологические особенности гончих.
17. Биологические особенности легавых.
18. Биологические особенности ретриверов и спаниелей.
19. Биологические особенности декоративных собак.
- Формы поведения.
20. Поведенческие реакции.
21. Факторы, влияющие на поведение собак.
22. Теоретические основы дрессировки.
23. Виды дрессировки собак.
24. Общий курс послушания.
25. Защитно-караульная служба.
26. Специальная дрессировка собак для разного использования.
27. Организация и оборудование дрессировочных площадок.
28. Особенности дрессировки охотничьих собак.
29. Отбор, подбор.
30. Проведение вязки и щенки.
31. Выращивание племенного поголовья.
32. Племенная оценка собак.
33. Оценка по рабочим качествам.

34. Экстерьер собаки и его оценка.
35. Проведение выставок и их функции.
36. Экспонирование собак.
37. Экспертиза собак на выставках.
38. Требования, предъявляемые к племенным животным.
39. Племенная документация.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.

37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
39. Транспортировка собак. Нормы и правила.
40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
45. Порядок проведения экспертизы.
46. Стати собак, основные отклонения от нормы.
47. Экстерьер головы и шеи собаки.
48. Линия верха и низа.
49. Конечности и виды аллюра.
50. Бонитировка. Промеры и индексы.
51. Окрасы.
52. Типы конституции и кондиции.
53. Техника безопасности при работе с собакой.
54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.
56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.
57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.
59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Факультет	
Кафедра	Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство и кинология
Курс	3
Семестр	5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ П.Б.Должанов Экзаменатор _____
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-2. <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	
ОПК-2.2 <i>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</i>	
Б1.В.05 «СОБАКОВОДСТВО»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> К какому семейству относится домашняя собака (<i>Canis lupus familiaris</i>) в систематике животных? 1) Кошачьи (<i>Felidae</i>) 2) Медвежьи (<i>Ursidae</i>) 3) Псовые (<i>Canidae</i>) 4) Куньи (<i>Mustelidae</i>) <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какая из перечисленных пород собак относится к группе молоссов? 1) Немецкая овчарка 2) Доберман 3) Бульдог 4) Ротвейлер <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие из перечисленных видов дрессировки входят в систему подготовки служебных собак? 1) Общий курс дрессировки (ОКД) 2) Защитно-караульная служба (ЗКС) 3) Управляемая городская собака (УГС) 4) Собака-компаньон <i>Правильный ответ: 123</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов приучения щенка к поводку: (1 - кратковременное ношение поводка в помещении, 2 - прикрепление поводка к ошейнику и наблюдение за реакцией щенка, 3 - прогулки на поводке в тихом месте, 4 - постепенное увеличение продолжительности прогулок). 1) 2-1-3-4 2) 1-2-3-4 3) 4-3-2-1 4) 3-1-2-4 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте породу собаки и её основное предназначение: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>

		<table><tr><td>А</td><td>Немецкая овчарка</td><td>1</td><td>Охрана и защита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лабрадор-ретривер</td><td>2</td><td>Пастушья служба</td></tr><tr><td>В</td><td>Бордер-колли</td><td>3</td><td>Собака-компаньон, поводырь</td></tr></table>	А	Немецкая овчарка	1	Охрана и защита	Б	Лабрадор-ретривер	2	Пастушья служба	В	Бордер-колли	3	Собака-компаньон, поводырь	
А	Немецкая овчарка	1	Охрана и защита												
Б	Лабрадор-ретривер	2	Пастушья служба												
В	Бордер-колли	3	Собака-компаньон, поводырь												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В													
		Правильный ответ: 132													
		Задания открытого типа													
6	3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже. Процесс приручения диких животных, в результате которого они становятся зависимыми от человека, называется _____.													
		Правильный ответ: domestикацией													
7		Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже. Одним из основных направлений современного собаководства является сохранение и улучшение _____ пород.													
		Правильный ответ: генофонда													
8		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Для обеспечения комфортного содержания собак необходимо регулярно проводить _____ помещения.													
		Правильный ответ: дезинфекцию													
9		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Дрессировка, направленная на развитие у собаки навыков защиты хозяина и задержания нарушителя, называется _____.													
		Правильный ответ: защитной													
10		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Выполнение команды “_____” требует от собаки немедленного прекращения выполнения любого действия по команде дрессировщика.													
		Правильный ответ: Стоять													
11		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - породы собак характеризуются мощным телосложением и крупными размерами													
		Правильный ответ: Молоссы													
12		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Основной целью _____ является выявление и отбор лучших представителей породы для дальнейшего разведения.													
		Правильный ответ: бонитировки													
13		Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.													

	Кинологические организации разрабатывают _____ породы для стандартизации требований к экстерьеру и рабочим качествам собак. <i>Правильный ответ: стандарты</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Собаки, используемые для розыска и спасения людей в чрезвычайных ситуациях, относятся к группе _____. <i>Правильный ответ: поисково-спасательных</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При дрессировке собак необходимо использовать методы _____, основанные на положительном подкреплении желаемого поведения. <i>Правильный ответ: гуманной дрессировки</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Собаки, специально обученные для помощи людям с ограниченными возможностями, относятся к группе _____. <i>Правильный ответ: собак-ассистентов</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Основой успешной дрессировки является установление _____ между владельцем и _____, последовательное _____ командам и создание комфортной _____ для обучения. Список терминов: 1) Выполнению 2) Собакой 3) Среды 4) Взаимопонимания Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 4213</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая из перечисленных пород собак наиболее склонна к дисплазии тазобедренного сустава? 1) Такса 2) Чихуахуа 3) Немецкая овчарка 4) Пудель <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Дисплазия тазобедренного сустава чаще встречается у крупных и гигантских пород собак, таких как немецкая овчарка, из-за особенностей их анатомии и быстрого роста.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие основные задачи стоят перед современным собаководством в России? <i>Правильный ответ: Сохранение и улучшение пород, повышение качества племенного поголовья, развитие служебного собаководства, популяризация ответственного владения, разработка и внедрение современных методов дрессировки</i>

	и содержания.
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> Для служебной собаки, несущей караульную службу в условиях пониженных температур, требуется увеличить суточную норму кормления на 20%. Если стандартная суточная норма корма составляет 600 грамм, то сколько грамм корма необходимо давать собаке в зимний период?
	<i>Правильный ответ: 720</i>