

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Птицеводство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

Квалификация выпускника: **Академический бакалавр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Птицеводство» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Разработчик(и)


(подпись)

Е.С. Скворцова
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Птицеводство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Описание дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
	Общее количество часов – 216	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр	
6,7-й			6,7-й	6,7-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	26 ч.	4 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		72 ч.	16 ч.	14 ч.
		Самостоятельная работа		
		112,7 ч.	190,7	180,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		5,3 ч.	5,3 ч.	5,3 ч.
Вид контроля: зачёт				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Птицеводство»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> роль птицеводства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации <i>Умение:</i> эффективно применять

			знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. <i>Навык:</i> навыки владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользователь-ных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей, особенности технологий ведения коневодства основных направлений - пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного, получить представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации Умение: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при - использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания. Навык: навыки владения методами и

			приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. История и современное состояние отрасли птицеводства в России и в мире.	12
Т 2	Тема 2. Биологические особенности, конституция, экстерьер и происхождение сельскохозяйственной птицы.	12
Т 3	Тема 3. Виды, породы, породные группы, линии и кроссы в птицеводстве	12
Т 4	Тема 4. Биологическая полноценность яиц и мяса птицы.	13
Т 5	Тема 5. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	14
Т 6	Тема 6. Основные принципы нормативного кормления сельскохозяйственной птицы.	14
Т 7	Тема 7. Биологические основы инкубации.	14
Т 8	Тема 8. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	15
Т 9	Тема 9. Технология производства пищевых и инкубационных яиц.	15
Т 10	Тема 10. Технология производства мяса птицы.	15
Т 11	Тема 11. Технология выращивания водоплавающей птицы. Выращивание гусят.	15
Т 12	Тема 12. Технология производства мяса индеек.	15
Т 13	Тема 13. Технология выращивания и особенности содержания перепелов	15
Т 14	Тема 14. Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей	15
Т 15	Тема 15. Организация закупки, транспортировки и приема птицы на убой.	14,7
	Другие виды контактной работы	5,3
Всего		216

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
ОПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+		+	+	
Тема 2.	+	+		+	+	
Тема 3.	+	+		+	+	+
Тема 4.	+	+	+	+	+	
Тема 5.	+	+	+	+	+	
Тема 6.	+	+		+	+	
Тема 7.	+	+	+	+	+	
Тема 8.	+	+	+	+	+	
Тема 9.	+	+		+	+	+
Тема 10.	+	+	+	+	+	
Тема 11.	+	+		+	+	
Тема 12.	+	+	+	+	+	
Тема 13.	+	+	+	+	+	+
Тема 14.	+	+		+	+	
Тема 15.	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать теоретические основы разработки системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. (ПК-1/ПК-1.5)	Фрагментарные знания теоретических основ разработки системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ разработки системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ разработки системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	Сформированные и систематические знания теоретических основ разработки системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.
II этап Уметь разрабатывать системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. (ПК-1/ПК-1.5)	Фрагментарное умение разрабатывать системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	Успешное и систематическое умение разрабатывать системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.
III этап Владеть навыками разработки на практике системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. (ПК-1/ПК-1.5)	Фрагментарное применение навыков разработки на практике системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы. Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки на практике системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки на практике системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.	Успешное и систематическое применение навыков разработки на практике системы мероприятий по селекционно-племенной работе, выращиванию и содержанию сельскохозяйственной птицы.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.

1. Птицеводство – это...?

а) одна из крупнейших отраслей животноводства, развивается путем концентрации, специализации и интенсификации на базе межхозяйственного кооперирования птицефабрик, механизированных птицефабрик;

б) одна из крупнейших отраслей животноводства, совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития, когда каждый признак формируется самостоятельно, но в строгом соответствии с генетически детерминированным общим планом развития данной птицы.

в) одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, производящая различные продукты для промышленного производства.

2. Промышленное птицеводство основывается на использовании ...

а) продуктивной птицы;

б) гибридной птицы;

в) наиболее распространённой птицы

3. Производство мяса птицы в мире ежегодно увеличивается на ... ?

а) 1-2%;

б) 2-3%;

в) 4-6%;

г) 10-20%.

4. Наиболее распространенный мясной кросс кур в России?

а) Росс-308

б) Кобб-500

в) ИЗА-15

г) Хаббард.

5. В каком году был организован первый опытный пункт для изучения выращивания цыплят в клеточных батареях?

а) 1939г;

б) 1930г;

в) 1961г.

6. Назовите способы содержания сельскохозяйственной птицы?

а) вольерный;

б) клеточный;

в) напольный;

г) зерновой;

е) комбинированный;

ж) линейный;

з) выгульный.

7. Основоположником научного птицеводства является?

а) М.Ф. Иванов;

б) Е.Ф. Лискун;

в) И.И. Абозин.

8. Как называются кожные образования у птицы обычно красного или белого цвета, частичное покраснение или появление белых пятен на них указывает на помесность птицы?

- а) ноги;
- б) кораллы;
- в) ушные мочки;
- г) сережки.

9. Расстояние между лонными костями у несущейся птицы?

- а) три пальца;
- б) одна ладонь;
- в) 1 палец;
- г) 20мм.

10. Какие глаза характерны для больной птицы?

- а) мутные;
- б) чистые;
- в) яркие;
- г) воспалённые.

11. Длина яйцевода у несущейся птицы?

- а) 10-15см;
- б) 20-30см;
- г) 60-70см;
- в) 80-100см.

12. Состояние клоаки у несущейся птицы?

- а) большая;
- б) сухая;
- в) влажная;
- г) мягкая.

13. Расстояние между концом кия и лонными костями у несущейся курицы?

- а) одна ладонь;
- б) 2 пальца;
- в) 3 пальца.

14. Оперение характерное для здоровой птицы?

- а) гладкое;
- б) взъерошенное;
- в) хорошо прилегает друг к другу.
- г) яркое.

15. Как называется вся нижняя часть тела птицы, в основе которой лежит грудная кость?

- а) хлуп;
- б) кочень;
- в) подошва;
- г) поясница.

16. Более длинные ноги характерны для пород птицы.

- а) мясных;
- б) яичных;
- б) мясо-яичных.

17. По какой части тела птицы можно определить примерный возраст?

- а) голова;
- б) гребень;
- в) шпора;
- г) хвост.

18. Какая часть тела из перечисленных характерна только для уток?

- а) хлуп;
- б) кораллы;
- в) зеркальце;
- г) плавательная перепонка.

19. Какая часть тела из перечисленных характерна только для индеек?

- а) хлуп;
- б) кораллы;
- в) зеркальце;
- г) плавательная перепонка.

20. Кожное образование, служащее вторичным половым признаком?

- а) хвост;
- б) ушная мочка;
- в) гребень;
- г) сережки.

Тема 2

1. Яичные кроссы кур достигают половой зрелости в:

- а) 17-20нед;
- б) 25-30нед;
- в) 15-16нед;
- г) 35-38нед.

2. В среднем за биологический цикл от гибридных кроссов получают:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. От индеек - | а. 310-330яиц |
| 2. От цесарок - | б. 100 яиц |
| 3. От кур - | в. 150 яиц |
| 4. От перепелок | г. 320 яиц |
| 5. От гусынь | д. 140-220 яиц |
| 6. От уток - | е. 40-80 яиц |

3. К органам яйцеобразования у самок птиц относятся:

- а) яичник;
- б) мышечный желудок;
- в) воздухоносные мешки;
- г) яйцевод.

4. За какое время формируется яйцо в организме курицы?

- а) 7-8часов;
- б) 12-14часов;
- в) 23-24 часа;
- г) 42-48часов.

5. В каком отделе яйцевода яйцо находится больше всего времени?

- а) белковая часть;
- б) влагалище;
- в) воронка;

г) матка.

6. В каком отделе яйцевода яйцо находится менее всего времени?

- а) белковая часть;
- б) влагалище;
- в) воронка;
- г) матка.

7. Что вычисляют с помощью этой формулы $C = Wt - W_0 / t_2 - t_1$.

- а) абсолютный привес;
- б) среднесуточный привес;
- в) относительный привес;
- г) индекс мясной продуктивности.

8. Мясо какой с/х птицы относится к категории деликатесной диетической продукции?

- а) перепелок;
- б) голубей;
- в) цесарок;
- г) уток;
- д) гусей.

9. Мясо птицы отличается от мяса других видов животных, большим содержанием

- а) протеина;
- б) жира;
- в) незаменимых аминокислот;
- г) минеральных веществ.

10. У каких видов с/х птицы мясо имеет красный цвет, не зависимо от места положения????

- а) индейки;
- б) утки;
- в) гуси.

11. У какого вида с/х птицы наиболее выраженный половой диморфизм?

- а) куры;
- б) цесарки;
- в) индейки;
- г) утки.

12. Качества птицы, которые требуют улучшение:

- а) скороспелость;
- б) повышенное содержание холестерина в яйце;
- в) всеядность;
- г) ожиренность тушки;
- д) несовершенство скорлупы;
- е) высокая требовательность к качеству корма.

13. Назовите точки взятия промера у птицы, глубины груди?

- а) Последний шейный позвонок и конец копчика;
- б) Последний шейный позвонок и передний край киля грудной кости;
- в) Между боковыми точками плечелопатного сустава;
- г) За крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля.

14. Назовите точки взятия промера у птицы, обхват груди ?

- а) Последний шейный позвонок и конец копчика;
- б) Последний шейный позвонок и передний край киля грудной кости;
- в) Между боковыми точками плечелопатного сустава;
- г) За крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля.

15. Назовите точки взятия промера у птицы, ширина груди ?

- а) Последний шейный позвонок и конец копчика;
- б) Последний шейный позвонок и передний край киля грудной кости;
- в) Между боковыми точками плечелопатного сустава;
- г) За крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля.

16. Назовите точки взятия промера у птицы, длина туловища (тела) ?

- а) Последний шейный позвонок и конец копчика;
- б) Последний шейный позвонок и передний край киля грудной кости;
- в) Между боковыми точками плечелопатного сустава;
- г) За крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля.

17. Назовите какой измерительный прибор используют для измерения ширины груди?

- а) лента;
- б) линейка;
- в) циркуль.

18. Какие функции выполняют воздухоносные мешки у птицы?

- а) участвуют в дыхании птицы.;
- б) участвуют в терморегуляции;
- в) участвуют в процессе переваривания корма;
- г) участвуют в работе мышц.

19. Яйценоскость банкинской курицы??

- а) 200-220шт яиц;
- б) 4-20шт яиц;
- в) 2-5 шт яиц;
- г) 60-80шт яиц

20. Конституция – это...?

- а) свойство организмов передавать свои признаки и особенности потомству, что в конечном итоге способствует созданию материальной и функциональной преемственности между поколениями, а также обуславливает специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды;
- б) выведение яичных линий кур с максимальной продуктивностью в течении продолжительного времени;

Тема 3**1. Явление гибридной силы, проявляющееся у потомства по сравнению с родительскими формами по продуктивности, жизнеспособности и конституционной крепости проявляющееся в первом поколении это:**

- а) гетерозис;
- б) наследственность;
- в) изменчивость;
- г) кросс.

2. Скрещивание нескольких сочетающихся линий при котором, у потомства наблюдается эффект гетерозиса называют?

- а) линия;
- б) порода;
- в) кросс;
- г) селекция.

3. Минимальная численность создаваемых новых пород кур должна составлять ... чистопородных особей?

- а) 10 000;
- б) 20 000;
- в) 40 000;
- г) 60 000.

4. Назовите яичные породы кур?

- а) Леггорн;
- б) Брама;
- в) Минорки;
- г) Орловская;
- д) Нью-гемпшир.

5. Назовите кроссы от которых получают бело скорлупные яйца?

- а) Хайсекс белый;
- б) Хайсекс коричневый;
- в) Прогресс;
- г) Заря 17;
- д) Бугульма.

6. Назовите кроссы от которых получают яйца с коричневой скорлупой?

- а) Хайсекс белый;
- б) Хайсекс коричневый;
- в) Прогресс;
- г) Заря 17;
- д) Бугульма.

7. Назовите мясные породы кур, которые имеют промышленное значение во всём мире и на базе этих пород выведены все современные мясные кроссы?

- а) Леггорн;
- б) Корниш;
- в) Плимутрок;
- г) Кохинхины.

8. Назовите мясные кроссы кур?

- а) Хайсекс коричневый;
- б) Смена 7;
- в) Росс 308;
- г) Кобб 500;
- д) Конкурент.

9. Назовите мясо яичные породы кур?

- а) Леггорн;
- б) Нью-гемпшир;
- в) Род-айланд;
- г) Суссекс;

10. Назовите декоративные породы кур?

- а) Бентамка;
- б) Шелковистая;

- в) Гуданы;
- г) Мараны;
- д) Суссекс;
- е) Австралорп.

11. Какой породе гусей присущий хохолок на голове и две жировые складки на животе?

- а) Холмогорская;
- б) Итальянская;
- в) Крупная серая;
- г) Горьковская.

12. Какая из пород гусей получила название «бойцовых»?

- а) Венгерские;
- б) Адлерские;
- в) Кубанские;
- г) Тульские.

13. Какая из пород уток имеет оперение коричневого цвета?

- а) Белая Московская;
- б) Пекинская;
- в) Хаки-Кемпбелл;
- г) Зеркальная.

14. Назовите мясные породы уток?

- а) Белая Московская;
- б) Пекинская;
- в) Хаки-Кемпбелл;
- г) Зеркальная;
- д) Мускусные.

15. Назовите мясные породы перепелов?

- а) Японский перепел;
- б) Английский белый;
- в) Смокинг;
- г) Фараон;
- д) Эстонский перепел.

16. Какую с/х птицу можно использовать как биологического врага для многих вредителей сада и огорода?

- а) Цесарки;
- б) Перепела;
- в) Голуби;
- г) Страусы;

17. Какой из пород цесарок присущий серо белый цвет оперения, которое покрыто белыми точками?

- а) Сибирская белая;
- б) Загорская белоградская;
- в) Волжская белая.

18. Назовите породу перепелов, которой присущее тёмное оперение на спине и крыльях, а на груди белое?

- а) Японский перепел;
- б) Английский чёрный;
- в) Смокинг;

- г) Фараон;
- д) Эстонский перепел.

19. У селезней какой породы уток в период размножения исходит резкий мускусный запах?

- а) Белая Московская;
- б) Пекинская;
- в) Хаки-Кемпбелл;
- г) Зеркальная;
- д) Мускусные.

20. Какую декоративную породу кур разводят из-за красивого оперения и длинного хвоста?

- а) Бентамка;
- б) Шелковистая;
- в) Гуданы;
- г) Мараны;
- д) Феникс.

Тема 4

1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

- а) Утки
- б) Гуси
- с) Индейки
- д) Куры
- е) Цесарки

2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

- а) Гуси
- б) Индюки
- с) Перепела
- д) Цесарки
- е) Петухи.

3. У птицы какого вида есть шпоры?

- а) Селезни
- б) Мускусные утки
- с) Гуси
- д) Петухи
- е) Цесарки.

4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

- а) На плечевом поясе
- б) На хвосте
- с) На копчике
- д) На всем теле
- е) На груди

5. Где у птицы расположены кроющие перья?

- а) Только на голове
- б) На хвосте
- с) На всем теле птицы
- д) Только на плече.

6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

- a) Селезни
- b) Гусаки
- c) Самцы цесарок
- d) Индюки
- e) Перепела.

7. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

- a. Минорки
- b. Нью - гемпширы
- c. Леггорн
- d. Белый плимутрок
- e. Орловская.

8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

- a. Беларусь - 9
- b. Смена - 2
- c. Родонит
- d. Хайсекс белый
- e. Прогресс
- f. СК Русь - 2
- g. Конкурент – 2.

9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

- a) Гибро
- b) Бованс белый
- c) Смена - 2
- d) Ломан коричневый
- e) Конкурент - 2
- f) Росс.

10. Назовите все породы индеек.

- a. Северокавказская бронзовая
- b. Плимутрок полосатый
- c. Холмогорская
- d. Белая широкогрудая
- e. Тихорецкая черная
- f. Украинская серая.

11. Назовите все породы уток.

- a. Крупная серая
- b. Загорская белогрудая
- c. Пекинская
- d. Украинская серая
- e. Мускусная
- f. Корниш.

12. Назовите все породы гусей.

- a. Итальянская
- b. Холмогорская
- c. Нью-гемпширы
- d. Крупная серая
- e. Арзамасская
- f. Серо-крапчатая
- g. Кубанская.

13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

- a. Род - айланд
- b. Корниш
- c. Леггорн
- d. Белый плимутрок
- e. Нью-гемпшир.

14. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- a. Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- b. Пик яйценоскости
- c. Возраст снесения первого яйца
- d. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье
- e. Высокую оплодотворяемость яиц.

15. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

- a) Не менее 10-20
- b) Не менее 40-50
- c) Не менее 200-210
- d) Не менее 150-160
- e) Не менее 80-90.

Тема 5.**1. Продолжительность инкубации куриных яиц.**

- a. 27-28 дней
- b. 21 день
- c. 30-31 день
- d. 29-30 дней
- e. 26 дней
- f. 31 день.

2. Продолжительность инкубации гусиных яиц.

- a. 27-28 дней
- b. 21 день
- c. 30-31 день
- d. 29-30 дней
- e. 26 дней
- f. 31 день.

3. Продолжительность инкубации утиных яиц.

- a. 27-28 дней
- b. 21 день
- c. 30-31 день
- d. 29-30 дней
- e. 26 дней
- f. 31 день.

4. Продолжительность инкубации индюшиных яиц.

- a. 27-28 дней
- b. 21 день
- c. 30-31 день
- d. 29-30 дней
- e. 26 дней.

5. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства племенного стада, г

- a. 54-67
- b. 52-62
- c. 50-67
- d. 50-73
- e. 70-75.

6. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства промышленного стада, г

- a. 54-67
- b. 52-65
- c. 50-65
- d. 50-73
- e. 70-75.

7. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

- a) В тупом конце яйца
- b) В остром конце яйца
- c) Сбоку
- d) Не имеет значения.

8. Плотность яиц, предназначенных для инкубации, г/см²

- a. 1,090
- b. 1,085
- c. 1,075
- d. 1,065
- e. 1,060.

9. Для инкубации пригодны яйца, если индекс формы яиц составляет, %

- a. 70-75
- b. 67-76
- c. 65-70
- d. 73-80.

10. Эмбрионы, погибшие на 7-18 день развития, называются

- a. Замершие
- b. Задохлики
- c. Калеки
- d. Кровь-кольцо.

Тема 6.

1. Что понимают под циклом яйценоскости?

- a) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- b) Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- c) Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
- d) Число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

2. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

- a) Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
- b) Суммировать яйценоскость по месяцам
- c) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
- d) Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

3. Каких цыплят называют аутосексными?

- a) Цыплят цветных пород
- b) Цыплят мини-кур
- c) Цыплят с известным происхождением
- d) Гибридных цыплят любого кросса.

4. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

- a) В 17 недель
- b) В 9 недель
- c) В 5,5 месяцев
- d) В 22 недели
- e) В 6 месяцев.

5. Возраст наступления половой зрелости кур?

- a) 200-250 дней
- b) 35-45 дней
- c) 100-120 дней
- d) 150-180 дней
- e) 210-270 дней.

6. Возраст наступления половой зрелости гусей?

- a) 100-150 дней
- b) 150-200 дней
- c) 200-250 дней
- d) 250-300 дней
- e) 300-350 дней.

7. Возраст наступления половой зрелости индеек?

- a) 50-100 дней
- b) 200-250 дней
- c) 350-400 дней
- d) 250-300 дней
- e) 150-200 дней.

8. Как переводят курочек в поголовье несушек?

- a) Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
- b) На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
- c) Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
- d) После начала яйцекладки.

9. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

- a) Путем осмотра клоаки
- b) По цвету оперения аутосексных кроссов
- c) По длине маховых перьев
- d) При помощи тестера
- e) Любым из перечисленных способов.

10. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

- a) 400-450 яиц
- b) 280-300 яиц
- c) 150-200 яиц
- d) 100-150 яиц
- e) 450-480 яиц.

1. Что понимают под циклом яйценоскости?

- e) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- f) Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- g) Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
- h) Число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

2. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

- e) Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
- f) Суммировать яйценоскость по месяцам
- g) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
- h) Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

3. Каких цыплят называют аутосексными?

- e) Цыплят цветных пород
- f) Цыплят мини-кур
- g) Цыплят с известным происхождением
- h) Гибридных цыплят любого кросса.

4. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

- f) В 17 недель
- g) В 9 недель
- h) В 5,5 месяцев
- i) В 22 недели
- j) В 6 месяцев.

5. Возраст наступления половой зрелости кур?

- f) 200-250 дней
- g) 35-45 дней
- h) 100-120 дней
- i) 150-180 дней
- j) 210-270 дней.

6. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

- a) Инкубация яиц
- b) Выращивание ремонтных молодок
- c) Получение инкубационных яиц
- d) Получение пищевых яиц
- e) Отбор инкубационных яиц.

7. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа

- a) Дезинфекция яиц
- b) Мойка яиц
- c) Приемка и сортировка яиц
- d) Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация
- e) Разбивание яиц
- f) Пастеризация и охлаждение
- g) Упаковка
- h) Расфасовка
- i) Замораживание и хранение.

8. Назовите последовательность технологических операций уоя и переработки птицы

- a) Тепловая обработка
- b) Оглушение

- c) Навешивание на конвейер
- d) Убой
- e) Обескровливание
- f) Снятие оперения
- g) Сортировка
- h) Потрошение
- i) Упаковка.

9. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы

- a) Извлечение внутренних органов
- b) Отделение головы
- c) Удаление зоба, трахеи и пищевода
- d) Отделение ног по заплюсневый сустав
- e) Продольный разрез стенки брюшной полости
- f) Кольцевой разрез вокруг клоаки
- g) Отделение сердца
- h) Отделение мышечного желудка
- i) Отделение печени
- j) Отделение шеи
- k) Отделение кожи от шеи.

10. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

- a) Дезинфекция
- b) Прием и сортировка яиц
- c) Укладка в инкубационные лотки
- d) Перемещение яиц в выводные шкафы
- e) Закладка в инкубаторы по схеме
- f) Сортировка и разделение цыплят по полу
- g) Вывод и выбраковка молодняка

Тема 8

1. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

- a) до 4-5 недель
- b) до 7-9 недель
- c) до 11-12 недель
- d) до 13-14 недель
- e) до 16-17 недель.

2. Непотрошенная тушка птицы, это:

- a) Тушка без крови и пера
- b) Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
- c) Тушка без крови, пера, головы и ног.

3. Полупотрошенная тушка птицы, это:

- a) Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
- b) Тушка без крови и пера
- c) Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

4. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными

- a) Железистый желудок
- b) Мышечный желудок
- c) Мышцы грудные, ног и туловища
- d) Кожа

- e) Подкожный жир и внутренний
- f) Поджелудочная железа.

5. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными

- a) Печень
- b) Пищевод
- c) Зоб
- d) Гортань
- e) Почки
- f) Голова.

6. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

- f) Инкубация яиц
- g) Выращивание ремонтных молодок
- h) Получение инкубационных яиц
- i) Получение пищевых яиц
- j) Отбор инкубационных яиц.

7. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа

- j) Дезинфекция яиц
- k) Мойка яиц
- l) Приемка и сортировка яиц
- m) Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация
- n) Разбивание яиц
- o) Пастеризация и охлаждение
- p) Упаковка
- q) Расфасовка
- r) Замораживание и хранение.

8. Назовите последовательность технологических операций убоя и переработки птицы

- j) Тепловая обработка
- k) Оглушение
- l) Навешивание на конвейер
- m) Убой
- n) Обескровливание
- o) Снятие оперения
- p) Сортировка
- q) Потрошение
- r) Упаковка.

9. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы

- l) Извлечение внутренних органов
- m) Отделение головы
- n) Удаление зоба, трахеи и пищевода
- o) Отделение ног по заплюсневый сустав
- p) Продольный разрез стенки брюшной полости
- q) Кольцевой разрез вокруг клоаки
- r) Отделение сердца
- s) Отделение мышечного желудка
- t) Отделение печени
- u) Отделение шеи
- v) Отделение кожи от шеи.

10. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

- h) Дезинфекция
- i) Прием и сортировка яиц
- j) Укладка в инкубационные лотки
- k) Перемещение яиц в выводные шкафы
- l) Закладка в инкубаторы по схеме
- m) Сортировка и разделение цыплят по полу
- n) Вывод и выбраковка молодняка

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Современное состояние и развитие отрасли птицеводства

1. Современное состояние птицеводства.
2. История отечественного птицеводства

Тема2. Биологические особенности, происхождение с-х птицы. Конституция и экстерьер.

1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы
2. Конституция птицы
3. Методы оценки экстерьера
4. Биологические особенности птицы

Тема3: Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

1. Понятие порода, кросс, линия
2. Яичные породы кур
3. Мясные породы кур
4. Мясо-яичные породы кур
5. Декоративные породы кур
6. Бойцовые породы кур
7. Породы гусей
8. Породы уток
9. Кроссы и породы индеек
10. Породы перепелов
11. Породы цесарок

Тема 4. Способы кормления и корма для сельскохозяйственной птицы

1. Способы кормления с-х птицы
2. Зерно и зернопродукты
3. Белковые корма растительного происхождения
4. Белковые корма животного происхождения
5. Сочные корма
6. Заменители зерна
7. Кормовые добавки

Тема5. Технология инкубации яиц

1. Понятие об инкубации
2. Предынкубационная подготовка яиц
3. Инкубирование
4. Обработка молодняка и оборудования после ее окончания.

Тема 6. «Технология производства пищевых яиц»

- 1 Основные принципы организации технологического процесса производства
- 2 Выращивание ремонтного молодняка
- 3 Содержание родительского стада
- 4 Особенности кормления и содержания кур промышленного стада

Тема 7. Технология производства мяса бройлеров»

- 1 Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства мяса
- 2 Выращивание ремонтного молодняка
- 3 Содержание родительского стада

4. Выращивание бройлеров

**Тема 8. Организация закупки, транспортировки и приема
убойной птицы**

1. Отлов птицы

2. Транспортировка птицы на убой.

3. Сдача-приемка птицы

4. Предприятия для убоя птицы

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы

- 1 Народнохозяйственное значение птицеводства.
- 2 Современное состояние птицеводства в России и перспективы его развития.
- 3 Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
- 4 Типы птицеводческих хозяйств.
- 5 Яйценоскость и половая зрелость птицы.
- 6 Образование яйца.
- 7 Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
- 8 Строение яйца.
- 9 Масса и форма яйца.
- 10 Нейрогуморальная регуляция процессов яйцеобразования и яйцекладки.
- 11 Качество мяса птицы.
- 12 Мясные качества с.-х. птицы.
- 13 Конституция с.-х. птицы.
- 14 Экстерьер с.-х. птицы.
- 15 Определение пола и возраста с.-х. птицы.
- 16 Классификация пород с.-х. птицы.
- 17 Основы отбора с.-х. птицы.
- 18 Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
- 19 Подбор птицы.
- 20 Способы спаривания птицы
- 21 Бонитировка птицы.
- 22 Чистопородное разведение в птицеводстве.
- 23 Выведение линий яичных кур.
- 24 Выведение линий мясных кур.
- 25 Скрещивание в птицеводстве.
- 26 Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
- 27 Задача и организация племенной работы с птицей.
- 28 Племенная работа в опытных хозяйствах, научно-исследовательских учреждений по птицеводству.
- 29 Контрольно -испытательные станции.
- 30 Племенная работа в ГППЗ.
- 31 Племенная работа в хозяйствах репродукторах.
- 32 Племенная работа, проводимая в ИПС
- 33 Техника маркировки и кольцевания птицы.
- 34 Характеристика пекинских уток, их линий, популяций и кроссов.
- 35 Характеристика крупных серых, холмогорских, шадринских и китайских гусей.
- 36 Северокавказские индейки.
- 37 Характеристика кросса «Хайсекс белый»
- 38 Характеристика кросса «Хайсекс коричневый»
- 39 Характеристика кросса «Ломанн белый (уайт)»
- 40 Характеристика кросса « Hubbard F-15»
- 41 Характеристика кросса «Росс -308»
- 42 Бонитировка яичных кур.
- 43 Бонитировка мясных кур.
- 44 Бонитировка уток.
- 45 Бонитировка индеек.
- 46 Бонитировка гусей.

- 47 Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
- 48 Подготовка яиц к инкубации.
- 49 Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика.
- 50 Характеристика инкубаторов «ИУП-Ф-15», «ИУП-Ф-50», «ИУП-Ф-45».
- 51 Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации.
- 52 Дыхание и питание зародыша во время инкубации.
- 53 Инкубация яиц.
- 54 Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
- 55 Вывод молодняка.
- 56 Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству.
- 57 Биологический контроль в инкубации.
- 58 Прижизненный контроль в инкубации.
- 59 Учет результатов инкубации.
- 60 Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
- 61 Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
- 62 Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы.
- 63 Основные виды кормосмесей для птицы.
- 64 Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
- 65 Особенности пищеварения с.-х. птицы.
- 66 Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
- 67 Содержание кур -несушек промышленного стада
- 68 Содержание яичных кур родительского стада.
- 69 Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
- 70 Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров
- 71 Содержание кур родительского стада бройлеров.
- 72 Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
- 73 Технология выращивания бройлеров.
- 74 Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
- 75 Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
- 76 Технологическая схема производства мяса уток.
- 77 Технология содержания родительского стада уток.
- 78 Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
- 79 Технология выращивания уток-бройлеров.
- 80 Технология производства мускусных уток.
- 81 Кормление уток.
- 82 Биологические и хозяйственные особенности гусей.
- 83 Схема технологического процесса производства мяса гусей.
- 84 Содержание родительского стада гусей.
- 85 Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
- 86 Технология выращивания гусят на мясо.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более	«хорошо»

двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современное состояние птицеводства.
2. История отечественного птицеводства
3. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы
4. Породы кур яичного направления продуктивности.
5. Породы кур мясного направления продуктивности.
- 6.Породы кур мясо-яичного типа отечественного происхождения.
7. Породы кур мясо-яичного типа, выведенные за рубежом.
- 8.Русская белая порода кур.
- 9.Порода кур леггорн.
- 10.Порода кур корниш.
- 11.Порода кур плимутрок.
- 12.Адлерские серебристые куры.
- 13.Кучинские юбилейные куры.
- 14.Московские куры.
- 15.Порода кур нью-гемпшир.
- 16.Современные кроссы яйценоских пород кур.
17. Современные кроссы мясной продуктивности.
18. Породы кур бойцового типа.
- 19.Породы кур декоративного типа.
20. Породы индеек.
21. Породы уток .
22. Породы гусей .
23. Породы цесарок.
24. Породы перепелов.
25. Породы голубей.
26. Страусы

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие	Письменно оформленный

	на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Индивидуальное творческое задание

«Авторская задача»

Авторская задача создается на основе литературных (изредка - собственных) данных. Необходимо необработанную информацию сделать учебной, то есть привести ее к хорошо знакомой студентам традиционной формулировке задачи по генетике, а также предложить решение этой задачи.

Требования:

- Объем не более 1 страницы.
- Принимается только в электронном виде (файл отослать на почту).
- Должен быть указан источник, заслуживающий доверия (журнальная статья, толковая интернет-публикация, книга, учебник, учебное пособие). Нельзя использовать базы рефератов!
- Должна быть приведена цитата из источника, послужившая материалом для создания задачи.
- Допустимо грамотное использование собственного наблюдения, опыта разведения.
- Задача должна быть посвящена животным, птицам, рыбам, пресмыкающимся, насекомым, микроорганизмам и т.п. Примеры из генетики человека или растений допустимы лишь в крайнем случае.
- Задачи могут быть по различным гибридологическим темам, мутациям, наследованию разных признаков (в том числе болезней), родословным, молекулярной генетике, популяционной генетике, биометрии.
- В названии задачи желательно указать тему, в рамках которой ее целесообразно использовать, а также уровень сложности.
- Условие задачи должно быть сформулировано грамотно.
- Должно быть приведено подробное решение с комментариями.
- Орфографические ошибки, общая небрежность и плагиат наказуемы.
- Иллюстрации допустимы, но не являются обязательными.
- Примитивные задачи допустимы, но не приветствуются.

Пример авторской задачи

Авторская задача на тему:

"Наследование признаков, сцепленных с полом"

Цитата из источника:

Вот пример того, как скрещивают яичные кроссы леггорнов и получают гибридных несушек. Хотя всё происходит в рамках одной породы, но с использованием разных линий кур. ДОМИНАНТ ЛЕГГОРН Д 229 получается при скрещивании отцовской быстро оперяющейся популяции Белого леггорна с материнской популяцией медленно оперяющегося Белого леггорна. Суточные цыплята сексируются (сортируются по полу) по скорости оперения

с использованием гена К/к. Петушки получают от матерей доминирующий аллель К и имеют медленное оперение. Несушки от отцов получают рецессивное (к) и имеют быстрое оперение. Яйценоскость до 320 шт. на несушку.

Условие задачи. У кур породы белый леггорн скорость роста пера является признаком, сцепленным с полом, причем медленный рост пера доминирует над быстрым. Имеются две линии кур - медленнооперяющиеся и быстрооперяющиеся. При скрещивании этих линий кур получаются высокопродуктивные гибридные несушки. Для быстрого выбора будущих несушек используют скорость оперения как признак, позволяющий быстро сексировать суточных цыплят, т.е. определять у них пол.

Какая популяция – материнская или отцовская – должна быть быстрооперяющейся, чтобы раннее сексирование было возможным?

Решение задачи. Обозначения: А - медл., а - быстр.

Быстрооперяющейся должна быть отцовская популяция X^aX^a (примечание: у птиц гомогаметны самцы, а не самки). У полученных от скрещивания таких петухов с медленнооперяющимися курами цыплят пол легко будет определить по скорости роста пера: все медленнооперяющиеся цыплята будут мужского пола, а быстрооперяющиеся - женского.

Петухи X^aX^a х куры X^AY = петушки X^aX^a + курочки X^aY

Если быстрооперяющейся является материнская популяция X^aY , а медленнооперяющейся - отцовская X^AX^A (линейность подразумевает гомозиготность), то все цыплята будут медленнооперяющимися, и сексирование по скорости оперения будет невозможным.

Петухи X^AX^A х куры X^aY = петушки X^AX^a + курочки X^aY

«Кейс»

Кейс (от английского case, случай) – это тип задания, приближенного к жизни. Ближе всего к понятию "ситуационная задача". Отличается от рассмотренной выше авторской задачи большей сложностью, нелинейностью, вариативностью, отсутствием однозначного решения. Может требовать коллективного решения.

Пример:

Задача о шотландских кошках

Родоначальницей шотландских вислоухих была кошка Сюзи, найденная на ферме в Шотландии в 1961 году. Ушки Сюзи имели необычный изгиб посередине и придавали ей сходство с сохой. Когда у Сюзи родились котята, два из них были вислоухими. Одного из таких котят приобрёл соседский фермер и любитель кошек Росс. Он зарегистрировал породу и занялся её разведением. В этом ему помог генетик Тёрнер. В первые 3 года разведения было выведено 76 котят – 42 вислоухих и 34 с прямыми ушами. Был сделан вывод, что вислоухость, обусловленная необычно мягким хрящом ушей, связана с мутацией.

- Доминантной или рецессивной мутацией вызвана вислоухость? Докажите.

Замечено, что скрещивание вислоухих между собой ведет к появлению потомства с серьезными системными дефектами хрящей и деформацией скелета. Поэтому такие скрещивания запрещены, и порода поддерживается скрещиванием вислоухих с прямоухими.

- Напишите схему скрещивания, объясните тип наследования.

Различают три вида степени вислоухости: одиночная, двойная и желанная тройная.

В популярной литературе этот факт комментируется следующими фразами:

Вислоухость происходит из-за неполноты доминантного гена.

Ген вислоухости доминантен, но экспрессивность (выраженность) его действия у котят даже внутри одного помета выглядит по-разному.

Прямоухие не являются носителями мутации, но они выступают в качестве носителей генов-модификаторов, оказывающих сильное влияние на степень проявления мутаций.

- Проанализируйте эти фразы, выберите наиболее правильную или предложите свой вариант.

«Доклад и презентация по литературным данным»

Доклад обычно готовится для ежегодной студенческой конференции. Регламент – 7 минут, поэтому объем текста доклада не может превышать 2 страниц, а количество слайдов в презентации не должно быть более 10-12. Текст на слайдах - это не повторение доклада, а "выжимки" из него. Пример – презентация о "смертельных" генах пушных зверей. Поскольку

сообщение подготовлено только на основе литературных данных и носит реферативный характер, схема презентации несколько упрощена.

ТЕМЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Экстерьерные и конституциональные особенности кур яичного, мясного и мясо-яичного типов, уток, гусей, индеек.
2. Стати курицы, петуха, индейки, индюка, утки, селезня, гусыни, гусака.
3. Факторы, влияющие на изменение экстерьера.
4. Значение экстерьера в определении пола, возраста и продуктивности птицы.
5. Определение пола птицы в раннем возрасте.
6. Определение возраста птицы, состояния здоровья.
7. Методы оценки птицы по экстерьеру.
8. Признаки экстерьера, характеризующие хорошую и плохую несушку.
9. Признаки экстерьера, изменяющиеся в связи с яйценоскостью.
10. Понятие о конституции. Типы конституции.
11. Роль и значение кожи и перьевого покрова.
12. Как классифицируются различные перья птицы
13. Где у птицы расположены следующие перья: маховые, рулевые, кроющие, нитевидные, кисточковые.
14. Строение контурного пера.
15. Что такое линька? Основные виды линьки. Продолжительность линьки у птицы разных видов.
16. Органы размножения самок птицы. Каково их строение.
17. Процессы, происходящие в отделах яйцевода при формировании яйца.
18. Направления продуктивности птицы.
19. Морфологическое строение яйца.
20. Химический состав яиц птицы разных видов.
21. Показатели яичной продуктивности.
22. Что понимают под яйценоскостью птицы? Как определить яйценоскость на среднюю, начальную и выжившую несушку.
23. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
24. Показатели мясной продуктивности птицы.
25. Морфологический состав мяса птицы.
26. Химический состав и энергетическая ценность мяса птицы разных видов.
29. Понятие абсолютного, среднесуточного, относительного и валового прироста.
30. Факторы, влияющие на количественные и качественные показатели мяса.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Современное состояние птицеводства в России и перспективы его развития.
3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
4. Типы птицеводческих хозяйств.
5. Яйценоскость и половая зрелость птицы.
6. Образование яйца.
7. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
8. Строение яйца.
9. Масса и форма яйца.
10. Нейрогуморальная регуляция процессов яйцеобразования и яйцекладки.
11. Качество мяса птицы.
12. Мясные качества с.-х. птицы.
13. Конституция с.-х. птицы.
14. Экстерьер с.-х. птицы.
15. Определение пола и возраста с.-х. птицы.
16. Классификация пород с.-х. птицы.
17. Основы отбора с.-х. птицы.
18. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
19. Подбор птицы.
20. Способы спаривания птицы
21. Бонитировка птицы.
22. Чистопородное разведение в птицеводстве.
23. Выведение линий яичных кур.
24. Выведение линий мясных кур.
25. Скрещивание в птицеводстве.
26. Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
27. Задача и организация племенной работы с птицей.
28. Племенная работа в опытных хозяйствах, научно-исследовательских учреждений по птицеводству.
29. Контрольно -испытательные станции.
30. Племенная работа в ГППЗ.
31. Племенная работа в хозяйствах репродукторах.
32. Племенная работа, проводимая в ИПС
33. Техника маркировки и кольцевания птицы.
34. Характеристика пекинских уток, их линий, популяций и кроссов.
35. Характеристика крупных серых, холмогорских, шадринских и китайских гусей.
36. Северокавказские индейки.
37. Характеристика кросса «Хайсекс белый»
38. Характеристика кросса «Хайсекс коричневый»
39. Характеристика кросса «Ломанн белый (уайт)»
40. Характеристика кросса « Hubbard F-15»
41. Характеристика кросса «Росс -308»

42. Бонитировка яичных кур.
43. Бонитировка мясных кур.
44. Бонитировка уток.
45. Бонитировка индеек.
46. Бонитировка гусей.
47. Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
48. Подготовка яиц к инкубации.
49. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика.
50. Характеристика инкубаторов «ИУП-Ф-15», «ИУП-Ф-50», «ИУП-Ф-45».
51. Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации.
52. Дыхание и питание зародыша во время инкубации.
53. Инкубация яиц.
54. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
55. Вывод молодняка.
56. Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству.
57. Биологический контроль в инкубации.
58. Прижизненный контроль в инкубации.
59. Учет результатов инкубации.
60. Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
61. Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
62. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы.
63. Основные виды кормосмесей для птицы.
64. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
65. Особенности пищеварения с.-х. птицы.
66. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
67. Содержание кур -несушек промышленного стада
68. Содержание яичных кур родительского стада.
69. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
70. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров
71. Содержание кур родительского стада бройлеров.
72. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
73. Технология выращивания бройлеров.
74. Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
75. Народно-хозяйственное значение уководства и биологические особенности уток.
76. Технологическая схема производства мяса уток.
77. Технология содержания родительского стада уток.
78. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
79. Технология выращивания уток-бройлеров.
80. Технология производства мускусных уток.
81. Кормление уток.
82. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
83. Схема технологического процесса производства мяса гусей.

84. Содержание родительского стада гусей.

85. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.

86. Технология выращивания гусят на мясо.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Ветеринарной-медицины и зоотехнии
 Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа бакалавриат
 Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния
 Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология
 Курс 4
 Семестр 7

Дисциплина **«Птицеводство»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
2. Технология содержания родительского стада уток.
3. Особенности пищеварения с.-х. птицы.

Утверждено на заседании кафедры экономики
 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

И.о.зав.
кафедрой _____
подпись

П.Б.Должанов

Экзаменатор

Е.С.Скворцова

подпис
ь

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Птицеводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Птицеводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.