

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Политология**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02. Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленности (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Б.В.Кусмаров  
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 5 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

Н.В.Соболевская  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 7 от «28» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.М.Губарь  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины        |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения             | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 36.00.00 – «Ветеринария и зоотехния»                | Факультативная часть             |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния                            |                                  |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    | Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение   | <b>Семестр</b>                   |                        |                             |
|                                |                                                                        | 3-й                              | 3-й                    | 3-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата | <b>Лекции</b>                    |                        |                             |
|                                |                                                                        | 18 ч.                            | 8 ч.                   | 18 ч.                       |
|                                |                                                                        | <b>Занятия семинарского типа</b> |                        |                             |
|                                |                                                                        | 18 ч.                            | -                      | -                           |
|                                |                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>    |                        |                             |
|                                |                                                                        | 34 ч.                            | 62 ч.                  | 52 ч.                       |
|                                |                                                                        | <b>Контактная работа, всего</b>  |                        |                             |
|                                |                                                                        | 2 ч.                             | 2 ч.                   | 2 ч.                        |
|                                |                                                                        | <b>Вид контроля: зачет</b>       |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политология»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                  | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1               | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</li> <li>- аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> |

## 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                         | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Введение в политологию                | 8            |
| Т 2       | Политическая власть                   | 8            |
| Т 3       | Политические режимы                   | 8            |
| Т 4       | Государство как политический институт | 8            |
| Т 5       | Партии и партийные системы            | 8            |
| Т 6       | Политическая элита                    | 8            |
| Т 7       | Политическое участие                  | 8            |
| Т 8       | Политическое лидерство                | 8            |
| Т 9       | Политическая идеология                | 6,7          |
|           | Другие виды контактной работы         | 2,3          |
| Всего     |                                       | 72           |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 |
| УК-5.4                             | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>                             |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i> | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А</b><br>Контроль знаний                    |                                   | <b>Блок Б</b><br>Контроль умений, навыков      |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 3</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 4</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 5</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 6</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 7</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 8</b> | +                                                   | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 9</b> |                                                     | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                         | зачтено                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b><br>- методы системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач.<br><b>(УК-5 / УК-5.4)</b> | <b>Фрагментарные знания</b><br>- основных методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач./<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b><br>- основных методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач. | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>- основных методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач. | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>- основных методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач. |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b><br>- осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический<br><b>(УК-5 / УК-5.4))</b>                                                                                                       | <b>Фрагментарное умение</b> - осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический,<br><b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                      | <b>В целом успешное, но несистематическое умение</b><br>- осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический                                                                                     | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br>- осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический                                                                                                                 | <b>Успешное и систематическое умение</b><br>- осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический                                                                                                                         |
| <b>III этап</b><br><b>Иметь навыки</b><br>- применения методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.<br><b>(УК-5 / УК-5.4))</b>                        | <b>Фрагментарное применение навыков</b> - методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода./<br><b>Отсутствие навыков</b>                                             | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br>- владения методами системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.   | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br>- владения методами системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.                       | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br>- методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.                                                 |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **ТЕМА 1.**

##### **1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что:**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. в обществе имеется социальное неравенство;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;

##### **2. Основной задачей политологии является:**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий;
4. построение достоверной картины политической действительности.

##### **3. Легитимность это:**

1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. система власти, при которой правит закон.

##### **4. Политическая власть это:**

1. особенное отношение между людьми или организациями;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
3. свойства человека или организации;
4. воленные качества субъекта.

##### **5. Почему власть нельзя “захватить”, “узурпировать” в буквальном значении этих слов? Потом что...**

1. власть являет собой социальное отношение;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. всякая власть от бога.

##### **6. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
3. приемы непрямого влияния и давления на людей;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

##### **7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. воля народа, справедливость;
3. равенство, братство, справедливость;
4. порядок, законность.

##### **8. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;

4. система монополии государства на политику.

**9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. силой и могуществом государственной власти.

**10. Политический режим это:**

1. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
2. структура органов государственной власти;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**ТЕМА 2.**

**1. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим и авторитарным режимами;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим режимом.

**2. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. сословная;
3. делегированная;
4. представительская.

**3. Демократический режим это...**

1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу, осуществляется им;
3. система власти экономически господствующих классов;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

**4. Суть консервативной точки зрения на природу государства («государство - особенная форма организации общества») заключается в следующем:**

1. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом;
3. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
4. государство - гражданская общность людей.

**5. Суверенитет государства значит...**

1. независимость государства от влияния и давления извне;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. принадлежность государства определенной нации;
4. возможность государства самостоятельно определить свою политику.

**6. Персонификация политики - это...**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. отчуждение человека от власти;
3. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

**7. Когда возникают политические партии?**

1. в середине XIX века;
2. вместе со становлением демократии;

3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. плюралистическая система;
2. двухпартийная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**9. Политическая элита является собой...**

1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**10. Основой политической культуры являются...**

1. традиции народа;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. ценности политического режима.

**ТЕМА 3**

**1. Когда возникают политические партии?**

1. в середине XIX века;
2. вместе со становлением демократии;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**2. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство" - особая форма организации общества) заключается в следующем;**

1. государство - это организация, которая стоит над всем обществом;
2. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
3. государство является собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
4. государство гражданская общность людей.

**3. Суверенитет государства значит...**

1. принадлежность государства определенной нации;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. возможность государства самостоятельно определить свою политику;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

**4. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. плюралистическая система;
2. двухпартийная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**5. Политическая элита является собой...**

1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**6. основой политической культуры являются...**

1. традиции народа;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. ценности политического режима.

**7. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что:**

1. в обществе имеется социальное неравенство;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров.

#### **8. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.;
4. построение достоверной картины политической действительности.

#### **9. Легитимность - это:**

1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. система власти, при которой правит закон.

#### **10. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим и авторитарным режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим режимом.

### **ТЕМА 4**

#### **1. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. сословная;
3. делегированная;
4. представительская.

#### **2. Демократический режим - это...**

1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
3. система власти экономически господствующих классов;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

#### **3. Персонификация политики - это...**

1. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
2. выделение лидера из общей массы политиков;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

#### **4. Политическая власть - это:**

1. свойство человека при организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
3. волевые качества субъекта.;
4. особенное отношение между людьми или организациями.

#### **5. Почему власть нельзя «захватить», «узурпировать» в буквальном значении этих слов? Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является собой социальное отношение;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть является процессом принятия решений.

#### **6. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;

2. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются;
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. приемы непрямого влияния и давления на людей.

**7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. порядок, законность;
2. независимость, суверенность страны;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**8. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система единоличной власти правителя;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
4. система монополии государства на политику.

**9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
2. силой и могуществом государственной власти;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. угрозами внешней агрессии.

**10. Политический режим это:**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**ТЕМА 5**

**1. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система монополии государства на политику;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;
4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

**2. Когда возникают политические партии?**

1. вместе со становлением демократии;
2. в середине XIX века;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**3. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют..**

1. двухпартийная система;
2. плюралистичная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**4. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. представительская;
3. делегированная;
4. сословная

**5. Демократический режим - это...**

1. система власти экономически господствующих классов;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им,

3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

**6. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что...**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. в обществе имеется социальное неравенство.

**7. Политический режим - это**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**8. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим и авторитарным режимами.

**9. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. построение достоверной картины политической действительности;
4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.

**10. Легитимность - это**

1. система власти, при которой правит закон;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

**ТЕМА 6**

**1. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. приемы непрямого влияния и давления на людей;
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

**2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. порядок, законность;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**3. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:**

1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом,
3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
4. государство - гражданская общность людей.

**4. Суверенитет государства значит...**

1. возможность государства самостоятельно определять свою политику;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;

3. принадлежность государства определенной нации;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

**5. Политическая элита являет собой...**

1. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**6. Основой политической культуры являются...**

1. ценности политического режима,
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности,
4. традиции народа

**7. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. силой и могуществом государственной власти;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

**8. Политическая власть - это**

1. свойство человека или организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов,
3. особенное отношение между людьми или организациями;
4. волевые качества субъекта.

**9. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов?**

**Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть являет собой социальное отношение.

**10. Персонализация политики - это**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

**ТЕМА 7**

**1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. в обществе имеется социальное неравенство.

**2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. порядок, законность;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**3. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система монополии государства на политику;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;
4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

**4. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим и авторитарным режимами.

**5. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. представительская;
3. делегированная,
4. сословная.

**6. Легитимность - это**

1. система власти, при которой правит закон;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

**7. Когда возникают политические партии?**

1. вместе со становлением демократии;
2. в середине XIX века;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. двухпартийная система;
2. плюралистичная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**9. Политическая элита являет собой.....**

1. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**10. Основой политической культуры являются...**

1. ценности политического режима;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. традиции народа.

## **ТЕМА 8**

**1. Политическая власть - это**

1. свойство человека или организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов; 3. особенное отношение между людьми или организациями;
4. волевые качества субъекта

**2. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов? Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть являет собой социальное отношение.

**3. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. построение достоверной картины политической действительности;
4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания

целостных политических теорий.

#### **4. Демократический режим это...**

1. система власти экономически господствующих классов;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

#### **5. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:**

1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом,
3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы,
4. государство - гражданская общность людей.

#### **6. Суверенитет государства значит...**

1. возможность государства самостоятельно определять свою политику;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. принадлежность государства определенной нации;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

#### **7. Политический режим - это**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени.
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

#### **8. Персонализация политики это...**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

#### **9. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. приемы непрямого влияния и давления на людей.
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

#### **10. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. силой и могуществом государственной власти;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## **Вопросы для устного опроса**

### **ТЕМА 1.**

1. Чем политическая наука отличается от политической идеологии по содержанию, целям и функциям?
2. Чем политические решения отличаются от решений экономических?
3. Что такое политика с точки зрения сторонников парадигмы «политика-общественное дело»?
4. Что такое политика с точки зрения конфликтной парадигмы?
5. Опишите особенности обыденного восприятия политики, политической действительности?
6. Каковы цели научного познания политики и в чем заключается его общественное (социальное) значение?

### **ТЕМА 2.**

1. Что такое неополитические формы власти.
2. Соотношение понятий «политическая власть», «политическое управление», «политическое руководство».
3. Классификация политической власти по критерию субъекта власти.
4. Информация как ресурс политической современной власти.

### **ТЕМА 3.**

1. Объясните, в чем заключается смысл осуществления власти с помощью убеждения.
  2. Какие причины возникновения и краха авторитарных режимов?
  3. Каково устройство политической системы при демократическом режиме?
  4. Каковы исторические перспективы демократии?
  5. Охарактеризуйте природу тоталитарного режима: различные трактовки.
- В чем заключается проблема идеологии и лидерства тоталитарного режима?

### **ТЕМА 4.**

1. Какова специфика государства?
2. Охарактеризуйте государственную власть в демократическом обществе?
3. Опишите принципы правового государства.
4. Назовите проблемы национального государства.

### **ТЕМА 5.**

1. Назовите исторические и политические условия возникновения первых партий?
2. Каковы основные признаки современных политических партий?
3. Дайте характеристику основным партийным системам?
4. Дайте краткую характеристику эволюции политических партий.

### **ТЕМА 6.**

1. Опишите природу политической элиты.
2. Способы идентификации политической элиты
3. Структуры европейской правящей элиты.
4. Элита как особый политический актер.
5. Бюрократия: ее природа и роль в политике.

### **ТЕМА 7.**

1. Опишите особенности научного подхода к восприятию и анализу политической действительности.

2. Какие цели научного познания политики и в чем заключается их общественное (социальное) значение?
3. Почему власть нельзя "захватить", "навязать", "узурпировать" в точном смысле этих слов? Почему выражения типа "власть должна быть передана парламенту" - это только метафора?
4. По словам Ф.Бурлацкого, "политическая власть - это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю, делать определяющее действие на деятельность и поведение других людей с помощью каких-либо средств". Дайте аргументированную критику этого определения.
5. Согласно М. Веберу, политическая власть - способность субъекта в ходе социального взаимодействия осуществлять свою волю даже вопреки сопротивлению объекта.
6. Является ли недовольство населения деятельностью президента, правительства, парламенту достаточной основой, чтобы считать государственную власть в этой стране нелегитимной?
7. Легитимная жесткая и деспотичная власть ли, которая охотно прибегает к открытому и своевольному насилию?

#### **ТЕМА 8.**

1. Лидер в структурах государственной власти.
2. Специфические функции лидера в политике.
3. Имидж политического лидера.
4. Стили политического лидерства.

#### **ТЕМА 9.**

1. Консерватизм как идеология.
2. Основные ценности и идеи либеральной идеологии.
3. Опишите различные версии происхождения и функционирования идеологии: К. Маркс., В.И. Ленин, У. Матц.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.<br>Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                             | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                        | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б

### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Исторические вехи становления и развития политической науки.
2. Особенности научного познания политических явлений и процессов.
3. Политика как общественный конфликт.
4. Политика и проблема общественного блага.
5. Информация как ресурс современной политической власти.
6. Легитимность современного украинского государства.
7. Роль СМИ в создании и поддержке легитимности политической власти.
8. Терроризм как средство политического давления : суть, формы, эффективность.
9. Исторические формы политического терроризма.
10. Природа гражданского неповиновения и гражданского сопротивления.
11. Пределы эффективности принуждения.
12. Диктатура как форма авторитарного режима.
13. Консервативный и революционный авторитаризм.
14. Политический конформизм в условиях авторитарного режима.
15. Тирания большинства: идентитарная теория демократии Ж.Ж.Руссо.
16. Теория демократического элитизма Й.Шумпетера.
17. Проблема экспорта демократии в современном мире.
18. Парламентская республика: принципы, европейский опыт и украинские проекты.
19. Государственная власть и местное самоуправление.
20. Проекты социального государства и их западноевропейское воплощение.
21. Соотношения этнического и национального держал.
22. Кризис партий в современных демократических странах и пути выхода из него.
23. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
24. Современные избирательные технологии.
25. Протестное участие: природа, формы, способы манипулирования протестным поведением.
26. Антисистемная деятельность в условиях демократических и недемократических режимов.
27. Общественные движения в современном мире. Антиглобализм (движение за глобальную демократию).
28. Лидерство как персонификация политической власти : мифология политического лидерства.
29. Специфические функции лидера в политике.
31. Харизматическое лидерство в истории XX века.
32. Либеральная и консервативная идеология в современных западных странах и в странах бывшего СССР.
33. Национализм как идеология.
34. Понятие и смысл политической пропаганды и агитации.
35. Идеологические основы антиглобализма.
36. Идеология и религия как инструменты политики.

*Образец варианта контрольной работы*

#### **Вариант 1. Основные истоки становления и развития политической науки**

- а) Формирование основ политической науки (Платон, Цицерон, Аристотель)
- б) Основные политические школы и направления(К. Маркс, Г.Адамс, Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, Г. Спенсер, Протагор, Горгий, Фрасимах, Антифонт, Т. Парсонс и др.)
- в) Особенности формирования политической науки в XX веке.

### Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Политология как наука это.
2. Структура политической сферы в современных обществах.
3. Происхождение политики. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни
4. Понятие власти и политической власти.
5. Разновидности политической власти
6. Легитимность политической власти
7. Понятие технологий, способов и методов осуществления политической власти.
8. Фундаментальные организационные технологии XX- XIX вв.: плюрализм, или акционерное общество; дискреция, действие групп давления и тому подобное. Специальные технологии осуществления политической власти.
9. Понятие и структура политического режима.
10. Понятие тоталитаризма. Разнообразие форм тоталитарного режима.
11. Понятие авторитаризма и авторитарного режима. Авторитаризм и модернизация.
12. Многозначность терминов "демократия" и "демократический режим". Демократия как форма организации власти и как идеологическая ценность. Основные теории демократии
13. Демократический режим как система организации власти в обществе при участии большинства населения. Роль оппозиции и политических партий в современных демократиях.
14. Государство как политический институт и политическая организация общества.
15. Формы правления. Их особенности, достоинства и недостатки.
16. Проблемы выбора формы правления в украинском государстве.
17. Партия как разновидность политической организации.
18. Структура современных партий. Их функции в политической сфере и взаимодействии с государством и гражданским обществом.
19. Партии и государство.
20. Понятие политической элиты.
21. Классические концепции политической элиты .
22. Политическая элита как социальная группа и как организация.
23. Проблема циркуляции правящей элиты.
24. Способы обновления элиты. Элиты закрытого и открытого типов.
25. Понятие политического участия.
26. Электоральное поведение: мотивация избирателей, уровни политической активности и привлеченной, способы действия на граждан в период избирательной кампании.
27. Автономное и мобилизованное участие. Концепции автономного участия : теория "рационального выбора" и теория политического маркетинга.
28. Феномен политического лидерства.
29. Социологические и политико-психологические теории политического лидерства.
30. Личность лидера : политико-психологическое толкование.
31. Типология политических лидеров в концепциях М. Вебера и М. Германн.
32. Проблема политического лидерства в современном обществе.
33. Понятие политической идеологии.
34. Структура политической идеологии.

35. Содержание политического либерализма как идеологии.  
36. Национализм как идеология.

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Исторические вехи становления и развития политической науки.
2. Особенности научного познания политических явлений и процессов.
3. Политика как общественный конфликт.
4. Политика и проблема общественного блага.
5. Информация как ресурс современной политической власти.
6. Легитимность современного украинского государства.
7. Роль СМИ в создании и поддержке легитимности политической власти.
8. Терроризм как средство политического давления : суть, формы, эффективность.
9. Исторические формы политического терроризма.
10. Природа гражданского неповиновения и гражданского сопротивления.
11. Пределы эффективности принуждения.
12. Диктатура как форма авторитарного режима.
13. Консервативный и революционный авторитаризм.
14. Политический конформизм в условиях авторитарного режима.
15. Тирания большинства: идентитарная теория демократии Ж.Ж.Руссо.
16. Теория демократического элитизма Й.Шумпетера.
17. Проблема экспорта демократии в современном мире.
18. Парламентская республика: принципы, европейский опыт и украинские проекты.
19. Государственная власть и местное самоуправление.
20. Проекты социального государства и их западноевропейское воплощение.
21. Соотношения этнического и национального держал.
22. Кризис партий в современных демократических странах и пути выхода из него.
23. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
24. Современные избирательные технологии.
25. Протестное участие: природа, формы, способы манипулирования протестным поведением.
26. Антисистемная деятельность в условиях демократических и недемократических режимов.
27. Общественные движения в современном мире. Антиглобализм (движение за глобальную демократию).
28. Лидерство как персонификация политической власти : мифология политического лидерства.
29. Специфические функции лидера в политике.
31. Харизматическое лидерство в истории XX века.
32. Либеральная и консервативная идеология в современных западных странах и в странах бывшего СССР.
33. Национализм как идеология.
34. Понятие и смысл политической пропаганды и агитации.
35. Идеологические основы антиглобализма.
36. Идеология и религия как инструменты политики.

### Шкала оценивания

| Экзамен               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Агрономический  
Кафедра Гуманитарных и социально-политических

Образовательная программа бакалавр  
Направление подготовки/специальность 36.03.02. Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение  
Курс 2  
Семестр 3

Дисциплина **«Политология»**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объясните, в чем заключается смысл осуществления власти с помощью убеждения.
2. Политология как наука
3. Политика как общественный конфликт.

Утверждено на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.М.Губарь                      Экзаменатор \_\_\_\_\_ Б.В.Кусмаров  
подпись подпись

## Комплект итоговых оценочных материалов

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|---|---|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
| <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
| <b>ФТД.02 ПОЛИТОЛОГИЯ</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Задания закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |   |                               |   |   |
| 1<br>УК-5.4.                                                                                                                                                                 | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i><br><b>Какая форма правления предполагает наследственную передачу власти?</b><br>1) Республика<br>2) Демократия<br>3) Монархия<br>4) Фашизм                                                                                                                                                                                                                                 |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Правильный ответ: 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |                               |   |   |
| 2<br>УК-5.4.                                                                                                                                                                 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i><br><b>Установите правильную последовательность этапов формирования государственной политики.</b><br>1) Обсуждение и дебаты<br>2) Принятие решений<br>3) Формулирование проблемы<br>4) Реализация политики<br>5) Мониторинг и оценка<br>6) Разработка политических решений<br>7) Определение приоритетов<br><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Правильный ответ: 3762145</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |                               |   |   |
| 3<br>УК-5.4.                                                                                                                                                                 | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i><br><b>Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в демократическом государстве.</b><br>1) Обсуждение и внесение поправок<br>2) Первое чтение законопроекта<br>3) Подписание и обнародование<br>4) Второе чтение законопроекта<br>5) Принятие закона<br><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>           |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Правильный ответ: 21453</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |                               |   |   |
| 4<br>УК-5.4.                                                                                                                                                                 | <i>Установите соответствие между политическими концепциями и их авторами</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Автор</b>       |   | <b>Политическая концепция</b> |   |   |
|                                                                                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Алексис де Токвиль | 1 | Левиафан                      |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Томас Гоббс        | 2 | Общественный договор          |   |   |
|                                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Карл Маркс         | 3 | Капитал                       |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шарль де Монтескье | 4 | Дух законов                   |   |   |
|                                                                                                                                                                              | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жан-Жак Руссо      | 5 | О демократии в Америке        |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                  | Б | В                             | Г | Д |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |                               |   |   |
|                                                                                                                                                                              | <i>Ответ: А5Б1В3Г4Д2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |   |                               |   |   |
| 5                                                                                                                                                                            | <i>Установите соответствие между формами правления и их характеристиками.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |   |                               |   |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.4.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Форма правления</b> |   | <b>Характеристика</b>                                                                                       |
|                                                        | <b>А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Авторитаризм</b>    | 1 | Управление осуществляется узкой группой элиты, интересы большинства граждан не учитываются.                 |
|                                                        | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Демократия</b>      | 2 | Высокая концентрация власти в руках одного лица или небольшой группы, с ограниченной политической свободой. |
|                                                        | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Олигархия</b>       | 3 | Всеобъемлющий контроль государства над всеми аспектами жизни, подавление любых проявлений инакомыслия.      |
|                                                        | <b>Г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тоталитаризм</b>    | 4 | Власть основывается на прямом участии граждан в выборах и политике через свободные и справедливые выборы.   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                      | Б | В                                                                                                           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
| Ответ: А2Б4В1Г3                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
| Задания открытого типа                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
| 6<br>УК-5.4.                                           | Дополните предложение:<br><br>_____ – это признание народом законности и справедливости государственной власти.                                                                                                                                                                           |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | Правильный ответ: легитимность                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                                                                                                             |
| 7<br>УК-5.4.                                           | Дополните предложение:<br><br>_____ – это принципы устройства и функционирование политической власти в данном обществе в данный период времени                                                                                                                                            |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | Правильный ответ: политический режим                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |   |                                                                                                             |
| 8<br>УК-5.4.                                           | Дополните предложение:<br><br>_____ – это процесс увеличения взаимосвязанности и взаимозависимости стран в экономической, политической и культурной сферах, приводящий к более тесной интеграции мирового сообщества.                                                                     |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | Правильный ответ: глобализация                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                                                                                                             |
| 9<br>УК-5.4.                                           | Дополните предложение:<br><br>Принципы и идеи, которые определяют цели и задачи политической организации и её деятельности, – это _____:                                                                                                                                                  |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | Правильный ответ: идеология                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   |                                                                                                             |
| 10<br>УК-5.4.                                          | Дополните предложение:<br><br>Отличительной особенностью _____ политической системы является наличие четко разделённых ветвей власти, обеспечивающих взаимный контроль и баланс.                                                                                                          |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | Правильный ответ: конституционной                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |   |                                                                                                             |
| 11<br>УК-5.4.                                          | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                                                                                                                                                                                             |                        |   |                                                                                                             |
|                                                        | <p>Определите, какой из нижеперечисленных принципов является основой функционирования современной демократической системы с точки зрения организации государственной власти.</p> <p>А) Централизация власти<br/> Б) Разделение властей<br/> В) Персонализация власти<br/> Г) Монархия</p> |                        |   |                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Ответ: Б</b></p> <p><b>Обоснование:</b> В современной демократической системе принцип разделения властей играет ключевую роль в организации государственной власти. Этот принцип предполагает, что государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную ветви, каждая из которых является независимой и имеет собственные функции. Такой механизм обеспечивает систему сдержек и противовесов, позволяющую предотвратить концентрацию власти в одних руках и снизить риск злоупотреблений. В отличие от централизованных систем или персонализированных режимов, где власть сосредоточена или зависит от конкретного лидера, принцип разделения властей способствует стабильности и транспарентности в управлении государством. Монархия в современной интерпретации редко рассматривается как полноценная модель демократии, так как наследственные порядки часто не предполагают широкого народного участия в управлении страной. Таким образом, именно разделение властей является базовым принципом, лежащим в основе демократического устройства государства.</p> |
| 12<br>УК-<br>5.4. | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Какая концепция в политологии определяется следующим образом:</b><br/> «...?... – это консолидированное выражение принципов и норм, лежащих в основе организации государственной власти и правовых институтов, что обеспечивает баланс интересов общества»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая культура</li> <li>2. Политическая идеология</li> <li>3. Конституционализм</li> <li>4. Политическая система</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | <p><b>Ответ: 3</b></p> <p><b>Обоснование:</b> конституционализм представляет собой систему норм, принципов и институтов, зафиксированных в конституционных документах государства, которые определяют структуру распределения и ограничения государственной власти. Этот подход обеспечивает разделение властей, устанавливает правовые рамки для деятельности органов власти и гарантирует защиту прав граждан. В отличие от понятия «политическая идеология», которое включает совокупность взглядов и идей, или «политическая культура», отражающей ценности и традиции общества, конституционализм конкретизирует организацию и функционирование власти через юридически закреплённые нормы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13<br>УК-<br>5.4. | <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Какие из следующих институциональных элементов считаются неотъемлемыми основами современного конституционного устройства в демократическом государстве?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парламент как представительское собрание</li> <li>2. Независимая судебная система</li> <li>3. Система сдержек и противовесов</li> <li>4. Неограниченная власть исполнительной ветви</li> <li>5. Периодические национальные референдумы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | <p><b>Ответ: 123</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В конституционном устройстве демократического государства одним из ключевых элементов является парламент, который представляет интересы граждан и участвует в законотворческом процессе.</li> <li>2. Независимая судебная система гарантирует справедливое разрешение споров и защиту прав граждан, обеспечивая возможность контроля за действиями других ветвей власти.</li> <li>3. Система сдержек и противовесов служит для предотвращения концентрации власти в одних руках, распределяя полномочия между законодательной,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        | исполнительной и судебной ветвями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
| 14<br>УК-<br>5.4.                                      | Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        | Соотнесите политологические понятия и их содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Политическая система  | 1 | Совокупность институтов, норм и процессов, посредством которых осуществляется коллективное управление обществом и поддерживается стабильность распределения власти.        |   |
|                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Государство           | 2 | Политико-территориальная организация общества, обладающая суверенитетом и монополией на применение насилия в целях поддержания порядка и защиты интересов граждан.         |   |
|                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Политическая культура | 3 | Система ценностей, убеждений и норм, определяющих отношение граждан к политическим институтам и способам осуществления власти.                                             |   |
|                                                        | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Политический режим    | 4 | Способ организации и осуществления государственной власти, характеризующийся методами управления, формами легитимности и уровнем участия граждан в политических процессах. |   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                     | Б | В                                                                                                                                                                          | Г |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
| Правильный ответ: А1Б2В3Г4                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        | Обоснование:<br>Политическая система – это интегрированный комплекс институтов, норм и процессов, направленных на коллективное управление обществом. Именно такое определение отражено в варианте 1, поэтому под буквой А выбирается цифра 1.<br>Государство представляет собой политико-территориальную организацию, обладающую суверенитетом и монополией на применение насилия для обеспечения правопорядка. Это соответствует определению под цифрой 2, что оправдывает выбор ответа под буквой Б.<br>Политическая культура включает в себя систему ценностей, убеждений и норм, которые формируют отношение граждан к власти и политическим институтам. Это определение наилучшим образом описано в варианте 3, поэтому под буквой В ставится цифра 3.<br>Политический режим описывает способы организации и осуществления государственной власти, определяющиеся методами управления, формами легитимности и степенью участия граждан. Данное определение соответствует описанию под цифрой 4, поэтому под буквой Г выбирается цифра 4. |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
| 15<br>УК-<br>5.4.                                      | Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        | Дано четыре этапа в процессе демократизации, обозначенные цифрами, упорядочите этапы в логической последовательности:<br>1. Институционализация демократических выборов.<br>2. Мобилизация гражданского общества и массовые публичные протесты.<br>3. Появление и консолидация оппозиционных политических сил.<br>4. Проведение законодательных реформ, направленных на защиту прав и свобод граждан.<br>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности.<br>В обосновании кратко опишите содержание каждого этапа и его результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |   |                                                                                                                                                                            |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | <p><b>Правильный ответ: 2341</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>На начальном этапе часто происходят массовые публичные протесты и активизация гражданского общества (2). Эти протесты свидетельствуют о недовольстве существующим режимом и требуют перемен.</p> <p>Вслед за этим появляются и консолидируются оппозиционные политические силы (3), способные выдвигать альтернативные программы и объединять участников протестного движения.</p> <p>Для дальнейшего продвижения изменений необходимо провести законодательные реформы (4), которые закрепят гарантии гражданских прав и создадут новые правовые условия.</p> <p>Завершающим этапом становится институционализация демократических выборов (1) – процесс, когда новые нормы и механизмы перевоплощаются в стабильные демократические институты.</p>                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16<br>УК-<br>5.4. | <p>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Установите последовательность этапов процесса демократизации государства, происходящего в условиях трансформации авторитарного режима.</b></p> <p>1) Проведение первых свободных и справедливых выборов для легитимации нового политического курса</p> <p>2) Усиление общественной критики и формирование оппозиционных движений</p> <p>3) Обострение политического кризиса и утрата легитимности авторитарного режима</p> <p>4) Заключение переходного соглашения между представителями режима и оппозиции</p> <p>5) Проведение конституционных реформ и учреждение новых демократических институтов</p> <p>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности.</p> <p>В обосновании кратко опишите содержание каждого этапа и его результат</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | <p><b>Правильный ответ: 23451</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Начинается с усиления общественной критики и формирования оппозиционных движений (2), когда гражданское общество обнаруживает проблемы и требует изменений. Затем происходит обострение политического кризиса и утрата легитимности авторитарного режима (3), что связано с потерей доверия населения. Далее, стороны пытаются урегулировать кризис с помощью заключения переходного соглашения (4), необходимого для подготовки к реформам. После этого проводятся конституционные реформы и создание новых демократических институтов (5), фиксирующие новые политические нормы. Завершаются преобразования проведением первых свободных и справедливых выборов (1), что легитимизирует новый курс и закрепляет изменения.</p>                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17<br>УК-<br>5.4. | <p>Вставьте в текст пропущенные слова</p> <p><b>Политическая система характеризуется как _____, имеющая структуру власти и формирующая _____ совокупность правил и норм, регулирующих политические отношения. Изменение режима может привести к политическому _____, меняя его основы и принципы.</b></p> <p><b>Список терминов:</b></p> <p><b>1) Кризис</b></p> <p><b>2) Институт</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p align="center"><b>3) Доктрина</b></p> <p><i>В ответе укажите последовательно номера и соответствующие им слова, ответы отделите запятой</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <p><i>Правильный ответ: 2,3,1.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18<br>УК-<br>5.4. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i><br/> <b>Объясните понятие «политический режим». Какие основные типы политических режимов существуют, и как они различаются по своим характеристикам?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Политический режим – это совокупность методов и способов осуществления власти в государстве, а также отношения между властью и обществом. Основные типы политических режимов включают демократические, авторитарные и тоталитарные режимы. Демократические режимы характеризуются свободными выборами, гарантиями прав человека и местным самоуправлением. Авторитарные режимы предполагают централизованную власть и ограниченные гражданские свободы, где организованные политические оппозиции часто подавляются. Тоталитарные режимы, в свою очередь, характеризуются полным контролем государства над всеми аспектами жизни, включая экономику, культуру и личную жизнь граждан. Различия между ними касаются степени ограничения свободы, уровня политической активности граждан и способов управления.</i></p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 19<br>УК-<br>5.4. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i><br/> <b>Проанализируйте основные функции государства. Как они взаимодействуют между собой и как влияют на общество в целом?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Государство выполняет несколько ключевых функций, включая защиту прав и свобод граждан, обеспечение правопорядка, развитие экономики, социальные функции и внешнюю политику. Эти функции взаимодействуют, обеспечивая стабильность общества. Например, функции защиты прав и правопорядка способствуют укреплению доверия граждан к государству, что, в свою очередь, способствует экономическому развитию. Внешняя политика, нацеленная на поддержание международного мира и безопасности, может повлиять на внутренние процессы, например, путем привлечения инвестиций и технологий. Все эти функции необходимы для создания здорового и функционирующего общества.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20<br>УК-<br>5.4. | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i><br/> <b>Проанализируйте влияние глобализации на национальные государства. В вашем ответе рассмотрите как положительные, так и отрицательные последствия глобализации.</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i><br/> Глобализация представляет собой комплексный и многогранный процесс, который влияет на все аспекты жизни, включая экономику, культуру, политику и право. В контексте национальных государств глобализация приносит как положительные, так и отрицательные последствия.<br/> Положительные последствия:<br/> Экономическое развитие: Глобализация способствует экономическому росту, поскольку страны получают доступ к международным рынкам, технологиям и инвестициям. Это позволяет развивающимся странам укреплять свои экономики, развивать инфраструктуру и создавать рабочие места.<br/> Культурный обмен: Глобализация способствует культурному многообразию и обмену знаниями. Люди из разных стран могут взаимодействовать и обмениваться своими культурными традициями, что ведет к расширению мировоззрения и улучшению взаимопонимания.<br/> Улучшение стандартов жизни: Глобализация, через международные компании и организации, может привести к улучшению стандартов жизни, например, через</p> |

доступ к качественным товарам и услугам, а также международным нормам труда.

*Отрицательные последствия:*

*Угрозы суверенитету:* Глобализация может привести к ослаблению суверенитета национальных государств, поскольку международные организации, такие как ВТО или МВФ, могут навязывать политические и экономические условия, которые не всегда совпадают с интересами данного государства.

*Экономическое неравенство:* Глобализация способствовала увеличению разрыва между развитыми и развивающимися странами, создавая возможность для эксплуататорского поведения со стороны транснациональных корпораций.

*Потеря культурной идентичности:* Углубление глобализации может привести к доминированию некоторых культур (чаще всего западных) над местными традициями, что в свою очередь угрожает культурной идентичности и социальному разнообразию.

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.