

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

Утверждена:

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

«24» апреля 2023 г.

Протокол № 5

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

В.И.Веретенников



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **386.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Продуктивное животноводство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

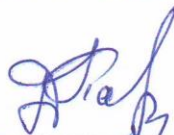
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2022 г., протокол № 4.

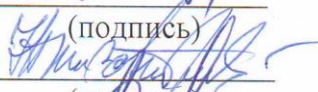
Разработчики:

канд. вет. наук, доцент



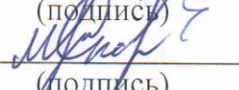
Должанов П.Б.

канд. биол. наук, с.н.с.



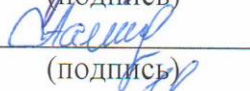
Александров С.Н.

канд. вет. наук, доцент



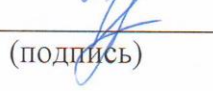
Скорик М.В.

канд. вет. наук, доцент



Петрова Л.А.

канд. экон. наук, доцент

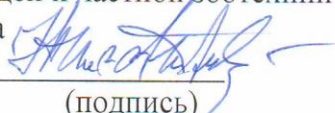


Перькова Е.А.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28 марта 2023 года

Председатель ПМК

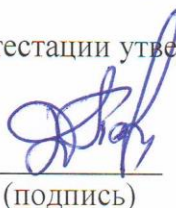


Александров С.Н.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28 марта 2023 года

Заведующий кафедрой

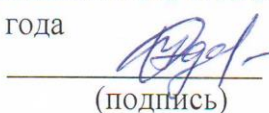


Должанов П.Б.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Протокол № 4 от «14» апреля 2023 года

Председатель УМС



Удалых О.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	12
3.1. Общие требования к государственному экзамену	12
3.2. Порядок проведения государственного экзамена	12
3.3. Структура государственного экзамена	12
3.4. Содержание программы государственного экзамена	13
3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена	22
3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену	21
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	28
4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ	28
4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы	28
4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	29
4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ	32
4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	26
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	40
6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	40
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	40
8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль: Продуктивное животноводство и охотоведение) определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА обучающихся по данному направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Формы государственной итоговой аттестации:

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
БЗ.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8	10	10	Экзамен
БЗ.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216	8	10	10	Защита ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.6. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде УК-3.2. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения УК-4.2. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке УК-4.3. Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития УК-6.3. Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия ОПК-4.3. Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ПК-1.2. Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
	ПК-1.3. Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью установления уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в форме комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

3.2. Порядок проведения государственного экзамена

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения государственного экзамена с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственного экзамена с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

3.3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает дисциплины учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Основы ветеринарии.
2. Свиноводство.
3. Организация и ведение охотничьего хозяйства.
4. Разведение животных.
5. Скотоводство.

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой экономики на основе Программы государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры общей и частной зоотехнии и утверждаются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет входит:

- 50 тестовых заданий;
- 2 теоретических задания.

3.4. Содержание программы государственного экзамена ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Учение о болезни.	
Тема 1. Вводная. История и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации незаразных, заразных и паразитарных болезней.	1. Краткая история и современное состояние ветеринарии. 2. Профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней. 3. Связь ветеринарии с другими дисциплинами. 4. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней.
Тема 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения в трупах. Расстройство кровообращения. Основы фармакологии	1. Учение о болезни, периоды, формы, течение и исход. 2. Смерть и посмертные изменения в трупах. 3. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз). 4. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли). 5. Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни животных.	
Тема 3. Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания.	1. Патология органов дыхания: ларингит, катаральная и крупозная бронхопневмония. 2. Эмфизема легких, плеврит. 3. Лечебные и профилактические мероприятия
Тема 4. Патология органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Лечение и профилактика.	1. Стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков. 2. Гастроэнтерит, гепатозы. 3. Болезни обмена веществ: кетоз и авитаминозы. Лечебные и профилактические мероприятия.
Тема 5. Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем.	1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит и эндокардит. 2. Болезни органов выделительной системы: нефрит, пиелонефрит, цистит

Тема 6. Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Основы хирургии.	1. Классификация отравлений. Отравление пестицидами и удобрениями. 2. Отравление заплесневелыми кормами, кормовыми добавками и продуктами технической переработки. 3. Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях
Раздел 3. Учение об инфекции, инфекционные и инвазионные заболевания животных	
Тема 7. Учение об иммунитете.	1. Иммуитет и его виды. Сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез. 2. Туберкулез, бешенство, лейкоз. 3. Болезни молодняка с.- х. животных: колибактериоз, сальмонеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.
Тема 8. Учение об инфекции.	1. Учение об инфекции. 2. Сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез. 3. Туберкулез, бешенство, лейкоз. 4. Лечение, профилактика и меры борьбы
Тема 9. Инвазионные болезни животных.	1. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз. 2. Цестодозы: финноз крс, ценуроз. 3. Нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы

ДИСЦИПЛИНА «СВИНОВОДСТВО»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Тема 1. Введение в свиноводство. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.	1. Характеристика использования продукции свиноводства людьми. 2. Состояние отрасли в России, ДНР, других странах мира, перспективы роста отрасли в ДНР. 3. Биологические признаки свиней. 4. Этологические реакции, их сущность и использование в современных технологиях производства. 5. Стрессовые факторы. Механизм развития стрессов, влияние на продуктивность свиней и качество свинины. Способы выявления стрессчувствительных животных.
Тема 2. Происхождение свиней. Породообразовательные процессы и породы свиней.	1. Происхождение и эволюция домашних свиней. 2. Образование европейских культурных пород свиней. 3. Образование пород свиней России и СССР. 4. Мировой породный фонд свиней, ведущие породы всемирного значения.
Тема 3. Теоретические основы селекции свиней.	1. Краткая характеристика материальных носителей наследственности. 2. Основные селекционируемые признаки свиней. 3. Факторы, определяющие эффективность селекции. 4. Методы селекции, способы оценки её эффективности.
Тема 4. Организация племенной работы в племенных свиноводческих хозяйствах.	1. Современные требования к животным. 2. Сущность чистопородного разведения свиней. 3. Разведение по линиям – основной метод чистопородного разведения. 4. Краткая характеристика методов заводского скрещивания в свиноводстве. 5. Особенности племенной работы в племенных хозяйствах различного типа.
Тема 5. Особенности племенной работы в пользовательных свиноводческих хозяйствах	1. Отбор и подбор, применяемые в товарных (пользовательных) свиноводческих хозяйствах. 2. Краткая характеристика методов разведения, применяемых в товарных свиноводческих хозяйствах. 3. Особенности гибридизации в свиноводстве. 4. Функции селекционно - гибридных центров и особенности ведения в них племенной работы. 5. Системы племенной работы в свиноводстве
Тема 6. Организация кормовой базы и кормление свиней.	1. Особенности физиологии пищеварения у свиней. 2. Краткая характеристика основных факторов питания свиней.

	3. Характеристика основных кормов, используемых для свиней.
Тема 7. Подготовка кормов к скормливанию свиньям.	1. Подготовка кормов к скормливанию. 2. Комбикорма, их значение и характеристика. 3. Типы кормления свиней. 4. Физическая форма скормливаемых кормов, кратность кормления, способы раздачи кормов свиньям.
Тема 8. Технологии производства свинины.	1. Типы свиноводческих хозяйств. 2. Производственные группы свиней и структура стада. 3. Системы воспроизводства стада.
Тема 9. Планировка и оборудование помещений для свиней.	1. Санитарная защита и оздоровление свиноводческих хозяйств. 2. Система и способы содержания свиней. 3. Планировка и оборудование свинарников. 4. Механизация водоснабжения и поения свиней. 5. Выход и средства уборки навоза. 6. Требования к микроклимату в помещениях для свиней. 7. Дезинфекция и дезинсекция помещений.
Тема 10. Номенклатура и типы застройки. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия.	1. Типы застройки свиноводческих предприятий. 2. Основные зоны свиноводческих предприятий. 3. Номенклатура и размещение свинарников. 4. Реконструкция, расширение и техническое перевооружение ферм.
Тема 11. Технологии интенсивного использования хряков.	1. Особенности развития половых функций у хряков. 2. Приучение хряков к садке на чучело. Режим полового использования хряков. 3. Получение, оценка качества и разбавление спермы. 4. Способы и техника искусственного осеменения свиней. 5. Кормление и содержание хряков.
Тема 12. Технологии проведения опоросов и выращивания поросят сосунов.	1. Биологические особенности роста и развития поросят. 2. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опоросов. 3. Причина и профилактика отхода поросят сосунов. 4. Организация подкормки поросят-сосунов. 5. Кормление и содержание подсосных свиноматок. 6. Послеродовая лихорадка или синдром ММА. 7. Способы интенсификации использования свиноматок.
Тема 13. Организация выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.	1. Биологическое и экономическое обоснование сроков отъема поросят. 2. Подготовка поросят к отъему, проведение отъема. 3. Кормление и содержание поросят отъемышей. 4. Выращивание ремонтного молодняка.
Тема 14. Откорм и реализация свиней.	1. Основные факторы, определяющие интенсивность и результаты откорма. 2. Виды откорма свиней. 3. Содержание откормочного поголовья. 4. Откорм свиней на пищевых отходах. 5. Реализация свиней.
Тема 15. Летне-лагерное содержание свиней.	1. Зоотехнические требования к летним лагерям хозяйств различного типа. 2. Организация зелёного конвейера и кормление свиней в летних лагерях.
Тема 16. Зоотехнический учёт на промышленном предприятии. Организация диспетчерской службы.	1. Организация зоотехнического и племенного учёта. 2. Формы зоотехнического учёта. 3. Организация диспетчерской службы. 4. Форма отчётности и организация работы по цехам и бригадам
Тема 17. Способы мечения свиней. Идентификация свиней.	1. Мечение свиней выпипами. 2. Мечение свиней татуировкой. 3. Идентификационные документы и их оформление.

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Тема 1. Введение в предмет «Организация и ведение охотничьего хозяйства»	1. Предмет дисциплины. Общие принципы рационального построения производства в охотничьем хозяйстве. 2. Цели и задачи курса, его место в структуре дисциплин охотоведения. 3. Ведущие ученые и специалисты - практики, внесшие значительный вклад в развитие охотничьего хозяйства в России.
Тема 2. Организационные формы Охотхозяйственной деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства	1. Ретроспективный обзор различных организационных форм охотничьего хозяйства в России и их роль в охотничьем хозяйстве. 2. Современные формы охотхозяйственных предприятий и их особенности: преимущества и недостатки. 3. Состав и структура материально - технической базы предприятий охотничьего хозяйства, факторы ее обуславливающие. 4. Нормативы и организация оборудования охот угодий. Организация снабжения охотников средствами и производства, нормы обеспечения. 5. Использование материально – технической базы. Возможности механизации производства. 6. Модернизация технологий производства в охотпредприятиях.
Тема 3. Организация производственно- хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве	1. Организация охотничьих угодий. Охотустройство - виды, цели, задачи, заказчики, исполнители, методы, организация работ. 2. Содержание проектной документации. Размеры охотпредприятий и факторы, их определяющие. 3. Требования к размещению производственных подразделений и объектов предприятия - участков, отделений, промбаз, остановочных пунктов, воспроизводственных участков. 4. Пропускная способность любительских охотхозяйств. 5. Организация использования и воспроизводства охотничьих ресурсов. 6. Методы регулирования численности охотничьих животных. Порядок использования охотничьих ресурсов. 8. Порядок применения трудового участия членов охотколлектива для воспроизводства ресурсов. Организация и эффективность работы службы охраны.
Тема 4. Организация труда и основы планирования в охотхозяйственных предприятиях	1. Организация труда в охотхозяйственных предприятиях. 2. Основные принципы организации труда в охотпредприятиях. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов предприятий. 3. Оценка потребностей предприятий в трудовых ресурсах. Формы и методы организации труда в охотничьем хозяйстве. Подготовка и переподготовка кадров предприятий. 4. Основы планирования в охотничьем хозяйстве. Сущность, цели, задачи и методы планирования в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование в охотхозяйстве. 5. Экономическая и кадастровая оценка охотресурсов.
Тема 5. Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом	1. Организация деятельности отечественных и зарубежных охотничьих предприятий. 2. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в европейских странах. 3. Организация и деятельность охотничьих предприятий в США и Канаде. 4. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в странах Азии, Латинской Америки и Африки.

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1 «Развитие сельскохозяйственных животных.»	
Тема №1 Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных	1. Введение. Цель и задачи дисциплины 2. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства Формирование эволюционной теории.
Тема №2 Учение о породе. Классификация пород.	1. Значение животноводства в развитии человеческого общества. 2. Понятие о породе. Современные тенденции пороодообразования в зоотехнии.
Тема №3 Конституция, экстерьер и интерьер животных	1. Значение оценки животных по происхождению и её роль в селекционной работе 2. Наследуемость продуктивности и её формирование у животных разных видов Типы конституции, их классификация.
Тема №4 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	1. Сущность и значение проблемы онтогенеза. 2. Современные методы изучения индивидуального развития животных. Управление онтогенезом.
Раздел 2 «Племенной подбор сельскохозяйственных животных»	
Тема №5 Отбор сельскохозяйственных животных.	1. Определение понятий. 2. Формы родословных и их использование. Значение оценки по качеству потомства и её связь с другими методами отбора.
Тема № 6 Общее понятие и положения о подборе. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора	1. Общее понятие и положения о подборе. 2. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора.
Тема № 7 Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Разведение животных по линиям и семействам	1. Факторы, влияющие на эффективность чистопородного разведения. 2. Организация селекционной работы при чистопородном разведении Принципы племенной работы в хозяйствах разного типа.
Тема №8 Направленное выращивание молодняка. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды	1. Сущность и биологические особенности скрещивания 2. Селекционно-генетические особенности чистопородного разведения Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
Тема №9 Бонитировка в животноводстве	1. Определение понятий. 2. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка как практический прием отбора животных.
Раздел 3 «Продуктивность сельскохозяйственных животных»	
Тема №10 Продуктивность животных разных видов	1. Факторы, влияющие на продуктивность животных. 2. Особенности оценки продуктивности сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
Тема №11 Молочная продуктивность животных	1. Молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на нее. Характер молокоотдачи.
Тема №12 Мясная продуктивность животных.	1. Мясная продуктивность животных и факторы влияющие на нее. Структура производства мяса.
Тема №13 Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец	1. Определение понятий. Факторы, влияющие на рост и развитие шерстного покрова.
Тема №14 Рабочая продуктивность лошадей	1. Виды продуктивных лошадей. Показатели рабочей продуктивности.
Тема №15 Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Основные задачи. Яйценоскость и средняя масса яиц птицы разных видов и направлений продуктивности.

ДИСЦИПЛИНА «СКОТОВОДСТВО»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР СКОТА	
Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его народно-хозяйственное значение.	1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. 2. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.
Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота	1. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. 2. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
Тема 3. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Масти скота.	1. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. 2. Современные требования к конституции и экстерьеру скота. 3. Линейный метод оценки экстерьера. 4. Мечение животных. 5. Масти скота. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.
Раздел 2. ПРОДУКТИВНОСТЬ	
Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её обуславливающие. Состав молока и факторы на него влияющие.	1. Молочная продуктивность. 2. Состав молока коров и его пищевое значение. 3. Строение молочной железы. 4. Физиологические основы молочной продуктивности. 5. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.
Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие.	1. Мясная продуктивность. 2. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета.
Раздел 3. ПОРОДЫ	
Тема 6. Сородичи крупного рогатого скота, их народнохозяйственное значение и биологические особенности.	1. Классификация пород по направлению продуктивности. 2. Глобальные и локальные породы. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
Тема 7. Породы молочного и молочно-мясного направлений продуктивности.	1. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие.
Тема 8. Породы мясного направления продуктивности.	Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.
Раздел 4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ	
Тема 9. Системы и способы содержания молочных коров	1. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды. 2. Определение потребности в кормах. 3. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. 4. Организация водоснабжения. 5. Уборка, хранение и утилизация навоза. 6. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока.

	Распорядок дня. 7. Санитарно-ветеринарные мероприятия. 8. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
Тема 10. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.	1. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма. 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности
Тема 11. Современные технологии производства молока.	1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки
Тема 12. Технология производства говядины в молочном скотоводстве	1. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме животных. 2. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма. 3. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. 4. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности. 5. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. 6. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.
Раздел 5. ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА. ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО	
Тема 13. Особенности воспроизводства стада	1. Основные показатели воспроизводства стада. 2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. 3. Планирование осеменений, запусков и отелов. 4. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. 5. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. 6. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеваторах и племпредприятиях. 7. Оценка воспроизводительной способности быков. 8. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят. 9. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. 10. Планирование выращивания молодняка. 11. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. 12. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
Тема 14. Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе с молочным скотом. Отбор и подбор в скотоводстве.	1. Крупный рогатый скот, как объект селекции. 2. Значение племенной работы в повышении продуктивности. 3. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом. 4. Организация племенной службы. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах. 5. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности. 6. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков. 7. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью. 8. Схемы отбора коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства). 9. Пороговый, tandemный и индексный отборы. 10. Бонитировка молочного и мясного скота. 11. Оценка производителей по качеству потомства.

	12. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. 13. Использование инбридинга и гетерозиса. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
Тема 15. Методы разведения. План племенной работы.	1. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. 2. Племенной учет. 3. Планирование селекционной работы в стаде и породе. Использование ЭВМ в селекционной работе. 4. Информационная система племенного скотоводства. 5. Нормативно-правовая база племенного скотоводства. 6. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов 7. Выставки и выводки племенных животных. 8. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы. 9. Аprobация селекционных достижений. 10. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.

3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена в баллах

Вид задания	Критерии оценки	Оценка в баллах
Тестовые задания	Тестовое задание выполнено верно	1 балл – за одно задание
Практическое задание	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задание выполнено рациональным способом	25 баллов
	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	15-24 балла
	Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание выполнено не полностью или в общем виде	1-14 баллов
	Задание не решено или выполнено неверно	0 баллов
Итоговая оценка формируется как сумма баллов за тестовые и практические задания. Максимальная оценка в баллах – 100 баллов, в том числе: за тестовые задания – 50 баллов, за два практических задания – 50 баллов		

Шкала соответствия результатов оценивания

Оценка в баллах	Оценка по 4-х бальной шкале	Уровень сформированности компетенций
90-100	«отлично»	высокий
75-89	«хорошо»	базовый
60-74	«удовлетворительно»	пороговый
0-59	«неудовлетворительно»	недостаточный

3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Хусаинов, Д.М. Основы ветеринарии: Учебное пособие / Д.М. Хусаинов. – Алматы: Изд-во "Агроуниверситет", 2012. – 253 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/eBqJ/ZTmGsSQog		+
О.2.	Григорьев, В.С. Основы ветеринарии: Учебное пособие / В.С. Григорьев, Г.А. Трифонов, Д.А. Сотникова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 254 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/pbGn/A1Tb6h5Zk		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Еремин, А.П. Основы ветеринарии: методические указания для студентов заочного образования по специальности «Зоотехния» / А.П. Еремин. – Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2009. – 54 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/TFBK/euyFKGqCA		+
Д.2.	Табаков, Г.П. Основы ветеринарии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Табаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/raNx/bPYfvUnrH		+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

ДИСЦИПЛИНА «СВИНОВОДСТВО»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Папуниди, К.Х. Применение сорбентов для профилактики нарушения обмена веществ и токсикозов животных: монография / К.Х. Папуниди, Э.И. Семёнов, И.Р. Кадиков, Р.У. Бикташев, Д.Х. Гатауллин. – Казань : ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», 2018.–222 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/42wi/vUHPYQRD		+
О.2.	Виденин В. Н., Семёнов Б. С. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 224 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3DBF/2SWHwjpDR		+
О.3.	Интенсивное разведение свиней: информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям. – М.: Бюро НДТ, 2017. – 311с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		+

	https://cloud.mail.ru/public/5e4V/58Ex4u4Vt		
О.4.	Самсонова, О.Е. Современные методы селекции в свиноводстве: учебное пособие / О.Е. Самсонова, В.А. Бабушкина. – Тамбов : Консалтинговая компания Юком, 2019. – 60с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3G1a/2Vo6TraRU		+
О.5.	Коротова, Д.М. Паразитология и инвазионные болезни: краткий курс лекций / Д.М. Коротова.– Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 124 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5cMA/4ZRcN8Kbn		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Горковенко, Л.Г. Использование жировых добавок в кормлении свиней и птиц: методические наставления / Л.Г. Горковенко, А.Е. Чиков, Д.В. Осепчук, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, Н.А. Пышманцева, Н.А. Омельченко. – Краснодар, 2012.– 96 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Kmop/2ribEjGC2		+
Д.2.	Горковенко, Л.Г. Использование рапса и продукта его переработки в кормлении свиней и мясной птицы: монография / Л.Г. Горковенко, Д.В. Осепчук. – Краснодар, 2011. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/ktYn/2hd3NaSfY		+
Д.3.	Бабушкин, В.А. Эффективность разведения свиней разных генотипов при определенных хозяйственных условиях: научное издание / В.А. Бабушкин, А.Н. Негреева, А.Г. Чивилева. – Мичуринск: Издательство МичГАУ, 2008. – 106с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5mfZ/5oo5EpLmm		+
Д.4.	Сычева, Л.В. Кормление свиней: учебное пособие / Л.В. Сычева, Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2014. – 149с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5QeN/4Z6gE8Jg2		+
Д.5.	Владимиров, Н.И. Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 191с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2aCt/QuNJNewVa		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие /Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин; под общ. ред. Ю. Г. Малькова. -	-	+

	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 268 с.		
О.2.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Е. Н. Мартынова. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 464 с.: ил. (+ вклейка, 24 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература).	-	+
Всего наименований: 2 шт.		печатных экземпляров	2 электронных ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Русанов Я. С. Основы охотоведения. — М.: Изд-во МГУ, 1986. пл., 160 с.	-	+
Д.2.	Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты. Правила ведения рыболовного хозяйства и рыболовства – Мн.:НЦПИ, 2003,-176 с.	-	+
Д.3.	Барано П.В. Организация охотхозяйственнойотрасли на особоохраняемых природных территориях. -Красноярск, 2010,-111 с.	-	
Всего наименований: 3 шт.		печатных экземпляров	3 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Куликова, Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учебное пособие / Н.И. Куликова, О.Н. Ерёмченко –Краснодар : КубГАУ, 2017. – 247с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2vn6/3sB9hx6qq		+
О.2.	Папуниди, К.Х. Применение сорбентов для профилактики нарушения обмена веществ и токсикозов животных: монография / К.Х. Папуниди, Э.И. Семёнов, И.Р. Кадиков, Р.У. Бикташев, Д.Х. Гатауллин. – Казань : ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», 2018.–222 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/42wi/vUHPYQRD		+
О.3.	Люддышев, В.А. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / В.А. Люддышев. – Минск: БГАТУ, 2018. – 292с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/4PdP/4szdNQpJB		+
О.4.	Иванова, Н.В. Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / Н.В. Иванова, А.Г. Максимов. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 134с.— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/36VD/apzkmL2pv		+
О.5.	Янкина, О.Л. Племенное дело в скотоводстве: учебное пособие / О.Л. Янкина. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2016. – 155с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/7jnD/2s2j2BJcH		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Данилов К.П. Козлятник восточный: монография / К.П. Данилов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2011.- 203 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3gXB/2ex6D2fL5		+
Д.2.	Крюков, В.И. Генетика. Часть 14. Генетика количественных признаков и генетические основы селекции: Учебное пособие / В.И. Крюков. — Орел : Издательство ОрелГАУ, 2011. — 134с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5ASo/3dESKe9V6		+
Д.3.	Барабин, А.И. Генетика: учебное пособие / А.И. Барабин. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2010. — 116с. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5jsY/4ZP9fLZpD		+
Д.4.	Куликова, Н.И. Основы животноводства: учебно-методическое пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко, А. О. Малахова. — Краснодар: КубГАУ, 2014. — 366 с. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/eUhT/2XbdFj4Ah		+
Д.5.	Виденин В. Н., Семёнов Б. С. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 224 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3DBF/2SWHwjpDR		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «СКотоводство»**Основная литература**

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О1	Головань, В.Т. Современное скотоводство : учебное пособие / В.Т. Головань, М.С. Галичева, А.В. Кучерявенко, Д.А. Юрин – Майкоп: ФГБНУ КНИЦЗВ, 2019. –192 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/31Wa/bFdQ4U2w4		+
О2	Николаев, С.И. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 122 с.— [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/42EJ/5D8CNRA6Q		+
О3	Зотеев, В.С. Природные сорбенты в комбикормах для молочного скота : монография / В.С. Зотеев, С.В. Зотеев. — Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. — 308 с. [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3qB1/4UaJSvg3C		+
О4	Купреенко, А.И. Механизация молочных животноводческих ферм и комплексов : учебник / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев, Д.С. Юлдашев. — Брянск : Издательство Брянского ГАУ, 2018.—214 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2brD/2EQhfkPau		+
О5	Радчиков, В. Ф. Кормовые добавки из вторичных продуктов		+

	переработки сахарной свеклы крупного рогатого скота: Монография / В.Ф. Радчиков, В.П. Цай, А.Н. Кот. — Жодино: Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству, 2018. — 124 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/4vr4/3AzWhi4xj		
Всего наименований: 5 шт.		0	5

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д1	Данилов К.П. Козлятник восточный: монография / К.П. Данилов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2011.- 203 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3gXB/2ex6D2fL5		+
Д2	Попков, Н.А. Нормы кормления крупного рогатого скота / Н.А. Попков, В.Ф. Радчиков, А.И. Саханчук, — Жодино: Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству, 2011. — 260с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/5bVt/3HE4JR2PA		+
Д3	Виденин В. Н., Семёнов Б. С. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 224 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3DBF/2SWHwjpDR		+
Д4	Гулсен, Я. От телочки до нетели : практическое руководство по выращиванию молодняка / Я.Гулсен, Б.К. Сворминк. — М.: Roodbond, 2015. — 38с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3qNM/HEpubsuve		+
Д5	Папуниди, К.Х. Применение сорбентов для профилактики нарушения обмена веществ и токсикозов животных: монография / К.Х. Папуниди, Э.И. Семёнов, И.Р. Кадиков, Р.У. Бикташев, Д.Х. Гатауллин. — Казань : ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», 2018.-222 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/42wi/vUHPrYQRD		+
Всего наименований: 5 шт.		0	5

4.ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа синтезирует итог теоретической и практической подготовки обучающегося и позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной деятельности на основе материалов хозяйственной деятельности

предприятий (организаций, учреждений),
иных материалов аналитического характера с использованием компьютерных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой экономики и направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальна.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Академия может в установленной ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть:

- актуальной, то есть посвященной исследованиям и разработкам, которые относятся к современным проблемам общей и частной зоотехнии;
- выполненной на высоком теоретическом уровне с использованием современных методов и принципов анализа, с использованием вычислительной и компьютерной техники;
- оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- обеспечена всеми необходимыми сопроводительными документами;
- представленной на кафедру общей и частной зоотехнии в установленный срок.

Выпускную квалификационную работу обучающийся должен выполнять на основе тщательного изучения и обобщения литературных источников, статистических данных, приведенных в статистических ежегодных изданиях, на материалах конкретного предприятия или данных государственных органов статистики.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отражается в плане, разработанном совместно с руководителем.

Рекомендуемыми структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв руководителя.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.

Объем выпускной квалификационной работы – 70-90 листов стандартизированной формы, включая таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д. (без учета бланковых документов и приложений).

4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Эффективность использования мочевины и диаммонийфосфата при откорме молодняка крупного рогатого скота.
3. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.
4. Эффективность использования синтетических азотосодержащих веществ в рационах сельскохозяйственных животных (мочевина, диаммонийфосфат, лизин, метионин и т.д.).
5. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птиц (крупный рогатый скот, овцы, свиньи и т.д.).
6. Использование биологически– активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (витамины, ферменты и т.д.).
7. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (макро- и микроэлементы).
8. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.
9. Опыт кормления коров при раздое.
10. Качество и питательность основных кормов хозяйства.
11. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.
12. Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.
13. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных (жом, барда, мезга, жмыхи и т.д.).
14. Использование нетрадиционных кормов в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.
16. Эффективность различных способов размножения пчелиных семей.
17. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.
18. Эффективность использования разных пород пчел в условиях Донецкой Народной Республики.
19. Состояние и пути совершенствования кормовой базы хозяйства.
20. Расчет потребности в кормах животноводческого хозяйства.
21. Техничко-экономическое обоснование проекта производства и использования кормов для предприятий, специализирующихся на производстве молока, говядины, свинины.
22. Разработка оперативного и перспективного плана производства и использования кормов на летний и зимний периоды с учетом развития животноводства и роста объема производства продукции животноводства на примере конкретного хозяйства.
23. Оценка ресурсного потенциала и эффективности развития кормопроизводства за счет естественных кормовых угодий.
24. Оценка эффективности различных технологий производства и использования кормов из однолетних и многолетних посевных трав.
25. Эффективность создания и рационального использования пастбищного хозяйства при интенсивном производстве молока и говядины.
26. Разработка и реализация программы кормления крупного рогатого скота при различных системах производства и использования кормов на примере конкретного хозяйства.
27. Решение проблемы энергетического и протеинового обеспечения кормового баланса на примере конкретного хозяйства, специализирующегося на производстве молока, говядины, свинины.

28. Эффективность использования зеленых кормов, приготовленных из однолетних злаково-бобовых смесей в кормлении молочного скота на примере конкретного хозяйства.
29. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы(разных видов).
30. Влияние уровня и полноценности кормления кур на размеры яиц.
31. Влияние уровня каротиноидов и витамина А в яйцах кур на выводимость и сохранность цыплят.
32. Влияние кормовых пробиотиков на воспроизводительные функции хряков-производителей и свиноматок.
33. Влияние кормовых пробиотиков на продуктивность и качество мясной продукции откормленного молодняка свиней
34. Эффективность использования в кормлении свиней различных половозрастных групп БВМД (белково-витаминно-минеральных добавок)
35. Влияние различных условий содержания хряков на их воспроизводительную функцию
36. Оценка и использование маточных семейств на примере конкретного хозяйства
37. Формы наследования удоя и жирности молока и их селекционное значение при разведении маточных семейств в стаде
38. Рост и развитие телят в зависимости от происхождения и некоторых паратипических факторов
39. Рост и развитие телят в зависимости от происхождения и некоторых паратипических факторов
40. Выращивание и отбор первотелок на примере конкретного хозяйства
41. Анализ стада на примере конкретного хозяйства
42. Подбор в молочном стаде на примере конкретного хозяйства
43. Результаты применения инбридинга в молочном стаде на примере конкретного хозяйства
44. Рост и развитие телок и их последующая молочная продуктивность.
45. Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.
46. Оценка племенных качеств быков-производителей
47. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров на примере хозяйства.
48. Зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.
49. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.
50. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.
51. Зоогигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.
52. Влияние отбора на племенные и продуктивные качества животных и птицы.
53. Влияние подбора на племенные и продуктивные качества животных и птицы.
54. Влияние различных факторов на способность спермиев быков-производителей к криоконсервации.
55. Генетико-математическое моделирование в животноводстве и птицеводстве.
56. Груминг собак.
57. Иммуногенетическая характеристика животных и птицы.
58. Индексная оценка в животноводстве и птицеводстве.
59. Использование инбридинга при разведении животных и птицы.
60. Кормление в животноводстве и птицеводстве.
61. Маркерная селекция в животноводстве и птицеводстве.
62. Методы разведения, применяемые в животноводстве и птицеводстве.

63. Наследственные аномалии в животноводстве и птицеводстве.
64. Организация работы кинологической службы.
65. Оценка качества спермопродукции производителей.
66. Оценка способов содержания животных и птицы.
67. Оценка способов содержания молодняка.
68. Потребность в кормах в зависимости от различных факторов.
69. Применение местных кормовых ресурсов в животноводстве и птицеводстве.
70. Применение нетрадиционных кормов в животноводстве и птицеводстве.
71. Продуктивность молочного скота и факторы на нее влияющие.
72. Продуктивность мясного скота и факторы на нее влияющие.
73. Рабочие качества собак.
74. Репродуктивные качества животных и птицы.
75. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
76. Рост и развитие молодняка животных в зависимости от различных факторов.
77. Селекционно-генетические показатели при оценке животных.
78. Совершенствование способов оценки питательности кормов и рационов для животных и птицы.
79. Совершенствование способов подготовки и техники скармливания кормов животным, птицам, рыбам и пушным зверям.
80. Состояние поголовья породы (породной группы).
81. Шерстная продуктивность овец и коз и факторы на нее влияющие.
82. Экспрессия полигенных признаков у животных и птицы.
83. Экстерьерные показатели животных и птицы.
84. Эффект гетерозиса как основа повышения продуктивности животных и птицы.

4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв)

В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя устанавливается срок для устранения недостатков и предоставление работы на повторное рассмотрение.

После получения отзыва руководителя, обучающийся подает на выпускающую кафедру выпускную квалификационную работу, сброшюрованную в твердом переплете. Обучающийся несет ответственность за соответствие текста выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работы. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную

работу.

В рецензии должен быть представлен квалифицированный анализ сути и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельного подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выполнения выпускной квалификационной работы, делает вывод о соответствии выполненной работы предъявляемым требованиям и о возможности ее допуска к защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы обучающиеся подлежат обязательной проверке на оригинальность и наличие заимствований. Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы обучающегося образовательной программы бакалавриата должен составлять не менее 50 %. Результатом проверки системой «Антиплагиат» является отчет с указанием доли заимствованного текста и источников заимствования. Отчет о проверке с указанием объема заимствованного текста и перечня источников прилагается к защищаемой работе наряду с отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа регистрируется на кафедре.

Выпускная квалификационная работа с сопроводительными документами не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой общей и частной зоотехнии для рассмотрения, что является завершающей процедурой допуска выпускной квалификационной работы к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успевает предоставить выпускную квалификационную работу либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой общей и частной зоотехнии, срок защиты может быть перенесен приказом ректора на один из дней, предусмотренных графиком работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает ректор Академии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

- выписка из приказа ректора об утверждении персонального состава комиссии;
- список обучающихся учебной группы, допущенных к защите выпускных

квалификационных работ за подписью декана факультета;

- сброшюрованные в твердом переплете выпускные квалификационные работы обучающихся с внешними рецензиями;

- другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненных работ. К каждой выпускной квалификационной работе должны быть приложены в обязательном порядке: демонстрационные материалы, отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии.

Публичная защита выпускных квалификационных работ должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 20-25 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

2. Обучающийся предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии демонстрационные материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.

3. Публичная защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося по теме (7-10 минут).

4. После завершения доклада по предложению председателя члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом ответы должны быть полные, конкретные и четкие.

5. Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.

6. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

7. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

8. Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя и рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения.

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя, рецензента, присутствующих на защите лиц.

10. После защиты последней выпускной квалификационной работы, запланированной на данное заседание государственной экзаменационной комиссии, начинается закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором имеют право присутствовать только председатель государственной экзаменационной комиссии, члены государственной экзаменационной комиссии и секретарь государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв

руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная аттестационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите, а также указываются сведения о государственном документе об образовании (дипломе), выдаваемом выпускнику академии.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитами; применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Защищенные работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в архив академии не позднее, чем через 15 дней после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в архиве после их защиты согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу ректора комиссией, которая представляет предложения об их списании.

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. В случае защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, попускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с

неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые)	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа, который является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации.

6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение/ П.Б. Должанов, С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА
М.2.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение/ П.Б. Должанов, С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации используются: учебная аудитория, оснащенная оборудованием (специализированная мебель, доска аудиторная, демонстрационные стенды, мультимедийное оборудование); компьютерные аудитории; помещения читальных залов Академии; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online