

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «29» 03 2023 года.

Председатель ПМК

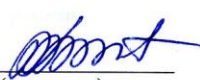

(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «29» 03 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	37.00.00 Психологические науки		
Направление подготовки / специальность	37.03.01 Психология		
Направленность программы	Психология		
Образовательная программа	Бакалавриата		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	1
Семестр	2	-	2
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	-	6
-практических (семинарских)	14	-	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,0	-	2,0
- контактной работы (консультации)	10	-	14
-самостоятельной работы	30	-	42

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономика»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений и применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основные принципы и методы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели. <i>Уметь:</i> определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> навыками реализации задач для достижения поставленной цели.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов	
		очная форма	очно- заочная форма
Т.1.1	Возникновение и развитие экономической теории	4	4
Т. 1.2	Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда	4	4
Т.1.3	Экономическая система общества и законы ее развития	4	4
Т.1.4	Отношения собственности	4	4
Т.1.5	Формы организации общественного производства и их эволюция	4	4
Т.1.6	Деньги, их сущность и функции	4	4
Т.2.1	Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы	4	4
Т.2.2	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	4	4
Т.2.3	Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений	4	5
Т.2.4	Капитал: процесс производства и издержки	4	4
Т.2.5	Наемный труд и заработная плата	4	4
Т.2.6	Домохозяйство в системе экономических отношений	4	4
Т.3.1	Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет	4	4
Т.3.2	Общественный продукт и его основные формы	4	4
Т.3.3	Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике	4	5
	Другие виды контактной работы	12	12
Всего		108	108

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>													
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T3.5
УК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
T.1.1	+	+	+	-	+	
T. 1.2	+	+	+	-	+	
T.1.3	+	+		-	+	+
T.1.4	+	+		-	+	
T.1.5	+	+	+	-	+	+
T.1.6	+	+	+	-	+	
T.2.1	+	+	+	-	+	
T.2.2	+	+	+	-	+	
T.2.3	+	+	+	-	+	
T.2.4	+	+	+	-	+	+
T.2.5	+	+	+	-	+	
T.2.6	+	+		-	+	
T.3.1	+	+		-	+	
T.3.2	+	+	+	-	+	
T.3.3	+	+	+	-	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать основные принципы и методы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основных принципов и методов определения задач, необходимых для достижения поставленной цели. /Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов и методов определения задач, необходимых для достижения поставленной цели.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов определения задач, необходимых для достижения поставленной цели.	Сформированные и систематические знания основных принципов и методов определения задач, необходимых для достижения поставленной цели.
II этап Уметь определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное умение определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое умение определять совокупность задач, действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
III этап Владеть навыками реализации задач для достижения поставленной цели. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков реализации задач для достижения поставленной цели. /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации задач для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков реализации задач для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков реализации задач для достижения поставленной цели.
I этап Знать основные способы, модели и принципы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основных способов, моделей и принципов анализа имеющихся ресурсов и ограничений. /Отсутствие знаний	Неполные знания основных способов, моделей и принципов анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов, моделей и принципов анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные и систематические знания основных способов, моделей и принципов анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
II этап Уметь анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с позиции экономической целесообразности. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное умение анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с позиции экономической целесообразности. Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с позиции экономической целесообразности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с позиции экономической целесообразности.	Успешное и систематическое умение анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с позиции экономической целесообразности.

III этап Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков принятия экономически обоснованных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия экономически обоснованных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия экономически обоснованных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое применение навыков принятия экономически обоснованных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
I этап Знать основные категории и понятия современной юридической науки; основные нормативно-правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; иметь представление о системе права и законодательства, об основных отраслях современного российского права, о специфике правового регулирования профессиональной деятельности; (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основных категорий и понятий современной юридической науки; основные нормативно-правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; иметь представление о системе права и законодательства, об основных отраслях современного российского права, о специфике правового регулирования профессиональной деятельности/Отсутствие знаний	Неполные знания основных категорий и понятий современной юридической науки; основные нормативно-правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; иметь представление о системе права и законодательства, об основных отраслях современного российского права, о специфике правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий и понятий современной юридической науки; основные нормативно-правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; иметь представление о системе права и законодательства, об основных отраслях современного российского права, о специфике правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных категорий и понятий современной юридической науки; основные нормативно-правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; иметь представление о системе права и законодательства, об основных отраслях современного российского права, о специфике правового регулирования профессиональной деятельности
II этап Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; толковать нормативно-правовые акты, анализировать их; осуществлять информационный поиск нормативно-правовой базы, необходимой для решения	Фрагментарное умение / Отсутствие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; толковать нормативно-правовые акты, анализировать их; осуществлять информационный поиск нормативно-правовой базы,	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; толковать нормативно-правовые акты, анализировать их; осуществлять информационный поиск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; толковать нормативно-правовые акты, анализировать их; осуществлять информационный поиск	Успешное и систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; толковать нормативно-правовые акты, анализировать их; осуществлять информационный поиск нормативно-правовой базы,

поставленных задач. (УК-2 / УК-2.2)	необходимой для решения поставленных задач.	нормативно-правовой базы, необходимой для решения поставленных задач.	нормативно-правовой базы, необходимой для решения поставленных задач.	необходимой для решения поставленных задач.
III этап Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации; (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации
I этап Знать основные понятия, категории, инструменты, закономерности и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. (УК-2/ УК-2.2)	Фрагментарные знания основные понятия, категории, инструменты, закономерности и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике / Отсутствие знаний	Неполные знания основные понятия, категории, инструменты, закономерности и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные понятия, категории, инструменты, закономерности и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Сформированные и систематические знания основные понятия, категории, инструменты, закономерности и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
II этап Уметь анализировать процессы и механизм эффективного функционирования общественных институтов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное умение анализировать процессы и механизм эффективного функционирования общественных институтов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать процессы и механизм эффективного функционирования общественных институтов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы и механизм эффективного функционирования общественных институтов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Успешное и систематическое умение анализировать процессы и механизм эффективного функционирования общественных институтов в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

III этап Владеть навыками использования инструментов экономического анализа в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков использования инструментов экономического анализа в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования инструментов экономического анализа в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования инструментов экономического анализа в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования инструментов экономического анализа в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
I этап Знать основы личного и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основ личного и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ личного и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ личного и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Сформированные и систематические знания основ личного и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
II этап Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и рисками. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и рисками / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и рисками	Успешное и систематическое умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и рисками
III этап Владеть навыками экономического и финансового планирования, управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков экономического и финансового планирования, управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экономического и финансового планирования, управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков экономического и финансового планирования, управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков	Успешное и систематическое применение навыков экономического и финансового планирования, управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1. Возникновение и развитие экономической теории

1. Земледелие ирригационного типа развивалось

- а) в Древней Греции
- б) в Древнем Египте
- в) в государствах Междуречья
- г) в античном Риме
- д) на Кипре

2. Последствия Великих географических открытий:

- а) положили начало формированию колониальной системы
- б) изменили структуру товарооборота
- в) возникли новые центры мировой торговли
- г) способствовали перемещению мировых торговых путей
- д) все ответы верны

3. Промышленный переворот характеризуется

- а) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц
- б) началом электрификации производства
- в) переходом от ручного к механизированному труду
- г) начало процессов интеграции в мировой экономике

4. В основе феодального способа производства лежит собственность:

- а) крестьян на землю;
- б) феодалов на крепостных крестьян;
- в) феодалов на землю и их неполная собственность на работников — крепостных крестьян;
- г) феодалов на землю и буржуазии на промышленные предприятия.

5. Основной формой, в которой осуществлялась эксплуатация феодалами крестьян, была:

- а) феодальная рента;
- б) феодальная прибыль;
- в) феодальная выручка;
- г) феодальная отработка.

6. Основной причиной перехода к феодализму является:

- а) объективная необходимость появления мелких землевладений;
- б) объективная необходимость замены рабов, полностью не заинтересованных в своем труде, работниками, которые проявляли бы определенную инициативу в своей работе;
- в) объективная необходимость развития крупной промышленности;
- г) объективная необходимость перехода к рынку

7. *Переход от мануфактуры с ее ручным разделением труда к фабрично-заводскому производству составляют сущность:*

- а) аграрного переворота;
- б) научно-технической революции;
- в) капитализма;
- г) промышленного переворота;
- д) буржуазные революции

8. *На рубеже XIX-XX вв. капитализм вступил в стадию:*

- а) социалистическую;
- б) начальную;
- в) монополистическую;
- г) идеалистическую.

9. *Великая депрессия - это:*

- а) гражданская война;
- б) социальная революция;
- в) экономический кризис;
- г) промышленный кризис;
- д) социальный кризис.

10. *Искусству получать прибыль Аристотель дал название*

- а) экономика
- б) экономия
- в) хремастика
- г) политэкономия

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

1. *Ресурсы включают:*

- а) землю;
- б) капитал;
- в) труд и предпринимательскую способность;
- г) все ответы верны.

2. *К факторам производства не относится:*

- а) труд,
- б) собственность,
- в) предпринимательство

3. *Выплаты, которые делает фирма поставщикам ресурсов, чтобы привлечь эти ресурсы для собственного производства и отвлечь их от других, альтернативных вариантов применения это:*

- а) издержки производства
- б) расчеты с поставщиками
- в) перечисление средств
- г) конкурентная борьба

4. *В зависимости от объемов выпускаемой продукции издержки подразделяют на:*

- а) постоянные и переменный
- б) постоянные и вариационные
- в) стабильные и переменные
- г) стабильные и вариационные

5. *Выплаты поставщикам ресурсов, не являющихся совладельцами данной фирмы:*

- а) бухгалтерские издержки
- б) внутренние издержки
- в) постоянные издержки
- г) переменные издержки

6. *Прирост издержек вызванный увеличением производства на одну единицу:*

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) придельные издержки
- г) совокупные издержки

7. *График данных издержек имеет вид ровной горизонтальной линии:*

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) придельные издержки
- г) совокупные издержки

8. *Оплата предпринимательских способностей это*

- а) издержки
- б) расходы
- в) выплаты
- г) прибыль

9. *Выделяют прибыль:*

- а) стабильную, растущую, нормальную
- б) бухгалтерскую, растущую, нормальную
- в) стабильную, экономическую, нормальную
- г) бухгалтерскую, экономическую, нормальную

10. *Прибыль средняя в данной отрасли это:*

- а) бухгалтерская
- б) экономическая
- в) нормальная
- г) нет верного ответа

Тема 1.3. Экономическая система общества и законы ее развития

1. *К административно командной системе не относится следующая из перечисленных характеристик:*

- а) централизованное планирование.
- б) централизованное ценообразование.
- в) свобода частного предпринимательства.
- г) преимущество государственной формы собственности.
- д) распределение ресурсов через систему материально-технического снабжения.

2. *В административно командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:*

- а) потребители.
- б) заграничные инвесторы.
- в) производители.
- г) государство.
- д) профсоюзы.

3. Современный тип экономической системы в нашей стране:

- а) традиционная экономика.
- б) рыночная экономика.
- в) плановая экономика.
- г) смешанная экономика.
- д) переходная экономика.

4. Когда экономические проблемы разрешаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная.
- б) смешанная.
- в) рыночная.
- г) натуральная.
- д) традиционная.

5. Что является лишним в перечне?

- а) капиталистическая система
- б) смешанная система
- в) рыночная система
- г) командная система
- д) традиционная система

6. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

- а) традиционной
- б) рыночной
- в) командной
- г) смешанной

7. Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

- а) господство государственной собственности на средства производства
- б) плановое ведение хозяйства
- в) централизованное распределение ресурсов
- г) свободное ценообразование

8. Государство в условиях командно-административной экономики

- а) законодательство закрепляет господство одной формы собственности
- б) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- в) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- г) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

9. Основу традиционной экономической системы составляет

- а) свободное распределение ресурсов
- б) директивное ценообразование
- в) распределение ресурсов государством
- г) использование ресурсов в соответствии с обычаями

10. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- а) низкого уровня безработицы
- б) высокого потребительского спроса
- в) внедрения достижений науки в производство

г) частной собственности на средства производства

Тема 1.4. Отношения собственности

1. *Собственность – это:*

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей по поводу присвоения вещей;
- г) отношения людей по поводу присвоения прибыли.

2. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это –*

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общественное присвоение;
- г) все ответы неверны.

3. *Права собственности – это:*

- а) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
- б) право применения полезных свойств блага для себя;
- в) право на отчуждение блага;
- г) право исключительного физического контроля над благом.
- д) право обладать результатами от использования блага;
- е) право на бессрочность обладания благом;
- ж) право на передачу блага по наследству;
- з) право на уничтожение блага;
- и) все ответы верны.

4. *Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:*

- а) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить);
- б) является полным собственником;
- в) является потенциальным собственником;
- г) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- д) данное имущество является бесхозным.

5. *Существование государственной собственности обусловлено:*

- а) стремлением увеличить государственные доходы;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (железные дороги, автомобильные дороги, угольная промышленность и т.п.);
- г) все ответы верны.

6. *К формам собственности, основанным на групповом присвоении доходов, относятся:*

- а) Акционерная
- б) Индивидуальная
- в) Партнерская
- г) Государственная

1. АВ 2. БВГ 3. АВГ 4. А

7. *Общей чертой рыночной и командной экономики является:*

- а) принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей

- б) распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров
- в) существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность
- г) преобладание частной собственности.

8. Как называется собственность, заключающаяся в том, что объекты собственности принадлежат отдельным лицам, индивидуумам, семьям.

- а) государственная
- б) корпоративная
- в) кооперативная
- г) частная

9. Пучок прав Оноре характеризует:

- а) право собственности
- б) совершенную конкуренцию
- в) равновесие на рынке

10. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

- а) земля;
- б) здания;
- в) денежные средства;
- г) научные открытия;
- д) все названное.

Тема 1.5. Формы организации общественного производства и их эволюция

Количественные отношения, в которых потребительские ценности одного рода обмениваются на потребительские ценности другого рода – это:

- а) меновая стоимость
- б) полезность
- в) не то, не другое

1. *Предельная полезность:*

- а) является дополнительным выпуском, который получает фирма, когда она добавляет еще одну единицу труда
- б) объясняет, почему кривые предложения продукта являются восходящими
- в) обычно растет по мере потребления дополнительных единиц продукта
- г) является дополнительным удовлетворением от потребления еще одной единицы какого-либо товара или услуги

2. *Сторонниками трудовой теории стоимости являются:*

- а) Кейнс, Элвин, Самуэльсон
- б) Смит, Рикардо, Маркс
- в) Джевонс, Бем-Баверк, Менгер и др.

3. *Пропорция обмена товаров на деньги – это:*

- а) стоимость
- б) себестоимость
- в) цена
- г) НДС

4. *Важнейшими характеристиками товара являются:*

- а) меновая ценность и потребительская ценность
- б) масса и объем

- в) трудовые затраты на его производство
- г) цена

5. Что согласно теории предельной полезности, купит себе в первую очередь голодный человек?

- а) новую шляпу
- б) золотое ожерелье
- в) колбасу

6. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- а) свободное ценообразование
- б) использование новых технологий
- в) высокое качество продукции
- г) отсутствие дефицита продуктов питания

8. Характеристиками экономического блага выступают:

- а) способность удовлетворять потребность
- б) редкость
- в) ценность
- г) верно все указанное

9. Блага – это:

- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать

10. Взаимозаменяемые товары – это ...

- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой
- б) товары первой необходимости
- в) пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой

Тема 1.6. Деньги, их сущность и функции

1. Экономическая сущность денег раскрывается в определении: „Деньги – это ...”:

- а) Общий эквивалент обмена товаров.
- б) Форма выражения стоимости.
- в) Средство платежа.
- г) Инструмент распределения экономических благ.
- д) Стимулятор деловой активности.

2. Снижение темпа инфляции называется:

- а) дефляцией
- б) эффектом Фишера
- в) скачком цен
- г) дезинфляцией

3. Деньги служат в качестве ...

- а) единицы счета
- б) средства платежа
- в) средства накопления
- г) все вышеперечисленное верно

4. *Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению ...*

- а) цен на продукты питания
- б) общего уровня цен
- в) предельного уровня цен
- г) цен на коммунальные услуги

5. *Какие деньги выполняют функции меры стоимости?*

- а) Фирма выдает работникам заработную плату
- б) Предприятие оплачивает поставку продукции
- в) Предприятие получает ссуду
- г) Фирма хранит деньги на расчетном счете в банке

6. *Когда деньги выполняют функцию средства накопления?*

- а) Предприятие оплачивает поставленную ему продукцию
- б) Фирма выдает работникам заработную плату
- в) Предприятие погашает ссуду
- г) Фирма хранит деньги на расчетном счете в банке

7. *Какую функцию выполняют деньги при выплате кредита?*

- а) Мера стоимости
- б) Средство платежа
- в) Средство обращения
- г) Верного ответа нет

8. *Что из перечисленного можно отнести к кредитным деньгам:*

- а) вексель
- б) евро
- в) чек
- г) верного ответа нет

9. *Какие деньги в прошлом функционировали на территории Руси?*

- а) Куны
- б) Ракушки
- в) Сушеная рыба
- г) Зубы животных

10. *Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены возрастут в 2 раза, то покупательная стоимость денег*

- а) Возрастет в 2 раза
- б) Снизится в 2 раза
- в) Снизится в 4 раза
- г) Не изменится

Тема 2.1. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

1. *Количественные отношения, в которых потребительские ценности одного рода обмениваются на потребительские ценности другого рода – это:*

- а) меновая стоимость
- б) полезность
- в) не то, не другое

2. *Предельная полезность:*

- а) является дополнительным выпуском, который получает фирма, когда она добавляет еще одну единицу труда
- б) объясняет, почему кривые предложения продукта являются восходящими
- в) обычно растет по мере потребления дополнительных единиц продукта
- г) является дополнительным удовлетворением от потребления еще одной единицы какого-либо товара или услуги

3. *Сторонниками трудовой теории стоимости являются:*

- а) Кейнс, Элвин, Самуэльсон
- б) Смит, Рикардо, Маркс
- в) Джевонс, Бем-Баверк, Менгер и др.

4. *Пропорция обмена товаров на деньги – это:*

- а) стоимость
- б) себестоимость
- в) цена
- г) НДС

5. *Важнейшими характеристиками товара являются:*

- а) меновая ценность и потребительская ценность
- б) масса и объем
- в) трудовые затраты на его производство
- г) цена

6. *Что согласно теории предельной полезности, купит себе в первую очередь голодный человек?*

- а) новую шляпу
- б) золотое ожерелье
- в) колбасу

7. *Необходимым признаком рыночной экономики является:*

- а) свободное ценообразование
- б) использование новых технологий
- в) высокое качество продукции
- г) отсутствие дефицита продуктов питания

8. *Что такое натуральное хозяйство?*

- а) Продукты труда производят для обмена на рынке
- б) Производители специализируются на выпуске определенного товара
- в) Продукция производится для собственного потребления

9. *Экономический закон это:*

- а) Отношения между людьми возникшие в процессе общественного производства

- б) Устойчивая гипотеза, объективная взаимосвязь возникшая между экономическими явлениями
- в) Повторяющиеся взаимодействия между людьми связанные с достижением эффективного использования ограниченных ресурсов

10. Что такое товар?

- а) Вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б) Вещь, являющаяся результатом труда человека
- в) Вещь, обмениваемая на другую вещь и деньги

Тема 2.2. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

1. К какому методу конкурентной борьбы относится следующая ситуация?

- а) Обман покупателя относительно свойств и качества товара
- б) Недобросовестная конкуренция
- в) Конкуренция качества
- г) Видовая конкуренция

2.Ценовая дискриминация-это

- а) покупка товара по минимальной цене.
- б) продажа одного и того же товара по разным ценам
- в) продажа по одной цене разных товаров
- г) продажа товара по высокой цене

3.Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монопосония
- г) монополистическая конкуренция

4.Картель-это....

- а) форма экономического объединения, участники которого устанавливают единые цены на продукцию, делят рынки сбыта.
- б) одна из форм объединения предприятий, при котором входящие в него предприятия полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому управлению
- в) одна из форм объединения предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность при сохранении производственной самостоятельности
- г) одна из форм объединения предприятий, на основе совместной собственности.

5.Вид монополии, как исключительное право, предоставляемое государством, на осуществление какой либо деятельности

- а) трест
- б) искусственная монополия
- в) естественная монополия
- г) синдикат

6.Первый антимонопольный закон появился в

- а) России
- б) Японии
- в) Китае
- г) США

7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- а) олигополии
- б) совершенной конкуренции
- в) дуополии
- г) монополии

8. Картель, синдикат, трест, концерн – это форма

- а) искусственной монополии
- б) совершенной конкуренции
- в) легальной монополии
- г) естественной монополии

9. Не существует следующей модели несовершенной конкуренции:

- а) монополии
- б) дуополии
- в) олигархии
- г) монополии

10. Монополия – это ситуация когда

- а) на рынке действует один покупатель
- б) на рынке много покупателей и продавцов
- в) на рынке действует один продавец
- г) на рынке действует один покупатель и один продавец

Тема 2.3. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

1. Любой предприниматель стремится получить максимум прибыли при:

- а) минимальных совокупных затратах
- б) максимальных совокупных затратах
- в) отсутствии издержек
- г) диверсификации продукции
- д) совокупных общих затратах

2. Организационно-правовая форма существования и функционирования предприятий, привлекающих акционерный капитал:

- а) акционерное общество
- б) финансовая группа
- в) союз промышленников
- г) инвестиционный фонд
- д) союз предпринимателей

3. Фирма, занимающаяся внедрением инноваций в различные отрасли, называется:

- а) венчурная
- б) франчайзинговая
- в) инвестиционная
- г) консалтинговая фирма

4. Соглашение между фирмами по поводу установления объемов производства или уровня цены на продукт:

- а) контракт
- б) конкуренция

- в) картель
- г) корпорация
- д) сговор

5. В основе предпринимательства лежит с точки зрения экономической теории:

- а) мотивации поведения фирмы
- б) стремление использовать наименее энергоемкий процесс производства
- в) желание получать максимальную прибыль
- г) намерение избежать высоких налогов
- д) попытки свести к минимуму экологический урон

6. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей потребителя
- б) активная экономическая деятельность
- в) инновационное развитие бизнеса
- г) получение прибыли

7. Социальная функция предпринимательства заключается в возможности каждого дееспособного индивидуума:

- а) быть собственником дела, лучше проявлять свои индивидуальные таланты и возможности, обеспечивать рост рабочих мест, сокращать уровень безработицы, улучшать социальное положение наемных работников
- б) удовлетворять потребности потребителя
- в) быть активным участником экономической деятельности
- г) способствовать внедрению нововведений
- д) все вышеизложенное

8. Субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

- а) физические лица
- б) коммерческие организации
- в) иностранные граждане
- г) иностранные организации
- д) все вышеизложенное

9. Право на занятие предпринимательством закреплено:

- а) бюджетным Кодексом
- б) Конституцией РФ
- в) уголовным Кодексом
- г) законом о предпринимательстве
- д) в указанных документах такой нормы нет

10. Предпринимательской деятельностью может заниматься лицо, достигшее возраста:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 20 год
- г) возраст не имеет значения

Тема 2.4. Капитал: процесс производства и издержки

1. Как называется противодействие государством монополий

- а) антимонопольное законодательство
- б) регулирование монополий
- в) антимонопольный прием

г) антикризисная политика

2. К недобросовестной конкуренции относится:

- а) реклама
- б) торговая марка
- в) ложная информация о конкурентах, шпионаж
- г) стимулирование сбыта

3. Фирмы действуют на рынке монополистической конкуренции, если они:

- а) реализуют одинаковую продукцию
- б) используют и реализуют дифференцированную продукцию
- в) реализуют продукцию по высокой цене
- г) покупают сырье у одних и тех же поставщиков

4. Примером рынка олигополии, является:

- а) аводы «Дженерал Моторс», «Форд», «Крайслер»
- б) с\х рынок
- в) «Газпром»
- г) «РЖД»

5. Число фирм при монополистической конкуренции

- а) очень большое
- б) много
- в) одна
- г) несколько

6. Определите, какой формы конкуренции не существует:

- а) межотраслевой
- б) неценовой
- в) ценовой
- г) рабочей

7. Что такое себестоимость продукта?

- а) стоимость собственных издержек
- б) цена, по которой производитель приобретаем материалы и комплектующие
- в) цена, ниже которой продажа не рентабельна
- г) цена продажи за вычетом прибыли

8. Процесс использования материальных, трудовых и природных ресурсов с целью создания экономических благ:

- а) Государство
- б) Фирма
- в) Производство
- г) Отрасль

9. Главная характеристика краткосрочного периода:

- а) Нельзя ввести в строй новые производственные мощности и нельзя повысить степень их использования
- б) Можно ввести в строй новые производственные мощности, но нельзя повысить степень их использования
- в) Нельзя ввести в строй новые производственные мощности, но возможно повысить степень их использования

г) Все ответы неверны

10. Период времени, в течение которого производитель может изменить любой из факторов производства, называется:

- а) Долгосрочный период
- б) Мгновенный период
- в) Краткосрочный период
- г) Кратчайший период

Тема 2.5. Наемный труд и заработная плата

1. Фактор производства способен принести своему владельцу доход:

- а) земля – процент
- б) капитал – рента
- в) труд – заработная плата
- г) земля – капитал
- д) процент – рента

2. На рынке труда предложение формируется:

- а) людьми в работоспособном возрасте
- б) населением
- в) заработной платой
- г) предприятием
- д) капиталом

3. На рынке труда спрос формируется:

- а) заработной платой
- б) населением
- в) людьми в работоспособном возрасте
- г) предприятием
- д) капиталом

4. К оборотному капиталу относится:

- а) стоимость предметов и средств труда
- б) ценные бумаги и денежный капитал
- в) стоимость средств труда
- г) стоимость предметов труда
- д) цена труда

5. Рента – это:

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на акцию
- в) доход, получаемый на ссудный капитал
- г) плата за аренду оборудования
- д) доход от цены за труд

6. Спрос на труд на рынке совершенной конкуренции определяется:

- а) качеством труда
- б) ценой предельного продукта
- в) численностью трудоспособного населения
- г) уровнем заработной платы
- д) мощностью предприятия

7. При необходимости резкого увеличения производства продукции в течение короткого периода времени наиболее целесообразной оплатой будет:

- а) сдельная зарплата
- б) повременная зарплата
- в) процент от прибыли
- г) процент от суммы реализованного товара

8. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли
- б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю
- г) предложение земли растет
- д) ни при одном из этих условий

9. Рост цены труда стимулирует:

- а) производительность труда
- б) спрос на труд
- в) предложение труда
- г) рациональное использование ресурсов
- д) снижает издержки производства

10. Снижение уровня заработной платы может:

- а) привести к избытку занятого населения
- б) увеличить количества труда
- в) увеличить интенсивность труда
- г) привести к дефициту рабочей силы
- д) увеличить издержки производства

Тема 2.6. Домохозяйство в системе экономических отношений

1. Первичные потребности человека

- а) могут быть взаимозаменяемыми;
- б) являются эластичными;
- в) зависят от дохода;
- г) не могут быть взаимозаменяемыми

2. В модели кругооборота домохозяйства выступают:

- а) субъектами на рынке ресурсов;
- б) субъектами на рынке продуктов;
- в) субъектами на рынке доходов;
- г) верны а) и б)

3. Трансфертные платежи могут поступать населению в виде...

- а) пособий по безработице;
- б) пенсий по старости
- в) студенческих стипендий
- г) всё вышеперечисленное верно

4. Домохозяйства, фирмы, отрасли экономики – это ..

- а) объект макроэкономики
- б) объект микроэкономики
- в) субъект микроэкономики
- г) субъект макроэкономики

5. В мировой практике показателем уровня жизни является

- а) ВВП на душу населения
- б) потребительская корзина
- в) уровень потребления
- г) всё вышеперечисленное не верно

6. Капитал — это:

- а) совокупность ресурсов, используемых для получения прибыли
- б) процент от прибыли
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) имущество предприятия
- д) финансы предприятия

7. Оборотный капитал:

- а) используется неоднократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- б) используется однократно и полностью потребляется в ходе каждого цикла производства
- в) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) используется неоднократно и только частично потребляется в ходе производства
- д) финансы предприятия, основные фонды, прочие активы

8. Процент- это:

- а) комиссия, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас
- б) накладные расходы, которую оплачивают люди за то, чтобы получать ресурсы
- в) стоимостное выражение товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли
- г) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы
- д) цена, которую платят люди за то, чтобы получать ресурсы сейчас

9. К основным факторам производства относятся:

- а) денежные средства и акции
- б) машины, оборудование и сырье
- в) время, затрачиваемое на производство товаров и услуг
- г) труд, земля, капитал, предпринимательство
- д) труд, земля, капитал, предпринимательство, сырье

10. Свобода потребительского выбора означает:

- а) удовлетворение спроса потребителя
- б) удовлетворение спроса потребителя под контролем государства
- в) удовлетворение спроса потребителя по своему усмотрению
- г) безграничное удовлетворение спроса потребителя

Тема 3.1. Государство как субъект экономических отношений

1. Смета доходов и расходов государства на определенный период — это:

- а) трансфертные платежи
- б) госбюджет
- в) прибыль государства
- г) социальные расходы
- д) бюджетирование

2. Государственные расходы — это:

- а) доля государственных расходов в ВВП

- б) ответственность государства перед населением
- в) часть государственного бюджета
- г) трансфертные платежи
- д) денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг

3. К общественным благам можно отнести:

- а) право на отдых (туризм)
- б) право на труд
- в) право на образование
- г) национальную оборону

4. Отчисления на социальные нужды включают отчисления на:

- а) социальное страхование
- б) медицинское страхование
- в) пенсионный фонд
- г) фонд занятости населения
- д) все выше перечисленное

5. Мероприятия правительств по перераспределению доходов для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение
- б) индексация доходов
- в) замораживание з/пл
- г) прогрессивное налогообложение

6. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) регламентирование уровня з/пл всем лицам наемного труда
- б) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов
- в) ограничение роста личных доходов
- г) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики
- д) дифференциацию уровня оплаты труда во всех сферах деятельности

7. К негативным последствиям внутреннего госдолга относится:

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства;
- г) снижение темпов развития экономики;
- д) все ответы верны.

8. Укажите, что из перечисленного относится к расходам госбюджета (2 ответа):

- а) Расходы на оборону.
- б) Финансирование социальных программ.
- в) Акцизные сборы.
- г) Средства от выпуска государственных облигаций.

9. Государственный долг — это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
- г) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов;
- д) расходов на оборону.

10. Выберите верное высказывание:

- а) Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет несбалансированный.
- б) Госбюджет отражает основные виды доходов и расходов правительства.
- в) Профицит госбюджета означает, что сальдо госбюджета положительное или равно нулю.
- г) Дефицит госбюджета возникает в том случае, когда доходы правительства превышают расходы бюджета.

Тема 3.2. Общественный продукт в системе национальных счетов

1. Номинальный ВВП выражен в:

- а) ценах предыдущего базового года
- б) ценах любого другого базового года
- в) ценах текущего года без учета амортизации и косвенных налогов
- г) ценах предыдущего базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- д) ценах текущего года

2. Реальный ВВП выражен в:

- а) ценах предыдущего базового года
- б) ценах любого другого базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- в) ценах текущего года без учета амортизации и косвенных налогов
- г) ценах предыдущего базового года без учета амортизации и косвенных налогов
- д) ценах текущего года

3. Дефлятор ВВП – это:

- а) отношение реального ВВП к номинальному ВВП
- б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП без учета амортизации и косвенных налогов
- в) отношение цен предыдущего года к ценам текущего года
- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП
- д) отношение ВВП к ВРП

4. ВВП не включает:

- а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами
- в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
- д) продукцию, произведенную за пределами страны иностранным капиталом

5. При увеличении валового национального продукта (ВНП) на 6% и уровня цен на 10% реальный ВНП:

- а) увеличится на 4%
- б) уменьшится на 4%
- в) увеличится на 16%
- г) уменьшится на 16%
- д) увеличится на 20%

6. Рыночная стоимость всех конечных благ, произведенных в стране в течение года, это:

- а) валовой национальный продукт
- б) национальный доход
- в) чистый национальный продукт
- г) верно 2 и 3

7. Если номинальный ВВП за 2009 год составил 50 000 млрд. ден. Ед., дефлятор ВВП в 2009 году был равен 1,10, то реальный ВВП составил:

- а) 40 000
- б) 30 000
- в) 45 000
- г) 35 000
- д) 25 000

8. Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. Ед., а реальный ВВП – 40 млрд ден. Ед. Темп инфляции составил (в %):

- а) 10
- б) 25
- в) 15
- г) 12
- д) 8

9. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг
- б) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных в экономике определенного периода
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства
- д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов

10. Номинальный ВВП:

- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода
- б) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах
- в) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
- г) отражает стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
- д) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент

Тема 3.3. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

1. Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:

- а) способность рынка к саморегулированию
- б) совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту
- в) стабильность цен и заработной платы
- г) необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости
- д) наличие безработицы в условиях равновесного объема производства

2. Современная экономическая теория за материальную основу больших циклов принимает:

- а) пять технологических способов производства
- б) стадии экономического роста по У. Ростоу
- в) изменения в общественно-экономических формациях
- г) верно 1 и 3
- д) верно 1 и 2

3. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- а) научно-исследовательской
- б) социальной
- в) обращения

г) производственной

4. Правильная последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис
- б) подъем, оживление, кризис, депрессия
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем
- г) кризис, оживление, подъем, депрессия
- д) подъем, кризис, депрессия, оживление

5. Экономический рост в масштабе всего общественного производства представлен:

- а) увеличением годового объема прибыли
- б) увеличением годового объема производства товаров и услуг
- в) увеличением годового объема фондов потребления
- г) увеличением уровня жизни населения
- д) увеличением капитала

6. Показателем, с помощью которого измеряется экономический рост, является:

- а) валовый внутренний продукт
- б) чистый национальный продукт
- в) средняя ожидаемая продолжительность жизни
- г) величина прожиточного минимума
- д) цена труда

7. Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет:

- а) повышения качества (квалификации) работников
- б) совершенствования менеджмента производства
- в) внедрения новых технологий
- г) привлечения дополнительных трудовых и материальных ресурсов
- д) все вышеизложенное

8. Интенсивный тип экономического роста осуществляется за счет:

- а) увеличения объема основного капитала
- б) увеличения объема капитальных вложений
- в) внедрения новых технологий
- г) привлечения дополнительных трудовых и материальных ресурсов

9. Годовой темп роста ВВП определяется как:

- а) прирост ВВП
- б) разность ВВП и ВВП
- в) соотношение ВВП и ВВП
- г) прирост ВВП
- д) нет правильных ответов

10. Для измерения экономического роста широко используется такой показатель, как:

- а) величина прожиточного минимума
- б) величина ВВП на душу населения
- в) цена труда
- г) чистый национальный продукт
- д) личный доход

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1.1. Возникновение и развитие экономической теории

1. Дайте характеристику экономическим учениям Аристотеля.
2. В чем разница между агентами экономических отношений?
3. По каким признакам классифицируются методы научного исследования в экономической теории?
4. Какие переменные выделяются в экономических моделях?

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

1. Дайте понятие товара.
2. В чем разница между потребительной и меновой стоимостью товара?
3. По каким признакам потребности экономических агентов?
4. Какие выделяют формы разделения труда?

Тема 1.3. Экономическая система общества и законы ее развития

1. Раскройте сущность экономической системы общества.
2. Назовите направления подходы к периодизации экономических систем.
2. Охарактеризуйте типы и модели экономических систем.
3. Дайте определение понятия экономических отношений.
5. Раскройте принципы общественного способа производства.

Тема 1. 4. Экономическое устройство государства: отношения собственности

1. Кто является субъектом собственности.
2. Что является объектом собственности?
3. Что является причиной разгосударствления и приватизации?
4. Какие выделяют методы приватизации?

Тема 1.5. Формы организации общественного производства и их эволюция. Товарная форма. Товар и экономическое благо, их свойства

1. Назовите основные черты натурального хозяйства?
2. Дайте понятие товара.
3. Что является услугой?
4. Перечислите свойства товара.
5. Опишите особенности информации как товара.

Тема1.6. Деньги, их сущность и функции

1. Теоретические концепции возникновения и сущности денег: Металлистическая и номиналистическая теория.
2. Функции денег и их эволюция.
3. Денежная система, ее структурные элементы и типы.

4.Разнообразие форм денег: товарные, металлические и бумажные деньги; кредитные и электронные деньги.

5.Законы денежного обращения и инфляция.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

1. Назовите преимущества и недостатки рыночного механизма.
2. Перечислите субъектов рынка.
3. Охарактеризуйте рынок как экономическую категорию.
4. Каков порядок взаимодействия спроса и предложения на рынке.

Тема 2.2. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

1. Назовите сущность и функции конкуренции.
2. Перечислите виды экономической конкуренции.
3. Охарактеризуйте методы конкурентной борьбы.
4. Охарактеризуйте основные направления антимонопольной политики государства.

Тема 2.3. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

1. Кто является предпринимателем?
2. Что является объектом предпринимательской деятельности?
3. Какие предоставляются льготы (доходы, не подлежащие налогообложению) при исчислении подоходного налога?
4. Какие существуют организационно-правовые формы предпринимательства?
5. Каковы риски предпринимательской деятельности?

Тема 2.4. Капитал: процесс производства и издержки

1. Назовите виды производственных издержек.
2. Перечислите свойства транзакционных издержек.
3. Охарактеризуйте капитал как экономическую категорию.
4. Охарактеризуйте условия возникновения издержек производства.

Тема 2.5. Наемный труд и заработная плата

1. Назовите формы и системы заработной платы.
2. Перечислите причины дифференциации доходов населения.
3. Охарактеризуйте трудовые отношения в рыночной экономике.
4. Опишите различия номинальной и реальной заработной платы.

Тема 2.6. Домохозяйство в системе экономических отношений

1. Назовите основные отличительные черты между отдельным потребителем и домохозяйством.
2. Перечислите экономические функции домохозяйства.
3. Охарактеризуйте структуру расходов домохозяйства в современных условиях.
4. Охарактеризуйте структуру семейного бюджета.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет

1. В чем заключается специфика государства как субъекта экономических отношений?
2. К какому уровню взимания и распоряжения налогами относится упрощенный налог?

3. Кто является налогоплательщиком?
4. Что является причиной возникновения государственного долга?
5. Какой период является бюджетным?
6. Какие существуют методы и инструменты экономической политики?
7. Как осуществляется порядок формирования государственного бюджета?

Тема 3.2. Общественный продукт и его основные формы

1. Охарактеризуйте формы и особенности общественного воспроизводства.
2. Перечислите типы общественного воспроизводства.
3. Раскройте факторы общественного воспроизводства.
4. Охарактеризуйте порядок исчисления национального богатства.

Тема 3.3. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

1. Назовите причины циклических колебаний экономики.
2. Перечислите виды экономических циклов.
3. Охарактеризуйте сущность экономического роста.
4. Охарактеризуйте типы экономического роста.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

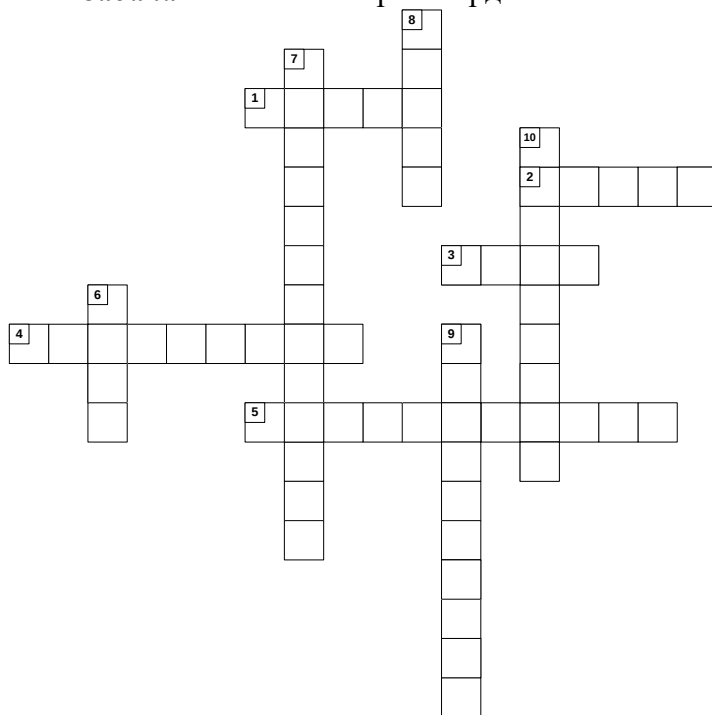
Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1

Задача 1 Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.
2. Желание потребителей на рынке.
3. Денежное выражение стоимости.
4. Наука, изучающая предпочтения потребителей.
5. Соперничество производителей за достижение более лучших условий производства и реализации продукции.

По вертикали:

6. Деятельность человека, направленная на создание экономических благ.
7. Базовое экономическое отношение, основанное на владении, пользовании и распоряжении экономическими благами.
8. В переводе с греческого языка этот термин означает «кожаный мешок для денег».
9. Организационная форма юридического лица.
10. Древнегреческий философ, впервые издавший трактат «Экономика».

Задача 2 Постройте кривую производственных возможностей по данным таблицы и определите альтернативную стоимость.

Виды продукции	Объём выпуска					
Телефоны	5	4	3	2	1	0
Компьютеры	0	7	13	18	22	25

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

Задача 1 Начертить кривую производственных возможностей изготовления продуктов А и Б при использовании двух видов ресурсов (труда и капитала). В течение недели может быть использовано 360 человеко-часов труда и 40ед. капитала. Производство единицы товара А требует 8 ед. капитала, единицы товара Б – 1ед. труда и 1ед. капитала.

Задача 2 Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3долл. и по 2долл. за 1 штуку. Нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на мячи в размере 90долл. Чем определяется ее форма и местоположение?

Задача 3 Пусть Василий затрачивает 1 ч на производство табуретки и 2 ч на производство стола, а Иван — 2 ч на производство табуретки и 1 ч на производство стола.

О п р е д е л и т е :

- 1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 ч;
- 2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;
- 3) каковы альтернативные стоимости производства стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана.

Задача 4 Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 чел./ч и 3 стола за 2 чел./ч.

О п р е д е л и т е :

- 1) как будет выглядеть кривая производственных возможностей бригады из 5 чел. в рамках 40-часовой рабочей недели;
- 2) как изменится кривая производственных возможностей, если вдвое сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть продолжительность рабочей недели;
- 3) каковы альтернативные затраты на производство 1 табуретки в первом случае и альтернативные затраты на производство 1 стола во втором случае.

Задача 5 Живущий в деревне пенсионер Старосоветский умеет выращивать картофель и варить квас. На выращивание 1 кг картофеля он тратит 0,5 дня труда и 1 рубль капитала, на изготовление 1 л кваса — 0,1 дня и 2 рубля капитала.

Нарисуйте его кривую производственных возможностей за год, если выращиванием картофеля он может заниматься только в течение 6 месяцев в году, а его ежегодная пенсия составляет 6 тыс. рублей.

Тема 1.5. Формы организации общественного производства и их эволюция

Задача 1 Проанализировать поведение потребителя, который покупает мороженое и желе по цене соответственно: $P_m = 2,5\text{грн}$; $P_j = 5\text{грн}$.

Q	TU _м	TU _ж
1	45	70
2	80	134
3	113	190
4	143	220
5	170	245
6	195	265
7	215	282
8	230	294
9	240	300

Определите ситуацию равновесия потребителя. При условии равновесия потребителя дать ответы на вопросы:

- а) какова предельная полезность мороженого и желе в состоянии равновесия потребителя?

б) каким должен быть доход потребителя, чтобы в соответствии со своими предпочтениями он мог купить оптимальное количество мороженого и желе?

Тема 1.6. Деньги, их сущность и функции

Задача 1 Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. ден.ед?

Задача 2 Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банком кредита в размере 100 тыс. ден. ед. ?

Задача 3 Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменится скорость обращения денег?

Задача 4 Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Задача 5 Вы получили ипотечный кредит в банке на сумму 15 тыс.ден.ед. Затем в этот же банк АО «N» осуществило вклад на сумму 5 тыс. ден.ед. Что произошло с предложением денег?

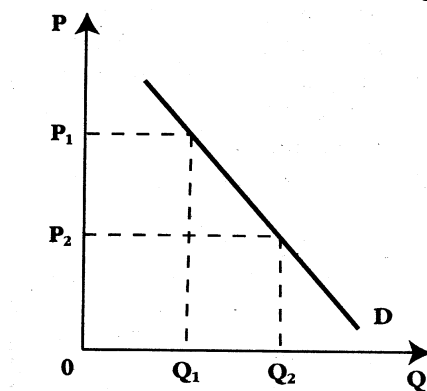
Задача 6 Обязательная резервная норма-2%. Коммерческий банк покупает у Центрального Банка облигации на сумму 200 тыс.ден.ед. Что происходит с суммой банковских депозитов?

Задача 7 Объём депозитов в три раза превышает объём наличности при денежной массе, равной 4000 ден.ед. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции равен 20% в год, а номинальная ставка % - 18% годовых.

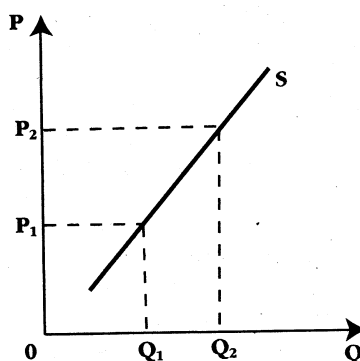
Задача 8 Как изменится денежная масса при повышении скорости обращения денег на 20%, при снижении объёма производства на 10%, снижении уровня цен - на 5%?

Тема 2.1. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы

Задача 1 Приведите экономическое обоснование данной графической зависимости



Задача 2 Приведите экономическое обоснование данной графической зависимости

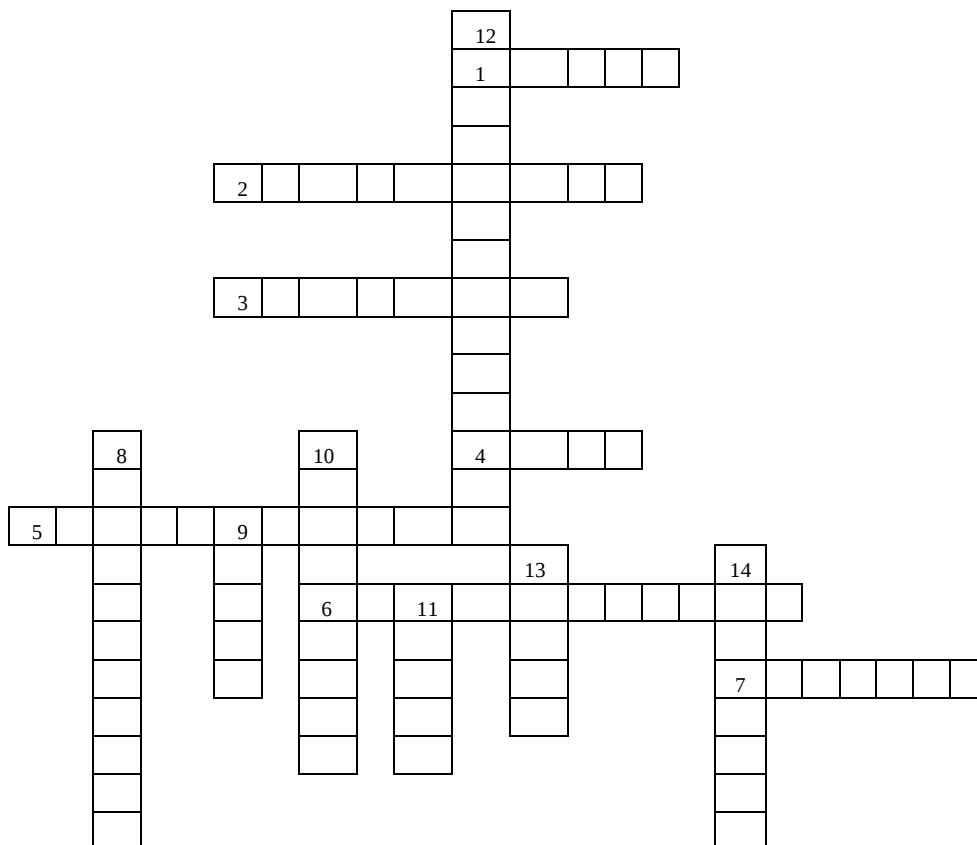


Задача 3 Функция спроса на мобильные телефоны описывается формулой $Q^D=27-3P$, а функция предложения - $Q^S=-9+6P$. Определите равновесную цену и равновесный объём продаж.

Задача 4 Функция спроса на летние туры описывается формулой $Q^D=100-P$, а функция предложения - $Q^S=2P-50$. Если в ходе сезонного фактора цена упадёт до 40 ден.ед., каким образом изменится ситуация на рынке- в сторону профицита или дефицита?

Тема 13. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Задача 1 Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Вид ценной бумаги.
2. Овеществленный в товаре общественно необходимый труд.
3. Доход от предпринимательской деятельности.
4. Денежное выражение стоимости.
5. Соперничество производителей за достижение более лучших условий производства и реализации продукции.
6. Одна из стадий развития производства.
7. Обесценивание денег, сопровождаемое ростом цен.

По вертикали:

8. Одна из первых форм индустриального производства, основанная на разделении труда.
9. Место встречи производителей и потребителей.
10. Господство одной фирмы на рынке.
11. Продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.

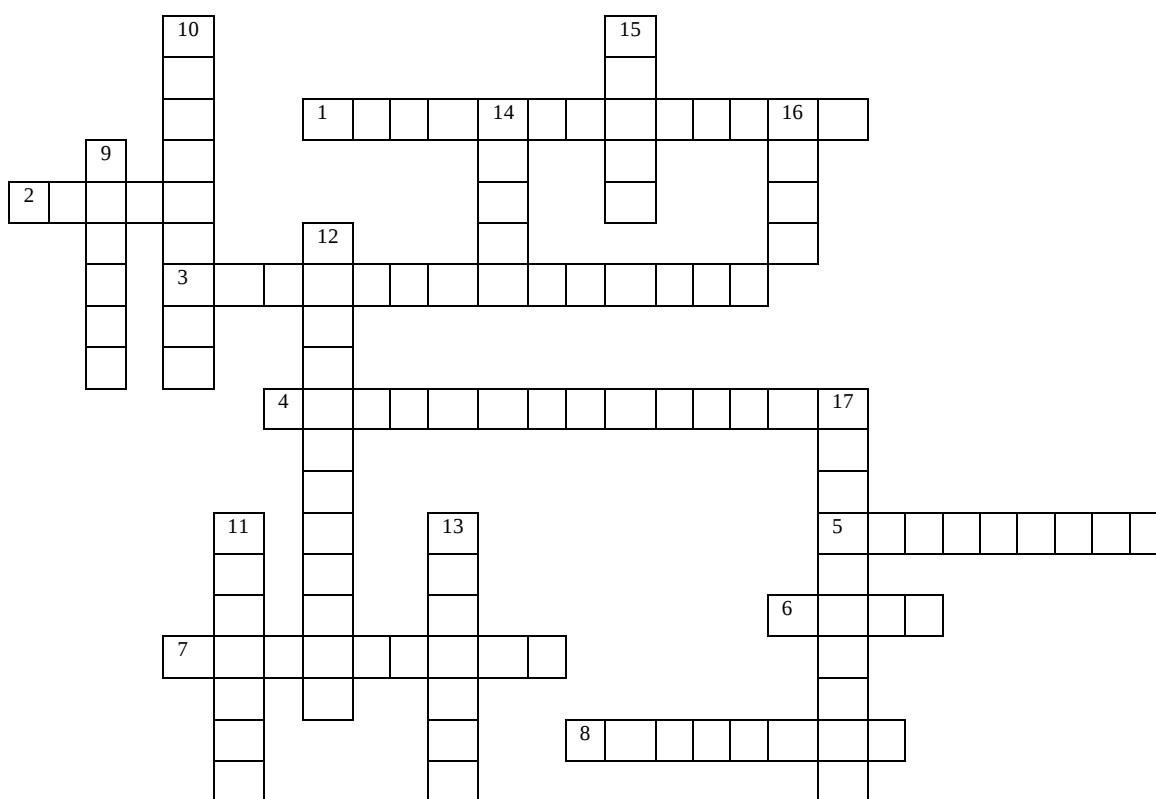
12. Исторический этап, связанный с революционным преобразованием собственности народа.
13. Доход с земли.
14. Доход собственника акции.

Задача 2 В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой из которых составляет 20%, 30%, 10% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Задача 3 В отрасли действует 2 фирмы, доля каждой из которых составляет 60% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Тема 2.2. Государство как субъект экономических отношений

Задача 1. Заполните кроссворд



Задания к кроссворду:

По горизонтали:

1. Базовое экономическое отношение, основанное на владении, пользовании и распоряжении экономическими благами.
2. Аналог товара в маржинализме.
3. Организации, участвующие в формировании экономической политики.
4. Экономическая наука, изучающая макроэкономические показатели.
5. Долгосрочный план развития государства, предприятия.
6. Автор количественной теории денег.
7. Овеществлённый в товаре общественно необходимый труд.
8. Наиболее распространённая форма взаимодействия потребителя с производителем.

По вертикали:

9. Обмен экономическими благами.

10. Наука, открытая Ксенофонтom.
11. Краткосрочный план развития государства, предприятия.
12. Трансформация государственной собственности в частную.
13. Процесс выпуска денег, ценных бумаг в обращение.
14. Экономическое благо, продукт труда человека, предназначенный для реализации на рынке.
15. Доход с земли.
16. Деятельность человека, направленная на создание экономических благ.
17. Древнегреческий философ, автор понятия «хрематистика».

Задача 2 Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y_f)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объём производства $Y_f=500$. Если фактический объём национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь...

Задача 15.3 Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y_f)$, государственные закупки $G=300$. Потенциальный объём производства $Y_f=1000$. Если фактический объём производства меньше потенциального на 100, то итог государственного бюджета составит:

Тема 2.3. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений

Задача 1 Предприятие выращивает сахарную свеклу. Если постоянные затраты равны 40 ден.ед., цена 10 ден.ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. будет равна...

Объём выпуска продукции	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Задача 2 Фирма использует в производстве товара капитал (K) и труд (L). При этом $MP_K=8$, $MP_L=20$, $R_K=4$, $R_L=10$. Является ли оптимальным использование факторов производства с точки зрения минимизации затрат?

Задача 3 Предприятие выращивает помидоры. Если постоянные затраты =40 ден.ед., цена 10 ден.ед., то средние переменные издержки при объёме 50 ед. составят...

Объём выпуска продукции	0	10	20	30	40	50	60
Общие издержки (ТС)	40	80	115	150	170	190	240

Задача 4 Предприниматель, открывая фирму по изготовлению окон, предполагает выпускать 20 ед. продукции в месяц. Такой объём выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (A) и труда (B):

1. $10A + 5B$
2. $8A + 7B$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала - 4 ден.ед., а труда-5 ден.ед.

Задача 5 Консервный завод в текущем периоде использует 2 фактора производства: труд и земля. В каких из нижеперечисленных случаев достигается минимизация затрат?

Варианты использования факторов производства	Предельный продукт земли (MPt)	Цена земли (Pt)	Предельный продукт труда (MPl)	Цена труда (Pl)
1	6	2	9	3
2	16	8	15	5
3	9	2	8	2
4	20	5	16	4

Тема 2.4. Капитал: процесс производства и издержки

Задача 1 Заполните пропуски в табл.

Объём применения факторов	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
3	90	нет сведений	
4		30	
5	140		
6			25

Задача 2 На основе данных таблицы рассчитайте неизвестные показатели и постройте график спроса на ресурс.

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена	Совокупный доход	Предельный продукт в ден.форме
0	0		5		
1	10		5		
2	19		5		
3	27		5		
4	34		5		
5	40		5		
6	45		5		
7	49		5		
8	52		5		
9	54		5		
10	55		5		

Задача 3 Задана зависимость общих издержек предприятия (TC) от выпуска продукции (Q). Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние издержки (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC) и постройте их графики.

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60	60					
1	100						
2	130						
3	155						
4	190						
5	245						
6	335						

Задача 4 Рассчитайте недостающие показатели по известным данным таблицы. Постройте графики издержек производства.

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	1000	0		-	-	-	
15			1250				
		500	1500		25		
63	1000		1750				
76		1000	2000				
		1250				14,7	
90			2500				

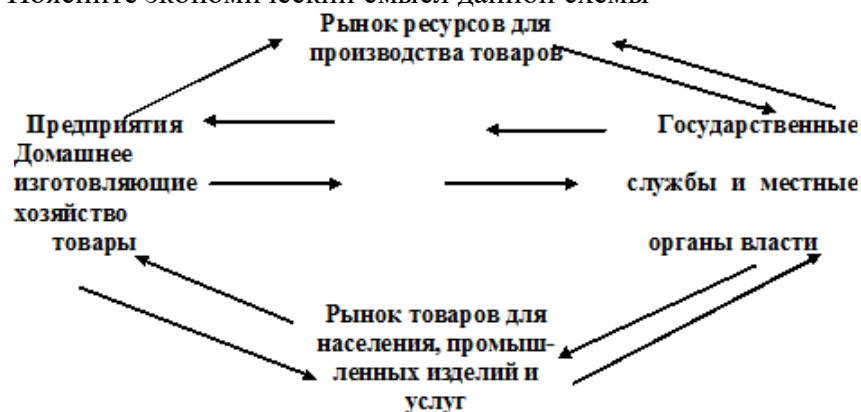
Тема 2.5. Наемный труд и заработная плата

Задача 1 На рынке труда функция спроса описывается уравнением $DL=100-2W$, а предложение труда $SL=40+4W$, где W - ставка заработной платы. Определите величину ставки заработной платы.

Задача 2 В стране Мечтании численность занятых составляет 100 млн.чел. Численность безработных 1 млн.чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Тема 3.2. Общественный продукт и его основные формы

Задача 16.1 Поясните экономический смысл данной схемы



Задача 16.2 В текущем году было произведено 200 единиц потребительского товара А по цене 2 ден.ед., и 10 единиц инвестиционного товара В по цене 4 ден.ед. К концу отчётного периода 6 используемых единиц товара В должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП, ЧНП, объём потребления и объём валовых инвестиций.

Задача 16.3 На основе данных таблицы рассчитайте ВВП по доходам, ВВП по расходам, объём ЧНП, объём национального дохода.

Счёт	Млрд.ден.ед
Процент за кредит	10
Валовые частные инвестиции	85
Зарплата	400
Прибыль	600
Косвенные налоги	150
Рентные платежи	130
Налоги на прибыль	80
Чистый экспорт товаров и услуг	56
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	75
Доходы от собственности	34
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	560

Тема 3.2 Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике

Задача 1 В 2009 году номинальный ВВП страны Велобаджи увеличился по сравнению с предшествующим периодом на 500 млн. ден.ед. и составил 3000 млн. ден.ед. Дефлятор ВВП=1,25. Определите реальный ВВП.

Задача 2 Фактический ВВП страны Апельсинии в 2010 году составил 1000 млрд. ден.ед.. Естественный уровень безработицы составил 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объём потенциального ВВП.

Задача 3 Номинальный ВВП =750 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы=5%, фактический уровень безработицы=9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении недопроизведён в стране, при условии, что коэффициент Оукена=2,5?

Задача 18.4 Потенциальный ВВП=10000 ден.ед., естественный уровень безработицы=5%, фактический уровень безработицы=9%, коэффициент Оукена=2. Определите потери ВВП вследствие циклической безработицы.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы экономического анализа.
3. Основные экономические цели общества и их характеристика.
4. Потребности и производство: взаимосвязь понятий. Классификация потребностей.
5. Производство и ресурсы. Классификация факторов производства.
6. Проблема выбора в экономике. Понятия производственных возможностей
7. Понятие и структура экономической системы.
8. Типы экономических систем: Чистый монополизм, командная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика.
9. Собственность как экономическая и юридическая категории.
10. Типы и формы собственности. Эволюция форм собственности.
11. Реформирование экономики в странах, переходящих к рынку
12. Натуральное хозяйство и его основные черты.
13. Товарное производство и его типы.
14. Теории стоимости. Стоимость и полезность. Стоимость и издержки производства.
15. Теория спроса и предложения. Теория предельной производительности

производства факторов.

16. Денежная система страны и её элементы.
 17. Кредитная система государства. Формы и функции кредита.
 18. Денежно-кредитная политика.
 19. Функции денег. Законы денежного обращения.
 20. Постоянные и переменные факторы производства. Производственная функция.
 21. Изокванта.
 22. Продукт фирм: общий, средний, предельный физически продукт.
 23. Предельная производительность и убывающая отдача фактора производства.
 24. Международное разделение труда и интернационализация хозяйства как предпосылки формирования мирового хозяйства.
 25. Классификация стран по уровню экономического развития.
 26. Содержание и классификация глобальных проблем мирового хозяйства.
 27. Проблема экономической отсталости. Концепция нового международного экономического порядка.
 28. Понятие и виды занятости.
 29. Причины безработицы и её измерение.
 30. Проблема ограниченности земельных ресурсов
 31. Понятие продовольственной безопасности государства
 32. Особенности формирования цены на землю
 33. История становления предпринимательской деятельности.
 34. Предпринимательские риски
 35. Страхование предпринимательских рисков
 36. Спрос как элемент рыночного механизма. Факторы спроса. Кривая спроса.
- Влияние неценовых факторов.
37. Предложение: понятие, факторы, функция. Кривая предложения. Влияние неценовых факторов.
 38. Рыночное равновесие: понятие, механизм взаимодействия спроса и предложения, признаки равновесия, изменения отраслевого равновесия
 39. Особенности хозяйствования в условиях совершенной конкуренции.
 40. Особенности хозяйствования в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли
 41. фирмой-монополистом и минимизация убытков.
 42. Монополистическая конкуренция как рыночная структура. Равновесие в кратко-и долгосрочном периоде.
 43. Поведение фирмы в условиях олигополии. Олигополистическая взаимозависимость.
 44. Структура национальной экономики. Проблема структурной перестройки экономики
 45. Система макроэкономических пропорций и их виды.
 46. Планирование экономики. Прогнозирование экономики.
 47. Проблема государственного долга.
 48. Распределительная функция государства.
 49. Границы государственного контроля экономики.
 50. Система национальных счетов: понятие, принципы построения, структура.
 51. Валовой внутренний и валовой национальный продукт.
 52. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их роль в расчёте макроэкономических
 53. показателей.
 54. Теории международной торговли.
 55. Международное регулирование торговли: торговые договора и торгово-экономические

56. соглашения. Принципы деятельности ГАТТ (ВТО).
57. Миграция капитала: основные формы, причины, последствия. Международное движение инвестиций. Транснационализация.
58. Миграция рабочей силы: причины особенности в современных условиях. “Утечка умов”
59. и её последствия.
60. Международная интеграция: предпосылки и перспективы (на примере ЕС).
61. Макроэкономическая нестабильность: причины, признаки, формы проявления.
62. Теоретические проблемы экономического цикла: понятие, виды, фазы.
63. Понятие и виды занятости. Причины безработицы и её измерение.
64. Сущность и измерение инфляции.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной

			литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Деловая игра на тему «Современная модель экономики»

Студенты делятся на несколько групп, каждая из которых рассматривает движение автотранспорта по городу и предлагает свои варианты, характеризующие рыночную экономику. Обязательно анализируя поведение государства, автоинспекции и частных лиц.

Деловая игра «Поведение потребителя»

Имеются четыре вида продукта: гусь, утка, курица и кролик. Каждая из птиц изображена на картинке с указанием цены продукта.

Каждый студент добывает птиц для продажи одного вида и продает их на рынке. Каждый продавец выходит на рынок, располагая продуктами стоимостью 4 000 руб (бюджет потребителя):

- у продавца гусей - 3 гуся и 100 руб;
- у продавца уток – 2 утки и 100 руб;
- у продавца кур – 3 курицы и 100 руб;
- у продавца кроликов - 1 крол и 200 руб.

Студентам выдаются соответствующие наборы и деньги. Каждый продавец является в то же время и потребителем. Он получает свою таблицу Менгера. Используя и учитывая заданный бюджет, студент должен определить равновесный набор продуктов и максимальную полезность

Конечная цель продавца – получить равновесный набор в материальной форме (карточка + деньги) и предъявить его преподавателю

Деловая игра «Равновесие монополии»

Несколько студентов выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар) Остальные студенты являются покупателями. При этом каждый студент может предъявить спрос только на один товар.

Фактически игра проходит между студентами-монополистами. Победит тот, который получит наибольшую прибыль. Задача монополиста заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса.

Студенты-покупатели участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца (голосуя рублем). А каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

Процедуре заполнения индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара, в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.. В дискуссии не участвует продавец товара.

Преподаватель выполняет роль организатора и осуществляет необходимые расчеты на доске(хотя это может выполнять и один из студентов)

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены со значительными ошибками или совсем не проведены; на поставленные вопросы не даны верные ответы	«неудовлетворительно»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены с ошибками, некоторые показатели не рассчитаны; не на все поставленные вопросы даны верные ответы	«удовлетворительно»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если расчеты выполнены с незначительными ошибками или расчеты сделаны правильно, но выводы не совсем верные	«хорошо»
выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если выполнены все требования к составлению и оформлению документов; расчеты выполнены верно, на основании расчетов сделаны правильные выводы	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные этапы эволюции экономической теории. Предмет экономической теории.
2. Методы и функции экономической теории.
3. Экономические интересы: сущность и виды.
4. Экономические законы.
5. Экономическая система: сущность, типы, модели.
6. Формы общественного хозяйства. Товарное производство.
7. Экономические потребности общества.
8. Общественное производство и его элементы. Факторы производства.
9. Товар и его свойства. Формы стоимости и денежное обращение.
10. Функции денег в рыночной экономике. Эволюция денежных систем.
11. Инфляция, ее суть и причины. Социально-экономические последствия инфляции.
12. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
13. Формы собственности и их эволюция.
14. Разгосударствление и приватизация собственности, их формы, принципы и методы.
15. Экономическое содержание предпринимательства.
16. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Сущность и функции рынка.
18. Закон спроса и кривая спроса. Закон предложения и кривая предложения.
19. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.
20. Содержание и функции конкуренции. Формы и методы конкуренции.
21. Классификация моделей рынков. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.
22. Монополия и монополия: условия формирования. Социально-экономические последствия монополизации экономики.
23. Капитал. Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала.
24. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек.
25. Доходы предприятия и его виды. Прибыль и ее формы.
26. Дифференциация доходов населения. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца.
27. Ссудный капитал и ссудный процент.
28. Сущность рынка труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
29. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
30. Экономическое содержание и механизм формирования заработной платы. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Аграрные отношения. Земельная собственность, ее экономическое содержание и формы.
32. Формы хозяйствования в аграрной сфере.
33. Рента как экономическая категория. Виды ренты. Доходы владельцев земли.
34. Агропромышленный комплекс: сущность, структура и функции.
35. Общественное воспроизводство: сущность, виды и основные черты.
36. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели:

валовой национальный продукт, чистый продукт, национальный доход.

37. Сущность и структура национального богатства. Естественное богатство и проблемы его воспроизводства.

38. Причина и содержание цикличности рыночной экономики.

39. Виды и теории циклов. Производственный цикл и его фазы.

40. Особенности современного циклического развития. Антициклическое регулирование.

41. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

42. Объекты, инструменты, методы и основные направления государственного регулирования.

43. Основные элементы и задачи финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.

44. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.

45. Кредит, его функции и формы. Сущность и структура кредитной системы государства.

46. Банковская система. Функции и основные операции банков.

47. Экономический рост, его показатели и значения. Факторы и типы экономического роста.

48. Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития.

49. Место и роль международной торговли в системе мирового хозяйства.

50. Международное движение капитала: сущность, причины и формы.

51. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.

52. Межгосударственная интеграция и особенности ее в современных условиях.

53. Мировая валютная система, ее сущность, структура и эволюция. Особенности современной валютной системы.

54. Сущность, преимущества и недостатки глобализации.

55. Основные глобальные проблемы: причины и последствия.

зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
незачтено	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки