

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых
2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

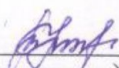
Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

В.В. Крутушкина

(ИОФ)

(подпись)

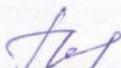
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Макроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 8	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
Общее количество часов – 288	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр		
		3-й	-	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		36 ч.	-	2 ч.
		Занятия семинарского типа		
		36 ч.	-	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		212,7 ч.	-	266,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		75,3 ч.	-	21,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Макроэкономика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
--	--	---	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.	Введение в макроэкономику.	32
Т 2.	Макроэкономические показатели системы национальных счетов	32
Т 3.	Безработица и инфляция	32
Т 4.	Макроэкономические модели равновесия	32
Т 5.	Бюджетно-налоговая политика	32
Т 6.	Рынок денег	31,7
Т 7.	Банковская система. Кредитно-денежная политика	31
Т 8.	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках	31
Т 9.	Экономический рост	31
	Другие виды контактной работы	3,3
Всего		288

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому Материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				
Тема 1	+	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7	+	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично
I этап Знать принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные и систематические знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
II этап Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК - 3 / ОПК – 3.2)	Фрагментарное умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется:
 - а) микроэкономикой;
 - б) мезоэкономикой;
 - в) наноэкономикой;
 - г) мегаэкономикой;
 - д) макроэкономикой.
2. Экономика определённой страны, конкретного государства, рассматриваемая как целостная хозяйственная, социальная, организационная система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, называется:
 - а) экономикой домохозяйства;
 - б) экономикой города;
 - в) региональной экономикой;
 - г) национальной экономикой;
 - д) мировой экономикой.
3. Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу называется:
 - а) моделированием;
 - б) агрегированием;
 - в) ранжированием;
 - г) дисконтированием;
 - д) верификацией.
4. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях называется:
 - а) моделированием;
 - б) агрегированием;
 - в) ранжированием;
 - г) дисконтированием;
 - д) верификацией.
5. Домохозяйства и фирмы в совокупности образуют:
 - а) государственный сектор экономики;
 - б) частный сектор экономики;
 - в) иностранный сектор экономики;
 - г) закрытую экономику;
 - д) открытую экономику.
6. Показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного (готового) продукта, называется:
 - а) располагаемый личный доход;

- б) национальный доход;
 - в) личный доход;
 - г) чистый факторный доход;
 - д) валовый внутренний продукт.
7. В составе потребительских расходов учитываются:
- а) средства, направляемые на приобретение ценных бумаг на вторичном рынке;
 - б) средства, направляемые на покупку молока;
 - в) расходы государства на выплату стипендий;
 - г) средства, затраченные на покупку нового кухонного комбайна;
 - д) средства, потраченные на уплату налогов.
8. ВВП по расходам (метод конечного использования) подсчитывают по формуле:
- а) $Y = C + I_g + G + NX$;
 - б) $Y = I_n + d$;
 - в) $Y = X(\text{export}) - I(\text{import})$;
 - г) $Y = w + r + R + \pi r + d + T_i$;
 - д) $Y = w + r + R + \pi + T_i$.
9. Валовый внутренний и валовый национальный продукты отличаются на величину:
- а) стоимости промежуточного продукта;
 - б) стоимости продукта перепродаж;
 - в) трансфертных платежей;
 - г) косвенных налогов;
 - д) сальдо факторных доходов.
10. ВВП, измеренный в текущих рыночных ценах данного года, называется:
- а) максимальным;
 - б) минимальным;
 - в) номинальным;
 - г) реальным;
 - д) средним.
11. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях:
- а) дефляции;
 - б) инфляции;
 - в) стагфляции;
 - г) слампфляции;
 - д) депрессии.
12. Болгарская туристическая фирма работает на российском рынке, стоимость оказанных ею услуг должна учитываться как составная часть:
- а) болгарского ВНД и болгарского ВВП;
 - б) российского ВВП и российского ВНД;
 - в) российского ВНД и болгарского ВВП;
 - г) российского ВВП и болгарского ВНД;
 - д) российского ВВП и болгарского ВВП.
13. Экономический рост количественно выражается в увеличении:
- а) реального ВВП;
 - б) номинального ВВП;
 - в) потенциального ВВП;

- г) экстенсивного ВВП;
- д) интенсивного ВВП.

14. Экономический рост, обусловленный увеличением количества используемых ресурсов, называется:

- а) интегральным;
- б) интенсивным;
- в) экстенсивным;
- г) максимальным;
- д) предельным.

15. К факторам предложения, определяющим экономический рост, относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) уровень совокупных расходов;
- в) количество трудоспособного населения;
- г) уровень технологий;
- д) эффективность распределения ресурсов.

16. К факторам интенсивного экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей;
- б) увеличение экспорта природных ресурсов;
- в) увеличение спроса на товары длительного пользования;
- г) увеличение отработанного времени;
- д) количественное увеличение трудовых ресурсов и снижение безработицы.

17. К расходам государственного бюджета относятся:

- а) административно-управленческие расходы;
- б) займы и помощь иностранным государствам;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) налоговые поступления от фирм и домохозяйств;
- д) выплаты по государственному долгу.

18. При расчете стоимости потребительской корзины базового года учитываются:

- а) цены произведённых товаров и услуг базового года;
- б) объёмы производства товаров и услуг базового года;
- в) цены произведённых товаров и услуг текущего года;
- г) объёмы производства товаров и услуг текущего года;
- д) цены базового года, а объёмы производства текущего года.

19. Экономический рост, который достигается за счёт более полного, качественного и эффективного использования ресурсов, называется:

- а) интегральным;
- б) интенсивным;
- в) экстенсивным;
- г) максимальным;
- д) предельным.

20. Выпуск продукции в условиях полной занятости при «нормальных» темпах экономического роста называется:

- а) номинальным ВВП;
- б) реальным ВВП;
- в) потенциальным ВВП;

- г) плановым объёмом выпуска;
- д) максимальным объёмом выпуска

21. Оптимальное состояние экономической системы с точки зрения соблюдения интересов всех субъектов экономических отношений, необходимое условие обеспечения непрерывного процесса воспроизводства в общественном масштабе называется:

- а) макроэкономическим равновесием;
- б) микроэкономическим равновесием;
- в) макроэкономической стабильностью;
- г) макроэкономической нестабильностью;
- д) макроэкономическим балансом.

22. Экономике неполной занятости, когда имеются незадействованные факторы производства, а цены и заработная плата негибки, характеризует:

- а) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного предложения;
- б) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного спроса;
- в) промежуточный участок кривой совокупного предложения;
- г) промежуточный участок кривой совокупного спроса;
- д) вертикальный участок кривой совокупного предложения.

23. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием следующих макроэкономических эффектов:

- а) эффекта храповика;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта мультипликатора;
- г) эффекта импортных закупок;
- д) эффекта реального богатства.

$$\text{а) } APC = \frac{C}{Y};$$

$$\text{б) } APS = \frac{S}{Y};$$

$$\text{в) } MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y};$$

$$\text{г) } MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y};$$

$$\text{д) } MPC = \frac{dC}{dY};$$

$$\text{е) } MPC = \frac{dS}{dY}.$$

24. Средняя склонность к потреблению рассчитывается по формуле:

25. Потребление, обусловленное прожиточным минимумом, называется:

- а) максимальным;
- б) средним;
- в) предельным;
- г) автономным;
- д) перекрёстным.

26. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведёт:

- а) к падению объемов национального производства;
- б) росту цен без увеличения объемов национального производства;
- в) резкому снижению уровня цен;
- г) росту объемов национального производства;
- д) снижению цен при одновременном увеличении объемов национального производства.

27. Инвестиции зависят прежде всего:

- а) от уровня дохода;
- б) уровня инфляции;
- в) уровня процентной ставки;
- г) политики государства;
- д) массы денег в обращении.

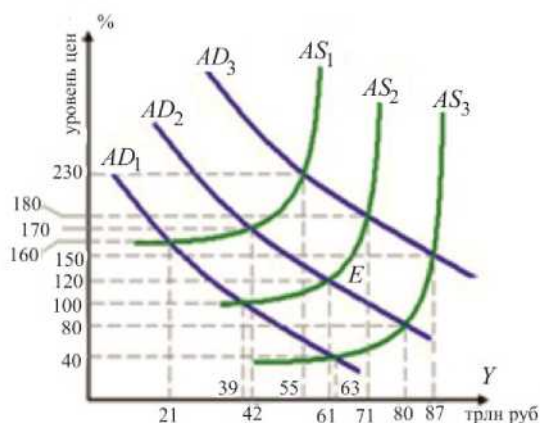
28. Исходное равновесие в экономике соответствует точке E . Рост цен на ресурсы приведет к тому, что новый равновесный уровень цен в краткосрочной перспективе составит:

- а) 120;
- б) 61;
- в) 80;
- г) 170;
- д) 42.

29. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:

- а) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- б) снизить уровень бюджетного дефицита;
- в) уменьшить налоги;
- г) уменьшить трансфертные платежи;
- д) повысить государственные расходы.

30. Равновесный объем производства в модели « $AD-AS$ » при прочих равных условиях сократится в результате:



- а) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево;
- б) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо, вниз;
- в) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо;
- г) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо, вниз;
- д) сдвига кривой совокупного предложения (AS) влево, вверх.

31. Циклы Джозефа Китчина, или «циклы запасов», относятся к категории:

- а) краткосрочных;
- б) среднесрочных;
- в) долгосрочных;
- г) мгновенных;
- д) вековых.

32. Периодичность кризисов, по мнению Николая Дмитриевича Кондратьева, связана:

- а) с периодическим обновлением жилищ и определённых типов производственных сооружений;
- б) чередованием процессов накопления и расходования товарно-материальных запасов;
- в) действиями правительства в области денежно-кредитной политики;
- г) обновлением основного капитала;
- д) сменой объектов инфраструктуры.

33. Правильной является следующая последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия, кризис, подъём, оживление;
- б) кризис, депрессия, подъём, оживление;
- в) подъём, оживление, кризис, депрессия;
- г) кризис, депрессия, оживление, подъём;
- д) подъём, кризис, оживление, депрессия.

34. Целевой функцией кризиса является:

- а) устранение диспропорции между спросом и предложением за счёт ликвидации неконкурентоспособных производств;
- б) создание стимула к оживлению;
- в) восстановление докризисного уровня деловой активности и объёмов производства;
- г) обеспечение экономического роста;
- д) предотвращение циклических колебаний.

35. Показатели, которые растут при подъёме и снижаются при спаде (например, совокупный выпуск), называются:

- а) ациклическими;
- б) противоциклическими;
- в) параллельноциклическими;
- г) автономными;
- д) проциклическими.

36. Долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода называются:

- а) затратами;
- б) издержками;
- в) инвестициями;
- г) политическим влиянием;
- д) потребительскими расходами.

37. Кривая совокупного предложения включает следующие участки:

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) начальный;
- г) конечный;
- д) промежуточный.

38. Фаза экономического цикла «депрессия» характеризуется:

- а) ростом объёмов производства и снижением объёмов потребления;
- б) глубоким падением деловой активности;
- в) снижением ставок процента до минимума;
- г) ростом уровня цен;
- д) ростом деловой активности.

39. Когда экономика страны приближается к высшей точке подъёма, правительству необходимо:

- а) увеличить налоги;
- б) уменьшить государственные расходы;
- в) увеличить государственные расходы;
- г) уменьшить налоги;
- д) не допускать дефицит госбюджета.

40. Застой в экономике, характеризующийся отсутствием подъёма производства и деловой активности, низким спросом на товары и услуги, безработицей, называется:

- а) депрессией;
- б) кризисом;
- в) оживлением;
- г) подъёмом;
- д) трендом.

41. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

42. Способность денежной единицы быть обмененной на определённое количество товаров и услуг, которое можно приобрести, купить за денежную единицу страны, называется _____ способностью денег:

- а) потребительной;
- б) покупательной;
- в) дисконтированной;
- г) эмиссионной;
- д) инфляционной.

43. В качестве показателя темпа инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) темп роста денежной массы;
- г) индекс потребительских цен;
- д) ставка дисконтирования.

44. Инфляция не более 10% в год, при которой сохраняется ценность денег, контракты заключаются в номинальных ценах, низки спекулятивные ожидания на денежном рынке, называется:

- а) умеренной;
- б) ползучей;
- в) галопирующей;
- г) открытой;
- д) подавленной.

45. Сочетание стагнации и инфляции, состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы, сочетание экономического кризиса с инфляцией, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

46. Взаимоподстёгивающие друг друга рост заработной платы и рост цен называются:

- а) инфляционными ожиданиями;
- б) инфляционной спиралью;
- в) гиперинфляцией;
- г) скрытой инфляцией;
- д) галопирующей инфляцией.

47. Доход от эмиссии денег называется:

- а) сеньоражем;
- б) инфляционным налогом;
- в) инфляционной спиралью;
- г) инфляционными ожиданиями;
- д) стагфляцией.

48. Внешними причинами инфляции являются:

- а) деформация экономики, проявляющаяся в значительном отставании отраслей, производящих предметы потребления, от отраслей, производящих средства производства;
- б) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся многократным ростом цен на сырьё;
- в) дефицит государственного бюджета, связанный с увеличением государственных расходов;
- г) монополия государства на внешнюю торговлю;
- д) отрицательное сальдо внешнеторгового и платёжного балансов.

49. Инфляция спроса графически выражается:

- а) в сдвиге кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвиге кривой совокупного спроса вправо;
- в) установлении нового равновесия при меньшем объёме производства;
- г) установлении нового равновесия при большем объёме производства;
- д) установлении нового равновесия при более высоком уровне цен.

50. Инфляция предложения может быть вызвана:

- а) повышением уровня налогообложения производителей;
- б) увеличением государственных расходов;
- в) сокращением числа производителей;
- г) увеличением инвестиционных расходов;
- д) отменой дотаций производителям.

51. Инфляция спроса может быть вызвана:

- а) увеличением потребительских расходов;
- б) повышением уровня налогообложения производителей;
- в) увеличением предложения денег;
- г) сокращением числа производителей;
- д) увеличением чистого экспорта.

52. Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается:

- а) спрос на деньги;
- б) номинальный доход;
- в) ценность денег;
- г) ставка процента;
- д) предложение денег.

53. Если для удвоения цен необходимо 10 лет, то среднегодовой темп инфляции составляет _____ %:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 17;
- г) 18;
- д) 20.

54. В условиях инфляции экономические агенты начинают активно предпочитать спекуляцию реальному инвестированию, так как:

- а) падают реальные доходы населения;
- б) нарушаются процессы воспроизводства внутри экономической системы;
- в) падает значение цены как информационного сигнала;
- г) возрастает неопределённость при принятии инвестиционных решений;
- д) снижается реальная ставка процента.

55. Непредвиденная инфляция приносит выгоду:

- а) дебиторам (получателям ссуд);
- б) кредиторам (ссудодателям);
- в) покупателям недвижимости под залог с фиксированной процентной ставкой;
- г) правительству, накопившему большой государственный долг;
- д) получателям фиксированных доходов.

56. Экономическими последствиями инфляции являются:

- а) рост неопределённости при принятии инвестиционных решений;
- б) усиление социальной дифференциации населения;
- в) рост трансакционных издержек;
- г) снижение реальных доходов населения из-за инфляционного налога;
- д) обострение социально-политической обстановки.

57. Социальными последствиями инфляции являются:

- а) рост неопределённости при принятии инвестиционных решений;
- б) усиление социальной дифференциации населения;
- в) рост трансакционных издержек;
- г) снижение реальных доходов населения из-за инфляционного налога;
- д) обострение социально-политической обстановки.

58. В условиях инфляции спроса правительство должно:

- а) увеличивать государственные расходы;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать налоги;
- д) расширять денежную эмиссию.

59. Кейнсианская научная школа рекомендует для борьбы с инфляцией:

- а) увеличивать государственные расходы;

- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать налоги;
- д) расширять денежную эмиссию.

60. Кейнсианцы рекомендуют для борьбы с инфляцией:

- а) увеличивать норму обязательного резервирования;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать массу денег в обращении;
- д) повышать ставку ссудного процента

61. Экономическая деятельность граждан, осуществляемая ими в целях удовлетворения личных и общественных потребностей, которая не противоречит законодательству и приносит доход, называется:

- а) безработицей;
- б) занятостью;
- в) хобби;
- г) профессией;
- д) квалификацией.

62. Социально-экономическая ситуация, характеризующаяся состоянием неравновесия на рынке труда, вызванным превышением величины предложения труда над величиной спроса на труд, называется:

- а) безработицей;
- б) занятостью;
- в) избытком рабочей силы;
- г) демографическим всплеском;
- д) демографическим спадом.

63. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую, называется _____ безработицей:

- а) фрикционной;
- б) структурной;
- в) циклической;
- г) естественной;
- д) скрытой.

64. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают _____ безработицу:

- а) сезонную;
- б) скрытую;
- в) циклическую;
- г) региональную;
- д) структурную.

65. Естественная безработица - это сумма _____ безработиц.

- а) структурной и циклической;
- б) циклической и фрикционной;
- в) структурной и скрытой;
- г) фрикционной и структурной;
- д) фрикционной и скрытой.

66. Параметр, показывающий, что каждый процент циклической безработицы даёт отставание по ВВП на 2,5%, называется коэффициентом:

- а) спроса;
- б) Маршалла;
- в) Филлипса;
- г) Оукена;
- д) стоимости.

67. График зависимости между средним уровнем инфляции в стране и средним уровнем безработицы называется кривой:

- а) спроса;
- б) производственных возможностей;
- в) Филлипса;
- г) Оукена;
- д) безразличия.

68. Основными причинами возникновения фрикционной безработицы являются:

- а) смена места жительства;
- б) закрытие устаревших производств;
- в) смена профессии или социального статуса;
- г) поиск работы молодыми людьми, впервые занимающимися трудоустройством;
- д) экономический кризис.

69. Инженер К., находящийся в отпуске без оплаты, относится к категории:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) занятых в экономике;
- г) экономически неактивного населения;
- д) циклических безработных.

70. Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства и активно ищущий новую, относится к категории:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) занятых в экономике;
- г) экономически неактивного населения;
- д) циклических безработных.

71. Сотрудник, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к категории _____ безработных:

- а) фрикционных;
- б) циклических;
- в) структурных;
- г) добровольных;
- д) скрытых.

72. Последствиями безработицы являются:

- а) неполное использование экономического потенциала общества;
- б) обесценение инвестиций;
- в) снижение конкурентоспособности отечественной продукции;
- г) снижение жизненного уровня населения;
- д) углубление расслоения населения страны.

73. Активные меры борьбы с безработицей предусматривают:

- а) создание новых рабочих мест;
- б) выплату пособий по безработице;
- в) организацию общественных работ;
- г) содействие развитию самозанятости населения;
- д) регистрацию и постановку на учёт безработных.

74. Сокращению уровня циклической безработицы способствуют:

- а) усовершенствование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест;
- б) создание учреждений по переподготовке и переквалификации работников;
- в) проведение стабилизационной экономической политики;
- г) создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе экономики;
- д) проведение сдерживающей экономической политики.

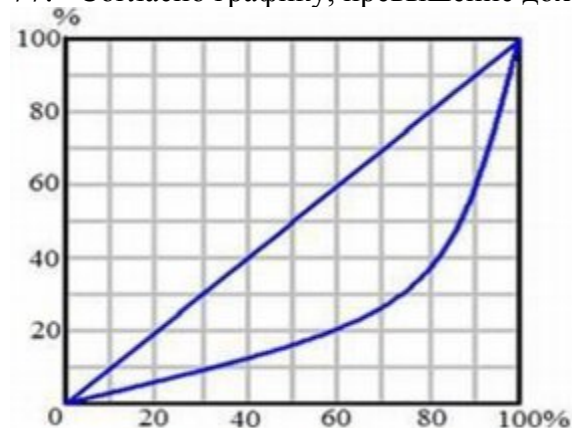
75. Кривая, показывающая, какую часть совокупного дохода страны получает каждая доля низкодоходных и высокодоходных семей, т. е. отражает в процентах распределение дохода между семьями с разным достатком, называется кривой:

- а) Филлипса;
- б) Лоренца;
- в) Кейнса;
- г) Оукена;
- д) Маршалла.

76. Отношением величины доходов богатейшей 10%-й группы населения к величине доходов беднейшей 10%-й группы населения рассчитывается:

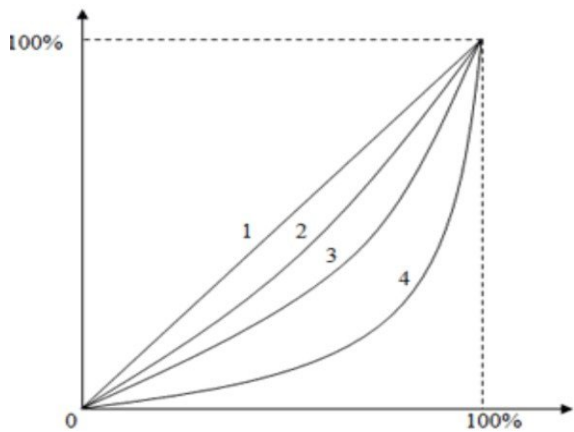
- а) коэффициент Джини;
- б) децильный коэффициент;
- в) коэффициент Оукена;
- г) коэффициент Гиффена;
- д) коэффициент Лоренца.

77. Согласно графику, превышение доходов 10% богатых семей над доходами 60%:



- а) 60;
- б) 40;
- в) 20;
- г) 5;
- д) 3.

78. Линия абсолютного равенства – это линия...



- а) № 1;
- б) № 2;
- в) № 3;
- г) № 4;
- д) оси абсцисс.

79. Основными задачами социальной политики государства являются:

- а) стимулирование экономического роста и подчинение производства интересам потребления;
- б) поддержание курса национальной валюты;
- в) усиление трудовой мотивации и деловой предприимчивости;
- г) удержание инфляции в определённых пределах;
- д) обеспечение должного уровня жизни и социальной защиты населения.

80. Субъектами социальной политики государства являются:

- а) органы законодательной и исполнительной власти;
- б) работодатели;
- в) домохозяйства;
- г) профсоюзные и иные общественные организации;
- д) отдельные граждане.

81. Полный объём выпущенных в обращение денег, включая наличные деньги, чеки, денежные средства предприятий и населения, хранимые на счетах в банках, безусловные денежные обязательства, называется:

- а) денежной системой;
- б) денежной массой;
- в) кассовой дисциплиной;
- г) денежной политикой;
- д) эмиссией денег.

82. Виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, т. е. возможностью быстрого превращения в наличные деньги, называются:

- а) денежными знаками;
- б) денежной массой;
- в) денежной базой;
- г) денежным запасом;
- д) денежными агрегатами.

83. Денежные агрегаты отличаются друг от друга:

- а) степенью ликвидности;
- б) датой выпуска;

- в) способом обращения;
- г) размерами;
- д) нормой прибыли.

84. Правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного, следующий:

- а) M_2, M_3, M_0, M_1 ;
- б) M_0, M_1, M_2, M_3 ;
- в) M_1, M_2, M_3, M_0 ;
- г) M_3, M_2, M_1, M_0 ;
- д) M_3, M_1, M_0, M_2 .

85. Отношение суммы обязательных денежных резервов, которые коммерческие банки обязаны хранить в Центральном банке, к сумме денежных средств, привлечённых банком, называется:

- а) нормой обязательных резервов;
- б) нормой прибыли на капитал;
- в) страховым запасом материальных ценностей;
- г) процентной ставкой;
- д) нормой дисконта.

86. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастёт или сократится денежное предложение в результате увеличения или сокращения вкладов в денежно-кредитную систему на одну денежную единицу, называется:

- а) нормой обязательного резервирования;
- б) денежным (банковским) мультипликатором;
- в) акселератором;
- г) мультипликатором автономных расходов;
- д) нормой прибыли на капитал.

87. Спрос на деньги, зависящий от уровня ставки процента, отвечает следующему мотиву:

- а) спекулятивному;
- б) трансакционному;
- в) следования большинству;
- г) предосторожности;
- д) сноба.

88. Денежный агрегат M_0 включает в себя:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) средства на расчётных, текущих и специальных счетах;
- в) депозиты населения до востребования в коммерческих банках;
- г) срочные депозиты населения в коммерческих банках;
- д) депозитные и сберегательные сертификаты и облигации государственного займа.

89. Трансакционный спрос на деньги:

- а) возрастает при снижении процентной ставки;
- б) возрастает при росте процентной ставки;
- в) снижается при возрастании номинального ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального ВВП;
- д) зависит от процентной ставки.

90. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:

- а) взаимозависимости;

- б) двухуровневости;
- в) стабильности;
- г) универсальности;
- д) надёжности.

91. Основными функциями Центрального банка являются:

- а) эмиссия денег;
- б) расчётные и платёжные операции для организаций и граждан;
- в) хранение золотовалютных резервов государства;
- г) кредитование и ведение счетов коммерческих банков и правительства;
- д) привлечение вкладов и предоставление ссуд физическим и юридическим лицам.

92. К функциям коммерческого банка относятся:

- а) кредитование бизнеса;
- б) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных;
- в) управление счетами правительства;
- г) осуществление расчётов по поручению клиентов;
- д) хранение обязательных резервов других коммерческих банков.

93. Гибкая политика, ориентирующаяся в большей мере на изменяющуюся экономическую ситуацию, чем на решения законодательных и исполнительных органов, называется:

- а) дискреционной;
- б) автоматической;
- в) позитивной;
- г) социальной;
- д) нормативной.

94. Деятельность государственных органов по управлению обращением валюты, контролю за валютными операциями, воздействию на валютный курс национальной валюты, ограничению использования иностранной валюты, называется:

- а) валютным регулированием;
- б) валютной эмиссией;
- в) валютным ограничением;
- г) валютным коридором;
- д) валютным резервом.

95. Следование монетарному правилу: темп роста денежной массы должен соответствовать темпу потенциального роста реального ВВП соответствует кредитно-денежной политике.

- а) дискреционной;
- б) стимулирующей;
- в) сдерживающей;
- г) автоматической;
- д) независимой.

96. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- а) регулирование нормы обязательных резервов;
- б) регулирование учетной ставки;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) операции на открытом рынке;
- д) валютное регулирование.

97. Если Центральный банк повышает норму обязательного резервирования, то в экономике

наблюдается:

- а) сокращение объёмов кредитов;
- б) рост объёмов кредитов;
- в) сокращение денежной массы;
- г) рост денежной массы;
- д) сокращение инвестиций.

98. Рост учётной ставки приводит:

- а) к сокращению предложения заёмных средств;
- б) росту объёмов кредитов;
- в) сокращению денежной массы;
- г) росту ВВП;
- д) снижению ВВП.

99. Политика «дешёвых» денег:

- а) направлена на борьбу с безработицей;
- б) проводится в период экономического подъёма;
- в) направлена на борьбу с инфляцией;
- г) проводится в период экономического спада;
- д) реализуется домохозяйствами.

100. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, то он может:

- а) продать государственные облигации на открытом рынке;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) уменьшить учётную ставку;
- г) повысить учётную ставку;
- д) купить государственные облигации на открытом рынке.

101. Смета доходов и расходов государства за определённый период времени, чаще всего за год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств, называется:

- а) государственным бюджетом;
- б) государственным долгом;
- в) дефицитом государственного бюджета;
- г) профицитом государственного бюджета;
- д) государственным финансовым отчётом.

102. Основными видами доходов государственного бюджета являются:

- а) налоговые поступления;
- б) расходы на рекламу;
- в) расходы на социально-экономические нужды;
- г) расходы на обслуживание государственного долга;
- д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг.

103. Основными видами расходов государственного бюджета являются:

- а) налоговые поступления;
- б) расходы на рекламу;
- в) расходы на социально-экономические нужды;
- г) расходы на обслуживание государственного долга;
- д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг.

104. Основными функциями государственного бюджета являются:

- а) перераспределение национального дохода;
- б) поддержание курса национальной валюты;
- в) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- г) финансовое обеспечение социальной политики;
- д) контроль за деятельностью коммерческих организаций.

105. Обязательные индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц, поступающие в государственный и местный бюджеты, называются:

- а) налогами;
- б) сборами;
- в) таможенными платежами;
- г) административными штрафами;
- д) пошлинами.

106. Утверждение, что налоговая система не должна входить в противоречие с эффективным распределением ресурсов, является содержанием принципа:

- а) платёжеспособности;
- б) гибкости;
- в) административной простоты;
- г) экономической эффективности;
- д) справедливости.

107. Налог на доходы физических лиц относится к категории _____ налогов.

- а) прямых;
- б) косвенных;
- в) прогрессивных;
- г) регрессивных;
- д) необязательных.

108. Вид и величина дохода, имущество и его стоимость, другие предметы, объекты, виды деятельности, денежная выручка, облагаемые налогом, называются:

- а) субъектом налогообложения;
- б) объектом налогообложения;
- в) налоговой базой;
- г) налоговой ставкой;
- д) налоговым режимом.

109. Не зависит от величины дохода _____ налоговая ставка.

- а) твёрдая;
- б) пропорциональная;
- в) прогрессивная;
- г) регрессивная;
- д) косвенная.

110. Применяется в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины дохода _____ налоговая ставка.

- а) твёрдая;
- б) пропорциональная;
- в) прогрессивная;
- г) регрессивная;
- д) косвенная.

111. Характеризует связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями в бюджет кривая:

- а) Филлипса;
- б) Оукена;
- в) Лоренца;
- г) Лаффера;
- д) производственных возможностей.

112. По виду объектов налогообложения налоги подразделяются:

- а) на федеральные;
- б) региональные;
- в) прямые;
- г) косвенные;
- д) местные.

113. Акциз относится к категории _____ налогов.

- а) прямых;
- б) косвенных;
- в) прогрессивных;
- г) регрессивных;
- д) пропорциональных.

114. Изменение системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную характеризуется:

- а) перемещением точки по кривой Филипса влево;
- б) приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства;
- в) удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства;
- г) перемещением точки по кривой Филипса вправо;
- д) сдвигом кривой Филипса.

115. Сборы могут быть следующих видов:

- а) административные;
- б) косвенные;
- в) таможенные;
- г) лицензионные;
- д) прямые.

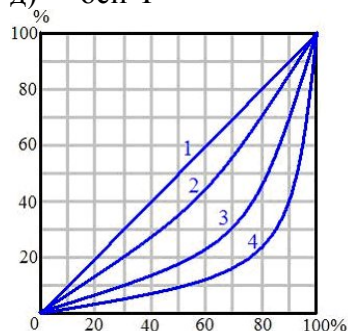
116. Налог с дохода, равного 100 тыс. ДЕ, составил 10 тыс. ДЕ, а с дохода 300 тыс. ДЕ налог составил 45 тыс. ДЕ. Такой тип налогообложения называется:

- а) равномерным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) прогрессивным;
- д) прямым.

117. Распределение расходов в обществе иллюстрирует линия 3 на рисунке справа. Замена регрессивного налогообложения на прогрессивное приведёт к сдвигу кривой Лоренца в положение

- а) 1;
- б) 2;
- в) оси X;

- г) 4;
д) оси Y



118. Финансирование дефицита госбюджета за счёт займов на открытом рынке приводит:

- а) к ускорению темпов инфляции;
б) росту государственного долга;
в) росту процентных ставок;
г) сокращению инвестиций;
д) стабилизации макроэкономических показателей.

119. Циклическое балансирование бюджета заключается в том, что:

- а) в рамках экономического цикла должно выходить нулевое суммарное сальдо государственного бюджета;
б) каждый год бюджет должен сводиться в ноль;
в) величина государственных расходов должна быть равной величине государственных доходов;
г) допускается наличие дефицитов и профицитов в разные годы;
д) не должно быть ни дефицита, ни профицита бюджета.

120. Различают следующие виды бюджетного дефицита:

- а) фактический;
б) потенциальный;
в) структурный;
г) фрикционный;
д) циклический.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в макроэкономику.

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. В чем заключаются особенности макроэкономического анализа?
3. В чем суть макроэкономического агрегирования как метода анализа в макроэкономике?
4. В чем заключаются особенности применения макроэкономических моделей в макроэкономическом анализе?
5. Какие методы исследования используются в макроэкономике?
6. Какие рынки изучает макроэкономист?
7. Назовите экономические субъекты макроэкономики. Какова мотивация их поведения и функциональная роль в экономике?
8. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота?

Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов

1. Что представляет собой совокупный общественный продукт? В каких конкретных формах он выступает в качестве показателя национальной экономики?
2. Раскройте содержание категорий «конечный общественный продукт» и «промежуточный продукт». В каких формах они существуют?
3. Как формируются показатели ВВП и ВНД?
4. Что такое валовая добавленная стоимость?
5. Что представляет собой система национальных счетов и для чего она служит?
6. Что такое дефлятор ВВП? Какова его роль в измерении макроэкономических показателей?
7. В какой метод расчета ВВП (метод потока расходов, метод потока доходов) включаются амортизационные отчисления? Пояснить.
8. Какие доходы не принимаются во внимание при расчете национального дохода?
9. Может ли государство в рыночной экономике оказывать воздействие на пропорции ВВП?

Тема 3. Безработица и инфляция

1. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?
2. Что вызывает инфляцию спроса?
3. Чем вызывается инфляция издержек?
4. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
5. Какие антиинфляционные методы государственного регулирования существуют в экономической теории и практике?
6. В чем суть макроэкономической проблемы безработицы?
7. Какие существуют основные категории населения страны?
8. Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
9. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
10. Чем отличаются взгляды на безработицу у представителей разных экономических школ?
11. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
12. Каковы причины безработицы ожидания и жесткости ставки заработной платы согласно взглядам представителей неоклассической школы?
13. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан,

оказавшихся без работы?

Тема 4. Макроэкономические модели равновесия

1. В чем состоит сущность макроэкономического равновесия?
2. Почему наклон кривой совокупного предложения в модели «AD–AS» имеет вид ломаной линии?
3. Какие существуют теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса?
4. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
5. Шоки спроса и шоки предложения в модели «AD–AS».
6. Факторы сдвига кривой совокупного спроса.
7. Почему при объявлении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?
8. В чем отличие совокупного спроса от спроса, рассматриваемого в курсе микроэкономики?
9. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
10. Определение категории «совокупное предложение».
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее участков.
13. Неценовые факторы, воздействующие на совокупное предложение и механизм их влияния.
14. В каких пределах меняется объем реального ВВП на каждом из трех участков кривой совокупного предложения?

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика

1. Что такое финансовые отношения и чем они отличаются от других видов денежных отношений?
2. Как правительство может обеспечивать перераспределение доходов?
3. Какие существуют аргументы в пользу равенства и в пользу неравенства распределения доходов?
4. Какие задачи выполняют государственные финансы?
5. Какова структура бюджетной системы страны?
6. Что входит в доходную и расходную части государственного бюджета?
7. Что означает профицит бюджета?
8. Что означает дефицит бюджета?
9. Какие существуют виды бюджетного дефицита?
10. Что вкладывается в понятие «государственный долг»?
11. Чем определяется внутренний государственный долг?
12. Перечислите основные налоги. Подумайте, как принципы налогообложения реализуются в современной России.
13. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации экономики?
14. Опишите механизм действия известных вам встроенных стабилизаторов.
15. Что такое государственный долг? Опасен ли он для национальной экономики в целом?

Тема 6. Рынок денег

1. Какие факторы определяют спрос на деньги?
2. В чем суть количественной теории денег? Какой вид имеет уравнение Фишера?
3. Что представляет собой трансакционный и спекулятивный спрос на деньги?
4. В чем заключаются особенности современной денежной системы и каковы ее

элементы и типы?

5. Каковы функции денег? Как измеряется денежная масса?
6. В чем заключается отличие функций денег как средства обращения и как средства платежа?
7. Какие свойства благородных металлов позволили выполнять им роль денег?

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Какова структура кредитной системы?
2. Каков механизм воздействия монетарной политики на ВВП?
3. Какова структура банковской системы?
4. Какие задачи решает Центральный банк?
5. Что обуславливает необходимость кредита?
6. В чем заключается эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы?
7. В чем выражается эффективность кредитно-денежной политики в модели «IS–LM»?
8. Опишите мультипликативный процесс в экономике, вызванный изменением автономных расходов. Какие факторы влияют на величину мультипликатора?
9. К каким результатам в экономике приводят изменения нормы обязательных резервов?
10. Что понимается под ключевой ставкой процента?
11. К каким результатам в экономике приводят изменения ключевой ставки процента?
12. В чем суть операций на открытом рынке Центрального банка и как они влияют на экономику?
13. Что такое инфляционный и дефляционный разрывы? Дайте графическую иллюстрацию. Каким образом государство может закрыть эти разрывы?
14. Что такое предпочтение ликвидности и как выглядит график денежного спроса?
15. Чем определяется равновесие на денежном рынке?
16. С помощью каких инструментов Центральный банк может влиять на денежное предложение?
17. Когда целесообразно проведение политики дорогих и дешевых денег?

Тема 8. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках

1. В чем состоит сущность макроэкономического равновесия?
2. Почему наклон кривой совокупного предложения в модели «AD–AS» имеет вид ломаной линии?
3. Какие существуют теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса?
4. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
5. Шоки спроса и шоки предложения в модели «AD–AS».
6. Факторы сдвига кривой совокупного спроса.
7. Почему при объявлении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?
8. В чем отличие совокупного спроса от спроса, рассматриваемого в курсе микроэкономики?
9. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
10. Определение категории «совокупное предложение».
11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее участков.

13. Неценовые факторы, воздействующие на совокупное предложение и механизм их влияния.

14. В каких пределах меняется объем реального ВВП на каждом из трех участков кривой совокупного предложения?

Тема 9. Экономический рост

1. Какова сущность экономического развития?
2. Какие показатели оценивают уровень экономического развития?
3. Что понимается под сбалансированностью экономики?
4. Что такое экономический рост и чем он отличается от экономического развития?
5. Какие показатели динамики экономического роста Вы знаете?
6. Какими факторами определяется экономический рост?
7. Чем отличается экстенсивный тип экономического роста от интенсивного?
8. Какие теории экономического роста Вам известны?
9. Что представляет собой экономический цикл?
10. Какие факторы воздействуют на циклическое развитие экономики?
11. Чем порождаются структурные кризисы?
12. Назовите основные причины существования кризисов в экономике.
13. Дайте характеристику краткосрочным и среднесрочным экономическим циклам.
14. Что такое принцип акселерации (эффект акселератора)?
15. Каковы основные элементы внутреннего механизма долгосрочного цикла Кондратьева?
16. Какие особенности имеются в современных экономических циклах?
17. Как государство проводит антициклическое регулирование?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие. Тема 1. Введение в макроэкономику.

- 1.1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.
- 1.2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
- 1.3. Модель круговых потоков. “Утечки” и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия.

Практическое занятие. Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов

- 2.1. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
- 2.2. Основные макроэкономические тождества.
- 2.3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
- 2.4. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Практическое занятие. Тема 3. Безработица и инфляция

- 3.1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
- 3.2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
- 3.3. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
- 3.4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

Практическое занятие. Тема 4. Макроэкономические модели равновесия

- 4.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 4.2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
- 4.3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
- 4.4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Практическое занятие. Тема 5. Бюджетно-налоговая политика.

- 5.1. Государственный бюджет. Государственный долг
- 5.2. Сущность и функции налогов. Виды налогов и их ставок. Принципы налогообложения
- 5.3. Фискальная политика: сущность, виды, эффективность

Практическое занятие. Тема 6. Рынок денег

- 6.1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
- 6.2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
- 6.3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
- 6.4. Равновесие на денежном рынке.

Практическое занятие. Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

- 7.1. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
- 7.2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

7.3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Практическое занятие. Тема 8. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках

- 8.1. Модель равновесия на рынке благ (модель IS)
- 8.2. Модель равновесия на рынке денег (модель LM)
- 8.3. Модель IS-LM

Практическое занятие. Тема 9. Экономический рост

- 9.1. Понятие и факторы экономического роста.
- 9.2. Модели и теории экономического роста.

Задача 1.

В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30; косвенных – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110.

Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд (D);
- в) состояние государственного бюджета.

Задача 2.

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 3.

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3.

Определить:

- а) ЧНП;
- б) чистый экспорт (NE);
- в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

Задача 4.

Даны следующие показатели, ден. ед.: НД – 500; располагаемый доход – 410; превышение косвенных налогов над субсидиями предпринимательскому сектору – 20; потребление домашних хозяйств – 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) – 10.

Определить:

- а) объемы сбережений и чистых инвестиций;
- б) государственные расходы;
- в) сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.

Задача 5.

В 2005 году потребительские цены в России выросли на 10,9%.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задача 6.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67%), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33%). Цены на продукты питания за год выросли на 10%, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3%. Чему равен ИПЦ за этот период?

Задача 7.

Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн. человек, структурных - 3 млн. человек, а циклических - 2,8 млн. человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Задача 8.

1. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

2. Задача.

Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. ДЕ, фактический ВВП составляет 31 млрд. ДЕ, а коэффициент Оукена - 2,5, то чему равен уровень циклической безработицы?

Задача 9.

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 ДЕ, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$.

В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Задача 10.

Величина дохода (Y) равна 140 000 ДЕ. Потребление (C) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения (S), средняя склонность к сбережению (APS) и средняя склонность к потреблению (APC)?

Задача 11.

Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

Задача 12.

Объем сбережений в экономике составлял 10 600 ДЕ. Доход вырос на 4000 ДЕ. Предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,38. Насколько ДЕ возросла сумма сбережений? Какую величину она составила? Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)? Насколько увеличилась сумма потребления?

Задача 13.

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,8, то чему равен кейнсианский мультипликатор автономных расходов?

Задача 14.

Если мультипликатор равен 2, то чему равна предельная склонность к потреблению?

Задача 15.

Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд. ДЕ привёл к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. ДЕ. Чему равен мультипликатор инвестиций?

Задача 16.

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ДЕ. Депозиты равны 980 млн. ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 17.

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10%?

Задача 18.

В предыдущем году реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд. ДЕ, денежная масса (M) составляла 600 млрд. ДЕ. Скорость обращения денег (V) была равна 5 оборотам в год. В текущем году реальный ВВП вырос на 100 млрд. ДЕ, а денежная масса (M) увеличилась на 200 млрд. ДЕ. Насколько вырос уровень цен в экономике, если скорость обращения денег при этом не изменилась?

Задача 19.

Денежная база на конец года составила 5578,7 млрд. ДЕ, сумма наличных денег ($M0$) равна 3794,8 млрд. ДЕ, рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) составили 9698,3 млрд. ДЕ, депозиты в иностранной валюте равны 3281,5 млрд. ДЕ. Чему равна величина денежного мультипликатора (m)?

Задача 20.

Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3%, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд. ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?

Задача 21.

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд. ДЕ, производить закупки на 400 млрд. ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд. ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд. ДЕ?

Задача 22.

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10%?

Задача 23.

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 24.

В 2005 году потребительские цены в России выросли на 10,9%.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задача 25.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67%), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33%). Цены на продукты питания за год выросли на 10%, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3%. Чему равен ИПЦ за этот период?

Задача 26.

Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн. человек, структурных - 3 млн. человек, а циклических - 2,8 млн. человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Задача 27.

Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. ДЕ, фактический ВВП составляет 31 млрд. ДЕ, а коэффициент Оукена - 2,5, то чему равен уровень циклической безработицы?

Задача 28.

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 ДЕ, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$.

В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Задача 29.

Величина дохода (Y) равна 140 000 ДЕ. Потребление (C) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения (S), средняя склонность к сбережению (APS) и средняя склонность к потреблению (APC)?

Задача 30.

Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема. Макроэкономические показатели системы национальных счетов

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Домохозяйства. экономическими Ресурсы (факторы производства). Труд. Земля. Капитал. Предпринимательские способности Кривая производственных возможностей (КПВ). Вмененные (альтернативные) издержки. Эффективность производства. Метод Парето. Вариант производства оптимальный по Парето.

Валовой внутренний продукт(ВВП). Конечная продукция. валовой национальный продукт(ВНП). Методы измерения ВВП. Производственный метод. Распределительный метод. Метод конечного использования. Личные потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные закупки. Чистый экспорт.

Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индекс цен (дефлятор ВВП).

2. Напишите реферат на выбранную тему.

1. СНС: эволюция развития и основные концептуальные положения.

2. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.

3. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.

4. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.

Тема. Безработица и инфляция

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Безработный. Рабочая сила (экономически активное население). Уровень безработицы. Доля безработных во взрослом населении. Виды безработицы.

Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Потенциальный ВВП. Закон Оукена.

Инфляция. Открытая инфляция. подавленная инфляция. умеренная инфляция. галопирующая инфляция. Гиперинфляция. сбалансированная инфляция. Несбалансированная инфляция. Ожидаемая инфляция. Неожидаемая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индекс рыночных цен (дефлятор ВВП).

Уровень (темп) инфляции. Реальный ВВП. Реальная ставка процента. Номинальная ставка процента.

2. Задания для самостоятельной проработки:

1. Как скажутся на уровне инфляции:

- ✓ увеличение скорости обращения денег;
- ✓ сокращение объемов производства;
- ✓ превышение доходов над расходами;
- ✓ повышение процентной ставки по вкладам?

2. Как бартерные расчеты, оборот иностранной валюты, просроченная задолженность по заработной плате, кредитным обязательствам, налогам влияют на денежную массу в стране? Чем хороши бартерные расчеты и в чем их недостаток?

3. Подумайте, кто понесет убытки, а кто получит дополнительные доходы в период инфляции:

- ~ владельцы иностранной валюты;
- ~ держатели акций;
- ~ фирмы, имеющие задолженность;
- ~ фирмы, которым должны;
- ~ владельцы сбережений в домашнем хозяйстве;
- ~ владельцы недвижимости;
- ~ владельцы банковских счетов;
- ~ пенсионеры и население с фиксированным уровнем дохода.

Тема. Макроэкономические модели равновесия

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение. Неценовые факторы. Условие макроэкономического равновесия. Эффект храповика.

Товарный рынок страны. Автономное потребление. предельная склонность к потреблению. Сбережение. Предельная склонность к сбережению. предположения простейшей кейнсианской модели. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Акселератор. Располагаемый доход. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.

Автономный импорт. Предельная склонность к импорту. Условие равновесия. Простой мультипликатор внешней торговли.

2. Напишите реферат на избранную тему.

1. Механизм приспособления к сдвигам кривой совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Взгляды основных макроэкономических школ на равновесие.

Тема. Бюджетно-налоговая политика. Рынок денег

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Государственный бюджет. Государственный долг. Способы финансирования госдолга внутри страны. Способы погашения государственного долга.

Налог. Налоговая ставка. Основные принципы налогообложения.

Сущность фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика.

Деньги. Ликвидность. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа.

Ссудный капитал. Денежный рынок. Спрос на деньги для сделок (деловой спрос). Спекулятивный спрос (на финансовые активы). Общий спрос на деньги. Кредитная мультипликация. денежный мультипликатор.

2. Задания для самостоятельной проработки:

1. Составьте экономический кроссворд, используя терминологию финансовой и налоговой системы.

2. Расскажите, что вы знаете о следующих средствах платежа:

а) империал	д) гривенник	и) евро	н) тенге	с) куна
б) драхма	е) червонец	к) грош	о) лей	т) гривна
в) полушка	ж) талер	л) экю	п) луидор	
г) целковый	з) деньга	м) ногата	р) резана	

3. Составьте цепочки взаимосвязей экономических категорий:

Деньги – цены – инфляция.

Реальные и номинальные показатели.

От политики «дешевых денег» к политике «дорогих денег».

Тема. Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Банковская система. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Пассивные кредитные операции. Активные кредитные операции банка. комиссионно-посредническим операциям. Формула сложных процентов. формуле простых процентов.

Создание денег банковской системой. Ссудный потенциал. Период спада.

Операции на открытом рынке по купле-продаже государственных облигаций. Регулирование процентной ставки рефинансирования. регулирование нормы обязательных резервов.

2. Составьте цепочки взаимосвязей экономических категорий:

От политики «дешевых денег» к политике «дорогих денег».

3. Напишите реферат на выбранную тему.

История банка с древнейших времен до наших дней.

Специфика и современное состояние банковской системы в России.

Коммерческие банки России: виды, операции.

Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Инструменты и специфика денежно-кредитной политики в различных странах.

Тема. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Модель равновесия на рынке благ (модель IS). Предположения модели. Линия IS. Условие равновесия на рынке благ.

Модель равновесия на рынке денег (модель LM). Предположения модели. Показатель предельной склонности к предпочтению ликвидности.

Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Ликвидная ловушка.

2. Напишите реферат на избранную тему.

1. Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.

2. Обоснование способов преодоления депрессии с помощью модели IS-LM.

3. Анализ российской экономики на основе модели IS-LM.

4. Факторы колебаний экономической активности, индуцированные частным сектором, и их взаимодействие на равновесные величины в модели IS-LM.

Тема. Экономический рост

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Экономический рост. Фактический рост. Потенциальный рост. внешние и внутренние факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Динамическое равновесие. предположения модели Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.

2. Задания для самостоятельной проработки:

1. Сравнительный анализ теорий экономического цикла.

2. Кризисные процессы в экономике современной России.

3. Экономические и социальные потери в период спада экономической активности.

4. Кейнсианские модели экономического роста (модель Е. Домара, Р.Ф. Харрода).

5. Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики государства.

6. Инфляция и экономический рост.

Темы для написания реферата

1. СНС: эволюция развития и основные концептуальные положения.
2. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.
3. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
4. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
5. Механизм приспособления к сдвигам кривой совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Взгляды основных макроэкономических школ на равновесие.
7. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
8. Особенности неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
9. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Неоклассический и некейнсианский подходы к оценке целесообразности проведения государственной политики в области поддержки занятости и экономического роста.
11. Показатели мультипликатора, и характер их влияния на макроэкономические процессы.
12. Мультипликатор и акселератор: характер их взаимодействия в случае прироста и сокращения автономных и индуцированных инвестиций.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. История банка с древнейших времен до наших дней.
15. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
16. Коммерческие банки России: виды, операции.
17. Особенности современной кредитно-денежной политики России.
18. Инструменты и специфика денежно-кредитной политики в различных странах.
19. Альтернативные теории спроса на деньги.
20. Электронные деньги и электронный кошелек.
21. Денежный рынок в условиях современного кризиса.
22. Опыт регулирования денежно-кредитной системы стран Запада и России.
23. Прямое и косвенное налогообложение в исторической ретроспективе.
24. Финансовая система и перераспределение национального дохода.
25. Динамика учетной ставки процента и ее влияние на состояние денежного рынка.
26. Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
27. Обоснование способов преодоления депрессии с помощью модели IS-LM.
28. Анализ российской экономики на основе модели IS-LM.
29. Факторы колебаний экономической активности, индуцированные частным сектором, и их взаимодействие на равновесные величины в модели IS-LM.
30. Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства.
31. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
32. Нобелевские лауреаты в области макроэкономических исследований.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с

	из междисциплинарных областей	требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.
-------------------	-------------------------	--	---	--

Групповое творческое задание

Семинар в форме круглого стола «ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ СТАВОК ДЕНЕЖНОГО РЫНКА В РОССИИ».

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме.
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) разрабатывается сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии используются различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» подводятся итоги, подчеркивается вклад каждого участника, отмечаются лучшие выступления, которые рекомендуются для дальнейшей разработки и публикации.

Вопросы для повторения:

1. Какие особенности присущи российскому денежному рынку?
2. Какие инструменты используются в целях предоставления и абсорбирования ликвидности на денежном рынке?
3. Что влияет на динамику ценовых индикаторов денежного рынка?
4. С чем связано положение краткосрочных ставок денежного рынка внутри коридора процентных ставок Банка России?
5. Как варьируется ставки денежного рынка по отношению к ставкам по кредитам и депозитам Банка России?
6. Какие качественные преобразования претерпел в последние годы российский денежный рынок?

Контроль знаний по теме с помощью тестов.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок Г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Основные макроэкономические школы и направления.
3. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
4. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
5. Социально-экономическая сущность национального богатства.
6. Агрегирование. Макроэкономические показатели.
7. Система национальных счетов.
8. Совокупный спрос и его факторы (модель «AD–AS»).
9. Совокупное предложение и его факторы (модель «AD–AS»).
10. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS». Изменения в равновесии.
11. Модель равновесия «доходы–расходы».
12. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления.
13. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения.
14. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
15. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.
16. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор.
17. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель «S–I».
18. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»).
19. Деньги и денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке.
20. Рынок ценных бумаг.
21. Понятие и основные категории рынка труда.
22. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
23. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
24. Социально-экономические последствия безработицы.
25. Государственное регулирование рынка труда.
26. Инфляция: понятие, причины и измерения.
27. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
28. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
29. Экономический рост: понятие и показатели.
30. Факторы и типы экономического роста.
31. Основные модели экономического роста.
32. Понятие экономического цикла и его фазы.
33. Виды экономических кризисов. Стабилизационные программы.
34. Финансовая система государства и ее особенности.
35. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики.
36. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
37. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
38. Бюджетная система страны.
39. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.
40. Автоматическая фискальная политика.
41. Источники финансирования бюджетного дефицита.
43. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования.
44. Государственный долг и способы его погашения.
45. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.

46. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
 47. Механизм действия кредитно-денежной политики на экономику. Кейнсианский и неоклассический подходы.
 48. Структура банковской системы России. Роль Центрального банка. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.
 49. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.
 50. Государственное регулирование рыночной экономики.
 51. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала: модель «AD–AS».

Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30; косвенных – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110.

Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд (D);
- в) состояние государственного бюджета.

Задача 2.

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 3.

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3.

Определить:

- а) ЧНП;
- б) чистый экспорт (NE);
- в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

Задача 4.

Даны следующие показатели, ден. ед.: НД – 500; располагаемый доход – 410; превышение косвенных налогов над субсидиями предпринимательскому сектору – 20; потребление домашних хозяйств – 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) – 10.

Определить:

- а) объемы сбережений и чистых инвестиций;
- б) государственные расходы;
- в) сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.

Задача 5.

В 2005 году потребительские цены в России выросли на 10,9%.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задача 6.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов

питания в потреблении равна 0,67 (67%), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33%). Цены на продукты питания за год выросли на 10%, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3%. Чему равен ИПЦ за этот период?

Задача 7.

Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн. человек, структурных - 3 млн. человек, а циклических - 2,8 млн. человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Задача 8.

3. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

4. Задача.

Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. ДЕ, фактический ВВП составляет 31 млрд. ДЕ, а коэффициент Оукена - 2,5, то чему равен уровень циклической безработицы?

Задача 9.

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 ДЕ, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$.

В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Задача 10.

Величина дохода (Y) равна 140 000 ДЕ. Потребление (C) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения (S), средняя склонность к сбережению (APS) и средняя склонность к потреблению (APC)?

Задача 11.

Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

Задача 12.

Объём сбережений в экономике составлял 10 600 ДЕ. Доход вырос на 4000 ДЕ. Предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,38. Насколько ДЕ возросла сумма сбережений? Какую величину она составила? Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)? Насколько увеличилась сумма потребления?

Задача 13.

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,8, то чему равен кейнсианский мультипликатор автономных расходов?

Задача 14.

Если мультипликатор равен 2, то чему равна предельная склонность к потреблению?

Задача 15.

Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд. ДЕ привёл к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. ДЕ. Чему равен мультипликатор инвестиций?

Задача 16.

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ДЕ. Депозиты равны 980 млн. ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 17.

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10%?

Задача 18.

В предыдущем году реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд. ДЕ, денежная масса (M) составляла 600 млрд. ДЕ. Скорость обращения денег (V) была равна 5 оборотам в год. В

текущем году реальный ВВП вырос на 100 млрд. ДЕ, а денежная масса (M) увеличилась на 200 млрд. ДЕ. Насколько вырос уровень цен в экономике, если скорость обращения денег при этом не изменилась?

Задача 19.

Денежная база на конец года составила 5578,7 млрд. ДЕ, сумма наличных денег (M_0) равна 3794,8 млрд. ДЕ, рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) составили 9698,3 млрд. ДЕ, депозиты в иностранной валюте равны 3281,5 млрд. ДЕ. Чему равна величина денежного мультипликатора (m)?

Задача 20.

Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3%, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд. ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?

Задача 21.

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд. ДЕ, производить закупки на 400 млрд. ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд. ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд. ДЕ?

Задача 22.

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10%?

Задача 23.

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 24.

В 2005 году потребительские цены в России выросли на 10,9%.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задача 25.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67%), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33%). Цены на продукты питания за год выросли на 10%, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3%. Чему равен ИПЦ за этот период?

Задача 26.

Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн. человек, структурных - 3 млн. человек, а циклических - 2,8 млн. человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Задача 27.

Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. ДЕ, фактический ВВП составляет 31 млрд. ДЕ, а коэффициент Оукена - 2,5, то чему равен уровень циклической безработицы?

Задача 28.

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 ДЕ, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$.

В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Задача 29.

Величина дохода (Y) равна 140 000 ДЕ. Потребление (C) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения (S), средняя склонность к сбережению (APS) и средняя склонность к потреблению (APC)?

Задача 30.

Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне				
ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.				
ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.				
Задания закрытого типа				
1 ОПК-3.1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется: 1) микроэкономикой; 2) мезоэкономикой; 3) наноэкономикой; 4) макроэкономикой			
	Правильный ответ: 4			
2 ОПК-3.2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Экономика определённой страны, конкретного государства, рассматриваемая как целостная хозяйственная, социальная, организационная система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, называется: 1) экономикой домохозяйства; 2) экономикой города; 3) региональной экономикой; 4) национальной экономикой;			
	Правильный ответ: 4			
3 ОПК-3.1	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу называется: 1) моделированием; 2) агрегированием; 3) ранжированием; 4) дисконтированием;			
	Правильный ответ: 2			
4 ОПК-3.2	Прочитайте текст и установите верную последовательность: Правильной является следующая последовательность фаз экономического цикла: 1) депрессия, кризис, подъём, оживление; 2) кризис, депрессия, подъём, оживление; 3) подъём, оживление, кризис, депрессия; 4) кризис, депрессия, оживление, подъём;			
	Ответ: 4			
5 ОПК-3.1	Прочитайте текст и установите соответствие: Укажите, в какой рыночной структуре действуют предприятия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Автосервис	1	Олигополия
	Б	Производитель зерна	2	Монополия
	В	Фирма, производящая алюминий	3	Монополистическая конкуренция
	Г	ОАО «Газпром»	4	Совершенная

				конкуренция
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2				
Задания открытого типа				
6 ОПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях называется _____.			
	Правильный ответ: моделированием			
7 ОПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. ВВП, измеренный в текущих рыночных ценах данного года, называется _____.			
	Ответ: номинальным			
8 ОПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях _____.			
	Правильный ответ: дефляции			
9 ОПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Экономический рост, обусловленный увеличением количества используемых ресурсов, называется _____.			
	Правильный ответ: экстенсивным			
10 ОПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Экономический рост, который достигается за счёт более полного, качественного и эффективного использования ресурсов, называется _____.			
	Правильный ответ: интенсивным			
11 ОПК-3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Потребление, обусловленное прожиточным минимумом, называется _____.			
	Правильный ответ: автономным			
12 ОПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Циклы Джозефа Китчина, или «циклы запасов», относятся к категории _____.			
	Правильный ответ: краткосрочных			
13 ОПК-3.1	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Взаимоподстёгивающие друг друга рост заработной платы и рост цен			

	называются _____.
	<i>Правильный ответ: инфляционной спиралью</i>
14 ОПК-3.2	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается _____.
	<i>Правильный ответ: ценность денег</i>
15 ОПК-3.1	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Естественная безработица - это сумма _____ безработиц
	<i>Правильный ответ: фрикционной, структурной</i>
16 ОПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между _____. 1) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы; 2) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег; 3) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы; 4) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы
	<i>Правильный ответ: 4</i>
17 ОПК-3.1	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите последовательность шагов для снижения инфляции через денежно-кредитную политику: 1) повышение процентных ставок 2) снижение денежной массы 3) снижение инфляционного давления 4) уменьшение кредитования
	<i>Ответ: 1423</i> <i>Установленная последовательность</i> 1. Повышение процентных ставок: Это первый шаг, который центральный банк может предпринять для борьбы с инфляцией. Высокие процентные ставки делают кредиты более дорогими, что приводит к снижению потребительских и инвестиционных расходов. 2. Уменьшение кредитования: После повышения процентных ставок уменьшается доступность и привлекательность кредитов. Это ведет к уменьшению объема займов, что в свою очередь уменьшает количество денег, циркулирующих в экономике. 3. Снижение денежной массы: С уменьшением кредитования деньги покидают рынок, что приводит к снижению денежной массы. Это важно для контроля инфляции, так как меньшая денежная масса уменьшает доступность денег для расходов. 4. Снижение инфляционного давления: После того как денежная масса снизится и кредитование уменьшится, должно произойти снижение инфляционных ожиданий и снижение общего уровня цен.
18 ОПК-3.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Полный объем выпущенных в обращение денег, включая наличные деньги,

	чеки, денежные средства предприятий и населения, хранимые на счетах в банках, безусловные денежные обязательства, называется: 1) денежной системой 2) денежной массой 3) кассовой дисциплиной 4) денежной политикой <i>Ответ: 2</i> <i>Обоснование: Денежная масса в экономике - это суммарное количество денег, принадлежащих государству, фирмам и домохозяйствам. Она состоит из наличных денег в обращении и безналичных средств на счетах.</i> <i>Денежная масса – это совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении в экономике, включая наличные деньги, чеки, банковские депозиты и другие безусловные денежные обязательства.</i> <i>В условии задачи перечислены именно те компоненты, которые составляют денежную массу: наличные деньги, чеки, денежные средства предприятий и населения, хранимые на счетах в банках.</i>
19 ОПК-3.1	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Что представляет собой норма обязательных резервов? <i>Правильный ответ: Норма обязательных резервов – это установленная центральным банком величина, определяющая минимальный процент от сумм депозитов, который коммерческие банки должны держать в резерве, а не использовать для выдачи кредитов или иных операций. Это правило служит нескольким важным целям:</i> <i>Контроль ликвидности: Устанавливая обязательный резервный процент, центральный банк влияет на объем денег, доступных для кредитования, что помогает регулировать денежную массу в экономике. Повышение нормы уменьшает возможность банков выдавать кредиты, а понижение – наоборот, стимулирует кредитование.</i> <i>Стабильность банковской системы: Обязательные резервы действуют как страховка против неожиданных оттоков средств. В случае кризиса или массового изъятия депозитов наличие резервов помогает банкам сохранять платежеспособность и выполнять свои обязательства перед вкладчиками.</i> <i>Инструмент монетарной политики: Центральный банк использует норму обязательных резервов наряду с другими инструментами для воздействия на экономическую активность, инфляцию и общий уровень цен. Это позволяет проводить целенаправленные меры по стабилизации финансовой системы.</i> <i>Таким образом, норма обязательных резервов представляет собой важный механизм, с помощью которого центральные банки управляют ликвидностью и устойчивостью банковской системы, а также оказывают влияние на экономическую активность в стране.</i>
20 ОПК-3.2	<i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i> Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах? <i>Ответ: 5%</i> <i>Чтобы найти предельную склонность к сбережению (MPS), воспользуемся формулой:</i> $MPS = \Delta S / \Delta Y,$ <i>где:</i> <i>ΔS – изменение сбережений,</i> <i>ΔY – изменение располагаемого дохода.</i> <i>Из условия задачи:</i>

	<i>Располагаемый доход возрос на 500 ДЕ.</i> <i>Сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то есть $\Delta S = 50 - 25 = 25$ ДЕ.</i> <i>Подставим значения в формулу:</i> $MPS = 25/500 = 0,05$ <i>Чтобы выразить MPS в процентах, умножим результат на 100:</i> $0,05 * 100\% = 5\%$ <i>Ответ: предельная склонность населения к сбережению равна 5%.</i>
--	--