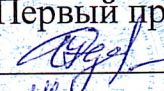


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 О.А. Удалых

«14» августа 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Деонтология»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарная медицина

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деонтология» является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.А. Мироненко
(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 5 от «08» апреля 2025 года.

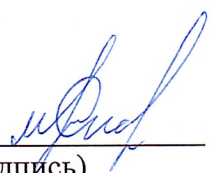
Председатель ПМК


(подпись)

Иванов Д.А.
(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 8 от «09» апреля 2025 года.

И. о. заведующий кафедрой


(подпись)

Скорик М.В.
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Деонтология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
Специальность	36.05.01 Ветеринария	
Направленность программы	Ветеринарная медицина	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Ветеринарный врач	
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Форма контроля	зачет	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Год обучения	1	1
Семестр	1	2
Количество зачетных единиц	2	2
Общее количество часов	72	72
Количество часов, часы:		
- лекционных	18	10
- практических (семинарских)	18	8
- лабораторных	-	-
- курсовая работа (проект)		
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2
- самостоятельной работы	34	52

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Деонтология»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знание: Основных категорий этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности. Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии,

		философии, культурологии, этикета. Умение: Применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача. Владеть: Использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Опыт деятельности: Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Устный опрос, блицопросы, тестирование, коллоквиум, зачёт
--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	10
Т 1.2	Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	8
Т 1.3	Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	8
Т 2.1	Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	10
Т 2.2	Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	12
Т 2.3	Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	12
Т 2.4	Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	Т 1.2	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4
УК-5.2	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	+	+	-
Тема 1.2	+	+	-	+	+	-
Тема 1.3	+	+	-	+	+	-
Тема 2.1	+	+	-	+	+	-
Тема 2.2	+	+	-	+	+	-
Тема 2.3	+	+	-	+	+	-
Тема 2.4	+	+	-	+	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
Знать принципы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5.2)	<i>Фрагментные знания</i> об основных категориях этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета. <i>Отсутствие знаний</i>	<i>Сформированные, систематические знания</i> об основных категориях этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета.
Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5.2).	<i>Фрагментарное умение:</i> применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача. <i>Отсутствие умений</i>	<i>Успешное и систематическое умение</i> применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача.
Владеть принципами действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятие решений(УК-5.2).	<i>Фрагментарное применение</i> использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Отсутствие навыков	<i>Успешное и систематическое применение навыков:</i> использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Устный опрос, блиц-опросы, тестирование, коллоквиум, зачёт

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1 вариант

1. Какой концепции морали не существует?

- А) натуралистической;
- Б) антропологической;
- В) креационистской;
- Г) материалистической;
- Д) социально-исторической;
- Е) гуманитарной.

2. Что означает первая часть слова деонтология?

- А) лечебное;
- Б) правильное;
- В) должное;
- Г) необходимое

3. Какого принципа медицинской этики по отношению к человеку или животным нет?

- А) автономии;
- Б) не навреди;
- В) великодушия;
- Г) справедливости;
- Д) честности.

4. Этика какой религии отвечает на вопрос как стать моральным?

- А) христианство;
- Б) ислам;
- В) буддизм;
- Г) иудаизм;

5. Какой категории этики не существует?

- А) достоинство и честь;
- Б) ответственность;
- В) долг;
- Г) правдивость и ложь;
- Д) достоинство и честь;

6. Какой стиль руководства является предпочтительным?

- А) авторитарный;
- Б) демократический;
- В) либеральный;
- С) смешанный.

7. Кто автор фразы: «Медицина лечит человека, а ветеринария – человечества»?

- А) Павлов Иван Петрович;
- Б) Чехов Антон Павлович;
- В) Скрыбин Константин Иванович;
- С) Пирогов Николай Иванович;
- Д) Мечников Илья Ильич.

8. В каком случае нельзя опираться на интуицию в диагностическом процессе?

- А) клиническая картина болезни нетипична;
- Б) если, несмотря на практику, врач не может достаточно уверенно обосновать диагноз;
- В) нет опыта практической работы;
- С) если диагноз сделан на несуществующих признаках.
- Д) накопление опыта в процессе врачебной работы.

9. Какие ошибки бывают в тактике лечения?

- А) в выборе сроков лечения
- Б) в определении направления лечения;
- В) неполноценное лечение;
- Г) неправильное лечение;
- Д) все перечисленные

10. Какой этап лечения более чем на 50 % позволяет правильно поставить диагноз?

- А) знакомство с анамнезом;
- Б) клиническое исследование;
- В) лабораторное исследование;

11. Какие препараты чаще всего вызывают диспепсию?

- А) левомицетина;
- Б) пенициллина;
- В) нистатина;
- Г) эритромицина;

12. Какие качества наиболее существенные для врача ветеринарной медицины?

- А) самокритичность;
- Б) любовь к труду;
- В) чувство ответственности;
- Г) врачебная память;
- Д) скорость рассуждения;
- Е) бережное отношение к больному животному и чуткое – к его владельцу;
- Ж) все перечисленное.

13. Через сколько лет в ветеринарной медицине информация обновляется на 40-50 %?

- А) 3-5;
- Б) 6-8;
- В) 10-15;
- Г) 1-2;

14. Сколько русских ученых стали нобелевскими лауреатами в области физиологии и медицины?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4;
- Д) ни одного.

15. В каком году были введены ученые степени доктора и кандидата ветеринарных наук?

- а) 1928 год;
- б) 1938 год;
- в) 1934 год;
- г) 1948 год.

16. Назовите основные группы врачебных действий, которые являются причиной неблагоприятных последствий для пациентов:

- 1. несчастные случаи
- 2. врачебная ошибка
- 3. профессиональное преступление
- 4. все вышеперечисленные

17. Врачебная ошибка – это

- 1. неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с чрезвычайными обстоятельствами, которые врач должен предусмотреть и предотвратить;
- 2. неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с неправильным действием медицинского персонала, который не отвечает общепринятым в медицине правилам;
- 3. неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с неправильным действием персонала, который не отвечает общепринятым в ветеринарной медицине правилам, но связанные с объективными условиями и обстоятельствами, смягчающими вину врача.

18. Профессиональные преступления – это

- 1. правонарушение, которое посягает на основы общественного и государственного строя или наносит существенный вред общественным отношениям или сопровождаются значительным убытком для отдельных граждан.
- 2. неправильное деяние, которое лишено характера общественно опасного действия и потому оно не предвидено законом об уголовной ответственности.

19. Врачебный долг – это

- 1. квалифицированное и беззаветное выполнение каждым врачом своих профессиональных обязанностей, предвиденных нормами морально-этической и правовой регуляции медицинской деятельности;
- 2. часть морального облика врача, который включает все основные элементы врачебной этики;
- 3. оба ответа правильные
- 4. оба ответа неправильные

20. Назовите фамилии отечественных ученых, которые в опытах на себе подтвердили механизм передачи тифов

- 1. И.И. Мечников

- 2. О.О. Мочутковский
- 3. Г.Н. Минх
- 4. все вышеназванные

21. В каком году в России был издан сенатский указ «О предосторожности от скотского падежа» с изложением причин, способов заражения, мероприятий по борьбе с заразными болезнями скота?

- а) 1650 г.
- б) 1730 г.
- в) 1746 г.
- г) 1770 г.

22. В какой исторический период в Египте развилась врачебная специализация?

- а) 4000 лет до н.э.
- б) 6000 лет до н.э.
- в) 2000 лет до н.э.
- г) 1000 лет до н.э.

2 вариант

1. В каком году впервые был употреблен термин «деонтология» в книге «Deontology or the science of morality»

- А) 1934;
- Б) 1867;
- В) 1834;
- Г) 1901.

2. Кто не является субъектом ветеринарной практики?

- А) коллега;
- Б) клиент (хозяин животного);
- В) руководитель клиники;
- Г) животное.

3. Какой функции морали не существует?

- А) оценочной;
- Б) регулятивной;
- В) правовой;
- Г) контролирующей;
- Д) интегрирующей;
- Е) воспитательной.

4. Термины «этика» и «мораль»:

- А) не совпадают;
- Б) совпадают;
- В) частично совпадают;
- Г) имеют различное значение

5. Какая задача не стоит перед специалистом ветеринарной медицины?

- А) предотвращение заразных болезней и их ликвидация;
- Б) обеспечение производства доброкачественных продуктов питания;
- В) уход за животными, правильное кормление и разведение;
- В) охрана населения от болезней, общих для людей и животных;
- Г) охрана территории страны от нанесения заразных болезней извне.

6. Какому русскому (советскому) писателю принадлежат слова о том, что профессия врача требует отваги, чистоты души и мыслей, честности?

- А) Булгакову Михаилу Афанасьевичу;
- Б) Чехову Антону Павловичу;
- В) Толстому Льву Николаевичу;
- С) Некрасову Николаю Алексеевичу.

7. Какое требование не относится к лечению животных?

- А) комплексность;
- Б) конфиденциальность;
- В) своевременность;
- С) оценка действия лекарственных средств.

8. Что не относят к внутренней стороне развития лечебного мышления?

- А) развитие логического мышления вообще;
- Б) развитие анализаторов;
- В) развитие аналитико-синтетической способности;
- С) способность к критике собственных решений;
- Д) накопление опыта в процессе врачебной работы.

9. Какие ошибки бывают при постановке диагноза болезни?

- А) пропущенный диагноз;
- Б) неполный диагноз;
- В) ошибочный диагноз;
- Г) неполноценный диагноз;

10. Какие препараты чаще всего вызывают аллергические реакции?

- А) левомецетина;
- Б) пенициллина;
- В) нистатина;
- Г) эритромицина;

11. Какие из перечисленных являются основными направлениями самовоспитания врача?

- А) постоянное знакомство с новейшей научно-технической информацией;
- Б) развитие врачебного мышления;
- В) овладение работой с диагностической или лечебной аппаратурой и приборами;
- Г) воспитание врачебного характера;
- Д) все перечисленное.

12. Какие из перечисленных в известном афоризме являются основными средствами в арсенале врача?

- А) лекарство;
- Б) нож;
- В) слово;
- Г) воспитание и такт;
- Д) врачебная память.

13. Сколько пунктов имеет Клятва врача ветеринарной медицины?

- А) 10;
- Б) 8;

- В) 15;
- Г) 6;

14. Какая из мировых религий запрещала вскрытие трупов?

- а) Христианство;
- б) Иудаизм;
- в) Ислам.

15. В каком году на смену Ветеринарному уставу СССР принят закон «О ветеринарии» Российской Федерации?

- а) 1990;
- б) 1991;
- в) 1992;
- г) 1993.

16. Назовите автора знаменитого «Канона врачебной науки»

- 1. Гиппократ
- 2. М.Я. Мудров
- 3. Ибн Сина (Авиценна)
- 4. Кант

17. Несчастный случай – это

- 1. неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с чрезвычайными обстоятельствами, которые врач должен предусматривать и предотвратить;
- 2. неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с профессиональной небрежностью врача;
- 3. эквивалент врачебной ошибки.

18. Правильно или неправильно: врачебные ошибки могут быть:

- 1. диагностические
- 2. тактические
- 3. лечебные
- 4. деонтологические
- 5. все вышеперечисленные

19. Долг – это

- 1. категория этики, моральные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести
- 2. основы моральных принципов поведения, которые формируются как сознание своих обязанностей перед обществом
- 3. профессиональный долг
- 4. внутреннее моральное достоинство человека

20. Назовите всемирно-известного эпидемиолога, который впервые сделал себе прививку против чумы

- 1. И.И. Мечников
- 2. Г.Н. Минх
- 3. Д.С. Самойлович
- 4. Д.К. Заболотный

21. Совесть – это

1. одна из основных морально этических категорий
2. чувство сознания моральной ответственности за свое поведение и поведение перед самим собой, перед обществом
3. моральные принципы, взгляды, убеждения

22. В какой древней стране людей занимающихся лечением животных называли иппиаторами?

- а). В Древнем Китае;
- б) В Древней Индии;
- в) В Китае.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема: «Проблемы окружающей среды»

1. Особенности взаимодействия природы и общества
2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
3. Влияние урбанизации на биосферу.
4. Утилизация отходов.
5. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.
6. Признаки экологического кризиса.
7. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
9. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
10. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
11. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
12. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
13. Новые подходы к природоохранной деятельности.
14. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
15. Экологическая оценка производств.

Тема: «Проблема исчезновения редких видов животных»

1. Красная книга. Ее необходимость.
2. Категории Красной книги СССР.
3. “Комиссия службы выживания”. “Черный список” - вымерших животных и растений.
4. “Янтарная книга”.
5. Классификация животных.

6. Редкие рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.
7. Редкие птицы, млекопитающие.
8. Причины уменьшения численности.
9. Положение об охране диких животных.

Тема: «Ветеринарный врач и его здоровье»

1. Принципы врачебной этики.
2. Физиологическое и психологическое здоровье врача. Их влияние на работу.
3. Облик ветеринарного врача.
4. Формирование высокой деонтологической культуры у среднего ветеринарного персонала.
5. Авторитет ветеринарного врача.

Тема: «Работа в ветеринарной службе»

1. Подвиги ветеринарных специалистов в период Великой отечественной войны.
2. Великие ветеринары Российской Федерации и постсоветских стран.
3. Охарактеризовать качества хорошего ветеринарного специалиста.

Тема: «Исследования на животных»

1. Свобода научного исследования и необходимость его этико-правового контроля.
2. Насилие над испытываемыми животными.
3. «Зеленые» организации.
4. Специфика моральных проблем исследований и вмешательств в генетику.
5. Функции морали в нравственности исследований над животными.

Тема: «Насилие над животными»

1. Виды насилия.
2. Тонкая грань, между исследованием и жестоким обращением с животными.
3. Контроль над ростом популяции бездомных животных.
4. Психологическая работа с подростками по вопросам насилия над животными.

Тема: «Животные и их роль в жизни человека»

1. Взаимосвязь животных и растений.
2. Животные, как пища (этическая сторона).
3. Использование лошадей, верблюдов, яков и собак человеком.
4. Животные переносчики болезней.

Тема: «Деловой этикет»

1. Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики.
2. Этика как явление духовной культуры.
3. Нормативная этика как основание профессиональной этики.
4. Основные ценности нормативной этики.
5. Этикет и эстетика обслуживания клиента.
6. Этикет делового человека и принципы построения делового имиджа.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Особенности работы ветврача в различных ветеринарных предприятиях и организациях.
2. Как связано здоровье врача и его профессиональные качества?
3. Отношение к пациентам и их хозяевам.
4. Качества ветеринарного специалиста, необходимые для его успешной деятельности
5. Рабочее место ветврача и значение правильной его организации.
6. Эвтаназия в ветеринарной практике. Ваше отношение.
7. Особенности работы ветеринарного врача в условиях современной ветеринарной клиники, лечебницы.
8. Характерные особенности обслуживания клиентов и создание первого благоприятного впечатления о себе и своей клинике.
9. Как избежать конфликтных ситуаций в работе ветеринарного специалиста? В чем состоит профилактика конфликтных ситуаций?
10. Навыки общения ветеринарного врача по телефону.
11. Преодоление стрессовых ситуаций на работе и разрешение конфликтов.
12. Правила работы в коллективе и отношение врача к подчиненным.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы

			выводы сделаны и/или обоснованы.	обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Этические учения Древней Индии
2. Этические учения Древнего Китая
3. Этические учения Древней Греции
4. Этические учения средневековья
5. Особенности и основные проблемы этики Нового времени
6. Этические направления в XIX веке
7. Учения в этике XX века
8. Донравственные формы социальной регуляции
9. Традиционная нравственность (принцип патриархальности, принцип коллективизма (общинности), принцип трудолюбия)
10. Традиционная нравственность (принцип патриотизма, воинский этос)
11. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью
12. Нравы средневековья
13. Нравственность modernity. Буржуазная мораль
14. Современная нравственность и ее перспективы
15. Свойства и структура морали
16. Понятийная структура морального сознания
17. Иерархическая структура морального сознания
18. Функции морали
19. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема
20. Ступени нравственной свободы
21. Ситуация нравственного выбора
22. Структура нравственного поступка
23. Смысл жизни как нравственная ценность (имманентная традиция)
24. Смысл жизни как нравственная ценность (трансцендентная традиция)

25. Счастье как нравственная ценность
26. Определение термина "деонтология". Краткая историческая справка данного термина.
27. Основные направления ветеринарной этики (в работе с людьми)
28. Основные направления ветеринарной этики (в работе с животными)
29. Основные направления ветеринарной этики (окружающая среда и состояние врача)
30. Начальник - подчиненный: субординация
31. Подчиненный - начальник: субординация
32. Сотрудник - сотрудник: координация
33. Что такое конфликт, его виды
34. Основные виды разрешения конфликтов
35. Общие рекомендации по решению конфликтных ситуаций в коллективе
36. Навыки бесконфликтного общения
37. Особенности общения в коллективе ветеринарных врачей
38. Общие принципы общения между людьми
39. Особенности общения с клиентом в сфере ветеринарии (внешний вид)
40. Общение с владельцами животных
41. Как избежать, или решить конфликт при общении с клиентом

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции							
Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕОНТОЛОГИЯ»							
<i>Задания закрытого типа</i>							
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Понятие ветеринарная этика включает в себя: 1) достижения в области современной ветеринарии 2) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности 3) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников 4) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера						
	Правильный ответ: 2						
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Биоэтика: 1) защита автономии животного 2) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий 3) поддержание престижа профессии ветеринарного врача 4) гуманное отношение к животным						
	Правильный ответ: 2						
3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Все конфликтные ситуации, повлекшие гибель животного должны решаться: 1) только с врачом 2) с администрацией клиники 3) в судебном порядке в соответствии с законом Российской Федерации 4) нет верного ответа						
	Правильный ответ: 3						
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов приема пациентов в ветеринарной клинике: (1 –осмотр пациента и сбор анамнеза; 2 – предоставление информации о характере и целях лечения; 3 – получение согласия от владельца; 4 – проведение необходимых исследований для постановки диагноза). 1) 1 – 4 – 2 – 3 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 4 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>						
	Правильный ответ: 1						
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Качества ветеринарного врача включают <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td><td style="width: 40%;">Вежливость</td><td style="width: 10%; text-align: center;">1</td><td style="width: 40%;">выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и</td></tr> </table>			А	Вежливость	1	выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и
А	Вежливость	1	выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и				

				предполагает выдержку, уважение достоинства другого человека. Для выполнения служебного долга ветеринарного специалиста она имеет важное значение.								
	Б	Корректность	2	одно из главных нравственно-психологических качеств ветеринарного специалиста. Оно выражает внутреннее нравственное достоинство человека, «благородство души и чистую совесть».								
	В	Честность	3	это моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В				
	А	Б	В									
Правильный ответ: 312												
Задания открытого типа												
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ -это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни. Правильный ответ: эутоназия											
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____? Правильный ответ: этика											
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является осознанный выбор_____ поведения Правильный ответ: правил											
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Главный принцип биомедицинской этики – это_____											

	<i>Правильный ответ: не навреди</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. После смерти пациента врач имеет право сохранять _____, как при жизни пациента
	<i>Правильный ответ: тайну</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Впервые термин деонтология употребил _____
	<i>Правильный ответ: Джереми Бентам</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Профессиональный долг ветеринарного специалиста должен сочетаться с _____ долгом
	<i>Правильный ответ: гражданским</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс, выслушать противоположные точки зрения называется _____
	<i>Правильный ответ: вежливость</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из трех слов в соответствующем контексту надежде. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но, если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это _____
	<i>Правильный ответ: принцип «делай благо»</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.
	<i>Правильный ответ: Первая помощь</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.
	<i>Правильный ответ: Юридическая деонтология</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Принцип _____ означает действие во благо других людей, благодаря наличию чувств _____ и обязанности, альтруизма и любви к ближнему. Следует использовать не только _____ навыки, но и _____ опыт особенно при общении с людьми.

	Список терминов: 1) великодушие 2) профессиональный 3) ответственность 4) духовный Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 1324
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа На прием пришла пожилая, очень разговорчивая женщина, что делать нельзя: 1) улыбнуться, громко поздороваться 2) если человек долго задерживает, после оказанной услуги, вежливо сообщить, что она отвлекает и врача ожидают клиенты 3) разговаривать на посторонние темы, не касающиеся основной проблемы 4) пригласить присесть, чтобы спокойно обсудить все проблемы до начала осмотра животного Правильный ответ: 3 Обоснование: Ветеринарный специалист, обладая прекрасными профессиональными качествами, должен оставаться вежливым и сочувствующим человеком. Он должен проявлять уважение и внимание ко всем посетителям клиники, а особенно пожилым, ведь питомцы для них очень важны. Игнорируя пожилую женщину, пусть и очень разговорчивую, врач показывает не самые лучшие черты своего характера. Это может привести к потере авторитета как среди клиентов, так и среди коллег.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Что собой представляет врачебная память? Правильный ответ: Это способность воспроизводить все данные о больном в последующее время. Она развивается у каждого врача в процессе постоянных упражнений. Не обладая достаточной памятью, врач не может следить за течением болезни у данного животного и сравнивать результаты каждодневных наблюдений с первоначальными или предшествующими.
20	Прочитайте условие задачи, поставьте предварительный диагноз и запишите ответ. Кому принадлежат слова: «Для тех, у кого совесть свободна, в страданиях животных есть что - то еще более невыносимое, чем в человеческих страданиях. Здесь, по крайней мере, признано, что страдание - это зло и что тот, кто причиняет их, преступен» Правильный ответ: Р. Ролан

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции							
Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕОНТОЛОГИЯ»							
<i>Задания закрытого типа</i>							
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Понятие ветеринарная этика включает в себя: 1) достижения в области современной ветеринарии 2) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности 3) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников 4) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера						
	Правильный ответ: 2						
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Биоэтика: 1) защита автономии животного 2) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий 3) поддержание престижа профессии ветеринарного врача 4) гуманное отношение к животным						
	Правильный ответ: 2						
3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Все конфликтные ситуации, повлекшие гибель животного должны решаться: 1) только с врачом 2) с администрацией клиники 3) в судебном порядке в соответствии с законом Российской Федерации 4) нет верного ответа						
	Правильный ответ: 3						
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов приема пациентов в ветеринарной клинике: (1 –осмотр пациента и сбор анамнеза; 2 – предоставление информации о характере и целях лечения; 3 – получение согласия от владельца; 4 – проведение необходимых исследований для постановки диагноза). 1) 1 – 4 – 2 – 3 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо						
	Правильный ответ: 1						
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Качества ветеринарного врача включают К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td><td style="width: 40%;">Вежливость</td><td style="width: 10%; text-align: center;">1</td><td style="width: 40%;">выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и</td></tr> </table>			А	Вежливость	1	выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и
А	Вежливость	1	выражается в вежливом, деликатном, благожелательном отношении к окружающим и				

				предполагает выдержку, уважение достоинства другого человека. Для выполнения служебного долга ветеринарного специалиста она имеет важное значение.								
	Б	Корректность	2	одно из главных нравственно-психологических качеств ветеринарного специалиста. Оно выражает внутреннее нравственное достоинство человека, «благородство души и чистую совесть».								
	В	Честность	3	это моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В				
	А	Б	В									
Правильный ответ: 312												
Задания открытого типа												
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ -это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни. Правильный ответ: эутоназия											
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____? Правильный ответ: этика											
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является осознанный выбор_____ поведения Правильный ответ: правил											
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Главный принцип биомедицинской этики – это _____											

	<i>Правильный ответ: не навреди</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. После смерти пациента врач имеет право сохранять _____, как при жизни пациента
	<i>Правильный ответ: тайну</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Впервые термин деонтология употребил _____
	<i>Правильный ответ: Джереми Бентам</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Профессиональный долг ветеринарного специалиста должен сочетаться с _____ долгом
	<i>Правильный ответ: гражданским</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс, выслушать противоположные точки зрения называется _____
	<i>Правильный ответ: вежливость</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из трех слов в соответствующем контексту надежде. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но, если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это _____
	<i>Правильный ответ: принцип «делай благо»</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.
	<i>Правильный ответ: Первая помощь</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.
	<i>Правильный ответ: Юридическая деонтология</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Принцип _____ означает действие во благо других людей, благодаря наличию чувств _____ и обязанности, альтруизма и любви к ближнему. Следует использовать не только _____ навыки, но и _____ опыт особенно при общении с людьми.

	Список терминов: 1) великодушие 2) профессиональный 3) ответственность 4) духовный Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 1324
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа На прием пришла пожилая, очень разговорчивая женщина, что делать нельзя: 1) улыбнуться, громко поздороваться 2) если человек долго задерживает, после оказанной услуги, вежливо сообщить, что она отвлекает и врача ожидают клиенты 3) разговаривать на посторонние темы, не касающиеся основной проблемы 4) пригласить присесть, чтобы спокойно обсудить все проблемы до начала осмотра животного Правильный ответ: 3 Обоснование: Ветеринарный специалист, обладая прекрасными профессиональными качествами, должен оставаться вежливым и сочувствующим человеком. Он должен проявлять уважение и внимание ко всем посетителям клиники, а особенно пожилым, ведь питомцы для них очень важны. Игнорируя пожилую женщину, пусть и очень разговорчивую, врач показывает не самые лучшие черты своего характера. Это может привести к потере авторитета как среди клиентов, так и среди коллег.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Что собой представляет врачебная память? Правильный ответ: Это способность воспроизводить все данные о больном в последующее время. Она развивается у каждого врача в процессе постоянных упражнений. Не обладая достаточной памятью, врач не может следить за течением болезни у данного животного и сравнивать результаты каждодневных наблюдений с первоначальными или предшествующими.
20	Прочитайте условие задачи, поставьте предварительный диагноз и запишите ответ. Кому принадлежат слова: «Для тех, у кого совесть свободна, в страданиях животных есть что - то еще более невыносимое, чем в человеческих страданиях. Здесь, по крайней мере, признано, что страдание - это зло и что тот, кто причиняет их, преступен» Правильный ответ: Р. Ролан

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деонтология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деонтология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедрой общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.