

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«18» 09/09/2025 г.

МП



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Образовательная программа **Магистратура**

Углубленная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**

Направленность программы (профиль): **Садоводство**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчики:

канд. эк. наук, доцент


(подпись)

Удалых О.А.

канд. с.-х. наук


(подпись)

Коробова О.Н.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 701.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство, утвержденного Ученым советом ДОНАГРА от 17.04.2025 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин
протокол № 4 от 01.04.2025 г.

Председатель ПМК


(подпись)Синельникова М.А..
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
протокол № 9 от 03.04.2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)Шелихов П.В.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
4.1. Рекомендуемая литература	11
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	13
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	13
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	13
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики».

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Методика опытного дела», «Овощеводство открытого и закрытого грунта» и является основой для прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;

другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Технологическая практика» – формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности и сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики «Технологическая практика»:

- сформировать навыки применения современных технологий производства продукции растениеводства;
- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
- приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей;
- подготовка отчета о проведении производственной практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства;
- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

- разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проведение основной и предпосевной обработки почвы, организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками с.-х. культур;
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур; -
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
- ознакомление с технологиями производства и переработки продукции растениеводства;
- сбор, обработка, обобщение, анализ нормативной, методической, практической информации для ВКР.

Описание производственной практики «Технологическая практика»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Технологическая практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии, предприятия и организации		
Продолжительность практики	7,3 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	1	1, 2	1, 2
Семестр	2	2, 3	2, 3
Количество зачетных единиц	11	6 / 5	6 / 5
Общее количество часов	396	396	396

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 – Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

ОПК-3.2 – Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский

и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Способы оценивания компетенций
1	Подготовительный	16	Индивидуальное задание на практику, дневник практики / Заполнение дневника практики, собеседование
1.1	Ознакомление с программой практики «Технологическая практика», распределение на базу практики.	4	
1.2	Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики.	4	
1.3	Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения Технологической практики.	4	
1.4	Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве, согласование индивидуального задания и плана-графика практики.	4	
2	Основной	300	Индивидуальное задание на практику, дневник практики / Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
2.1	Анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства	60	
2.2	Освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	60	
2.3	Изучение и освоение инструментальных методов в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	60	
2.4	Организация производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	60	
2.5	Выполнение индивидуального задания	60	
3	Заключительный	80	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике / Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой
3.1	Сбор материалов, подготовка и оформление отчета	48	
3.2	Сдача и защита отчета по Практике «Технологическая практика»	32	
	Всего часов	396	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА, на предприятиях и в организациях.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по

направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой естественнонаучных, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
2. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
3. Технология выращивания кабачков в открытом грунте.
4. Технология выращивания патиссонов в открытом грунте.
5. Технология выращивания арбуза.
6. Технология выращивания дыни.
7. Технология выращивания тыквы.
8. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
9. Технология выращивания перца острого в открытом грунте.
10. Технология выращивания баклажана в открытом грунте.
11. Технология выращивания моркови в открытом грунте.
12. Технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
13. Технология выращивания и уходные работы на плантации земляники садовой.
14. Технология выращивания и уходные работы на плантации малины.
15. Технология выращивания и уходные работы на плантации смородины.
16. Технология выращивания и уходные работы на плантации крыжовника.
17. Технология выращивания саженцев винограда.
18. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (столовые сорта).
19. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (технические сорта).
20. Технология выращивания саженцев плодовых растений.

21. Технология выращивания и уходные работы в саду (косточковые насаждения: абрикос, вишня, черешня, слива, алыча).
22. Технология выращивания и уходные работы в саду (семечковые насаждения: яблоня, груша, айва).
23. Технология выращивания саженцев декоративных многолетних насаждений (деревья).
24. Технология выращивания саженцев декоративных кустарников.
25. Технология выращивания и уходные работы за розами.
26. Технология выращивания саженцев однолетних декоративных цветковых растений.
27. Уходные работы за однолетними декоративных цветковых растений на клумбе.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения,

организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Овощеводство, плодородство, виноградарство: учебное пособие / А.В. Гончаров, С.В. Акимов, М.Б. Панова. – М.: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. – 104 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/gxfFLEI5PbvLXg	-	+
О.2.	Соколова Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 432 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/M-mNNvkuLq3wIw	-	+
О.3.	Соромотина, Т.В. Практикум по овощеводству / Т.В. Соромотина; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 305 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/GphCbWyLBf2j0w	-	+
О.4.	Дорошенко Т. Н. Плодородство с основами экологии : учебник / Т. Н. Дорошенко, Д. В. Максимцов. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 229 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/pv7z8_5sUD9wEQ	-	+
Всего наименований: 5 шт.		-	5

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-
---	--	---	---------------------------------------

			методическом портале
Д.1.	Овощеводство: автор-составитель А.В. Ермоленко. - Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. - 76 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/Qe8OATQmGOCgxA	-	+
Д.2.	Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта : тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» / Т. М. Бурганская. – Минск : БГТУ, 2014. – 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/tFop_s0s8Adi3Q	-	+
Д.3.	Биоэкология и питомниководство плодовых культур : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, А. В. Рындин, Д. В. Максимцов. – Краснодар : Куб. ГАУ, 2015. – 62 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/EdVY4Jf2Mar5iQ	-	+
Д.4.	Современные технологии в овощеводстве / А. А. Аутко [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 490 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/Sb-iEDi1W1jRzQ	-	+
Всего наименований: 4 шт.		-	4

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал «Современное садоводство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journal-vniispk.ru/	-	+
П.2.	Журнал «Садоводство и виноградарство» [Электронный ресурс]. – https://vstisp.org/vstisp/index.php/2-uncategorized/84-period-books	-	+
П.3.	Журнал «Плодоводство и ягодоводство в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.plodovodstvo.com/jour/about	-	+
П.4.	Журнал «Биология растений и садоводство: теория и инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scbook.elpub.ru/jour/about/editorialPolicies	-	+
Всего наименований: 4 шт.		-	4

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Бесплатный сервис для эффективного фермерства DigitalAgro	https://agronom.digitalagro.ru/
ГЕОМИР: современные технологии для агробизнеса	https://www.geomir.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Шелихов П.В. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Технологическая практика» для обучающихся направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство / П.В. Шелихов, О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3 ОПК-3.1	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности	самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации	применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3 ОПК-3.2		Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в лесном хозяйстве	основы современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать современное состояние уровня развития информационных	Фрагментарные знания современного состояния уровня развития информационных	Неполные знания современного состояния уровня развития информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания современного состояния

технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности	современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности	уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности
II этап Уметь самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации	Успешное и систематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации
III этап Иметь навыки применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
I этап Знать основы современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарные знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
II этап Уметь самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых	Фрагментарное умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно использовать современные методы решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать	Успешное и систематическое умение самостоятельно использовать современные методы решения

технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____

(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель

дата

 подпись

 расшифровка подписи